

Rapport d'étude Parents, Enfants & Numérique

Pour l'Observatoire de la Parentalité & de l'Éducation Numérique

Par Ipsos média

Le 26 avril 2024



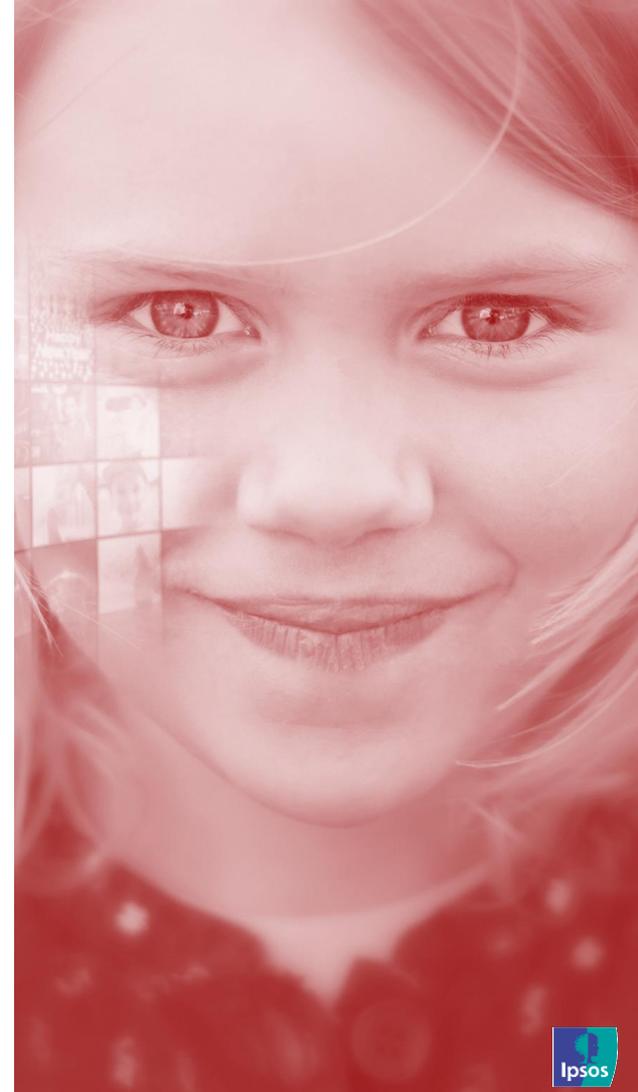
Observatoire de la Parentalité
& de l'Éducation Numérique

SYNTHÈSE

UNE PRÉSENCE GRANDISSANTE DES ÉCRANS DANS LA VIE DES ENFANTS

Les écrans jouent un rôle de plus en plus important dans la vie des enfants, en particulier les smartphones. Les parents sont conscients des problèmes potentiels et tentent de réguler l'utilisation mais rencontrent des difficultés. Les outils de contrôle parental sont sous-utilisés malgré leur disponibilité.

- Les écrans occupent une place de plus en plus importante dans la vie des enfants, principalement en raison de l'utilisation accrue des smartphones par les jeunes. Plus de la moitié des enfants âgés de 7 à 17 ans possèdent leur propre smartphone.
- Près de 70% des enfants âgés de 7 à 17 ans utilisent Internet quotidiennement, avec une préférence pour les services comme YouTube, TikTok, WhatsApp, Instagram et Snapchat. L'usage des écrans varie avec l'âge, les adolescents privilégiant les smartphones et les ordinateurs.
- Les enfants passent en moyenne 4 heures par jour sur leur smartphone pendant les vacances et les week-ends, un temps qui augmente avec l'âge.
- Les parents sont conscients de l'impact des écrans sur le temps et tentent de réguler le temps passé par leurs enfants devant les écrans. Cependant, ils ont tendance à sous-estimer le temps d'utilisation et l'impact des règles instaurées est limité, en particulier chez les adolescents.
- Les parents craignent également les risques associés à l'utilisation des écrans, notamment l'exposition à des contenus choquants en ligne, le cyberharcèlement et les achats non désirés.
- Plus de la moitié des parents se sentent sans soutien face à ces défis numériques et souhaitent des journées de sensibilisation et des conseils pratiques.
- Certains parents utilisent des outils de contrôle parental, mais leur utilisation est limitée. Google Family Link est l'outil le plus connu et utilisé.



Objectifs



Auprès des parents

Explorer les usages de l'outil Family Link et d'autres solutions similaires auprès des parents d'enfants âgés de 7 à 17 ans.

Fournir des indicateurs clés afin de comprendre les comportements et les besoins des parents, en mettant l'accent sur les fonctionnalités de contrôle parental perçues comme utiles, en particulier celles qui nécessitent un compte.



Auprès des enfants

Analyser en miroir le point de vue des enfants de 7 à 17 ans sur leur consommation numérique

Obtenir un comparatif Parents/enfants

Rappel de la méthodologie



CIBLE

- Parents d'enfants âgés de 7 à 17 ans.
- Enfants de 7 à 17 ans.



ÉCHANTILLON

- 1200 parents dont
- 600 enfants.



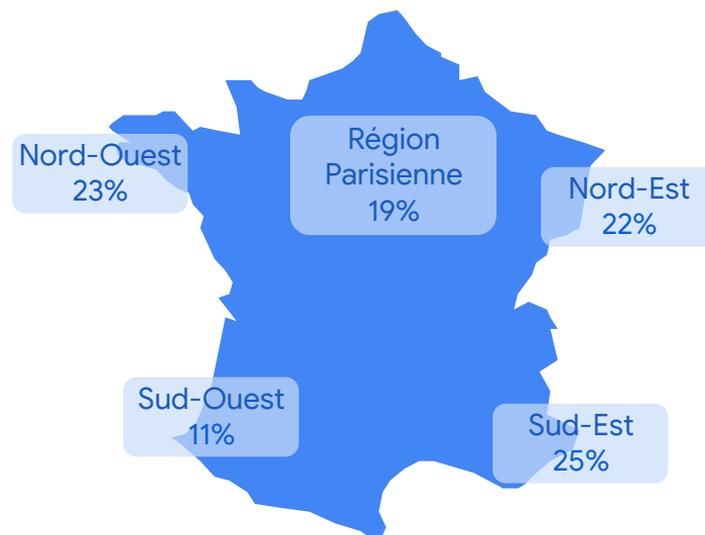
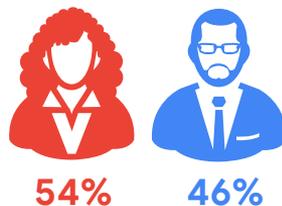
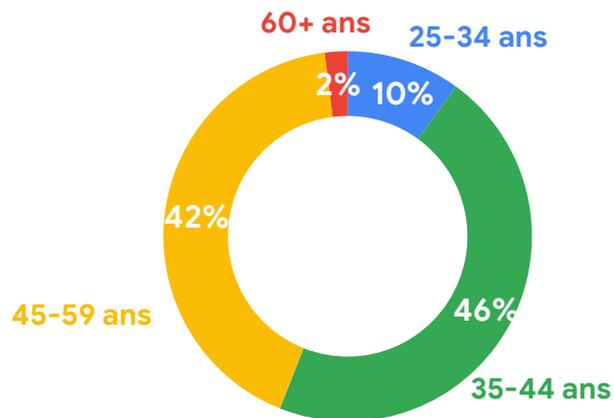
TERRAIN

- En ligne sur le panel Ipsos.
- Du 08 au 16 février 2024.
- Questionnaire d'environ 15 mn.

Agenda

- PROFIL SOCIO-DÉMOGRAPHIQUE DES PARENTS & ENFANTS INTERROGÉS
- EQUIPEMENTS ET ACCÈS INTERNET 
- PERCEPTION DE L'ACCÈS AU NUMÉRIQUE DES ENFANTS 
- L'ÉDUCATION NUMÉRIQUE AU SEIN DU FOYER 
- L'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS 
- SYNTHÈSE 

Un échantillon représentatif des PARENTS d'enfants âgés de 7 à 17 ans



Taille du foyer



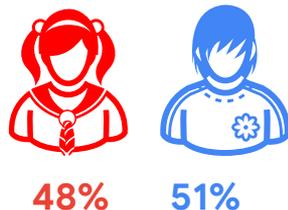
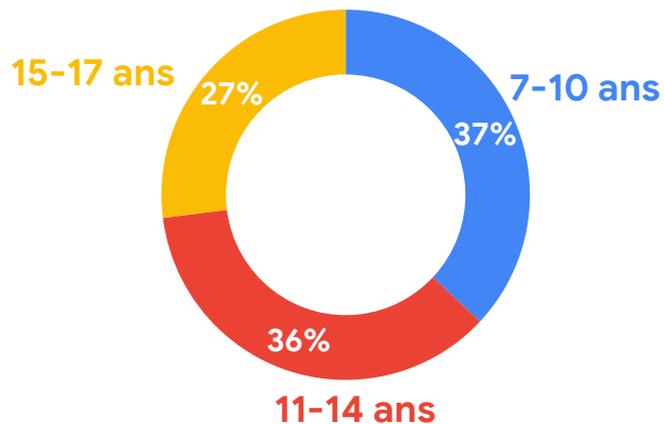
2	6%
3	24%
4	43%
5 ou plus	27%

