**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №3 «Фонарик» муниципального образования г. Саяногорск**

655614, Республика Хакасия, г.Саяногорск, р.п.Майна, ул.Островского, 12 Тел. 8(39042) 4-21-51

Муниципальный конкурс методических материалов

«День Государственного флага Российской Федерации»

**Номинация:** *Конспект НОД (5 – 6 лет)*

**«Мы живём в России»**

**Выполнила:** Левенок Елена Анатольевна,

музыкальный руководитель

г. Саяногорк, 2023г.

**Актуальность:**

В конспекте занятия анализируется роль музыкального воспитания в развитии патриотизма у старших дошкольников. Музыкальное воспитание это источник великой народной мудрости и накопленного многовекового опыта. Включение музыкального искусства в развитие патриотизма необходимое педагогическое условие развития гармоничной личности, обогащение духовной и нравственной культуры каждого ребёнка. Разнообразные средства (пение, слушание патриотической музыка, ритмические движения, игры) и возможности представленные в конспекте через эмоциональное восприятие также содействуют развитию патриотизма личности. Именно сила эмоционального восприятия способна оказывать мощное воздействие на ребёнка. Музыкальное восприятие и развитие патриотизма человека продолжается в течение всей его жизни.

**Цель:**расширение представления детей старшего дошкольного возраста о Государственном флаге РФ.

**Задачи: -**формировать основы патриотизма детей старшего дошкольного возраста;

-закрепить знания детей о значении цветов флага России;

-развивать творческую активность детей во всех видах музыкальной деятельности;

-воспитывать уважение и любовь к своей Родине.

**Интеграция образовательных областей: -**физическое развитие;

- речевое развитие;

-познавательное развитие;

-художественно – эстетическое развитие;

-социально – коммуникативное развитие.

**Методы и приёмы: 1.Наглядный (наглядно – слуховой) –**исполнение музыкального произведения, песни;

**Наглядно – зрительный**– показ элементов движения, плясок, музыкальных игр;

**2.Словесный**– художественное слово, беседа о Российском флаге, вопросы, образный рассказ темы занятия, игры, пояснение исполнения движений;

**3.Практический**– активное слушание музыки, разучивание танцев, песен, игра на детских музыкальных инструментах, воспроизведение мелодии;

**4.Игровой**– применение музыкальных игр.

**Предварительная работа:**беседы на тему: «Российский флаг», разучивание стихотворений, песен, танцев о Российском флаге.

**Оборудование:**- фортепиано;

-стулья по количеству детей;

-проектор, экран, ноутбук;

-маленькие флажки РФ по количеству детей;

-три флажка для игры (красного, синего, белого) цвета;

-обручи;

- колокольчики, ложки, бубенцы.

**Возрастная группа:** дети подготовительной группы (6–7 лет)

**Ход занятия**

Под песню «Российский флаг» В. Матвеевой, дети входят в музыкальный зал, становятся в две линии в шахматном порядке

Музыкальный руководитель исполняет своё приветствие

**Музыкальный руководитель:**

Утро начинается,

Вместе мы встречаемся.

Здравствуйте ребята,

Я вам очень рада!

**Дети исполняют своё приветствие, звенят в колокольчик и поют**

**Дети:**Дили – дели, дили – дели,

Колокольчики запели.

Слышим звонкий перезвон

Он звучит со всех сторон.

Дили – дели, дили – дели

С добрым утром все запели!

Доброе утро!

**(Последняя фраза исполняется вверх и вниз по мажорному трезвучию)**

**Музыкальный руководитель:**

Вы ребята подходите,

Флажки России вы возьмите.

Начинаем разминаться,

Будем дружно все стараться.

**Ребята подходят к столу, берут по два флага РФ. Строятся в две колонны на расстоянии вытянутых в стороны рук**

**Дети выполняют комплекс упражнений с флажками РФ под «Марш» на музыку Л. Вишкарёвой**

**1 такт:**на «раз» дети взмахивают правой рукой вправо, на «два» чётко ставят руку в положение в сторону. Флажок держат горизонтально. Голова повёрнута к флажку;

**2 такт:**те же движения левой рукой влево, правая рука остаётся в принятом положении;

**3-4 такты:**плавно опускают обе руки вниз;

**5 такт:**на «раз» взмахивают правой рукой вперёд – вверх, на «два»  чётко ставят руку в положение вверх, флажок держат вертикально, голова поднята;

**6 такт:**те же движения левой рукой, правая рука остаётся в принятом положении;

**7-8 такты:**плавно опускают руки;

1**-2 такты:**двигаются подскоками вперёд, размахивая флажками, одной рукой вперёд, другой назад, на «два» во втором такте останавливаются прыжком на обе ноги, одновременно чётко опускают руки вниз;

**3-4 такты:**дети на месте поворачиваются кругом двумя шагами направо;

Приставляют ногу к ноге, чётко опускают флажки вниз;

**Садятся на стульчики**

**Музыкальный руководитель:**Сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы скажете, о чём оно.

-Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой живём.

И берёзки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовём?

Всё, что в сердце бережём,

И под небом синим- синим

Флаг России над Кремлём.

**В. Степанов**

**Музыкальный руководитель:**о чём это стихотворение?

**Дети:**стихотворение о Родине, что мы должны её беречь. О Российском флаге.

**Музыкальный руководитель:**верно, ребята.

**Музыкальный руководитель:** На карте мира не найдёшь тот дом, в котором ты живёшь.                                                             И даже улицы родной мы не найдём на карте той.                                                                                   Но мы всегда на ней найдём свою страну - наш общий дом(*Степанов)*А вы знаете, как называется наша страна?                                                            **Дети:** Россия.

**Музыкальный руководитель:** 22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату – День рождения Российского флага.

