**Конспект НОД,**

**посвященной дню Государственного флага Российской Федерации**

**«Флаг у нас прекрасный – бело, сине, красный!»**

**Тема НОД с указанием возрастной группы детей:** история Государственного флага России, подготовительная к школе группа, 6-7 лет.

**Программное содержание (обучающие, развивающие, воспитывающие задачи):**

***Цель:*** ознакомление детей с историей возникновения Государственного флага Российской Федерации.

***Задачи:***

* познакомить детей с историей возникновения Государственного флага посредством просмотра презентации;
* дать представление о символизме цветов флага;
* закрепить знания о расположение цветов флага посредством коллективной изобразительной деятельности;
* воспитывать уважительное отношение к Государственному флагу Российской Федерации.

**Словарная работа:** стяг, знамя.

**Оборудование занятия:** мультимедиа, ноутбук.

**Демонстрационный материал:** отрывной календарь,презентация *(см. приложение 1).*

**Раздаточный материал:** краски для пальчикового рисования, шаблон для коллективного рисования «Флаг».

**Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию:** разработка презентации, подготовка раздаточного материала.

**Предварительная работа с детьми (со всей группой, с подгруппой, индивидуально):**

* с группой: беседа «Государственные символы Российской Федерации»
* индивидуально (с Полиной К.): разучивание стихотворения «Флаг России».

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент:** «Отрывной календарь».

**Воспитатель:** - Ребята, давайте оторвем лист календаря, узнаем, какое сегодня число и день недели (*отрываем листок*).

**Воспитатель:** - Сегодня понедельник, 22 августа. Ребята, как вы думаете, а почему цифры на листке красные?

**Дети:** - Это значит, что сегодня праздник.

**Воспитатель:** - Правильно, а какой сегодня праздник?

**Дети:** - Не знаем.

**Воспитатель:** - Я загадаю вам загадку, отгадав которую, вы узнаете, какой сегодня праздник.

*По ветру вьется полотно,*

*К шесту оно прикреплено,*

*У полотна три цвета.*

*Кто ответит, что же это?*

**Дети:** - Флаг!

**Воспитатель:** - Правильно, ребята, это флаг. Сегодня День Государственного флага Российской Федерации, флага нашей Родины.

- Помните, мы с вами недавно говорили о символах нашей страны, что к ним относится?

**Дети:** - Флаг, Герб и Гимн.

**Воспитатель:** - Все верно, а зачем стране нужны символы?

**Дети:** - Чтобы отличаться от других стран.

**Воспитатель:** - Правильно. Сегодня у одного и символов нашей страны – флага праздник. Как мы с вами можем отметить этот праздник?

**Дети:** - Послушать песни и стихи, потанцевать, нарисовать флаг.

**Воспитатель:** - Мне очень нравятся ваши предложения. Полина как раз выучила стихотворение про флаг нашей страны, давайте его послушаем?

**Дети:** - Давайте.

**Полина:**

*Флаг у нас прекрасный —*

*Белый, синий, красный!*

*Белый — мир и чистота,*

*Синий — верность, небеса,*

*Красный — мужество, отвага...*

*Вот цвета родного флага!*

**Воспитатель:** - Спасибо, Полина. Ребята, о каких цветах флага говорилось в стихотворении?

**Дети:** - О белом, синем и красном.

**Воспитатель:** - Верно. А вы знаете, оказывается наш флаг не всегда был таким и раньше даже назывался по-другому. Хотите узнать как?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** - Тогда присаживайтесь на стулья и обратите внимание на экран (*воспроизводится презентация*).

***Комментарии воспитателя к презентации***

**Слайд 1.** У нашего флага очень интересная история. В старину флаг не был похож на тот, который мы знаем сейчас и даже носил другое название – стяг от словосочетания «стягивать к себе». Стягивать, значит собирать к себе воинов, для защиты родной земли.Как же выглядел такой стяг?К длинной палке прикрепляли пучки травы, фигурки животных или даже конские хвосты.