Catégorie socio professionnelle

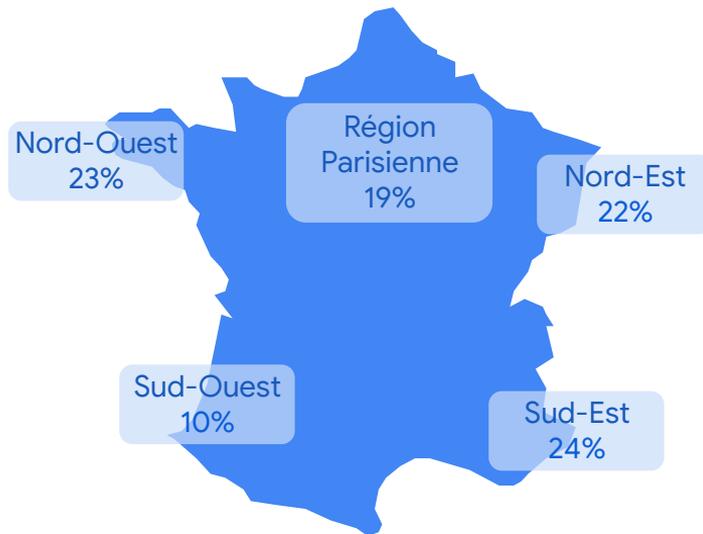
CSP+	47%
CSP-	43%
Inactive	10%



Un échantillon représentatif des ENFANTS de 7 à 17 ans



NR : 1%



Taille du foyer

2	6%
3	20%
4	39%
5 ou plus	35%

Catégorie socio professionnelle

CSP+	47%
CSP-	43%
Inactive	10%



Base enfants : 600

DKIDS02. Veuillez compléter les informations suivantes sur les enfants de moins de 18 ans qui vivent sous votre toit. Veuillez indiquer uniquement les enfants qui sont à votre charge. / QMKT SIZE_FR_Version_1 : Veuillez indiquer le département et la commune où vous résidez / HHCMP10 -Combien de personnes habitent à votre adresse actuelle ? / FR02OCCR - Quelle est votre profession ?



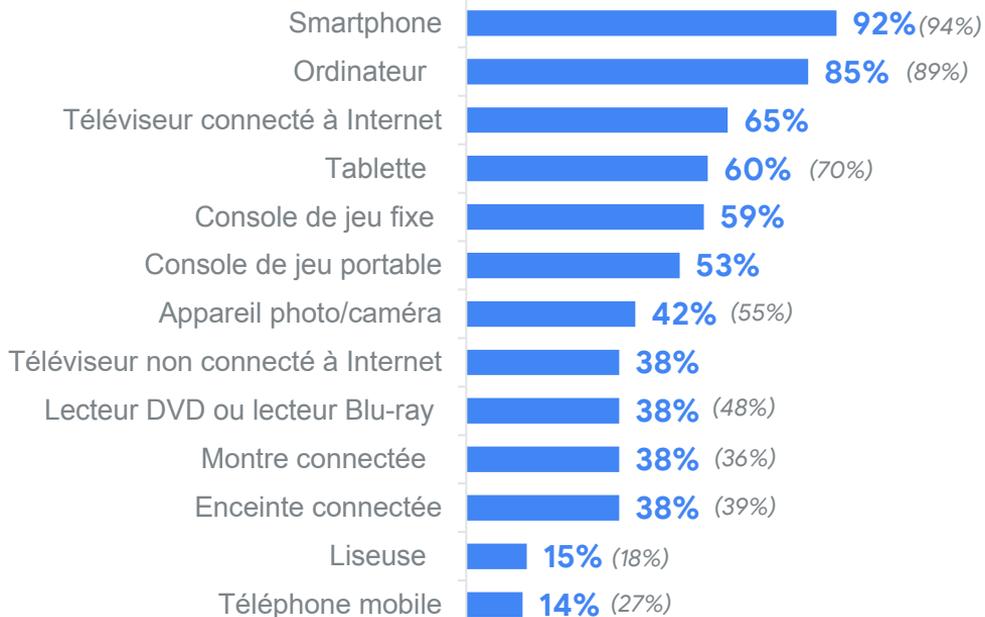
EQUIPEMENTS ET ACCÈS INTERNET

Les foyers hautement équipés : smartphones et ordinateurs sont omniprésents.

Equipements du foyer



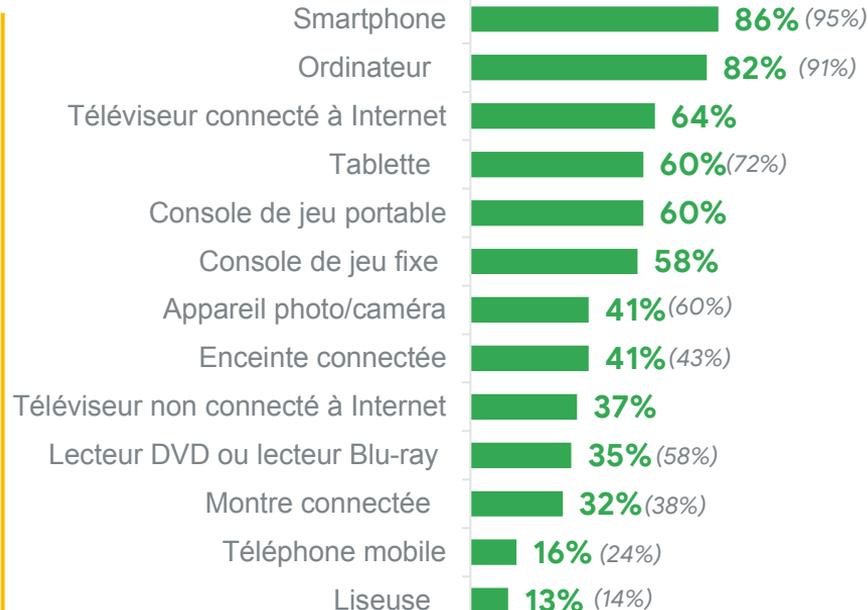
D'après les parents



**6,4 équipements
en moyenne**



D'après les enfants

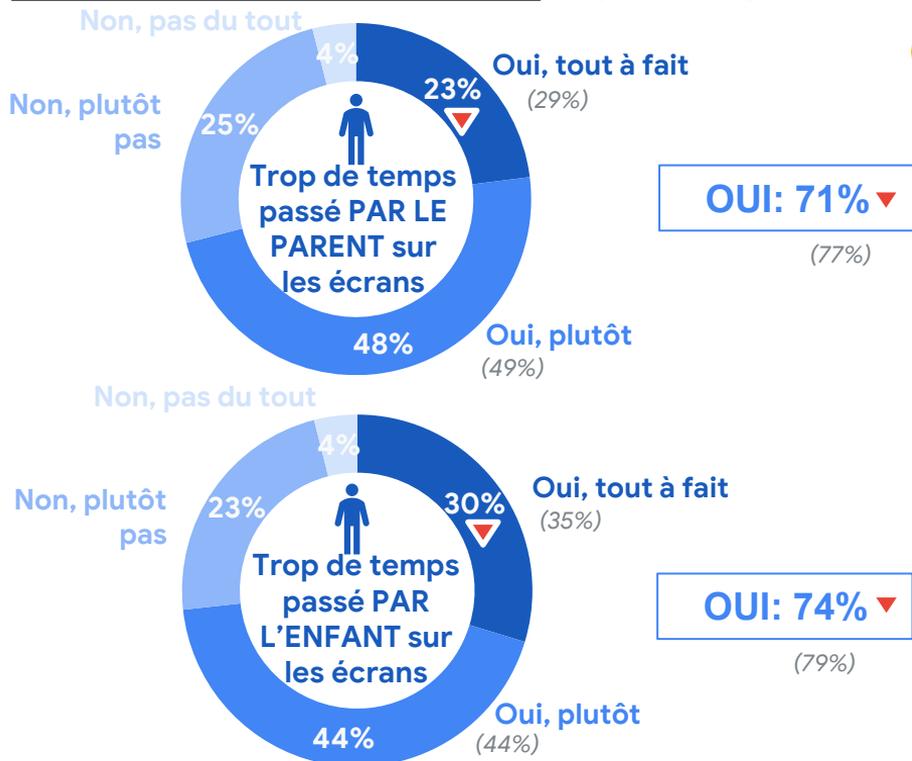


**6,3 équipements
en moyenne**

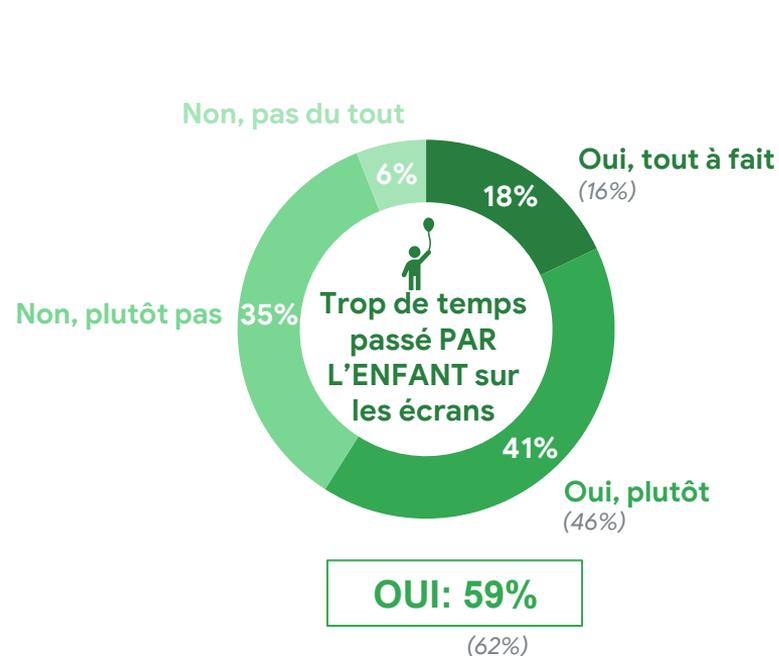
(xx%): Rappel étude de 2021

Une perception du temps passé sur les écrans en baisse par rapport à 2021.

