

Arts appliqués et cultures artistiques

Baccalauréat professionnel, voie professionnelle

Compétences

A

Compétences d'INVESTIGATION :

- **CI.1** - Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires.
- **CI.2** - Sélectionner, classer et trier différentes informations.
En fin de cycle de formation, l'élève doit être capable de collecter, classer et trier avec pertinence des ressources documentaires papiers ou numériques.
- **CI.3** - Analyser, comparer des œuvres ou des produits.
- **CI.4** - Situer des œuvres ou des produits dans leur contexte de création.
- **CI.5** - Établir des convergences entre différents domaines de création.

En fin de cycle de formation, l'élève doit être capable :

- d'identifier les caractéristiques du ou des objets d'étude, de le (les) mettre en relation et de le (les) situer dans un contexte (géographique, historique, économique, sociologique, technique ou technologique) ;
- d'établir des principes et des notions permettant de dégager un sens ou une symbolique.

À l'issue de l'investigation, l'analyse doit permettre d'engager une démarche d'expérimentation.

Compétences d'EXPÉRIMENTATION :

- **CE.1** - Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges.
En fin de cycle de formation, l'élève doit être capable de respecter les contraintes d'une demande.
- **CE.2** - Proposer des pistes de recherche variées et cohérentes en réponse à un problème posé.
En fin de cycle de formation, l'élève doit être capable d'explorer des pistes cohérentes, diversifiées et réalistes au regard d'un cahier des charges.
- **CE.3** - Exploiter des références à des fins de conception.
En fin de cycle de formation, l'élève doit être capable de transférer et d'adapter des notions repérées dans des références.

L'expérimentation doit permettre un choix qui engage la phase de réalisation.

Compétences de RÉALISATION :

- **CR.1** - Opérer des choix pertinents parmi les pistes de recherche.
En fin de cycle de formation, l'élève doit être capable d'évaluer et de sélectionner une proposition en fonction de son degré de pertinence au regard d'un cahier des charges.
- **CR.2** - Apporter des ajustements et finaliser la proposition.

En fin de cycle de formation, l'élève doit être capable de préciser et de consolider une proposition.

Compétences de communication :

- **CC.1** - Choisir des outils adaptés.
En fin de cycle de formation, l'élève doit être capable de choisir des outils adaptés à une communication.
- **CC.2** - Établir un relevé.
En fin de cycle de formation, l'élève doit être capable d'établir un relevé (croquis, photographie, maquette, etc.) permettant d'engager une analyse et une recherche.
- **CC.3** - Analyser graphiquement des références.
- **CC.4** - Traduire graphiquement des intentions.
- **CC.5** - Justifier et argumenter.
- **CC.6** - Structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

En fin de cycle de formation, l'élève doit être capable :

- de produire des éléments graphiques commentés rendant compte des résultats d'une analyse ou démontrant un point de vue de manière organisée ;
- d'utiliser à bon escient un vocabulaire spécifique ;
- de construire et d'énoncer clairement un exposé oral.

B

Évaluer les compétences :

- Aucune
- 1 - Non maîtrisée
- 2 - insuffisamment maîtrisées
- 3 - Maîtrisées
- 4 – Bien maîtrisées
- Non évaluée

Zoom et explication sur la fiche d'Évaluation / Compétences

The diagram shows an evaluation sheet with the following fields and annotations:

- Thématique / Sujet**: Points to the 'Sujet' field.
- Investigation et/ou Expérimentation et/ou Réalisation (A)**: Points to the 'Sujet' field.
- Compétences de communication**: Points to the 'CC.1' field.
- Date**: Points to the 'Date' field.
- Évaluez les compétences par niveau (B)**: Points to the evaluation table.
- Indiquez les absences**: Points to the 'Absent' field.
- Indiquez la note de l'élève**: Points to the 'Note' field.

The evaluation table (B) is structured as follows:

Sujet		CC.1		Absent	
Aucune	1	2	Note		Aucune
3	4	Non évaluée	/20		3
Aucune	1	2	Note		Aucune
3	4	Non évaluée	/20		3
Aucune	1	2	...		Aucune

Évaluations // Compétences

Classe :

Nom / Prénom

[illegible]