Зубковская Оксана Валериевна, педагог- психолог, МБДОУ - детский сад№ 29 «У Лукоморья»

**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста по теме: «День Российского флага»**

**Вид занятия**: познавательное.

**Цель:** Создание условий для расширения у детей представлений о празднике – День Государственного флага Российской федерации. Воспитание любви и уважения к своей Родине, гордости за свою страну и свой народ.

**Задачи.**

**Образовательные:** - познакомить с изображением Государственного флага РФ (цветовое решение, расположение полос); - формировать представление о его значении.

**Развивающие**: - развивать познавательный интерес к историческому наследию России, чувства любви и гордости к Отечеству.

**Воспитательные:** - воспитывать уважительное отношение к флагу своей страны, любовь к Родине, гордость за нее, углублять представление детей о России как о государстве, в котором они живут (столица, президент). Воспитывать гражданско-патриотические чувства.

**Оборудование:** мультимедийная презентация, шары, цветные мелки, флаг России, фонограмма гимна Российской Федерации.

**Словарная работа:** триколор, острожник, стяг, знамя

**Материал:**мультфильм «Флаг России», картинки из истории Российского флага, флаг РФ, плакат «Мы – будущее России», Флажки по количеству детей.

**Раздаточный материал:** пакеты с цветными полосками для выкладывания флагов, набор флагов разных стран.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций, чтение и заучивание стихов о России, просмотр мультфильм «Флаг России», участие в выставке плакатов «Любимый уголок Родины!»

**ТСО:** ноутбук, мультимедийный экран, флаг России, фонограмма гимна Российской Федерации.

**Ход занятия:**

Пальчиковая гимнастика «Здравствуй»

Здравствуй, Солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живем в одном краю —

Всех я вас приветствую!

**Педагог:** Ребята, сегодня занятие я хочу начать с загадок, а отгадки помогут нам узнать его название.

У него названий много:

триколор, трехцветный стяг.

с ветром гонит прочь тревоги,

Это наш российский. (флаг)

**Педагог**: – Правильно, это флаг. Наше занятие посвящено государственному флагу РФ.

Что же такое флаг? (ответы детей) Педагог обобщает

**Педагог:** Флаг – это полотно определенного размера, имеет один или несколько цветов прикрепленное к дереву или шнуру. Флаг является символом государства.

Все страны мира, все государства, которые существуют на земле, имеют свои флаги, которые являются государственным знаком.

-Посмотрите, ребята, какие есть флаги. Вот их сколько много!

У каждой страны есть свой флаг, в нашей стране – России – тоже есть государственный флаг. Какого цвета флаг России? Как же найти наш российский флаг? (ответы детей) (Белый, синий, красный) Педагог (обобщает ответы детей)

Российский флаг имеет особую символику- имеет три цвета.

Три полоски флага — это неспроста:

Белая полоска — мир и чистота,

Синяя полоска — это цвет небес,

Куполов нарядных, радости, чудес,

Красная полоска — подвиги солдат,

Что свою Отчизну от врагов хранят.

Он страны великой самый главный знак —

Доблестный трехцветный наш российский флаг!

**Педагог:** – А для чего нужен флаг?(Ответы детей)

**Педагог:** С глубокой древности и до наших дней флаг считается символом народа и государства.

-Если начиналась война, все мужчины становились под флаг, принося клятву на верность своей Родине.

Государственный флаг — это святыня, которой отдаются высшие государственные почести. Оскорбление государственного флага считают, как оскорбление чести всего государства.

**-** Ребята, я хочу у вас спросить, а где можно увидеть российский флаг?

(Ответы детей) (на здании школ, детских садов, на здании администрации города)

**Педагог:** А сможете ли вы, узнать и найти свой российский флаг среди других флагов разных стран? (ответ детей)

**Педагог:** Я вам предлагаю поиграть в игру «Узнай российский флаг».

-Вам нужно встать в две колонны, и по одному подойти к столу, найти российский флаг, и возвратиться в конец колонны.