Trop de temps sur les écrans d'après les parents



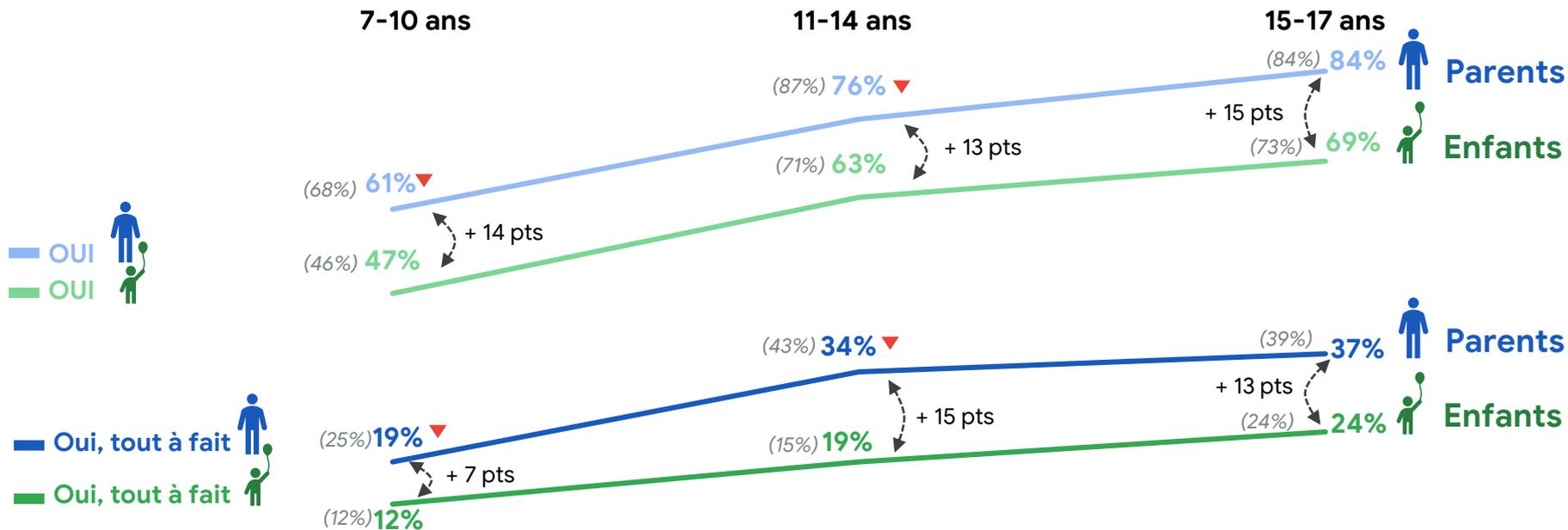
Trop de temps sur les écrans d'après les enfants



A2. Estimez-vous que vous passez trop de temps sur les écrans ? // Base parent : 1200
 A9. Estimez-vous que votre enfant né en xxxx passe trop de temps sur les écrans ? // Base parent : 1200
 EA9. Penses-tu passer trop de temps sur les écrans ? // Base enfant : 600

Un écart de perception grandissant à mesure que l'enfant grandit.
 Une prise de conscience en baisse chez les parents d'enfants de moins de 15 ans
 par rapport à 2021.

Trop de temps passé sur les écrans par l'enfant



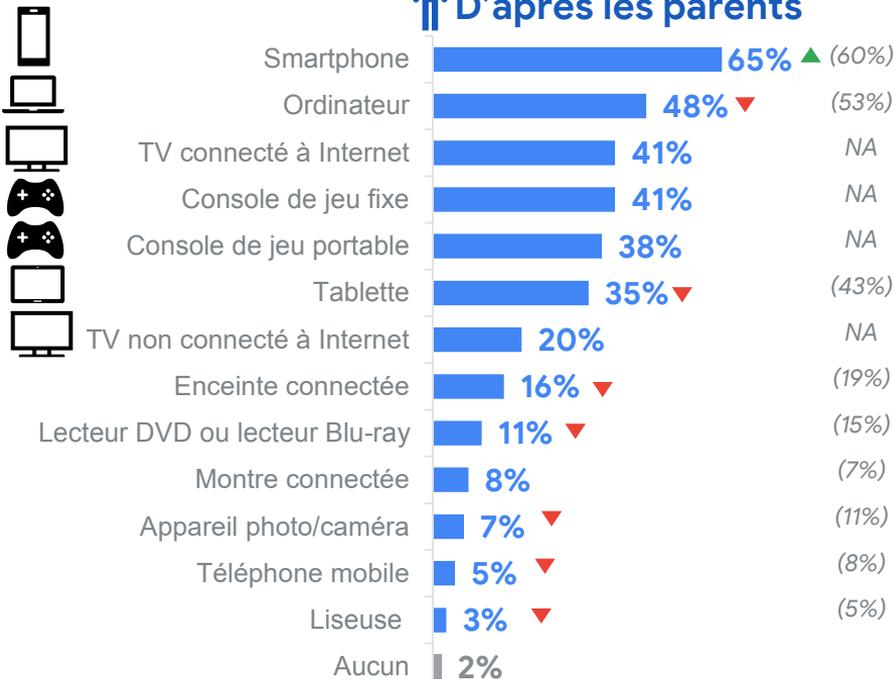
A9. Estimez-vous que votre enfant né en xxxx passe trop de temps sur les écrans ? // Base parent : 416/ 410/ 374
 EA9. Penses-tu passer trop de temps sur les écrans ? // Base enfant : 202/199 /199

Sous-estimation des outils numériques utilisés par les enfants selon les parents.

Équipements utilisés par l'enfant



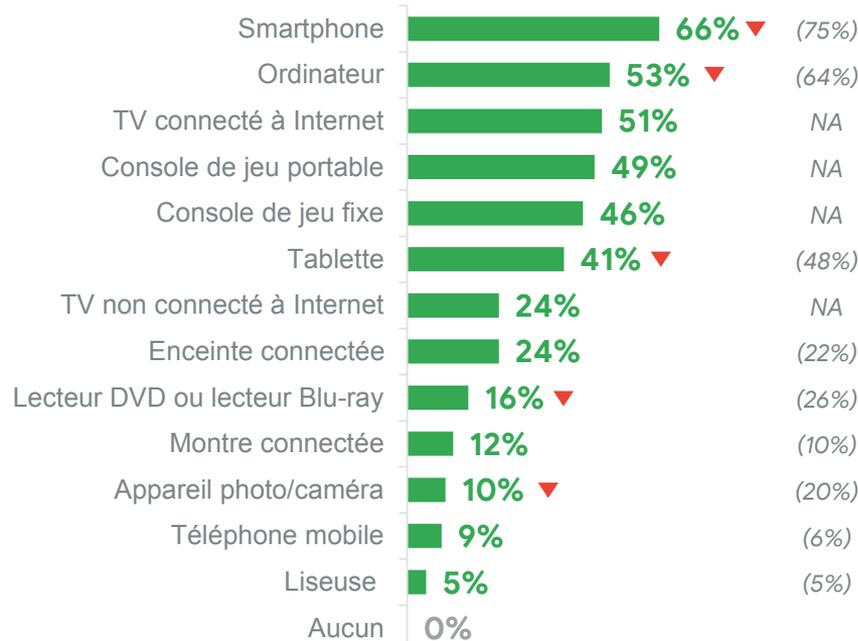
D'après les parents



3,5 équipements en moyenne



D'après les enfants



4,1 équipements en moyenne

Smartphones et ordinateurs : les outils privilégiés des adolescents.

Une réalité sous-estimée par les parents, surtout pour les moins de 15 ans.

