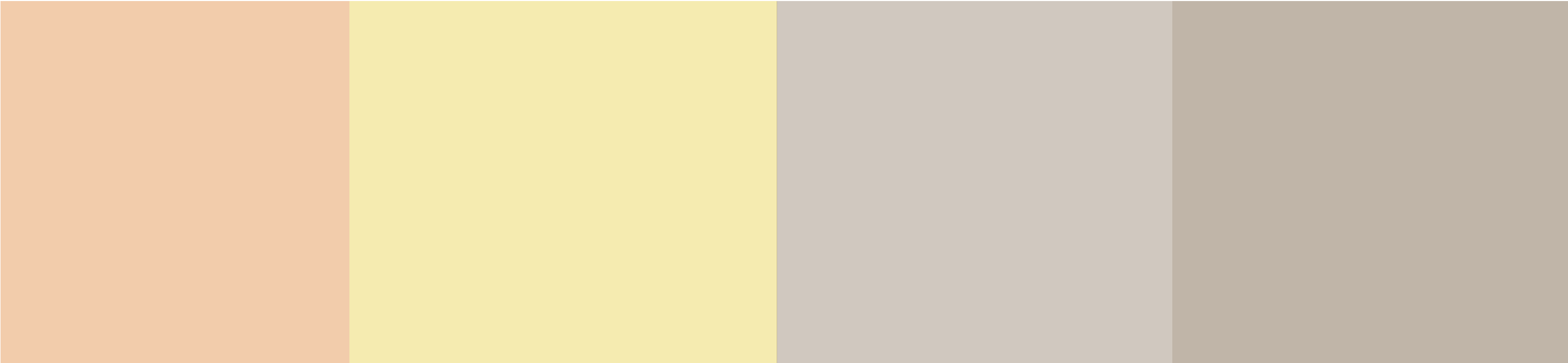


Mise en oeuvre d'une séance

Les conditions matérielles	La présentation	La mise au travail	La fin de l'activité
Prise en compte de l'espace, du matériel, des documents, des supports, tableau, TNI ou vidéoprojecteur Consigne de sécurité	<i>Entrée en classe</i> Annonce des objectifs, situation problème, engagement dans la thématique de travail, implication des élèves, mise en activité, formulation des consignes et contrôle de leur compréhension	Gestion du matériel, de mise en place, de temps Remédiation, reformulation, complément d'information	Bilan et mise en commun, restitution, contrôle de conformité avec la demande, formulation de pistes d'amélioration, verbalisation, validation, traces écrites, perspectives vers la prochaine séance <i>Sortie de classe</i>



Évaluation

Diversité des moyens, cohérence entre les critères et les objectifs formulés, clarté dans la formulation, lisibilité des degrés d'évaluation

Les critères :

La gestion de classe

L'accueil,
le collectif (l'attention, l'intêret, les savoir-être),
l'individuel (distribution du temps de parole, reformulation des consignes, accompagnement personnalisé),
le respect de règles, la posture (modulation de la voix, mobilité)