(проводится игра)

**Педагог:** (Показ иллюстраций)

Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад люди вместо флага использовали шест, с привязанным к его верхушке пучком травы, окрашенным яркой краской. Называлось это стягом. Его главное назначение – «стягивать» к себе, т. е. объединять воинов для защиты земли. Затем стяги стали делать из ткани. А нынешний современный флаг, был утвержден ещё великим русским царём Петром I. Разным был наш флаг, в разные времена менялись у него цвета, но он всегда оставался символом нашего государства.

**Педагог:** теперь немного отдохнем, приглашаю вас ребятки на нашу физзарядку.

Физ. минутка: «Вышли дети на парад.»

Вышли дети на парад.

Друг за другом встали в ряд.

Как красиво все шагают.

Дружно ноги поднимают. Маршируют, высоко поднимая колени

Руки вверх поднимем. Поднимают флажки вверх

Руки вниз опустим. Опускают флажки вниз

В стороны, помашем, Руки – в стороны

На пояс – и попляшем. Руки на пояс, пружинка

Покажи мне свой флажок! Руки вперед

Россиянин ты дружок! Поднимают руки вверх и машут ими

**Педагог:** Ребята, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – Россия.

Если мы живем в России, значит мы кто? (Ответы детей) (Россияне)

**Педагог:** А что такое Родина?

(Ответы детей) (Родина – это место, где мы живем.)

Педагог: (Работа с картой) Посмотрите на карту, какая наша родина? (Огромная, большая).

Много разных стран на земле, везде живут люди, но Россия единственная, неповторимая страна, потому что это наша Родина.

Для каждого человека она начинается с родительского дома.

В каком бы уголке страны ты не родился, можно с гордостью сказать: «Это моя Родина!»

**Педагог:** – А сейчас я предлагаю провести маленькое соревнование. **Проводится Игра-соревнование «Собери флаг».**

**Цель игры**: запомнить и правильно расположить полоски российского флага.

**Ход игры:** играют 2 команды, по 3 чел. Нужно расположить полоски флага в правильной последовательности, выбрав полоски нужного цвета (белый, синий, красный) среди полосок других цветов.

**Педагог:** Скажите ребята, вы любите сказки?

Я хочу рассказать вам сказку о том, как природа выбрала цвет флага для

нашей страны. Вы хотите узнать об этом?  (Ответ детей.)  
**Педагог**. Слушайте внимательно. (рассказывание сказки)

«Встретились как- то раз снег, вода и солнце.

Снег говорит: – «Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет»

И на флаге появилась белая полоса.

Вода собрала своих друзей – моря большие и малые реки, океаны, озера и все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет.

Утром встало солнце, посмотрело и сказало: «Я хочу подарить флагу самый яркий – красный цвет». И третья полоса стала красной.

Так российский флаг стал трехцветным.»

**Педагог:** Понравилась Вам ребята сказка?

А вы знаете, ребята, что у Российского флага есть свой праздник? (Ответы детей)

**Педагог:** 22 апреля в нашей стране отмечается большой государственный праздник – День российского флага

Велика Россия и бескрайна, но с любых высот все видят знак:

То, что Родина сильна необычайно – это наш трехцветный русский флаг!

Всех с Днем флага поздравляю, быть счастливыми желаю.

Пусть вас флаг всегда хранит, от врагов пусть защитит.

**Педагог:** сегодня мы с вами узнали много нового и интересного о российском флаге, символах нашей страны. Я предлагаю вам рассказать об этом вашим папам и мамам, бабушкам и дедушкам. Пусть они гордятся своим юными россиянами.

Наше занятие подошло к завершению, давайте подведем итог.

**Итог.** – Вам понравилось наше занятие сегодня?

– А что нового вы узнали сегодня о флаге?

– Как появился флаг? Для чего он был нужен людям?

– Какие цвета есть на российском флаге? Что означают цвета российского флага?

– Что мы все должны делать, чтобы Россия и дальше оставалась великой страной?

– Как вы считаете, справились ли вы с работой сегодня?

**Используемая литература:**

1.Данилина Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России. – М,: АРКТИ, 2003.

2. Ерохина Е. Л., Круглова Т. А. Государственные символы России. Флаг, герб, гимн. М.: Ювента, 2002.

3.Л.В.Логинова. Что может герб нам рассказать… (Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию) – М.: “Издательство Скрипторий 2003”, 2006. – Стр.21

4.Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. – СПб.: «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011.