Équipements utilisés par l'enfant



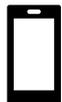
Console

(67%) **69%** ↻ + 9 pts
(61%) **60%** ↻



Téléviseur

(68%) **67%** ↻ + 9 pts
(71%) **58%** ▼ ↻



Smartphone

(75%) **66%** ▼ ↻ + 1 pts
(60%) **65%** ▲ ↻



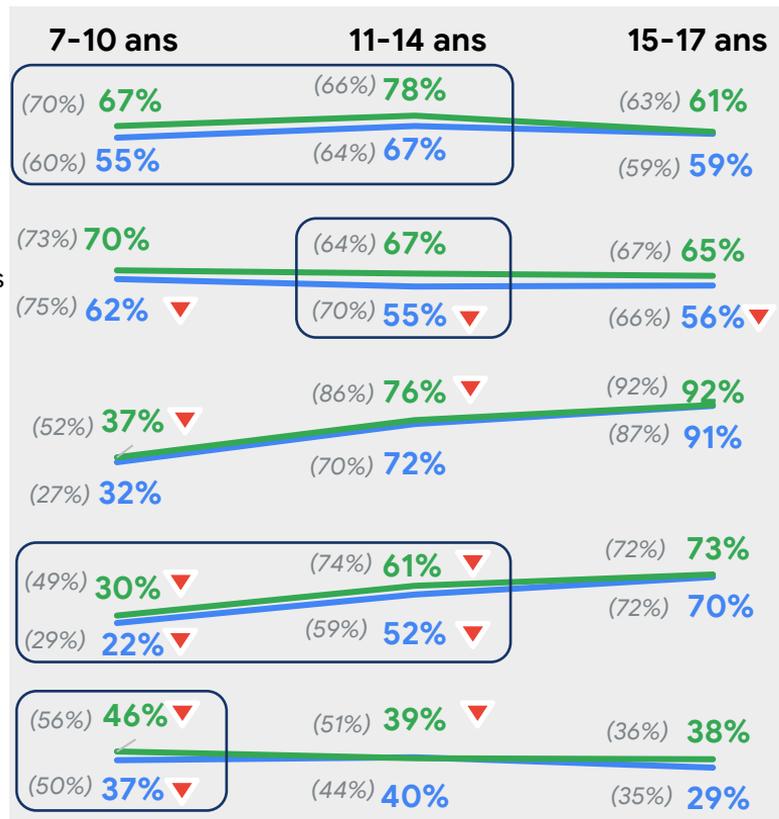
Ordinateur

(64%) **53%** ▼ ↻ + 5 pts
(53%) **48%** ▼ ↻



Tablette

(48%) **41%** ▼ ↻ + 6 pts
(43%) **35%** ▼ ↻



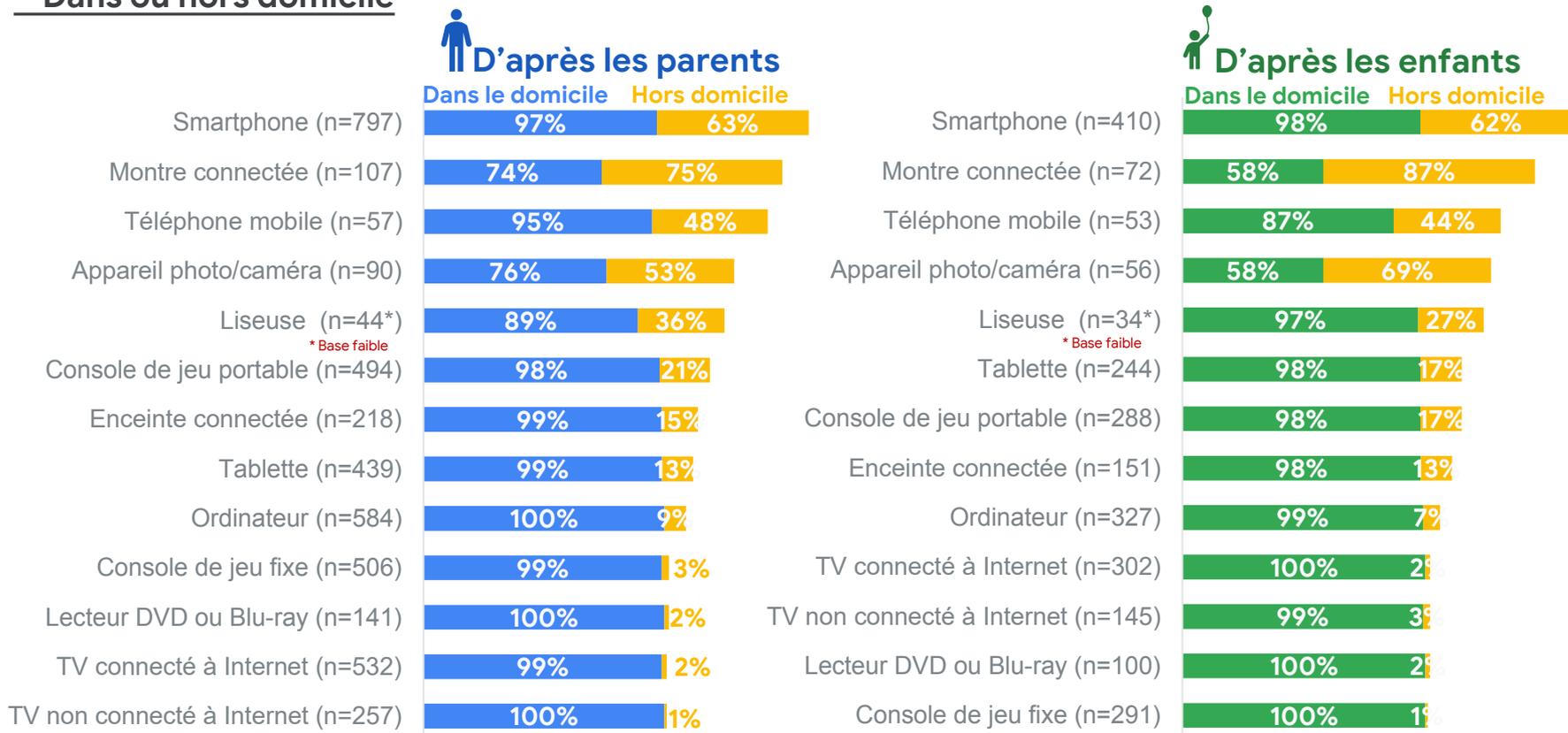
D'après les parents
D'après les enfants

A3. Parmi ces équipements, le(s)quel(s) utilise(ent) votre enfant né en xxxx ? // Base parent : 1200/416/ 410/ 374
EA3. Parmi ces équipements, le(s)quel(s) utilises-tu ? // Base enfant : 600/ 202/199 /199

(xx%): Rappel étude de 2021
▲ ▼ Evolutions vs 2021

Un usage des outils numériques par les enfants principalement au domicile familial.

Équipements utilisés par l'enfant – Dans ou hors domicile



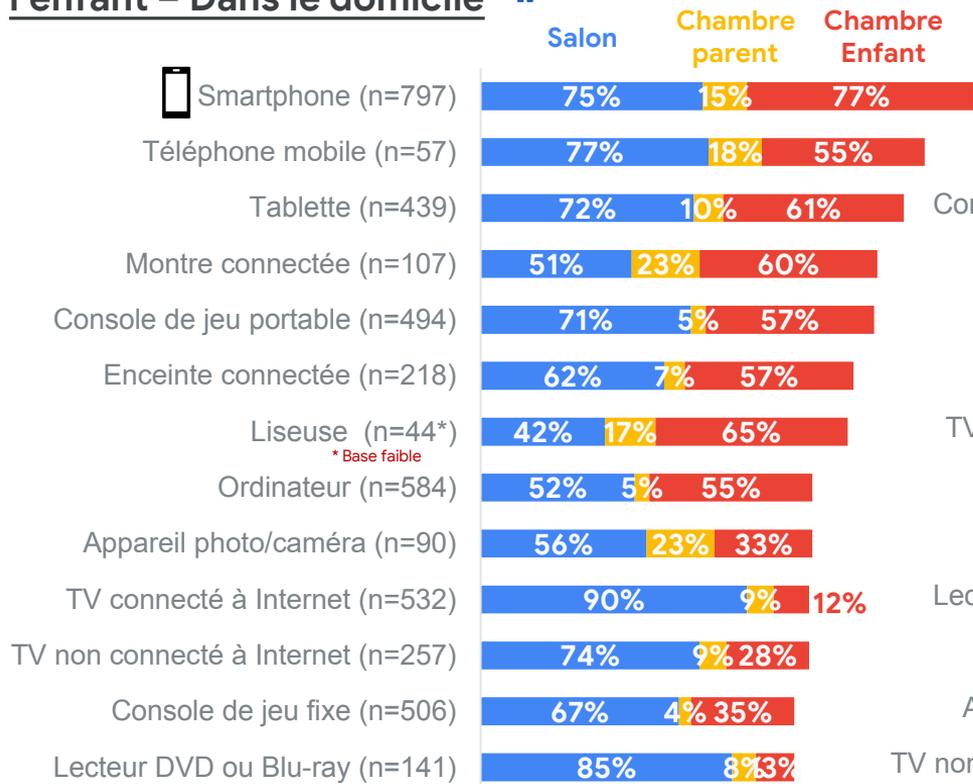
A4. Habituellement, dans quel(s) lieu(x) votre enfant né en xxxx utilise-t-il/elle ces écrans ? // Base parent dont l'enfant utilise l'équipement
EA4. Habituellement, dans quel(s) lieu(x) utilises-tu ces écrans ? // Base enfant utilisant l'équipement

Le salon : le lieu privilégié pour l'utilisation des outils numériques à l'exception du Smartphone.

