Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

муниципального образования г.Саяногорска

Детский сад №16 «Дюймовочка»

Тема: Триколор – любимый флаг!

для детей подготовительной группы

Цель: Формирование представлений детей о празднике – Дне Государственного флага Российской федерации.

Задачи: Расширять представления детей о государственной символике России. Познакомить детей с праздником – Днем Государственного флага Российской федерации. Развивать творческую инициативу. Способствовать развитию познавательного интереса у детей к истории Отечества. Воспитывать патриотизм, гордость и любовь к своей Родине.

Словарная работа: флаг, герб, стяг, символ, святыня, серп, молот, Родина, Отечество.

Демонстрационный материал: глобус, комплект карточек «Символы России», флаг России. Флажки 3 шт. (белый, красный, синий).

Раздаточный материал: листы бумаги формат А4 на каждого ребенка, кисти для рисования , простые карандаши, акварельные краски, воздушные шарики (белые, красные, синие), нитки, ножницы.

Предварительная работа с детьми: Со всей группой: чтение детских художественных произведений: «Лучше нет родного края» П.Воронько, «Наша Родина Россия» В.Степанов, «Российский триколлор» А.Александров, «Флаг Родины моей» Е.Николаев. Заочная экскурсия – показ мультимедийной презентации «Россия – наша Родина», экскурсия по родному городу (родители с детьми), посещение краеведческого музея города. С подгруппой: заучивание стихотворения «Российский триколор» А.Александровой.

Ход занятия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап ООД | Задачи | Деятельность взрослого | Деятельность детей | Социальная ситуация развития, предполагаемый результат |
| Вводная часть. Создание проблемной ситуации. | Создание атмосферы психологического комфорта. | -Ребята, что у меня в руках?  -А глобус это что? (*Модель планеты Земля).*  -На нашей планете Земля есть много стран, у каждой страны есть своё имя, история, традиции. Как называется страна, в которой мы живем?  - А как еще мы называем Россию? (*Родина, Отечество)*.  - Как одни у человека отец и мать, так и Родина у человека одна. | Отвечают на вопросы, вовлечены в беседу. | Дети легко вступают в диалог с педагогом. |
| Основная часть | Побуждение к речевой активности (развитие диалогической речи), стимулирование желания высказывать свое мнение.  Побуждение к речевой активности, стимулирование желания высказывать своё мнение.  Развивать внимание.  Расширять знания об окружающем мире. Мотивировать детей к дальнейшей самостоятельной деятельности | - Россия - большое, могучее государство. Как у каждого государства, у неё есть отличия, символы, по которым её узнают в разных уголках мира. Какие символы страны вызнаете?  (*флаг, герб, гимн*).  - А где можно увидеть российский флаг?  - На флаге нашей страны три цвета. А когда-то давно на наших флагах изображались святые, такие флаги назывались стягами. Какое-то время флагом империи был флаг с черной, желтой, белой полосами и российским гербом (орлом). Флагом Советского Союза долгие годы был красный флаг с серпом и молотом.  - Что обозначают полосы на нашем возрожденном триколоре сегодня?  - Сейчас ребята расскажут стихотворение про это.  - Отлично, тогда предлагаю поиграть в игру «Триколор»  *(Ведущий поочередно поднимает флажки белого, синего и красного цветов. Дети выполняют движения, в зависимости от того, какого цвета флаг поднял ведущий: белый-поднять руки, помахать; синий- руки в стороны, плавно изобразить движения волны, красный- руки на поясе, маршировать).*Игра продолжается со сменой ведущего.  - Ребята, вы знаете, что 22 августа – очень важный для нашей страны праздник – День Государственного флага Российской федерации. Флаг- это святыня. К нему нужно относиться с уважением. Он олицетворяет такое священное для всех понятие, как Родина, Отечество, символизирующую нашу славную историю. Мы тоже с вами можем принять участие в этом торжестве.  - Вы поможете украсить группу к празднику?  - У меня есть краски, карандаши, бумага, воздушные шарики, нитки, ножницы.  *Педагог выслушивает идеи, кто-то рисует флаг, другие надувают шарики и развешивают в группе.* | Слушают, отвечают на вопрос.  Рассуждают, высказывают предположения.  Слушают.  Задают вопросы.  Рассматривают картинки.  Высказывают педположения, рассуждают.  Рассказывают стихи.  Играют.  Слушают.  Высказывают предположения, идеи.  Предлагают идеи.  Вовлекаются в творческую деятельность. | Дети поддерживают диалог с педагогом.  Рассуждают  Формируется внимание  Расширены знания детей о своей стране. |
| Заключительная часть.  Рефлексия. | Создание условий для анализа деятельности.  Создания атмосферы удовлетворения деятельностью. | - Ребята, что нового вы сегодня узнали? Что вам показалось особенно интересным?  Огромное вам спасибо за помощь в оформлении группы к празднику.  Мне больше всего понравилось… | Проявляют интерес, отвечают на вопросы, дают обратную связь. | Сформировано чувство патриотизма к Родине. |