Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования г.Саяногорск

Детский сад №16 «Дюймовочка»

НОД

Тема: «Флаг Родины моей России»

(интегрированное занятие для детей подготовительной группы)

**Цель**: привить любовь к своей Родине, чувство гордости за свою страну.

**Задачи:**

Создать условия для расширения представлений детей о флаге России.

Познакомить детей с государственным флагом России (история появления, цветовое решение и их символическом значении, расположение полос).

Формировать представление о значении государственного флага РФ.

Развивать познавательный интерес к историческому наследию России.

Развивать речевую активность, стимулировать желание высказывать свое мнение.

Расширять представления о Государственном флаге Российской Федерации.

Способствовать развитию навыков взаимодействия в коллективе.

Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну — Россию.

Воспитывать эмоционально-патриотическое отношение к символике России.

**Словарная работа:** Родина, Россия, народ, ценить, уважать, символика, герб, гимн, флаг России и других стран, стяг, карта.

**Оборудование**: мультимедийная установка (проектор, компьютер, экран), слайдовая презентация, магнитная доска, разрезные картинки (флаг), магнитофон, аудиозапись государственного гимна России, фланелеграфы.

**Демонстрационный материал:** карта, флаги разных стран, портрет президента, флаг России.

**Раздаточный материал:** шарики (красного, белого, синего цветов), цветная бумага, цветная ткань, клей.

**Предшествующая работа:** вовлечение родителей в мастер класс занятия «Изготовление флага России»(разными способами).

**Предварительная работа**: беседы с детьми о нашей стране, о значении слова Родина, чтение стихов и рассказов о России, рассматривание иллюстраций; рассматривание герба, флага, слушание гимна, разучивание стихотворения.

