ТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКИ: «Флаг России»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: познавательное развитие (окружающий мир)

ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА: подготовительная группа

ФИО и ДОЛЖНОСТЬ АВТОРА Ехомова Наталья Викторовна, воспитатель 1 кк

ТЕРРИТОРИЯ: г.Саяногорск

МЕСТО РАБОТЫ: МБДОУ детский сад № 15 «Снегирёк»

2023г.

**Цель:**

-создание социальной ситуации в процессе ознакомление детей с флагом России.

**Задачи:**

-познакомить детей с Государственным **Флагом России**(цветовое решение, расположение полос).

-формировать представления о значении Государственного **флага РФ**.

-способствовать развитию и , обогащению расширению кругозора.

-развивать внимание, память, воображение, образное мышление, логическое мышление.

-воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за нее, уважительное отношение к Государственному **флагу РФ**.

-воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну – **Россию**.

**Методы и приемы:** словесные, наглядные.

**Оборудование и ТСО:**  схематические изображения планеты Земля, карты **России**, кремля, **российского флага**, карточки с изображением трех **флагов разных стран**.

**Педагогические технологии:** личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, игровые.

**Здоровьесберегающие технологии:** физминутка

**Индивидуальная работа:** - чтение и беседа.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организация рабочего пространства** | **Деятельность взрослого** | | | **Деятельность детей** | **Психолого-педагогические условия. Условия социальной ситуации развития** | | |
| Вводная часть | | | | | | |
| Организационный момент  Педагог включает гимн России.  Педагог читает стихотворение  Педагог рассказывает | | Воспитатель: Ребята, прослушайте одну мелодию.  Воспитатель: Скажите пожалуйста ,что это за мелодия?  Воспитатель: Да ребята-это гимн России, страны где мы с вами живем.  Воспитатель:  В космосе бескрайнем  Что-то вдруг случилось…  Ярким-ярким светом  Солнце засветилось!  Осветило звезды,  Разные кометы…  И согрело маленькую,  Круглую планету.  На планете этой  Есть леса и горы,  Океаны синие,  Бескрайние просторы!  На планете этой  Мы живем, друзья  .И гордо называем  Мы ее… *(Земля)*.  – На планете много разных стран, но самая большая наша страна. Как она называется?  – Наша Родина – большая и красивая страна, у нее славная история, которой мы должны гордиться. А как мы еще можем называть Россию | | Дети сидят на стульчиках  Ответы детей  Ответ детей  Дети: Россия  Дети: Отечеством, Родиной – матушкой, Русью, Отчизной | Создание условий для побуждения детей любви к Родине.  Создание условий для мотивации детей по теме занятия.  Создание условий для высказывания детьми о своих предположениях. | |
| Педагог проводит игру  Педагог читает …  Рассматривание Государственного флага России.  Физминутка « Триколор»  Педагог рассказывает сказку | | | Люди, которые живут в нашей стране, называются?  (Повторить слово индивидуально и хором).  Ребята давайте поиграм «Я начну, а вы продолжите»  1. Главное богатство в России живет.  Великий, могучий российский …  2. Нет богатства драгоценнее на свете.  Это большие и малые…  – Мы сказали, что главное богатство нашей страны – это народ. А чем же еще богата наша Родина? (леса, реки, поля, газ, нефть и мн. др.)  – В каждом государстве есть самый главный город. Главный город называется столица. И у нас в России такой город то же есть. А название столицы я предлагаю вам отгадать:  Здесь твое сердце, Русская земля,  У древних стен великого Кремля.  Всем городам российским ты глава  Столица наша, славная  В Москве на Красной площади  Крепость возвышается.  С башнями красивыми –  Кремль называется.  А на башне со звездой  Каждый час мы слышим бой.  Часы огромные время отбивают:  Их Курантами люди называют.  – Каждое государство имеет свои отличительные знаки – символы.  А еще над Кремлем  Гордо развивается  Символ России –  Как он называется?  – Скажите ребята, как выглядит флаг России?  – Правильно, это полотнище прямоугольной формы, состоящее из трех цветов: верхний – белого, средний – синего и нижний – красного.  – А что же обозначают эти цвета?  Цветовое решение – прием ассоциаций.  – Ребята, что всегда бывает красным?  Красный цвет обозначает отвагу, мужество, храбрость, силу, могущество и жизнь.  – Самая красивая площадь Москвы, какая? То есть красный цвет обозначает красоту.  – Что бывает синим?  Этот цвет обозначает верность, правду, свободу.  – Что бывает белым?  Белый снег – цвет чистоты, миролюбия, символ мудрости.  Рассказывание сказки.  – Я вам расскажу сказку о том, как природа выбирала цвет для флага.  Встретились снег, вода и солнце.  – «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет», – сказал Снег. И на флаге появилась белая полоска.  Вода собрала своих друзей – моря, большие и малые реки, океаны, озера.  Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появился синий цвет.  Утром встало солнце. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет», – сказало Солнышко. И третья полоска стала красной.  Так российский флаг стал трехцветным.  Расположение полос  Воспитатель: Почему полосы расположены так, а не иначе? Как вы думаете?  – Красная полоса – наша прекрасная, красивая земля. Над землей синее небо. Это синяя полоса. А над землей и небом находится все самое чистое и светлое, доброе.  – Что мы считаем самым чистым, светлым, добрым?  – Поэтому верхняя полоса предназначена для белого цвета.  Подведение итога занятия  – Ребята, расскажите, чем мы сегодня занимались!  Воспитатель– Дети, мы говорили о самой красивой планете на свете? Как она называется? На планете Земля есть большая страна моя, как она называется? И всему голова столица нашей Родины.  Три полоски на нем, как мы его назовем?  – Вы – маленькие россияне. Вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких. Давайте посмотрим друг на друга, улыбнемся, и дружно скажем (торжественно) :  «Если дружба велика – будет Родина крепка!» | Дети: Россияне  Дети: Народ!  Дети: Дети!  Ответы детей: леса, реки, поля, газ, нефть и мн. др.)  Дети: Москва!  Ответы детей  Дети: Флаг!  Ответы детей (флаг имеет три цвета)  Дети разглядывают флаг России  Ответы детей  Дети : Огонь  Дети :Красная  Дети: *(*Реки, моря, небо).  Дети: (Облака, пена на море, снег)  .  Рассуждения детей  *Дети: (*Добрые дела, поступки, улыбки, дружба)  Ответы детей  Дети: Земля  Дети: Москва  Дети: Российский флаг  Дети:«Если дружба велика – будет Родина крепка!» | Создание условий для развития мыслительной деятельности детей.  Создание ситуации для мыслительных действий у детей.  Создание условий для развития мышления.  Создания ситуации двигательных функций у детей.  Создание условий для развития познавательной деятельности |
|  | | | | | | |