**Слайд 2.** Позднее стяги стали делать из ткани, чаще всего ярко – красного цвета, их пышно украшали золотой и серебряной вышивкой, звёздами и крестами. Такие стяги начали называть «знамёна».

**Слайд 3.** На смену красным знаменам пришел хорошо нам известный трехполосный флаг, где белый цвет обозначает мир и чистоту, синий – верность и небо, а красный – мужество и отвагу русского народа.

**Слайд 4.** К Государственному флагу Российской Федерации, как к государственному символу, нужно относиться с уважением.

Его нельзя бросать, марать, использовать как накидку. В помещении флаг должен находиться на возвышении. Обратите внимание, как расположен флаг в нашей группе *(на шкафу, над всей обстановкой).*

***Вопросы по содержанию презентации***

* Какой сегодня праздник?
* Что такое стяг, что обозначает это слово?
* Как выглядел стяг?
* Как выглядели знамена?
* Сколько полос на флаге России? Какого они цвета?
* Что обозначает белый цвет на флаге? Синий? Красный?
* Как нужно обращаться с флагом Российской Федерации?

**Воспитатель:** - Ребята, мы с вами посмотрели презентацию, и я предлагаю вам сделать гимнастику для глаз, чтобы они немного отдохнули.

*Раз –налево, два – направо,*

*Три –наверх, четыре — вниз.*

*А теперь по кругу смотрим,*

*Упражняйся, не ленись!*

*А теперь нажмем немного*

*Точки возле своих глаз.*

*Сил дадим им много-много,*

*Чтоб усилить в тыщу раз!*

**Воспитатель:** - Наши глаза отдохнули, почему бы не отдохнуть и нам? *(проводится физминутка).*

*В нашей стране горы-высокие,*

*(тянемся на носочках вверх)*

*Реки глубокие,*

*(присаживаемся на корточки)*

*Степи широкие,*

*(раскидываем руками)*

*Леса большие,*

*(руки вверх)*

*А мы - ребята вот такие!*

*(показываем большой палец)*

***Воспитатель:*** - Ребята, в начале занятия мы с вами рассуждали о том, как можно отметить сегодняшний праздник – день флага России. Стихотворение о флаге мы послушали, с его историей познакомились, а как еще можно отметить этот день? (дети обращают внимание на столы, на которых стоят краски и лежит шаблон «Флаг»).

***Дети:*** - Можно нарисовать флаг.

Воспитатель: - Хорошо, давайте пройдем к столам и посмотрим, что на них лежит. У нас есть краски трех цветов и флаг, только пока он белый, поможете его раскрасить в цвета нашего флага?

***Дети:*** - Да.

***Воспитатель:*** - Только как же мы это сделаем? На столе ведь нет кисточек?

***Дети:*** - Можно рисовать пальцами, ладонями.

***Воспитатель:*** - Хорошая идея! У нас есть краски трех цветов, три полосы флага, поэтому, предлагаю вам поделиться на три команды и каждая из команд выберет цвет и раскрасит свою полоску, после выполнения задания воспользуйтесь влажными салфетками *(дети самостоятельно делятся на команды, выполняют задание, демонстрируют готовую работу).*

***Воспитатель:*** - Какой замечательный флаг у вас получился!

***Рефлексия:***

- какой сегодня праздник?

- какие новые слова сегодня узнали?

- какое задание понравилось больше всего?

-какое настроение было у вас на занятии?

***Воспитатель:*** - Ребята, вы большие молодцы, очень хорошо сегодня поработали и узнали много нового о Государственном флаге России. Спасибо вам за помощь!

***Анализ занятия:*** структура занятия включает в себя организационный и мотивационный момент, использование ИКТ (презентация), элементы коллективной работы (рисование). Прослеживается интеграция всех образовательных областей: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое и художественно-эстетическое развитие. Предварительная работа логично вписана в ход образовательной деятельности. Использование здоровьесберегающих технологий (физминутки и гимнастики для глаз) способствовали профилактике переутомления. Поставленные задачи реализованы в полном объеме.