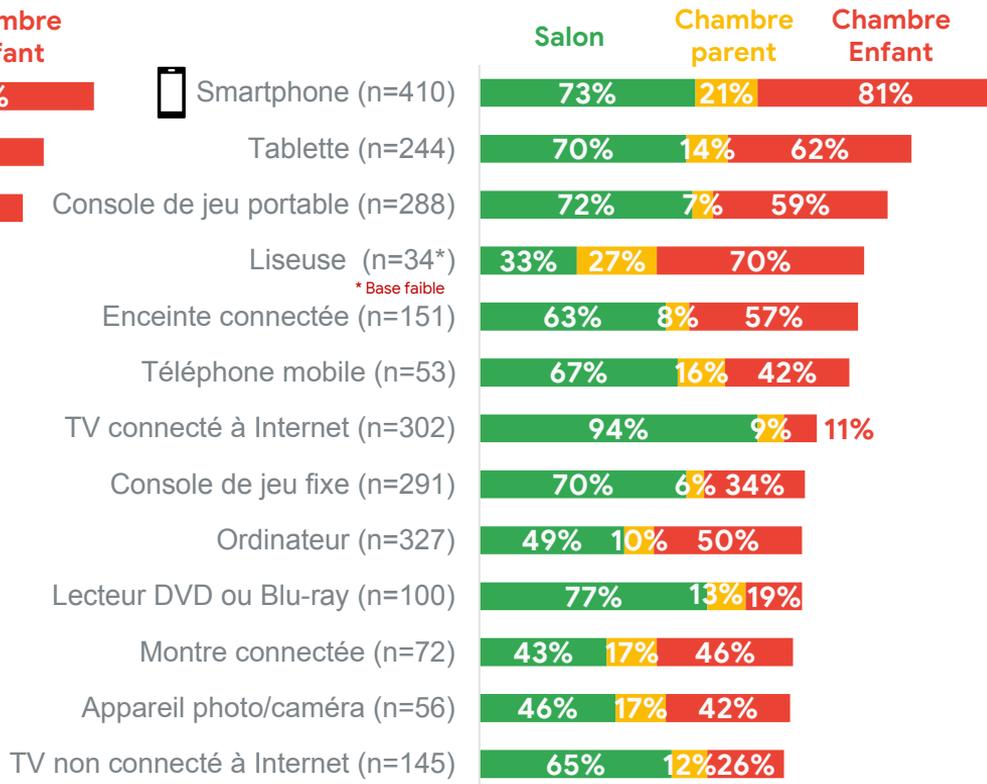
Équipements utilisés par l'enfant – Dans le domicile



D'après les parents



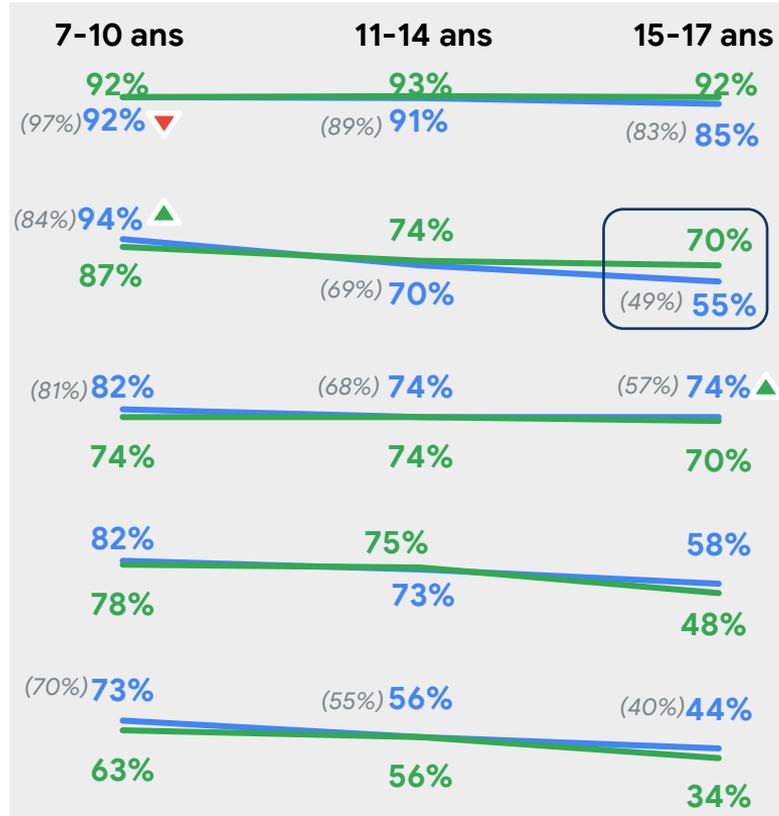
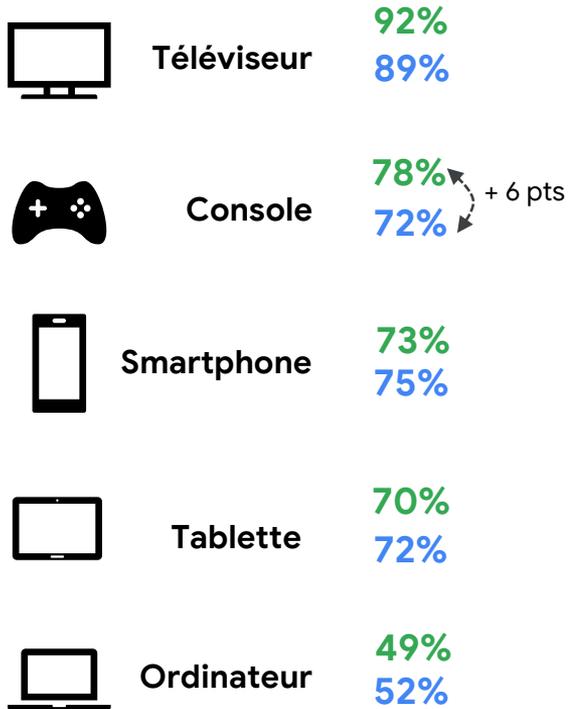
D'après les enfants



A4. Habituellement, dans quel(s) lieu(x) votre enfant né en xxxx utilise-t-il/elle ces écrans ? // Base parent dont l'enfant utilise l'équipement
EA4. Habituellement, dans quel(s) lieu(x) utilises-tu ces écrans ? // Base enfant utilisant l'équipement

Parents & enfants : perceptions similaires quant à l'utilisation des outils numériques dans les lieux de vie communs.

Équipements utilisés par l'enfant – Salon



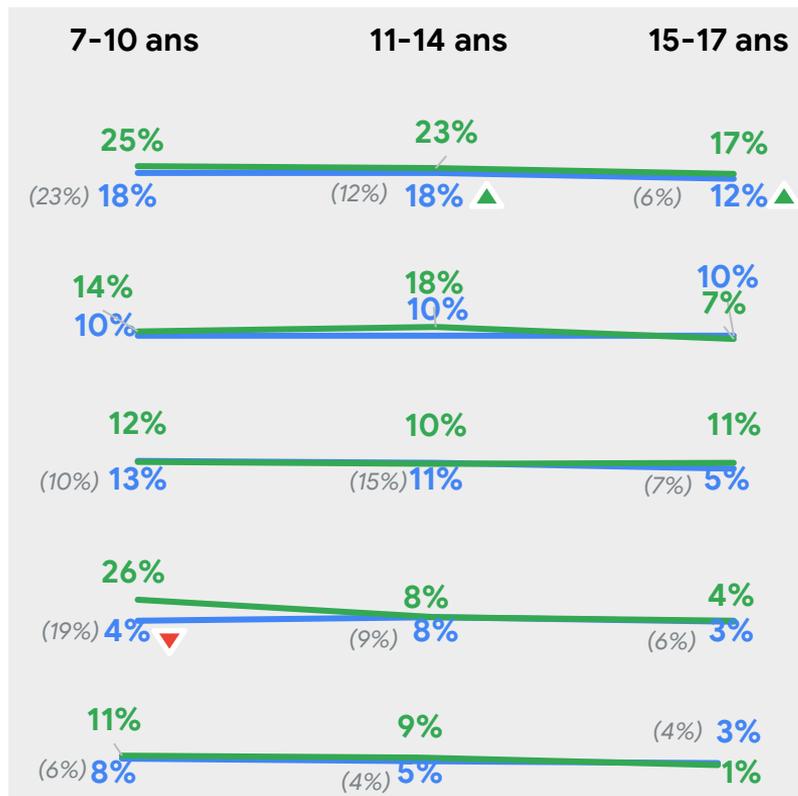
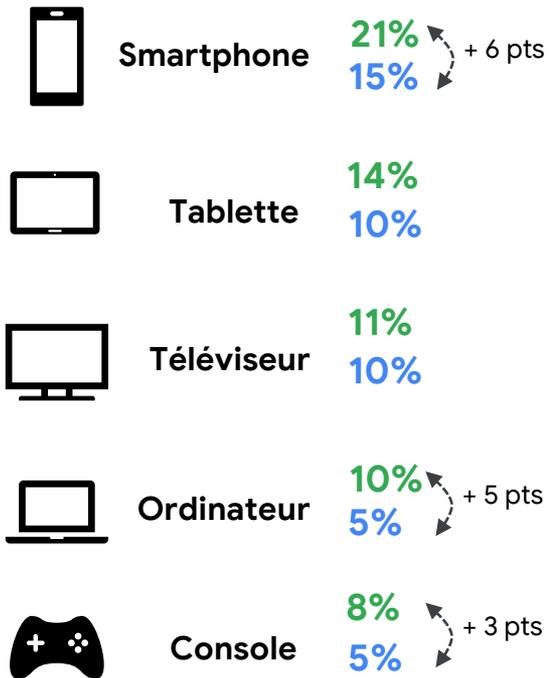
D'après les parents
D'après les enfants

A4. Habituellement, dans quel(s) lieu(x) votre enfant né en xxxx utilise-t-il/elle ces écrans ? // Base parent dont l'enfant utilise l'équipement
EA4. Habituellement, dans quel(s) lieu(x) utilises-tu ces écrans ? // Base enfant utilisant l'équipement

La chambre parentale, un lieu naturellement délaissé pour les pratiques numériques des enfants.