Россия – большая и прекрасная страна. Мы славим тебя, родная Россия.

Хотим, чтобы страна была наша сильной.

**Музыкальный руководитель:**ребята, при открытии любого торжественного праздника, звучит Гимн страны.

Гимн – это символ государства, эта музыка нас наполняет чувством радости и гордости за нашу Великую Державу – Россия! При исполнении Государственного гимна присутствующие выслушивают его стоя, также *следует соблюдать тишину.*
 **Музыкальный руководитель:** А почему нужно вставать, когда звучит гимн?

Ответ детей

**Музыкальный руководитель:** таким образом, проявляется уважение к данному символу государства, и подтверждается принадлежность к Отечеству. Ребята, предлагаю вам сейчас встать и прослушать фрагмент Гимна Российской Федерации.

*Звучит фрагмент гимна России (муз. А.Александров, сл.С.Михалков)*

**Музыкальный руководитель:**что-то мы с вами засиделись, давайте немного разомнемся.

***Физминутка «Наша Родина – Россия»***

В нашей стране горы-высокие, (*тянемся на носочках вверх*)
Реки глубокие, (*присаживаемся на корточки*)
Степи широкие, (*раскидываем руками*)
Леса большие, (*руки вверх*)
А мы - ребята вот такие! (*показываем большой палец*)

*После дети присаживаются на свои места*

 **Музыкальный руководитель:** Россия – большая и прекрасная страна. Для каждого человека она начинается с родительского дома. В каком бы её уголке ты не родился, ты можешь с гордостью сказать: «Это моя Родина!». Ребята, а вы знаете, что очень давно не было флага. Флаг нашей страны имеет свою историю. Много веков назад люди использовали вместо флага шест (большая палка). Привязывали к его верхушке траву, ветки, конский хвост, который красили в красный цвет, это был – стяг! Так раньше называли флаг.  С ним выходили на праздник, на улицу во время какого-то мероприятия, т.е. знамения. Оттуда и пошло название большого и главного флага – знамя! Главным назначением стяга было собрать, «стянуть к себе» воинов для защиты своей земли — села или городка. Потом стали привязывать красную ткань. И в те времена, и сейчас цвету придается особый смысл.  Назовите, какие цвета есть у Российского флага?

Ответ детей (белый, синий, красный)

**Музыкальный руководитель:** вот что означают эти цвета, послушайте.

Белый цвет означает мир и чистоту совести, синий — небо, верность и правду,  красный — огонь и отвагу.

**Музыкальный руководитель:** пускай гордо знамя в небо взлетит, и песня Росси над миром звучит. Сегодня мы познакомимся и выучим новую песню. Она называется: «Белый, синий, красный». Послушайте её.

**Музыкальный руководитель исполняет песню «Белый, синий, красный» С. Смирновой**

**Музыкальный руководитель:**о чём эта песня?

**Дети:**Эта песня о белых берёзах, про синие озёра, о красной рябине, которая растёт под окном.

**Музыкальный руководитель:**сейчас я буду исполнять первую фразу, а вы следом за мной пропевать эту фразу.

**Разучивание текста песни, работа над чистотой интонирования, художественным образом**

В то время, да и сейчас цвету придается особый смысл. Цвета белый, синий, красный издревле почитались на Руси.  Ребята, в начале занятия вы выбрали кружочки - значки определённого цвета, белого, синего или красного.  Это цвета флага России. И сейчас мы поиграем с вами в игру «Найди свой цвет».

***Музыкальная игра «Найди свой цвет»***

На полу лежат обручи трёх цветов: белый, красный и синий.

Пока звучит музыка (любая по выбору музыкального руководителя) дети свободно двигаются по музыкальному залу. Как только музыка закончится, дети должны найти обруч цвета, который совпадает с цветом своего кружочка – значка и встать в хоровод. Игра проводится 2-3 раза.

*После игры дети присаживаются на свои места*

**Музыкальный руководитель:** в России живет добрый и веселый народ. Он любит песни, танцы, а ещё играть на музыкальных инструментах. Разбирайте инструменты поскорей, повеселим мы всех друзей.

***Игра на детских музыкальных инструментах***

*«Озорная плясовая» р.н.м. с использованием видео партитуры*

**Музыкальный руководитель:**Что бы нам не заскучать будем с вами танцевать. Дам я каждому флажок, попляши ты с ним дружок.

*Танец (флэшмоб) «Я, ты, он, она…» муз. Р. Рождественского, муз. Д. Тухманова*

*После дети присаживаются на свои места*

**Музыкальный руководитель:**ребята, вспомните, какая была тема нашего занятия?

**Дети:**тема занятия: «Мы живём в России».

**Музыкальный руководитель:**сколько цветов у Российского флага?

**Дети:**у Российского флага три цвета.

**Музыкальный руководитель:** назовите их.

**Дети:**белый, синий, красный.

**Музыкальный руководитель:**когда отмечается праздник Российского флага?

**Дети:**праздник Российского флага отмечается 22 августа.

**Музыкальный руководитель:**как называется песня, которую вы сегодня выучили на занятии?

**Дети:**песня называется: «Белый, синий, красный»

**Музыкальный руководитель:**вам понравилось исполнять эту песню?

**Ответы детей**

**Музыкальный руководитель:**за то, что вы пели, плясали, играли на музыкальных инструментах я подарю вам эти флажки РФ.

**Музыкальный руководитель раздаёт ребятам флажки РФ**

**Музыкальный руководитель:**ну, а теперь пришла пора исполнить заключительную попевку.

**Ребята исполняют заключительную попевку**

**-**Мы пели и плясали,

Немножечко устали.

До свиданья все поём,

В группу дружно мы идём!

**Под песню «Российский флаг» В. Матвеевой, дети с флажками РФ выходят из музыкального зала**