**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №3 «Фонарик» муниципального образования г. Саяногорск**

655614, Республика Хакасия, г.Саяногорск, р.п.Майна, ул.Островского, 12 Тел. 8(39042)4-21-51

Муниципальный конкурс методических материалов

«День Государственного флага Российской Федерации»

**Номинация:** Конспект НОД(5-6лет)

**«Под флагом России живу»**

**Выполнила:** Легачева Ирина Сергеевна

Учитель- логопед

г. Саяногорк, 2023

**«Под флагом России живу»**

**Цель**:  патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:   
Образовательные**- познакомить детей с государственным флагом России (история появления, цветовое решение, расположение полос);

 - уточнить представление детей о России как о государстве, в котором они живут. **Развивающие:**- развивать познавательный интерес к историческому наследию **России;**

**Воспитательные:**- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну - Россию.

**Словарная работа:** Россия, Родина, стяг, триколор, белый, синий, красный,  **Оборудование занятия**: доска или мольберт с магнитами, указка.

**Демонстрационный материал:** российский флаг, карта России, иллюстрации к рассказу воспитателя об истории возникновения флагов.

**Раздаточный материал:** флажки (по два на каждого ребенка), цветные полоски, карточки с изображением различных флагов.

**Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию:** изучение литературыпо патриотическому воспитанию Л.В. Логинова «Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию» - М.: «Издательство Скрипторий 2003»; интернет ресурсы; приготовление дидактического материала «Флаги» и разноцветных полосок.  **Предварительная работа с детьми**: чтение стихов и рассказов о России, рассматривание иллюстраций (со всей группой).

**Ход занятия**:

**Воспитатель:** Ребята, пригашаю вас на занятие. Проходите, присаживайтесь на стульчики. Я для вас приготовила загадку:

Где раньше всем народом

В деревне хоровод водили?

Такие танцы у народа

В стране по имени … (Россия)

Правильно, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое имя – **Россия**. А как можно назвать всех нас - жителей России? (***Россияне, русские)***

**Воспитатель: Россия – это страна**, это наша Родина.

- Обратите внимание на карту нашей страны. Какая она?

*Дети рассматривают политическую карту мира. Воспитатель указкой очерчивает контур РФ*

**Воспитатель**: Посмотрите, какая огромная наша страна. Сколько в ней городов, сел, рек, озер, морей, лесов. И это всё наша Родина!

- А как вы думаете, ребята, что такое Родина?

**Дети**: Это родная земля, место, где человек родился.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы поговорим с вами об одном из главных символов нашей страны. А вот о каком именно, попробуйте угадать.

По ветру вьется полотно,

К шесту оно прикреплено,

У полотна три цвета.

Кто ответит, что же это?

*(Флаг)*

**Воспитатель**: Правильно! Молодцы! Сегодня мы поговорим о флаге.

*Воспитатель показывает детям флаг*

- Скажите, что у меня в руках? (*Ответ детей*)

- А вы знаете, откуда появился флаг? *(Ответ детей)*

-Тогда я вам расскажу. В древние времена жизнь наших предков была очень опасной. С любой стороны можно было ожидать нападения врагов. Поэтому люди придумали специальный знак - стяг. Это была длинная палка, к концу которой привязывали пучок сена или конский хвост. Человек поднимал этот стяг над головой, его было хорошо видно издалека, и все люди знали, что нужно быстро собраться возле этого стяга для защиты от врагов.

Затем кто-то придумал привязывать к палке не сено, а кусок ткани яркого цвета. Ткань развевалась на ветру, колыхалась, и ее было видно еще лучше. Так появились флаги. У каждого города, у каждого войска был свой флаг. Когда путешественники подъезжали к какому-нибудь городу, они видели, флаг какого народа развевается над воротами. И тогда они понимали, опасно въезжать в город или нет. То же самое происходило и в море: каждый корабль отправлялся в плаванье под каким-нибудь флагом. Встречаясь в море, капитаны кораблей, глядя на флаг, понимали с судном какой страны они встретились.

*В ходе рассказа воспитатель показывает иллюстрации*

**Воспитатель:** У нас с вами тоже есть флажки. Возьмите их в руки, и давайте немного отдохнем.

*Дети берут по два флажка и выполняют упражнения*

**Физминутка**

|  |  |
| --- | --- |
| Вышли дети на парад.  Друг за другом встали в ряд.  Как красиво все шагают.  Дружно ноги поднимают. | *Маршируют, высоко поднимая колени* |
| Руки вверх поднимем. | *Поднимают флажки вверх* |
| Руки вниз опустим. | *Опускают флажки вниз* |
| В стороны, помашем, | *Руки - в стороны* |
| На пояс – и попляшем. | *Руки на пояс, пружинка* |
| Покажи мне свой флажок! | *Руки вперед* |
| Спрячь-ка за спину, дружок! | *Руки за спину* |

*Дети после физминутки убирают флажки и подходят к воспитателю, который держит флаг России*

**Воспитатель**: А теперь давайте внимательно рассмотрим наш флаг.

- Сколько цветов на нашем флаге? *(ответ детей)*

- В какой последовательности расположены цвета? *(ответ детей)*

Действительно, на нашем государственном флаге три ярких полосы: белая, синяя, красная. Каждая полоса несет свой определенный смысл:

Красная  - это сила, мощь и победы нашей страны;

Синяя – это синева неба, верность Родине;

Белая – это мир, честность и свобода.

Поэтому его и называют триколор, три цвета, три брата, которых нельзя разделить и победить. Наш флаг называется стягом, трехцветным полотнищем.

**Игра "Собери флаг России"**

*А сейчас у меня для вас задание. Нужно подойти к столам найти нужные полоски и выложить на столе российский флаг. Каждый ребенок выполняет задание индивидуально.*

**Воспитатель**: Молодцы! Вы справились с заданием! А у меня для вас есть одна игра.

***Игра "Найди правильный флаг"***

*Дети делятся на три команды. Каждая команда получает карточки с изображениями различных флагов. Воспитатель поднимает вверх большую карточку с изображением флага. Задача детей: найти у себя карточку с изображением такого же стяга*. *(Игра проводится на ковре)*

**Игра «Найди похожий флаг»**

**Воспитатель**: *Флаги многих государств похожи между собой. Посмотрите внимательно на картинки. Здесь изображены флаги разных государств. Найдите, какие флаги похожи на наш триколор.*

*Дети выбирают картинки с изображением похожих флагов.*

*Рефлексия:*

**Воспитатель**: - Что вам понравилось на занятие? *(ответ детей)*

- Кто вам понравился на занятие? *(ответ детей)*

- Вы все молодцы! Мне понравилось проводить с вами занятие.