Équipements utilisés par l'enfant

- Chambre des parents



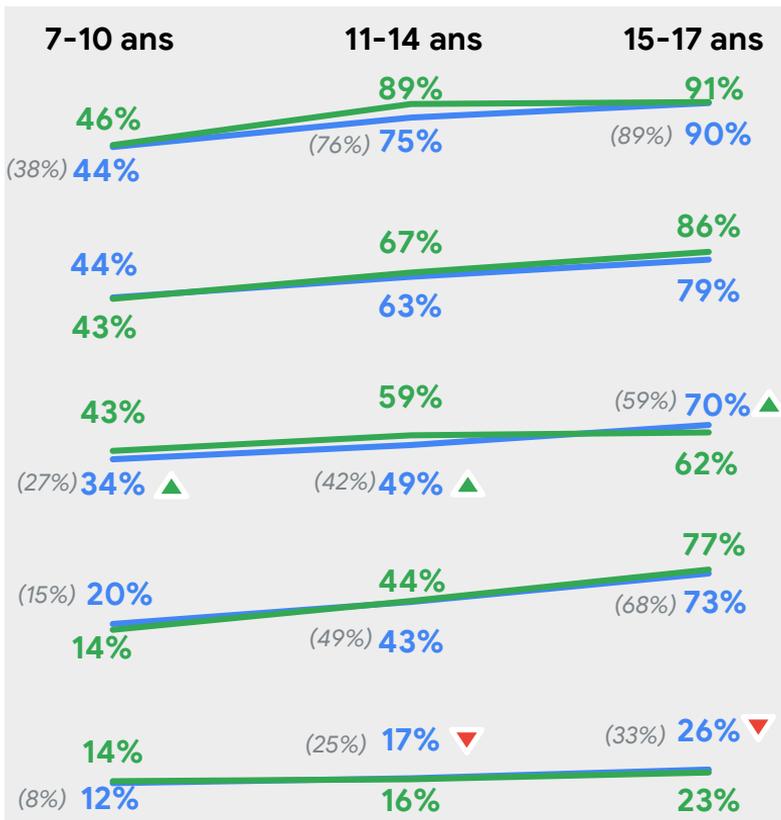
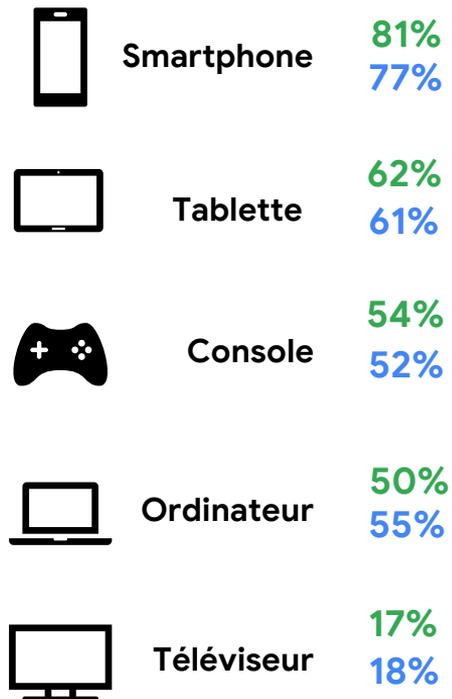
 **D'après les parents**
 **D'après les enfants**

A4. Habituellement, dans quel(s) lieu(x) votre enfant né en xxxx utilise-t-il/elle ces écrans ? // Base parent dont l'enfant utilise l'équipement
 EA4. Habituellement, dans quel(s) lieu(x) utilises-tu ces écrans ? // Base enfant utilisant l'équipement

Une utilisation privilégiée des outils numériques dans la chambre des enfants.
 Une pratique qui s'intensifie à mesure que l'enfant grandit.

Équipements utilisé par l'enfant

- Chambre des enfants



 D'après les parents
 D'après les enfants

A4. Habituellement, dans quel(s) lieu(x) votre enfant né en xxxx utilise-t-il/elle ces écrans ? // Base parent dont l'enfant utilise l'équipement
 EA4. Habituellement, dans quel(s) lieu(x) utilises-tu ces écrans ? // Base enfant utilisant l'équipement

(xx%): Rappel étude de 2021
 ▲ ▼ Evolutions vs 2021

 Open
 Observatoire de la Parentalité
 & de l'Éducation Numérique

 Ipsos

Le smartphone outil nomade par excellence utilisé majoritairement par les enfants en dehors du domicile.

Équipements utilisés par l'enfant

- Hors domicile

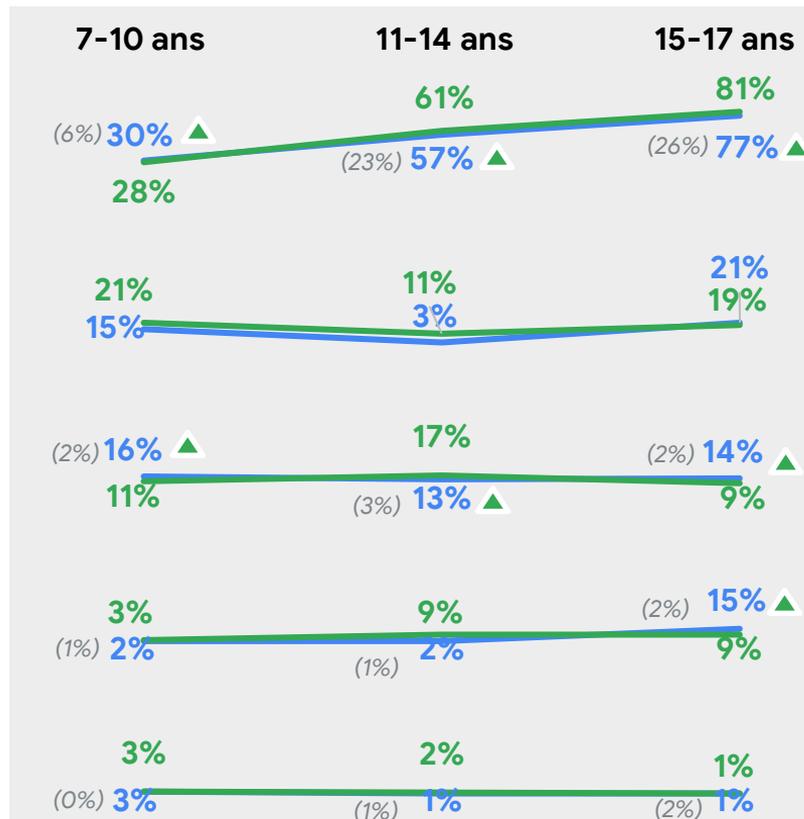
 Smartphone **62%**
63%

 Tablette **17%**
13%

 Console **13%**
14%

 Ordinateur **7%**
9%

 Téléviseur **2%**
1%



 D'après les parents
 D'après les enfants

A4. Habituellement, dans quel(s) lieu(x) votre enfant né en xxxx utilise-t-il/elle ces écrans ? // Base parent dont l'enfant utilise l'équipement
EA4. Habituellement, dans quel(s) lieu(x) utilises-tu ces écrans ? // Base enfant utilisant l'équipement

(xx%): Rappel étude de 2021

▲ ▼ Evolutions vs 2021

Dès lors que les outils numériques sont nomades, les enfants ont majoritairement tendance à les utiliser seuls.

