**Конспект по познавательному развитию (основам науки и естествознанию), для детей подготовительной к школе группы «День рождения Российского флага»**

**Цель:**

Формировать представления о Российском флаге и его истории, о праздничной дате 22 августа.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить представления о цветах Российского флага, понять символическое значение каждого цвета;

- формировать представление о значении государственного флага РФ.

**Развивающие:**

- развивать познавательный интерес, внимание, память, логическое мышление;

- расширять кругозор;

- развивать связную речь, закреплять умение отвечать на вопросы, воспитывать культуру речевого общения, расширять словарный запас.

**Воспитательные:**

- воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свою страну – Россию, патриотическое чувство к Российскому флагу.

**Словарная работа:** российский флаг, триколор, знамя, стяг, древко, полотнище, навершие.

**Оборудование занятия:** ноутбук, мультимедийный экран, фонограмма гимна Российской Федерации.

**Демонстрационный материал:** карта мира, мультимедийная презентация «История Российского флага»

**Раздаточный материал:** карточки с изображением флагов разных стран, картонные полоски одного размера, но разного цвета; фишки по количеству детей (красные, синие), картонные очки, российские флажки по количеству детей.

**Предшествующая работа воспитателя по подготовке к занятию:** планирование занятия подготовка оборудования, создание презентации, подготовка детей к занятию.

**Предварительная работа с детьми:** чтение стихов и рассказов о России, рассматривание иллюстраций; слушание, разучивание стихов (с подгруппой) и песен; тематические беседы о государственных символах России (гербе, гимне); наблюдение на улицах города, поиск изображений Государственных символов РФ; рисование «Наш флаг» (со всей группой).

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

Ребята, у меня вопрос:

В какой стране под небом вьётся

Флаг бело-сине-красный?

Врагу он в руки не даётся,

И нет его прекрасней?

(Ответы детей - в России)

Правильно, мы с вами живем в стране, у которой удивительно красивое название – Россия. Наша страна самая большая в мире (показ на карте мира). У каждой страны мира есть своя символика, то есть знаки отличия. Это – свой…. (дети называют) флаг, герб и гимн. Государственный флаг означает единство страны и независимость от других государств, объединяет жителей страны, служит опознавательным знаком государства. 22 августа наша страна отмечает замечательную торжественную дату – день рождения Российского Флага!

- Ребята, вы хорошо знаете, как выглядит российский флаг? (Да)

- Давайте проверим! Поиграем в игры «Найди флаг нашей страны» и «Собери флаг России». (Дети делятся на две команды выбирая фишки разного цвета). Флаги некоторых стран похожи, но совершенно одинаковых нет.

Первой команде (у детей красные фишки) нужно найти флаг России среди флагов других стран.

Второй команде (синие фишки) выложить флаг из полос соответствующего цвета и в определенном порядке. (Дети выполняют задание и проверяют друг у друга правильность выполнения задания).

- Расскажите, какие цвета есть на флаге нашей страны? (Ответы детей)

- Наш флаг трехцветный, поэтому его называют триколором.

- Что означают эти цвета? (Ответы детей)

(Белый — мир, чистота, справедливость. Синий — цвет неба и моря — свобода, верность, правда. Красный — цвет огня — отвага и мужество воинов).

Эти цвета издревле почитались на Руси. Мы говорим «синее море», «белый свет», «весна-красна», «красная девица», употребляя слово «красный» в значении «красивый». Видимо, не случайно белый, синий и красный цвета стали цветами Государственного флага России.

- Ребята, как вы думаете, всегда ли флаг выглядел именно так? (Ответы детей)

- Хотите узнать, как появился флаг России? (Ответы детей)

Предлагаю вам отправиться в виртуальное путешествие в прошлое время и узнать, историю российского флага. (Дети надевают «виртуальные очки», садятся перед экраном).

Слайд 1 (Воины, сцены военных баталий эпохи древней Руси, с изображениями стягов)

Много веков назад, жизнь наших предков была очень неспокойна. Не раз приходилось жителям городов и деревень объединяться, чтобы защититься от врагов. В случае опасности воин брал длинную палку, на ее конец привязывал пучок травы и высоко поднимал вверх.

Слайд 2 (Стяг из травы)

Далеко был виден этот знак. Со всех сторон к воину стягивался народ. А палку с пучком травы назвали стягом. Собирался народ и оправлялся защищать свою землю. Но вот кто-то придумал вместо пучка травы прикрепить ленты, конский хвост, клин яркой ткани с изображением животного и т.п. Стяг служил сигналом для воинов в походе и сражении.

