

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Сказка» г. Надыма»  
МДОУ «Детский сад «Сказка»

Конспект  
Интеллектуальной игры по экологии  
Старшая группа «Б»

Автор:  
воспитатель  
Щука Галина Николаевна

Надым  
2022 г.

## Интеллектуальная игра по экологии в старшей группе «Юные эколята».

Содержание.

Форма проведения: экологическая интеллектуальная игра.

Используемые методы и приемы:

игровой: игры-загадки;

наглядный: использование ИКТ для обеспечения наглядности и стимулирования активности детей;

словесный: вопросы на выявление, уточнение знаний и умений детей; художественное слово.

Словарная работа: развитие связной речи детей, активизация словарного запаса.

Оборудование и материалы: смарт-доска, ноутбук, музыкальная игра «Зверобика»; конверт с заданиями; наборы карточек для игры «Что сначала, что потом», макеты деревьев березы, дуба, клена, рябины заламинированные с кармашками, набор листочеков с каждого дерева на каждого ребенка для игры «С чьей ветки, детки», фишк - ромашка и одуванчик, наградные медальки от Эколят,

Музыкальное сопровождение: звуки леса.

Предварительная работа: чтение книг, энциклопедий о природе; проектная деятельность «Эколята – защитники природы»; разгадывание загадок о природе, животных, птицах; наблюдение в природе; просмотр видеоматериала о живой природе.

Цель: Систематизировать знания детей о природе.

Задачи:

1. Уточнить и обобщить представления детей об окружающем мире, закрепить знания о природе.
2. Развивать устойчивый интерес к природе, внимание, логическое мышление, умение работать в команде.
3. Воспитывать стремление сохранять и берегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.

Ход игры:

**1.**

Дети в группе случайно находят подложенный конверт, на котором наклеена фотография Эколят, приносят и отдают воспитателю.

С интересом ждут, что же это за конверт.

- Ребята, это же письмо от наших знакомых. Вы помните кто это?

Да. Это Эколята - Шалун, Елочка, Тихоня и Умница. Они защитники природы.

- Правильно ребята.

Что же в конверте, хотите узнать?

Дети соглашаются.

- Ребята, здесь какие-то задания, игры. Эколята много нам рассказывали о природе и теперь наверно хотят проверить наши знания. Как вы считаете, справимся мы с заданиями Эколят. Сможем показать, какие мы умные.

Дети соглашаются.

Ну, что же, тогда начнем.

- Ребята, нам Эколята предлагают разделиться на две команды. А как мы можем это сделать? Чтобы нам было легче разделиться на команды, Эколята подготовили нам фишку, ромашки и колокольчики. Кто выбрал ромашку, идет в первую команду, а кто выбрал колокольчик, во вторую команду.

Итак, команды, все готовы?

## 2.

**Конкурс 1. «Назови, одним словом».** (Команды по очереди отвечают на вопросы. Если команда, которой был задан вопрос, не ответила, помогает другая команда и получает за правильный вопрос фишку. После каждого ответа появляется картинка на смарт-доске)

1.Береза, дуб, осина, ель – это (деревья)



2.Сорока, синица, журавль, дятел – это (птицы)



3. Волк, лиса, белка, лось – это (животные)



4. Брусника, малина, клюква, крыжовник – это (ягоды)



5. Подосиновик, лисичка, груздь, опенок – это (грибы)



6. Карась, окунь, сом, щука – это (рыба)



7. Комар, жук, стрекоза, муха – это (насекомые)



8. Клевер, ромашка, одуванчик, роза – это (цветы)



9. Помидор, редис, лук, огурец – это (овощи)



10. Абрикос, яблоко, апельсин, груша – это (фрукты)



### Конкурс 2. «Размышляйка»

1. Птенцы, какой птицы, не знают своей матери? (кукушка)



2. Почему снегирю, дали снежное имя? (потому что снегири прилетают с первым снегом, а весной улетают на север, в родные края)



3. Какое животное в народе прозвали «косым»? (заяц)



4.Какие животные меняют свой наряд к зиме? (заяц, белка, лиса)



5.Какой цветок называют «царицей цветов»? (роза)



6.Можно ли с помощью сита принести воду, предварительно не закрывая в нем дырочки?  
(можно видеть снега и льда)



- Ребята, вы, наверное, устали, вставайте скорее на веселую разминку.

### 3.

#### **Конкурс 3. «Отдыхайка»**

Музыкальная игра «Зверобика». (Дети в ритм музыки и на слова песенки изображают животных)

Вот мы отдохнули и подготовились к следующему конкурсу.

#### Конкурс 4. «Что сначала, что потом?»

- Ребята, у вас на столах лежат карточки. Нужно будет разложить в правильном порядке стадии развития растения, животного.

Дети выполняют задание.

Все справились, молодцы!

#### **Конкурс 5. «Топни-хлопни»**

1.

На полянке посидели,  
Все попили и поели,  
А потом пошли домой -  
Мусор унесли с собой! Правильно?