Équipements utilisés par l'enfant – Seul ou accompagné



D'après les parents

Seul

Accompagné



Smartphone (n=797) 87% 13%

Montre connectée (n=107) 83% 17%

Ordinateur (n=584) 80% 20%

Tablette (n=439) 78% 22%

Téléphone mobile (n=57) 66% 34%

Liseuse (n=44*) 66% 34%

* Base faible

Console de jeu portable (n=494) 64% 36%

Appareil photo/caméra (n=90) 60% 40%

Enceinte connectée (n=218) 59% 41%

Console de jeu fixe (n=506) 47% 53%

TV connecté à Internet (n=532) 35% 65%

TV non connecté à Internet (n=257) 32% 68%

Lecteur DVD ou Blu-ray (n=141) 26% 74%



D'après les enfants

Seul

Montre connectée (n=72) 89% 11%

Smartphone (n=410) 84% 16%

Liseuse (n=34*) 75% 25%

* Base faible

Ordinateur (n=327) 72% 28%

Tablette (n=244) 71% 29%

Appareil photo/caméra (n=56) 69% 31%

Console de jeu portable (n=288) 63% 37%

Enceinte connectée (n=151) 62% 38%

Téléphone mobile (n=53) 56% 44%

Console de jeu fixe (n=291) 44% 56%

TV non connecté à Internet (n=145) 36% 64%

Lecteur DVD ou Blu-ray (n=100) 32% 68%

TV connecté à Internet (n=302) 28% 72%

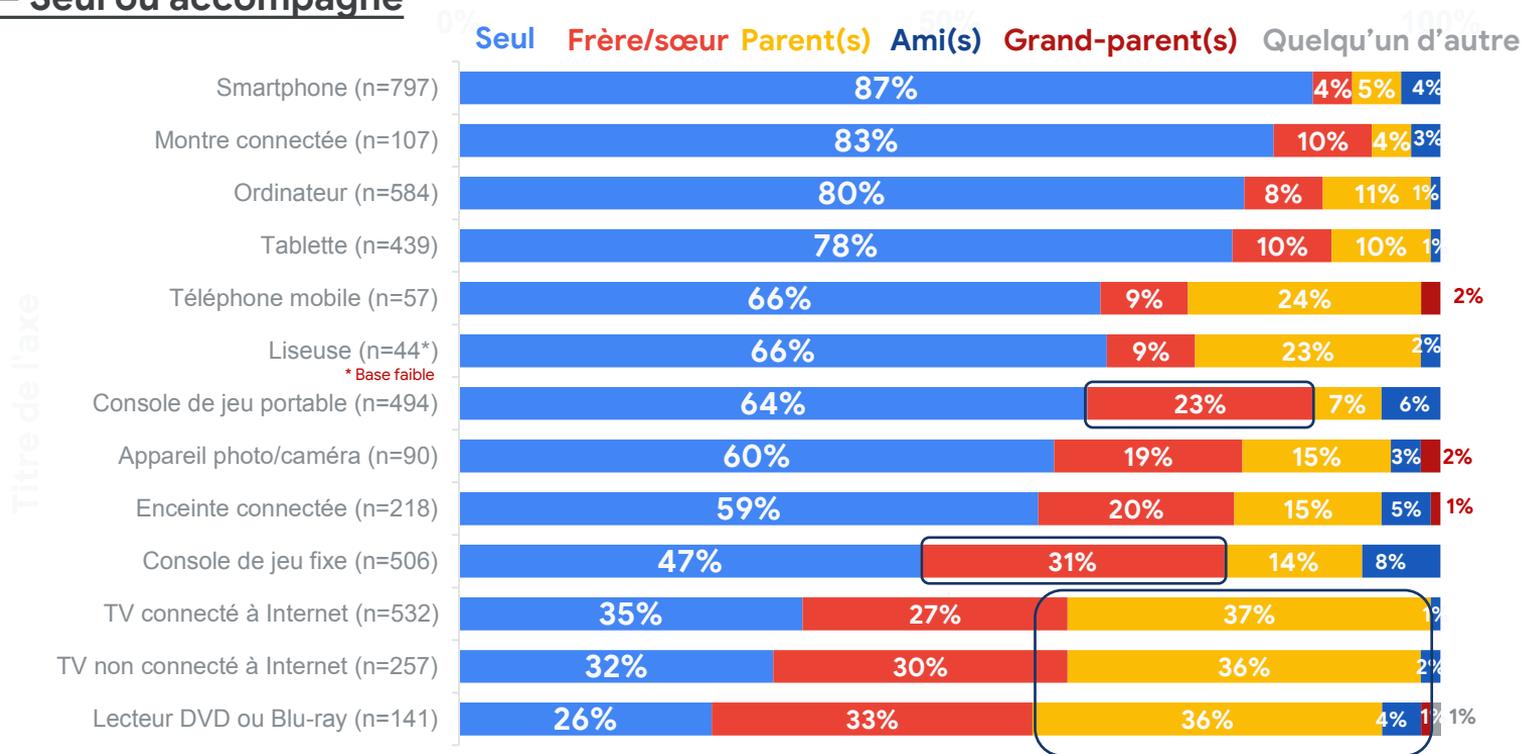
A4B. Le plus souvent, votre enfant né en XXXX utilise cet/ces écrans... // Base parent dont l'enfant utilise l'équipement
EA4B. Le plus souvent, utilises-tu ces écrans... // Base enfant utilisant l'équipement

La télévision et les lecteurs DVD/blu-ray sont plutôt utilisés avec les parents, quand les consoles de jeux sont partagées avec la fratrie.

Équipements utilisés par l'enfant – Seul ou accompagné



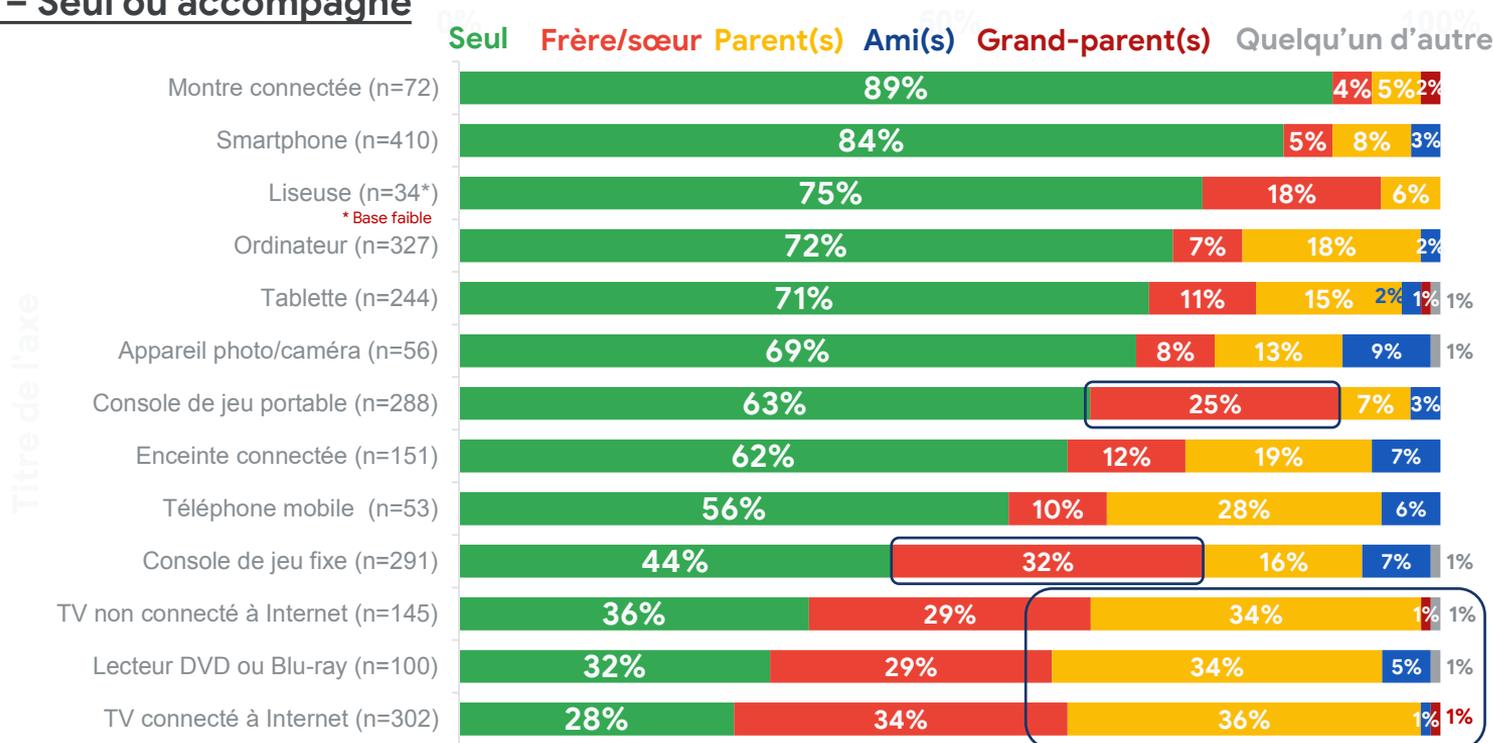
D'après les parents



Des enfants qui se disent globalement peu accompagnés dans leurs pratiques numériques. Lorsque l'accompagnement existe, il est partagé entre les parents et la fratrie.