Ход занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап ООД | Задачи | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Социальная ситуация развития, предполагаемый результат |
| Вводная часть. Создание проблемной ситуации.  Основная часть  Заключительная часть  Рефлексия | Создание атмосферы психологического комфорта.  Мотивирование к предстоящей деятельности.  Создать условия для знакомства с флагами разных стран  Расширение представлений о своей Родине России.  Создание условий для развития познавательного интереса к историческому наследию России.  Развивать речевую активность, стимулировать желание высказывать свое мнение  Формировать представление о значении государственного флага РФ;  Способствовать развитию навыков взаимодействия в коллективе.  Мотивировать детей к дальнейшей самостоятельной деятельности по теме образовательного процесса.  Создание условий для анализа.  Создание атмосферы удовлетворения деятельностью. | - Ребята вы знаете, что это лежит на столе? Правильно, это флаги разных стран. У каждой страны свои собственные **флаги.** Некоторые из них похожи, но совершенно одинаковых вы не найдете! Ведь **флаг**объединяет жителей страны, служит опознавательным знаком государства.  **-Ребята я вам предлагаю рассмотреть флаги и определить к какой стране он принадлежит, и прикрепить флаг на карту.**  - Вы знаете, как называется страна, в которой мы живем? Какая наша Россия?  -Правильно, Россия. Наша Родина - Россия - самая великая держава! Вы, ребята, будущее России. А кто знает, как зовут главного человека в нашей стране, который решает важные вопросы и старается сделать так, чтобы нам жилось в России хорошо?  -Правильно, это наш президент. Его зовут Владимир Владимирович Путин. Он руководит нашей страной, ее политикой, ведет международные переговоры от имени России, подписывает договора и законы, является Верховным Главнокомандующим Вооруженных Сил Российской Федерации) (Воспитатель показывает портрет В.В.Путина).  -Ребята, сегодня мы подробнее остановимся на знакомстве с одним из главных символов России - Флаге.  -Ребята а вы хотите узнать каким раньше был флаг России? Сейчас мы с вами посмотрим презентацию: историю российского флага.  Презентация: «История **российского флага».**  **Беседа по презентации**   А теперь давайте внимательно рассмотрим наш флаг.  - Сколько цветов на нашем флаге?  -В какой последовательности расположены цвета?  - Что означает каждый цвет?  Белый цвет означает мир, чистоту, совершенство. Это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая, она ни на кого не нападает.  Синий цвет – цвет веры и верности, постоянства. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей.  Красный цвет символизирует энергию, силу, кровь, пролитую за Отечество  -  Где вы видели Государственный флаг в нашем городе? Флаг развивается над Администрацией нашего города. В торжественные дни, государственные праздники вывешивается российский флаг на общественных зданиях, детских садах, школах, есть и на здании нашего детского сада. Изображение флага помещают на автомобилях, самолетах, поездах, чтобы показать: они принадлежат России. – А еще где можно увидеть Государственный флаг? Государственный флаг можно увидеть на Кремле в Москве, боевых кораблях и самолётах российской армии, космических кораблях. Под Российским флагом выступают наши спортсмены на всех спортивных соревнованиях, олимпиадах. На трибунах их встречают болельщики и приветствуют Российскими флагами  **Игра «Цвета Российского флага»**  Сейчас я предлагаю взять по одному шарику на выбор (красный, белый, синий) Я называю цвет. Чей цвет назову, те поднимают шарики вверх и хлопают. Как только вы услышите слово «флаг», то все одновременно поднимают шарики и кричат «Ура!». Попробуем!  Как вы думаете из чего мы могли бы сделать, изготовить флаг?  *(предложения детей)*.  - Предлагаю вам ребята самостоятельно сделать флаг. У кого белый цвет шариков, подойти к столу с белой скатертью, у кого красные – к столу с красной скатертью, и ребята с синими шариками подойти к столу с синей скатертью чтобы изготовить Российский флаг.  Первая микрогруппа изготавливает флаг из бумажных цветных ладошек.  Вторая микрогруппа изготавливает флаг из полосок ткани  Третья микрогруппа изготавливает флаг из бумажных цветных полосок  Родители каждой микрогруппы на своем примере показывают, как можно изготовить флаг из данных материалов.  -Какой государственный символ мы сегодня делали?  - Что было интересным для вас?  Право поднятия флага России предоставляется (имя ребенка) победителю (название конкурса). Прошу всех встать.  **Звучит гимн России**  -Ребята, что нового вы узнали о флаге  -Вспомните, что обозначают цвета флага?  -Какие чувства, эмоции, вы, испытывали во время работы?  - Сегодня в ваших дома будет стоять флаг нашей Родины – России. Берегите его. Это важный государственный символ нашей большой и самой лучшей страны – России.  Ребенок рассказывает стихотворение:  Велика Россия и бескрайна, но с любых высот все видят знак:  То, что Родина сильна необычайно – это наш трехцветный русский флаг!  Всех с Днем флага поздравляю, быть счастливыми желаю.  Пусть вас флаг всегда хранит, от врагов пусть защитит.  Пусть славится мощью своею Россия, большая и добрая наша страна!  И по ветру флаг развивается сильно. Во веки веков и на все времена. | Отвечают.  Слушают воспитателя.  Рассматривают, обсуждают, прикрепляют.  Отвечают, размышляют.  Рассматривают портрет президента России  Просмотр презентации.  Рассматривают флаг, рассуждают.  Высказывают предположения.  Выслушивают ответы других.  Играют  Высказывают предположения, идеи.  Делятся на микрогруппы  Самостоятельно изготавливают флаг, по образцу, подбирают нужные цвета, приклеивают к древко.  Проявляют интерес, отвечают на вопросы, размышляют, дают обратную связь.  Рассматривают флаги, сравнивают, анализируют, выслушивают ответы других.  Слушают  Встают.  Слушают  Проявляют интерес, отвечают на вопросы, размышляют, дают обратную связь.  Слушают. | Благоприятная атмосфера, эмоциональный настрой на деятельность.  Дети проявляют активный интерес, вовлечены в проблемную ситуацию.  Расширены представления о президенте России  Дети поддерживают диалог с воспитателем.  Расширены представления о флаге России.  Проявляют познавательную активность  Расширены представления о флаге, сформированы предпосылки для уважительного отношения к своей Родины  Дети рассуждают, высказывают идеи, поддерживают диалог с воспитателем.  Вовлечены в самостоятельную практическую деятельность.  Дети получили опыт изготовления флага.  Созданы условия для патриотического воспитания.  Проявляют речевую активность.  Речевая деятельность. |