2.

Можно по лесу гулять  
Ветки с дерева ломать?

3.

Девочки цветочки рвали.  
И в веночки заплетали.  
А полянка вся пуста -  
Не осталось ни цветка! Правильно?

4.

Можно уходя домой,  
Уносить ежа с собой?

Не бери ежа с собой,  
Отпусти ежа домой.  
Ежик даже глупый самый.  
Хочет жить с ежихой мамой.

5.

Дети по лесу гуляли,  
Не шумели, не кричали,  
Ягоды собирали,  
Кустик не сломали! Правильно?

6.

Федя бабочку поймал  
И божию коровку,  
Отпускать он их не стал  
И посадил в коробку.

## Конкурс 6. «Деревья»

Игра «С чьей ветки, детки?»

У детей комплекты листочеков березы, дуба, рябины и клена. На доске расположены макеты заламинированных деревьев с кармашками. Детям предлагается, на слова раз, два, три листочек дуба (березки, рябинки, клена) найди. Дети находят и вкладывают в кармашек соответствующего дерева.

Конкурс 7. «Загадочный»

Не ёлка, а колка.  
Не кот, а мыши боятся.  
(Ёж)

Летом гуляет,  
А зимой отдыхает.  
(Медведь)

Огромная кошка мелькнет за стволами,  
Глаза золотые и уши с кистями,  
Но это не кошка, смотри, берегись,  
Идёт на охоту коварная...

(Рысь)

Нору день и ночь копаю,  
Вовсе солнышка не знаю,  
Кто найдет мой длинный ход,  
Сразу скажет — это...

(Крот)

Летом много их бывает,  
А зимой все вымирают,  
Прыгают, жужжат над ухом.  
Как они зовутся?

(Мухи)

И в лесу мы, и в болоте,  
Нас всегда где найдете:  
На поляне, на опушке,  
Мы — зелёные...

(Лягушки)

Ну, вот ребята, викторина наша заканчивается. Мы славно с вами постарались, показали свои знания о природе, как надо природу беречь и охранять. Вы большие молодцы! И Эколята подготовили вам вот такие медальки за ваши старания.

Вручение медалей.



#### 4.

#### Релаксация.

- Ребята, что мы сегодня с вами делали?

Ответы детей: отвечали на вопросы, отгадывали загадки, играли в музыкальную игру, раскладывали картинки, угадывали листики деревьев.

- Все ли вам понравилось?

Ответы детей.

- Все ли у вас получилось, когда вы выполняли задания?

Ответы детей.

Молодцы ребята! Вы все славно постарались. Послушайте в заключении стихотворение.

#### Наша планета.

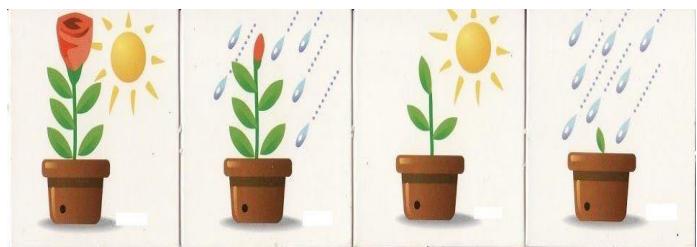
Есть одна планета-сад,  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,

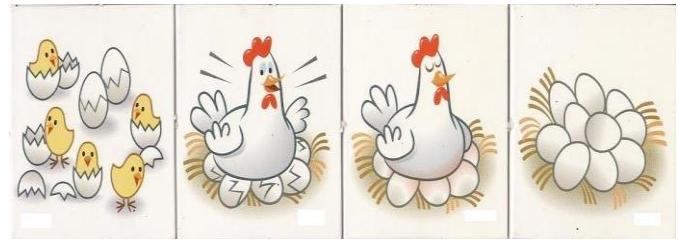
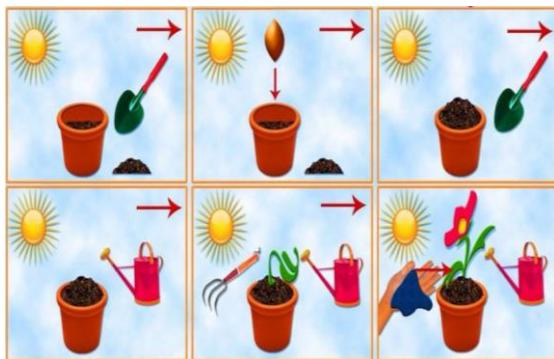
Лишь на ней одной цветут,  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут.  
В речку смотрят удивлённо.

Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!  
(Я. Аким)

- Ребята, давайте будем с вами беречь нашу планету, ведь она у нас одна!

Приложение к конкурсу 4. Дидактическая игра «Что сначала, что потом»





Приложение к конкурсу 6. Дидактическая игра, «С какой ветки, детки»



[ПРЕЗЕНТАЦИЯ ССЫЛКА](#)