**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**«Флаг России- символ государства» в старшей группе**

**Цель:** создание условий для формирования у детей представлений о государственном символе **России – флаге** в изобразительной деятельности (аппликации).

**Задачи:**

***образовательные***: обобщить знания детей о Государственном флаге России; познакомить со значением цветов, **изображённых на флаге;** познакомить детей с представлением о флаге как о государственном символе, со значением флага **для нашей страны.**

***развивающие:*** закреплять умения работать ножницами; познакомить с приемом наклеивания **частей аппликации**, частично создавая иллюзию передачи объема;

***воспитательные:*** воспитывать чувство гордости за свой народ, свою Родину, воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу России.

***Словарная работа:*** Родина, символ, Государственный праздник, олимпиада

***Оборудование:*** магнитная доска

***Демонстрационный материал:*** изображение **Флага России (фотография, репродукция),** образец поделки

***Раздаточный материал:*** белый картон для основы будущей поделки, заготовки из бумаги зеленого, красного, белого и синего цвета, ножницы, клей-карандаш

***Предварительная подготовка педагога:*** работа со справочно-методической литературой; работа с интернет-ресурсами; подготовка необходимого оборудования и материала; изготовление образца, заготовок

***Предварительная подготовка детей (со всей группой):*** рассматривание иллюстраций, чтение стихов и рассказов о России. Объяснить детям, что любая страна имеет свой **флаг-флаг это символ страны;** рисование флага.

**Ход образовательной деятельности:**

1. **Организационный момент**

Воспитатель приветствует детей, задает положительный эмоциональный настрой. Дети и воспитатель стоят в кругу и выполняют движения.

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, вольный ветерок,

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в родном краю,

Всех я Вас приветствую!

Воспитатель:  Отгадайте загадку:

По ветру вьется полотно,

К шесту оно прикреплено,

У полотна три цвета.

Кто ответит, что же это? *(Флаг)*

Воспитатель: В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдете.

Воспитатель показывает детям изображение  Государственного флага на магнитной доске и спрашивает: Что изображено на картине? *(ответы детей)*

Воспитатель: Флаг символизирует нашу Родину. Где вы видели Государственный флаг в нашем городе? *(ответы детей)*

Воспитатель *(обобщает ответы детей)*. Правильно. В торжественные дни, Государственные праздники**,** Российский флаг вывешивается на общественных зданиях, школах. А еще Государственный флаг можно увидеть на боевых кораблях и самолетах  Российской Армии, космических кораблях. Под Российским флагом выступают наши спортсмены на всех спортивных соревнованиях, олимпиадах. На трибунах их встречают болельщики и приветствуют Российскими флагами. Наша страна сильная. Мы любим нашу страну и гордимся ею.

Воспитатель читает детям стихотворение М. Бебиной «Российский флаг»

Разноцветный флаг России –

Белый, синий, красный цвет.

Самый для меня красивый,

Краше флага в мире нет.

Честь и правда в этомфлаге,

Кровь, пролитая в бою,

Смелость, доблесть и отвага,

Вера в Родину мою!

Воспитатель: Что изображено на Флаге России? *(ответы детей)*

Воспитатель: Государственный флаг Российской Федерации состоит из трех одинаковых по размеру горизонтальных полос: верхней- белого, средней-синего и нижней-красного цветов. Каждая полоса имеет свое значение. Белый цвет-это цвет мира и мудрости. Он говорит о том, что страна миролюбивая. Синий цвет-цвет неба, воды, символ моря, свободы, веры и верности. Народ любит свою страну, верен ей, защищает ее. Красный цвет-это цвет силы и мужества. Эти цвета почитались издавна на Руси. И я хочу вам рассказать сказку о том, как природа выбирала цвет для флага. Встретились снег, вода и солнце. «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет»,- сказал Снег. И на флаге появилась белая полоска. Вода собрала своих друзей - моря, большие и малые реки, океаны, озера. Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появился синий цвет. Утром встало солнце. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет», - сказало Солнышко. И третья полоска стала красной. Так российский флаг стал трехцветным.

Воспитатель: Почему полосы расположены так, а не иначе? Как вы думаете?

*(Рассуждения детей).*

Воспитатель: Красная полоса - наша прекрасная, красивая земля. Над землей синее небо. Это синяя полоса. А над землей и небом находится все самое чистое и светлое, доброе.

Воспитатель: Ребята, что мы считаем самым чистым, светлым, добрым? *(ответы детей).* Молодцы, да, это добрые дела, поступки, улыбки, дружба.  Поэтому верхняя полоса предназначена для белого цвета.

Воспитатель: А сейчас давайте с вами немного отдохнём.

**Физкультминутка.**

Я иду, и ты идёшь - раз, два, три! (шагаем на месте)

Я пою, и ты поёшь – раз, два, три! (хлопаем в ладоши)

Мы идём, и мы поём - раз, два, три (прыжки на месте)

Очень дружно мы живём - раз, два, три! (шагаем на месте)

Молодцы! Отдохнули? Продолжим.

**2. Основная часть**

Воспитатель предлагает детям сделать из цветной бумаги  аппликацию цветка. Воспитатель: Флаг России   состоит из трех равновеликих горизонтальных полос. Верхняя полоса - белого цвета, средняя - синего, нижняя - красного. Так и в нашем цветке, верхние лепестки будут белые, середина- синие лепестки и нижние красные.

Воспитатель: Давайте рассмотрим образец аппликации. Что нам понадобится для работы?  Как мы с вами будем работать? *(ответы детей)*.

(Показываю детям, как нужно выполнять работу). Сначала надо вырезать все заготовки по намеченным линиям. Напомнить детям о правилах работы с ножницами. Затем правильно разложить детали цветка на основе аппликации. Потом аккуратно намазываем детали клеем и приклеиваем к основе, придавая частичный объем аппликации. Вот такой цветок у нас получается.

Воспитатель: Какого цвета лепестки будут сверху? Какого цвета средние? И нижние? *(ответы детей)*

Воспитатель: Молодцы, теперь приступаем к работе. Постарайтесь работать очень аккуратно.

По ходу самостоятельной работы оказание помощи затрудняющимся детям, хвала детей за правильность выполнения, аккуратность в работе, скорость выполнения.

**3.Заключительная часть**

Воспитатель: Какие нарядные красивые цветы у вас получились. Сегодня мы с Вами на занятии создавали частично объемную **аппликацию** из цветной бумаги в виде **флага России.**

***Подведение итогов:***

Что такое флаг? Какие цвета присутствуют у нашего Государственного флага? Что они обозначают? Где можно увидеть Государственный флаг?

***Рефлексия:***

Понравилось сегодня занятие? Было ли трудно выполнять задание?

– Все хорошо работали, молодцы. Спасибо.