**Автор:** Елькина Олеся Васильевна, воспитатель

**Образовательная организация**: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

№ 15 «Снегирек» муниципального образования г. Саяногорск

**Образовательная деятельность в подготовительной группе «Открытка для друзей»**

**Номинация:** «Конспект НОД»

**Возрастная группа:** подготовительная группа (6-7 лет)

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная деятельность в подготовительной группе «Открытка для друзей»

**Интеграция образовательных областей:** познавательное, социально-коммуникативное развитие; речевое развитие

**Цель:** создание социальной ситуации развития в процессе изготовления детьми видео открытки для друзей.

**Задачи:**

1. Создать условия для формирования нравственных ценностей у детей
2. Создать условия для развития любознательности и познавательной мотивации
3. Создать условия для развития самостоятельности и инициативности при создании открытки
4. Обеспечить условия для развития связной и грамматически правильной речи
5. Создать условия для развития воображения и творческой активности в процессе изготовления видео- открытки
6. Создать условия для применения детьми решения, выражения своих чувств и мыслей.
7. Создать условия для развития умения детей работать в группе сверстников

**Словарная работа:** открытка, видеооткрытка, гимн, флаг.

**Предварительная работа:** Просмотр презентации «Наша Родина Россия», беседа на тему национальные символы страны, рассматривание иллюстраций с изображением флагов разных государств.

**Оборудование и ТСО:**

Ноутбук, экран, активная колонка, фотоаппарат, декорации для создания мультфильма, открытки, открытка в конверте, планшет с открытками для игры на внимание, коробочка с вопросами.

**Технологии:** информационно-коммуникационные технологии, технология сотрудничества в рамках личностно-ориентированной технологии.

**Ход образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы**  **образовательной**  **деятельности** | **Организация рабочего**  **пространства** | **Деятельность**  **взрослого** | **Деятельность**  **детей** | **Условия социальной**  **ситуации развития и психолого-**  **педагогические условия** |
| Вводная часть  (Организационный и мотивационный момент)  Основная часть.  Заключительная часть  Рефлексия | В групповой комнате находится выставка открыток.  На выставке открытка в конверте.  Планшет с открытками для игры на внимание.  Коробочка с вопросами  Материал (декорации)для создания видеооткрытки.  Фотоаппарат, активная колонка.  Звучит музыка.  Ноутбук, фотоаппарат  На экране появляется видеооткрытка. | Воспитатель находится в группе, разглядывает открытки.  В.: Я у себя дома нашла столько много разных открыток, решила вам их показать и подготовила такую выставку.  Воспитатель предлагает детям рассмотреть выставку.  В.: Ребята, а что такое открытка?  В.: Открытка – открытое письмо.  В.: Для чего нужна открытка?  В.: Ребята, а к каким праздникам выпускают открытки.  В.: Кто знает, кто придумывает дизайн и сюжет открытки?  В.: Ребята, а мы можем определить откуда пришла открытка?  Воспитатель предлагает открыть конверт и посмотреть, что внутри.  В.: Ребята, у вас есть предположения с какой страны эта открытка?  Воспитатель предлагает прочитать, что на ней написано.  В.: Что будем делать? Воспитатель направляет и координирует деятельность детей. Подводит к тому, что можно отправить детям и Норвегии видеооткрытку. Открытку в виде мультфильма.  В.: Ребята, что мы можем изобразить на своей открытке, чтобы показать, что открытка наша из России?  Как можно озвучить, какой мелодией?  В.: Ребята, а ведь открытки можно не только рассматривать, с ними можно и поиграть.  Воспитатель предлагает детям по очереди доставать вопрос из коробочки, зачитывать и отвечать.  В.: Что вам понадобится для работы?  В.: Ну тогда можно смело приступать к работе.  Взрослый оказывает консультационную помощь в процессе продуктивной деятельности.  Полученные кадры воспитатель переносит из фотоаппарата в ноутбук в программу «Мультстудия». Озвучивает гимном России.  Воспитатель предлагает посмотреть, полученную открытку.  - Ребята, как мы можем отправить нашу открытку?  Воспитатель выслушивает предположения детей, предлагает отправить по электронной почте. | Дети входят в группу, обращают внимание на то, что воспитатель рассматривает открытки.  Дети вместе с воспитателем разглядывают открытки.  Предположения детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Предположения детей.  Предположения детей.  Дети замечают, что одна открытка находится в конверте.  Дети видят открытку с символикой другой страны.  Предположения детей.  Дети узнают, что открытку прислали дети из Норвегии. Они много слышали о нашей стране и хотели бы переписываться с детьми из России.  Дети обсуждают возникшую проблему.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети слушают правила игры.  Читают вопрос и отвечают полным ответом.  Ответы детей.  Дети решают, кто чем будет заниматься.  Дети выполняют работу.  Делятся на группы и по очереди фотографируют.  Одни фотографируют части российского флага, другие фотографируют детей.  Дети наблюдают за работой воспитателя.  Дети садятся на ковёр, смотрят на экране видеооткрытку.  Предположения детей. | Условия для развития умения работать в группе сверстников.  Условия создания познавательной мотивации на предстоящую деятельность.  Условия для проявления речевой активности.  Условия для проявления речевой активности.  Условия для развития связной, грамматически правильной речи.  Условия для проявления речевой активности.  Условия для проявления речевой активности.  Условия для выражения своих чувств, мыслей, принятия решения.  Условия для речевой активности детей.  Условия для выражения детьми своих мыслей.  Условия для формирования нравственных ценностей  Условия для речевой активности детей.  Условия для инициативности, самостоятельности.  Условия для работы детей в группе сверстников.  Условия для речевой активности детей.  Условия для инициативности, самостоятельности.  Условия для работы в группе сверстников.  Условия для развития воображения, творческой активности.  Условия для работы детей в группе сверстников.  Условия для выражения детьми своих чувств и мыслей. |

Анализ НОД:

Содержание образовательной деятельности соответствует поставленным целям и задачам и соответствует возрастным возможностям.

Педагог поддерживает индивидуальность и инициативу детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности. (Дети самостоятельно выбирают вид деятельности при создании видеооткрытки). Созданы условия для выражения своих чувств и эмоций (Дети высказывают своё мнение, о том, что можно изобразить на открытке). Созданы условия для работы детей в группе сверстников (Игра на внимание: «Планшет с открытками», изготовление атрибутов для видеооткрытки.

Созданы условия для развития мышления, речи, общения, воображения и детского творчества (на протяжении всего НОД)