Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №15 «Снегирёк» муниципального образования г.Саяногорск

Номинация: «Государственный флаг Россия»

Тема: «Государственный флаг Россия»

Кончакова Елена Анатольевна

 воспитатель

г.Саяногорск, 2023

ТЕМА: «Государственный флаг России»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «Художественно-эстетическое развитие»: прикладное творчество, конструктивно-модельная деятельность

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА: подготовительная (6-7лет)

Цель: Создание социальной ситуации развития детей в процессе организации творческой деятельности.

Задачи:

Создать условия для приобщения детей к истокам русской народной культуры.

Создать условия для расширения представлений детей о флагах, главном символе и отличительном знаке страны, истории их возникновения.

Создать условия для ознакомления с понятием - древко, стяг, знамя Победы, Андреевский флаг, Флаг России.

Создать условия для стимулирования речевой активности детей.

Создать условия для воспитания интереса к истории русского народа.

Создать условия для развития воображения и художественного вкуса.

Предварительная работа: Чтение сказок; просмотр фильмов по теме, рассматривание иллюстраций и создание альбома и мини музея в группе «Флаги»; заучивание стихов (флаг и герб, Родина), прослушивание гимна России, схема изготовления флага, видео ролик «История российского флага». (В оформлении музея, альбома активное участие принимали родители).

Оборудование и материалы: сундучок с материалом для изготовления флага: карандаши, краски, фломастеры, пластилин, картон, бумага, ножницы, цветная бумага, ткань, клей и т.д.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап образовательной деятельности** | **Организация** **рабочего** **пространства** | **Деятельность взрослого** | **Деятельность детей** | **Психолого-педагогические условия/ Условия социальной ситуации развития** |
| Вводная часть (организационный и мотивационный момент)Основная частьЗаключительная часть | Группа делится на зоны: музей мастерская  | Воспитатель встречает детей у входа в музей «Флаги русского народа» | Дети входят в музей |  |
|  |  Как вы думаете, куда вы пришли? Какой музей, почему он так называется? Как думаете?Какие здесь флаги мы видим? Просмотр видеоролика «История российского флага» (3-4 мин.)Из чего они сделаны?Подручный материал – это материал, который всегда под рукой. Например: древко, стяг (на палку закрепляли или ветви деревьев, конский хвост или яркую ткань, чтобы далеко было видно, как развивается). Стяг от слова стянуть, собрать людей, защитников Родины. Где размещался обычно стяг или флаг?Зачем его охраняли? Какой он был?Что на них изображали?У каждой страны есть свой флаг. Государственный флаг – главный символ, т.е. отличительный знак страны. Защищать честь флага – значит защищать честь своей Родины, Отчизны.Российский флаг состоит из трех полос.Какого цвета верхняя полоса и что она обозначает?Какого цвета средняя полоса и что она обозначает?Какого цвета нижняя полоса и что она обозначает?У нас в стране есть и другие прославленные флаги:- под красным флагом наш народ одержал победу в ВОВ 1941-1945гг.Называем мы его «Знаменем Победы»Как называется флаг, под которым наш народ одержал победу над фашизмом?- Военно-морской флот имеет свой флаг, под которым одерживалась победа на морях и океанах.Это Андреевский флаг – белое полотнище с двумя синими перекрещенными полосами.Как называется флаг военно-морского флота?У нас такой интересный музей в группе, можно пригласить детей из других групп, как вы думаете?А кто в музее встречает гостей или посетителей? (экскурсовод) Что он делает? О чем рассказывает?А если к нам придут гости, сможете рассказать о флагах?Предлагаю сделать флаги своими руками, а в музее появятся новые экспонаты. | Музей (дети рассматривают экспонаты)Ответы детей Дети рассматривают флаги, портреты людей, высказываются Смотрят видео После просмотра обсуждение Ответы детей(яркий, далеко видно)Ответы детей:(похожа на белый чистый снег, мир, чистота, надежда)(синяя как ясное небо, вера и постоянство)(красная, как солнышка рассвет, энергия, сила, цвет крови, пролитой за свободу нашей Родины)Ребенок рассказывает стихотворение:Три полоски флага – это неспроста:Белая полоска – мир и чистота,Синяя полоска – это цвет небесКуполов нарядных, радости, чудес,Красная полоска подвиги солдат,Что свою отчизну от врагов хранят.Он страны великой самый главный знак –Доблестный трехцветный наш российский флаг.Дети рассматривают иллюстрации с изображением военных действий 1941-1945гг., фото родных участников войны, красного флагаОтветы детей «Знаменем Победы» Дети рассматривают иллюстрации с изображением Андреевского флага, портрет Петра I, военный корабль «Орел» Ответы детей **«**Андреевский флаг»Ответы детей | Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активностиУсловия для воспитания интереса к истории народаУсловия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности.Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активностиУсловия для воспитания интереса к истории народаУсловия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активностиУсловия для воспитания интереса к истории народа |
| МастерскаяВ мастерской стоит стол с разным материалом для изготовления флагов |  - Приглашаю вас в мастерскую. - Чтобы наши пальчики были ловкими и умелыми во время работы, давайте разомнем их, поиграем с ними. Работа детей.Индивидуальная работа по необходимости.По ходу работы педагог задает вопросы детям**ИТОГ:**- А теперь давайте возьмем наши флаги, они получились такими красивыми, потому что старались, вложили в них тепло своих рук. - Теперь вы сможете не только рассказать нашим гостям и посетителям музея о флагах, но и научить их сделать своими руками. - Решим когда проведем экскурсию, определим дни, когда вы сможете показать мастер-классы для детей подготовительной группы по изготовлению флагов.- Ребята, у вас есть день рождения?Как думаете, а у флага России есть такой день? Кто из вас знает, когда этот день? | Дети проходят в мастерскуюПальчиковая гимнастика «Семья» В нашей семье работают все! (Движение ладонь – кулак 4 раза)Дед Елисей ловит карасей,Бабушка Маруся пасет гуся,Папа Иван чинит диван,А маленький Антошка играет на гармошке (дети по очереди прижимают каждый палец к ладони) Дети выбирают нужный материал для изготовления флага по желанию и приступают к работе Ответы детейДети располагают свои работы в музее, делятся своими впечатлениями, о том что нового узнали и чем хочется поделиться с друзьями и гостями нашего музея. Ответы детейДети обсуждают предстоящее мероприятиеОтветы детей  **22 августа День государственного Флага Российской Федерации** | Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности.Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности.Условия для самостоятельного выбора материала Условия для принятия детьми решенияУсловия для развития воображения и художественного вкусаУсловия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности.Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности.Условия для принятия детьми решения, для развития инициативы и самостоятельности. |