**«День Государственного флага Российской Федерации»**

(конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности)

**Цель:** Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну Россию, познакомить детей с праздником «День Государственного флага Российской Федерации», с символикой страны.

**Задачи:**

**Коррекционно – образовательные**:

Активизировать словарь по теме;

Закрепить знания о символике;

Учить пересказывать текст последовательно, выразительно.

**Коррекционно – развивающие**:

Развитие лексико – грамматических форм, подбор прилагательных к существительному;

Развитие зрительного гнозиса, памяти, внимания, координацию речи с движением, мелкой моторики;

Развить познавательный интерес.

**Коррекционно – воспитательные**:

Воспитывать чувство гордости, эмоционально-ценностное отношение к своей стране и символам России. Совершенствовать коммуникативные навыки.

**Словарная работа:** триколор

**Оборудование:** картинки Российского флага, разрезные картинки, флажки 3 цвета, презентация

**Раздаточный материал:** разрезные картинки, флажки

**Предварительная работа с детьми**: беседа с детьми о Родине, президенте и символах России.

**Ход занятия:**

*(Звучит гимн Российской Федерации, воспитанники, стоя, слушают)*.

Логопед: - Ребята, что мы с вами сейчас прослушали? (ответы детей). Правильно, это гимн России.

Логопед: А что для вас означает слово Россия? (ответы детей). Правильно.(слайд презентации)

У каждого человека есть слова, которые вызывают сильные чувства. Есть такое слово и у русского народа. Это слово - «Родина».

 - А что такое Родина? (Ответы детей) Верно.

Логопед: Родина - это место, где ты родился. Но человек не всегда остается в том месте, где родился, поэтому Родина - это твой город, дом, в котором ты живешь, твой двор, улица, детский сад, школа. Это - твоя страна, а что вы знаете о нашей стране?

Логопед: Давайте проверим ваши знания. (слайды презентации)
Наша страна называется…  Россия.
Граждане России называются…  россияне.
Столица России – город…  Москва.
Кто президент в России… Путин.
Кто выбирает президента… российский народ

Какие вы знаете символы России…флаг, гимн, герб. ( Ответы детей)

Логопед: Сегодня наше занятие будет посвящено одному из государственных символов России , а какому вы узнаете отгадав загадку.

Гордо рею я на матче корабля,

В бой солдаты берут меня,

Я России часть и знак-

Красно-синий-белый ..... (флаг) (слайд презентации)

Логопед: сегодня наше занятие посвещянно Государственному флагу Российской Федерации. (Сообщение темы занятия).

22 августа и вся наша многонациональная страна отмечает праздник " День Государственного флага Российской Федерации".

**Логопед:**Что же такое флаг, и для чего он нужен? (ответы детей).

Флаг нужен для того, чтобы знать к какой стране мы относимся. В наше время свой флаг есть в каждой стране. Флаги разных стран отличаются друг от друга. Они могут быть похожи, но двух одинаковых вы никогда не найдёте (слайд с изображениями флагов разных стран, дети выбирают из предложенных флаг России).

**Логопед**: Скажите, сколько цветов на нашем флаге? (ответы детей : три цвета, красный, синий, белый) Правильно, у России флаг трехцветный. Три полосы - белая, синяя и красная.

**Логопед**: - Что вам напоминает белый цвет? (Берёзы, ромашку) Белый цвет - это цвет мира и чистоты. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Она не на кого не нападает. (слайд презентации)

- А что вам напоминает синий цвет? (Небо, реки, озёра, моря) Синий цвет - это вера и честность. Народ любит свою страну, защищает её, верен ей. (слайд презентации)

-А что вам напоминает красный цвет? (Солнце, огонь, тепло) Красный цвет - цвет силы, мужества. Это кровь, пролитая за Родину. (слайд презентации)

Флаг России - триколор,

Три полоски ловят взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

 Белый - мир и чистота,

Синий - верность, небеса,

Красный - мужество, отвага.

Вот цвета родного флага!

**Логопед**: А сейчас я расскажу сказку о том, как природа выбирала цвет для флага. Встретились снег, вода и солнце. (слайд презентации)

«Я дам российскому флагу свой чистый белый цвет», - сказал Снег. И на флаге появилась белая полоска. Вода собрала своих друзей - моря, большие и малые реки, океаны, озера. Все вместе они решили дать флагу свой глубокий синий цвет. Так на флаге появился синий цвет. Утром встало солнце. «Я хочу подарить российскому флагу свой самый яркий красный цвет», - сказало Солнышко. И третья полоска стала красной. Так российский флаг стал трехцветным.

