**Конспект непосредственной образовательной деятельности по конструированию из бумаги в средней группе**

**на тему:**

 **«Российский флаг»**

**Программное содержание:**

**Цель:** создание социальной ситуации для развития умений детей изготавливать российский флаг.

**Задачи:**

Обучающие:

- познакомить детей с государственным флагом России;

- обобщить знания детей о Государственном флаге;

- формировать умение наклеивать полотнище к древку и комочки из цветных салфеток;

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к конструированию из бумаги;

- развивать творческие способности;

Воспитательные:

- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну – Россию;

- воспитывать аккуратность.

**Словарная работа:** линия сгиба, полотнище, древко.

**Материалы и оборудование:** телевизор, аудиозапись гимна России.

**Демонстрационный материал:** флаг Российской Федерации, карта России, картинки с государственными символами, кукла в японском стиле, образец по теме занятия.

**Раздаточный материал:** заготовка древка из белой бумаги, заготовка комочков из салфеток (белые, синие, красные), основа из альбомного листа размером 12\*20, клей, кисти, салфетки, разрезные картинки Российского флага на каждого ребенка.

**Предшествующая работа:** изготовление образца, приготовление комочков из цветных салфеток, изготовление древка для каждого ребенка, заготовка основы для полотнища для каждого ребенка, изучение теоретического материала, подбор стихов о Родине, о флаге России: «Разноцветный флаг России» (М. Бебина), «Белый цвет – снега российские», «Что мы Родиной зовем?» (В. Степанов), «Лучше нет родного края» (П. Воронько), «Необъятная страна» (В. Степанов).

**Предварительная работа:** беседа о символах России со всей группой, прослушивание гимна России, рассматривание иллюстраций государственных символов России, чтение стихов и рассказов о России.

**Ход работы:**

1. **Вводная часть.**

Дети входят в группу, становятся в круг.

- Ребята, я хочу прочитать вам стихотворение, послушайте его пожалуйста.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Все, что в сердце бережем

И под небом синим, синим

Флаг России над Кремлем (В. Степанов)

- Скажите пожалуйста, кто знает, как называется наша страна, в которой мы живем? (Ответы детей).

- Правильно, молодцы! Россия - это наша Родина. Наша страна очень большая и красивая. У нашей страны есть свои символы –это флаг, герб и гимн.

- Ребята, к нам в детский сад приехала гостья из Японии – Сакура. Сакура много слышала о нашей стране. Но, посмотрите, она грустная, спросим у нее, что случилось?

- Она хочет в качестве сувенира привезти домой российский флаг, а в магазине все флаги уже закончились.

- Чем мы сможем помочь нашей гостье? (Ответы детей). Все верно, мы сделаем для Сакуры флаг России, она сможет отвезти его в свою страну в качестве сувенира.

**2. Основная часть.**

- У каждой страны есть государственный флаг. Посмотрим на изображение флага (под фрагмент аудиозаписи гимна Российской Федерации выставляется иллюстрация государственного флага России).

- Любой флаг имеет полотнище – это отрезок ткани (показ) и древко – это палочка, на которую крепится полотнище (показ).

- Посмотрите, какой он формы? (прямоугольной).

- Сколько полос на флаге? (три полосы). Российский флаг состоит из трех одинаковых по размеру полос.

- Какого они цвета? (белый, синий, красный).

- Послушайте, я вам расскажу, что означают цвета на Российском флаге. Верхняя полоса – белого цвета, средняя полоса – синего цвета, и нижняя полоса – красного цвета. Белый цвет –это цвет мира. Он говорит о том, что наша страна миролюбивая. Синий цвет – цвет неба, моря. Символ свободы и верности. Красный цвет –это цвет силы и мужества. Наша страна сильная. Мы все любим нашу страну и гордимся ею.

- Ребята, вы видели Российский флаг в нашем городе? (Ответы детей).

- Правильно. Российский флаг вывешивается в торжественные дни на общественных зданиях, школах, детских садах. Флаг России можно увидеть на боевых кораблях, самолетах. Под Российским флагом выступают спортсмены на соревнованиях, олимпиадах. На трибунах их приветствуют Российскими флагами.

- Ребята, предлагаю поиграть и собрать Российский флаг из 3 частей.

Дети собирают картинки флага из 3 полос (синего, красного, белого).

- Ребятишки, наша гостья устала, давайте поиграем с ней.

**Физическая минутка**

Вышли дети на парад.

Друг за другом встали в ряд.

Как красиво все шагают.

Дружно ноги поднимают.

Руки вверх поднимем,

Руки вниз опустим.

В стороны, помашем

На пояс – и попляшем.

Покажи мне свой флажок,

Спрячь-ка за спину, дружок.

**Показ выполнения работы:**

1. Наносим клей на часть короткой стороны полотнища и оборачиваем полотнище вокруг палочки. Проглаживаем линию сгиба.
2. Поочередно приклеиваем шарики из салфеток к основе, которая обильно смочена клеем (по образцу). Крепить шарики необходимо вплотную

- Перед тем как нам помогать нашей гостье делать флаг, мы разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика**

Посмотрю на карту я:

(вытягивают вперед прямые ладони)

Вот российская земля.

(поочередно соединяют одноименные пальцы рук)

Есть леса тут и озера,

Горы, реки и моря,

Я люблю тебя, Россия,

(крепко сжимают в «замок»)

Ты же Родина моя!

(прикладывают руки к груди).

- Вот мы и готовы помогать нашей гостье Сакуре.

Дети приступают к самостоятельной работе. Помогаю у кого возникают затруднения.

**3. Заключительная часть.**

- Какие красивые и нарядные у вас получились флажки.

**Рефлексия:**

Дети выставляют свои работы на выставку.

-Ребята, кто к нам сегодня приходил? (Сакура)

- Что у нее случилось? (хочет привезти домой сувенир)

- Что мы сегодня делали? (флаг)

- Что такое флаг? (это символ государства)

- Флаг, какого государства мы делали? (России)

- Какие цвета присутствуют у нашего Российского флага? (белый, синий, красный).

- Понравилось ли вам создавать флаг своими руками? (Ответы детей)

- Все хорошо работали, молодцы.

- Ребята, Сакура говорит вам спасибо и приглашает вас в гости.

- Скажем: До свидания, Сакура!