Слайд 3 (Разные виды стягов)

- Похож стяг на наш флаг? (Нет)

Слайд 4 (На экране другая эпоха - иллюстрации флагов и знамен средних веков).

Прошло много столетий. Все вокруг изменилось. Изменились и флаги — их стали делать из ткани. Ткань развивалась, трепетала на ветру, и такой знак был виден еще дальше и лучше. А сверху появилось железное навершие - острожник.

Так появились первые флаги. Каждый город, каждое войско имело свои флаги, которые раскрашивались.

- Как вы думаете, зачем раскрашивали флаги? (Варианты ответов детей).

По цвету могли определить, кто приближается – друг или враг. Может быть, это свои воины возвращаются домой? Может быть враги, которые хотят захватить город? Или воины князя союзника, которые нуждаются в отдыхе? Если враги захватывали город, они на его сторожевых башнях вывешивали новые флаги - свои. И люди, увидев их, уже сами решали, стоит заходить в этот город или лучше обойти его стороной.

- А как вы думаете, что было бы, если бы этих флагов не было? (Ответы -предположения).

- А если бы все флаги были одинаковые? (Ответы-предположения).

Разноцветные флаги назывались знаменами. Эти флаги уже немного похожи на современный.

Физминутка

«Гордо реет флаг российский (Дети машут кистью руки)

Над моею головой,

Самый радостный и близкий. (Руки в стороны, затем обнять себя)

Не хочу иметь другой! (Повороты головой)

С ним душа моя и мысли — (Руки вперёд, прижать к груди)

Было, есть и будет так! (Маршировать на месте)

В ноги поклонюсь отчизне (Наклон вперёд)

За такой отменный флаг!»

- Продолжим наше путешествие?

Слайд 5 (На экране иллюстрации с изображением царя)

Во времена, когда правил страной царь Алексей Михайлович, появилось новое знамя. Был сшит флаг из белой, синей и красной ткани, а поверх её нашитый золотой двуглавый орёл.

Алексей Михайлович стремился, чтобы в стране был мир и благополучие, развивалась торговля. По приказу царя были построили первые военные корабли для охраны торговых судов от пиратов- разбойников. Главный и самый большой корабль назвали гордо - «Орел».

Слайд 6 (Корабль - «Орел»)

Только как опознать корабль-защитник? Как отличить его от других? Ведь если на судне не было флага, то и за пиратов могли принять. Простой рисунок бело-сине - красного знамени с золотым нашивным орлом в центре позволял иностранным морякам издалека увидеть его и понять, что этот корабль, принадлежит российскому государству.

Так появился трехцветный флаг — символ могущества и процветания России.

Шли годы, флаг нашей страны еще менялся, но в 1991году 22 августа был принят приказ первым президентом России, где говорилось, что Государственный флаг нашей страны будет именно таким, каким мы видим его с вами сейчас – трёхцветным.

Слайд 7 (Флаг России)

Теперь вы знаете историю возникновения российского флага.

Наше виртуальное путешествие в прошлое закончилось (дети снимают очки).

- Ребята, а где можно увидеть флаг России? (Ответы детей)

Слайды 8,9 (Где можно увидеть флаг)

Флаг России мы видим на Доме правительства, на административных зданиях, автомобилях, самолётах, кораблях, улицах. В особые дни по всей стране вывешивают флаги, чтобы подчеркнуть торжественность и праздничность. Раньше и сейчас солдаты идут в бой за Родину под флагами своего государства.

Когда проходят спортивные мероприятия (соревнования, спартакиады, олимпиада) между государствами, то в честь победителей поднимают флаг того государства, где победили спортсмены.

Спасатели оказывают помощь людям в любых точках нашей планеты, обозначая себя как страну, нашим российским флагом.

Сегодня он празднует свой день рождения. А на день рождение принято получать подарки (Воспитатель раздает детям маленькие флажки).

Велика Россия и бескрайна, но с любых высот все видят знак:

То, что Родина сильна необычайно – это наш трехцветный русский флаг!

Всех с Днем флага поздравляю, быть счастливыми желаю.

Пусть вас флаг всегда хранит, от врагов пусть защитит.

Пусть славится мощью своею Россия, большая и добрая наша страна!

И по ветру флаг развивается сильно, во веки веков и на все времена!

В честь нашего флага звучит сегодня Гимн Российской Федерации.
Встаньте, пожалуйста, поднимите свои флаги. (звучит Гимн России).

На этой торжественной ноте мы заканчиваем с вами наше занятие.

**Итог занятия**.

- Что нового вы узнали сегодня о флаге?

- Как появился флаг? Для чего он был нужен людям?

- Какие цвета есть на российском флаге?