**Логопед**: Ребята, кто же поделился цветом для нашего флага? (пересказ сказки детьми) (слайд презентации)

**Логоритмическое пражнение - физминутка «У моей России» (под тихую, спокойную музыку)**

У моей России длинные косички, Прижать обе руки к груди, затем «заплести» воображаемы косы.

У моей России светлые реснички, (прижать обе руки к груди, затем указательным пальцем показать реснички)

У моей России голубые очи –( прижать обе руки к груди, затем соединить пальцы обеих рук возле носа, отвести локти назад, пальцы полураскрыты)

На меня, Россия, ты похожа очень.( прижать обе руки к груди, затем указательным пальцем поочередно показать на соседей)

Для меня Россия – белые березы, (прижать обе руки к груди. Выполнить полуприсед, руки над головой полукругом)

Для меня Россия – утренние росы,( прижать обе руки к груди, затем выполнить 3 полуприседания с одновременным сжатием и разжатием пальцев рук)

Для меня Россия, ты всего дороже,( прижать обе руки к груди, затем развести их в стороны, обнять себя за плечи)

До чего на маму ты мою похожа. (вынести правую руку вперед ладонью вверх, затем левую руку, соединить пальцы рук в замок ладонями к себе, образовав полукруг)

Ты, моя Россия, всех теплом согреешь, (прижать обе руки к груди, затем погладить себя по щекам)

Ты, моя Россия, песни петь умеешь, (прижать обе руки к груди. Изобразить игру на дудке, повернувшись сначала направо, затем налево)

Ты, моя Россия, неразлучна с нами, (прижать обе руки к груди, затем взяться всем за руки)

Ведь Россия наша, это я с друзьями! (руки положить на плечи друг другу, покачаться 2-33 раза вправо и влево)

Солнце светит, ветры дуют, (встать прямо, руки поднять вверх – в стороны, затем плавно покачать ими из стороны в сторону)

Ливни льются над Россией, (плавные движения обеих рук вверх-вниз)

В небе радуга цветная – (выполнить полуприсед, изображая радугу)

Нет земли моей красивей! (выполнить полунаклон, руки развести от груди в стороны, затем прижать руки к груди)

**Игра "Собери флаг" (индивидуально)**

**Цель:** выявление умения составлять целое из частей
**Задачи:**
-ориентироваться в свойствах предметов (цвет, форма, величина)
-выявить сформированность наглядно-действенного и наглядно-образного мышления
-координировать движение рук и мелкой моторики
**Оборудование:**
Картинка с изображением флага, разрезанные части по вертикали и горизонтали.

**Игра «Триколор»**

**Цель игры:** запоминание детьми цветом Российского флага.
**Материалы:**три флажка: белый, синий и красный.
**Правила игры:** Ведущий поднимает поочерёдно флажки белого, синего и красного цветов.

Дети выполняют движения, в зависимости от того, какой флажок поднял ведущий: Белый – дети поднимают руки вверх и машут,
Синий - дети руки в стороны и плавно поднимают и опускают их (волны),
Красный – дети маршируют, руки на поясе.
Белый – самый верхний цвет на флаге – дети поднимают руки вверх и выполняют движение. Синяя полоса – расположена в центре флага – движение рук так же выполняется по середине относительно роста ребёнка,

Красная полоса на флаге самая нижняя – работают ножки – маршируют.
 **Итог занятия. Рефлексия.**

Ребята давайте повторим:

Какой праздник празднуют 22 августа?

Какие цвета нашего флага? Что они обозначают?

А теперь, ребята, возьмите свои флажки и если:

- вам всё понравилось, у вас все получилось, было интересно на занятии, то поднимите свой флажок,

- если вы немного устали и у вас что-то не получилось, то опустите флажок.

Как здорово, что все ваши флажки подняты. Я очень рада, что у вас все получилось.

Вы – маленькие россияне. Вы можете сделать нашу страну крепкой и могучей, если будете любить своих друзей и близких.

Давайте посмотрим, друг на друга, улыбнемся и дружно скажем: «Если дружба велика – будет Родина крепка!»

Наше занятие подходит к концу. Все работали очень хорошо. Молодцы! Всем спасибо. До свидания!