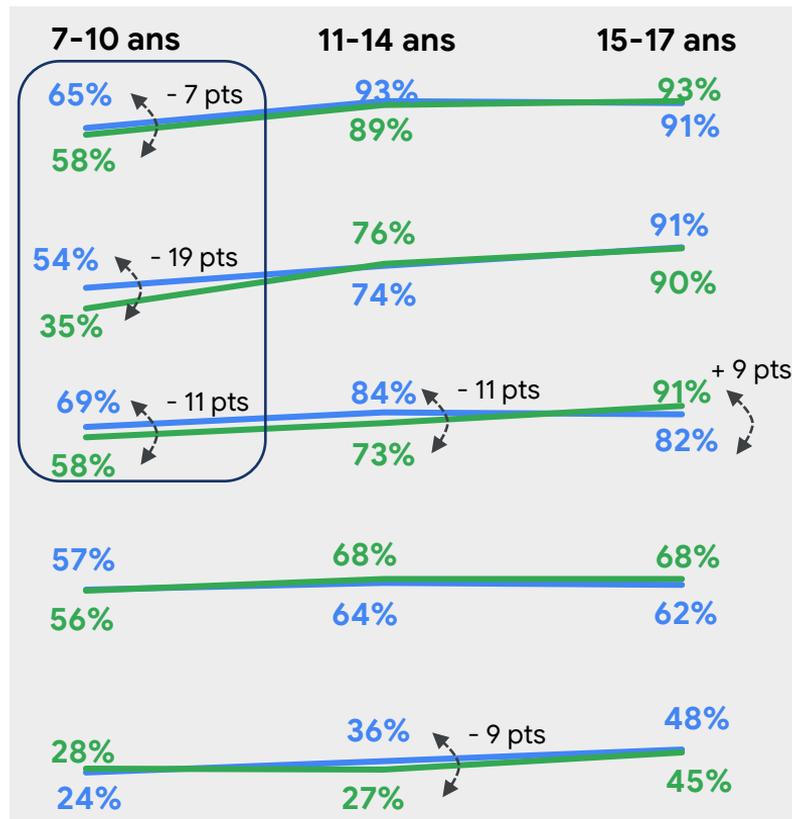
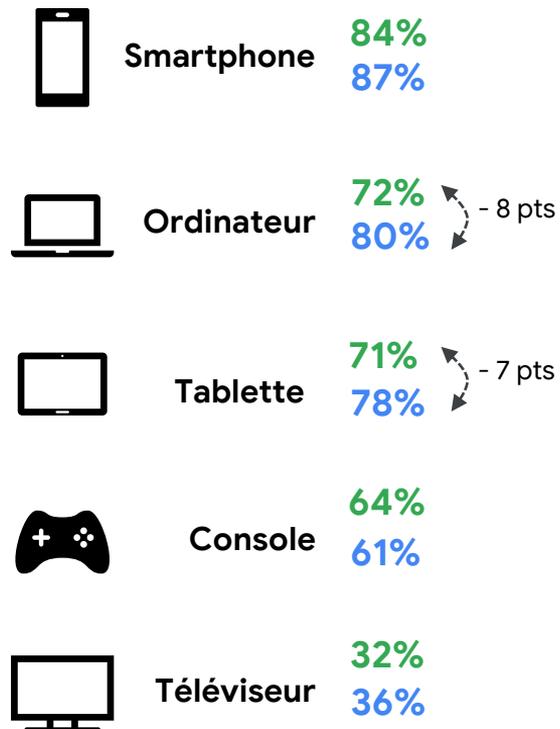
Équipements utilisés par l'enfant – Seul ou accompagné

 D'après les enfants



Les enfants de 7 à 10 ans déclarent utiliser moins individuellement les smartphones, ordinateurs et tablettes que ce que leurs parents estiment.

Équipements utilisés par l'enfant seul



 **D'après les parents**
 **D'après les enfants**

De 7 à 17 ans, les enfants français passent en moyenne près de 3 heures par jour sur un smartphone en période de vacances scolaires.

Temps passé sur l'équipement – En vacances



Une utilisation qui n'échappe pas au regard parental en période de vacances scolaires.

Temps passé sur l'équipement – En vacances

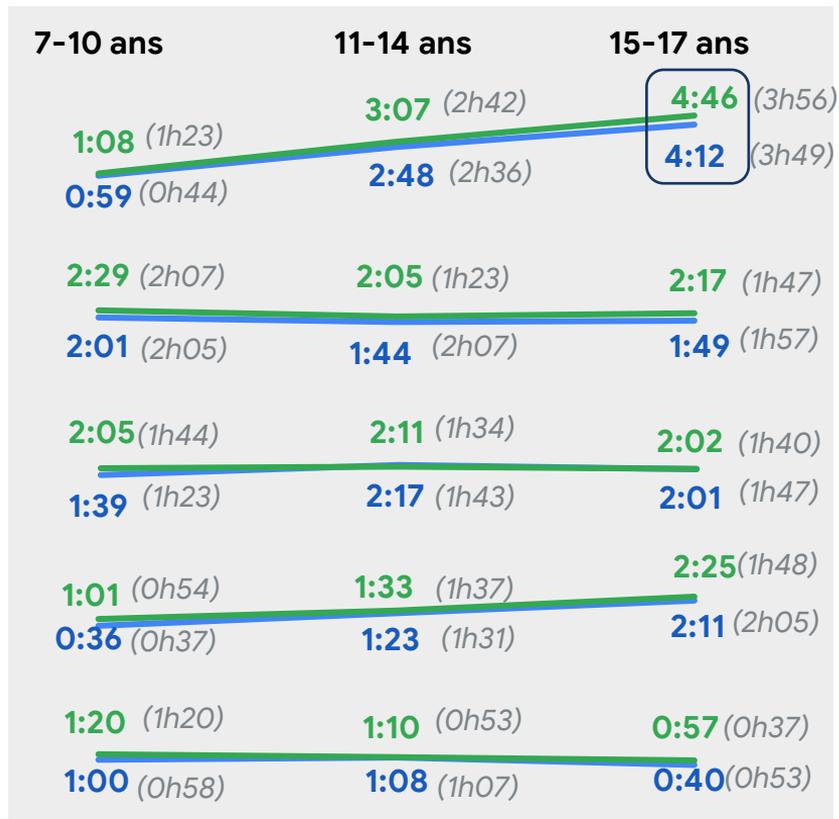
 Smartphone **2h50** (2h33)
2h40 (2h20)

 Téléviseur **2h17** (1h46)
1h52 (2h04)

 Console **2h07** (1h39)
1h58 (1h37)

 Ordinateur **1h35** (1h24)
1h24 (1h23)

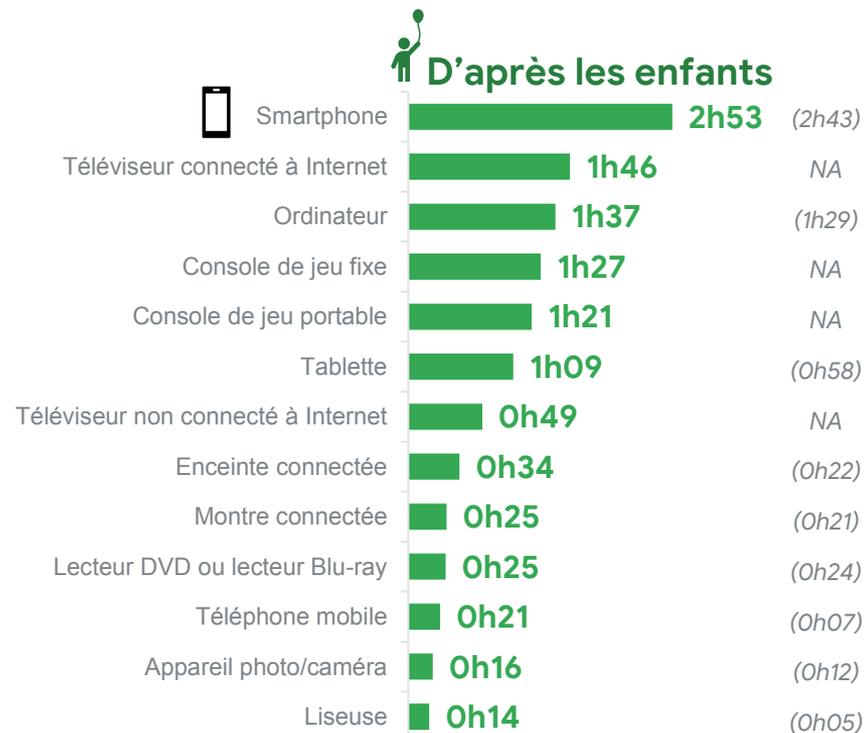
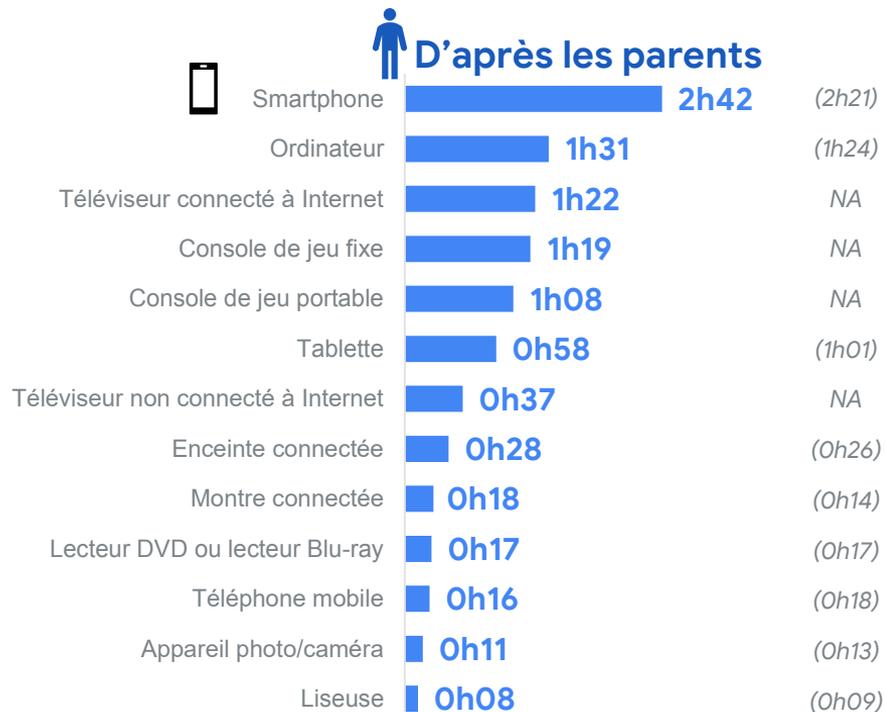
 Tablette **1h11** (0h58)
0h55 (0h59)



 D'après les parents
 D'après les enfants

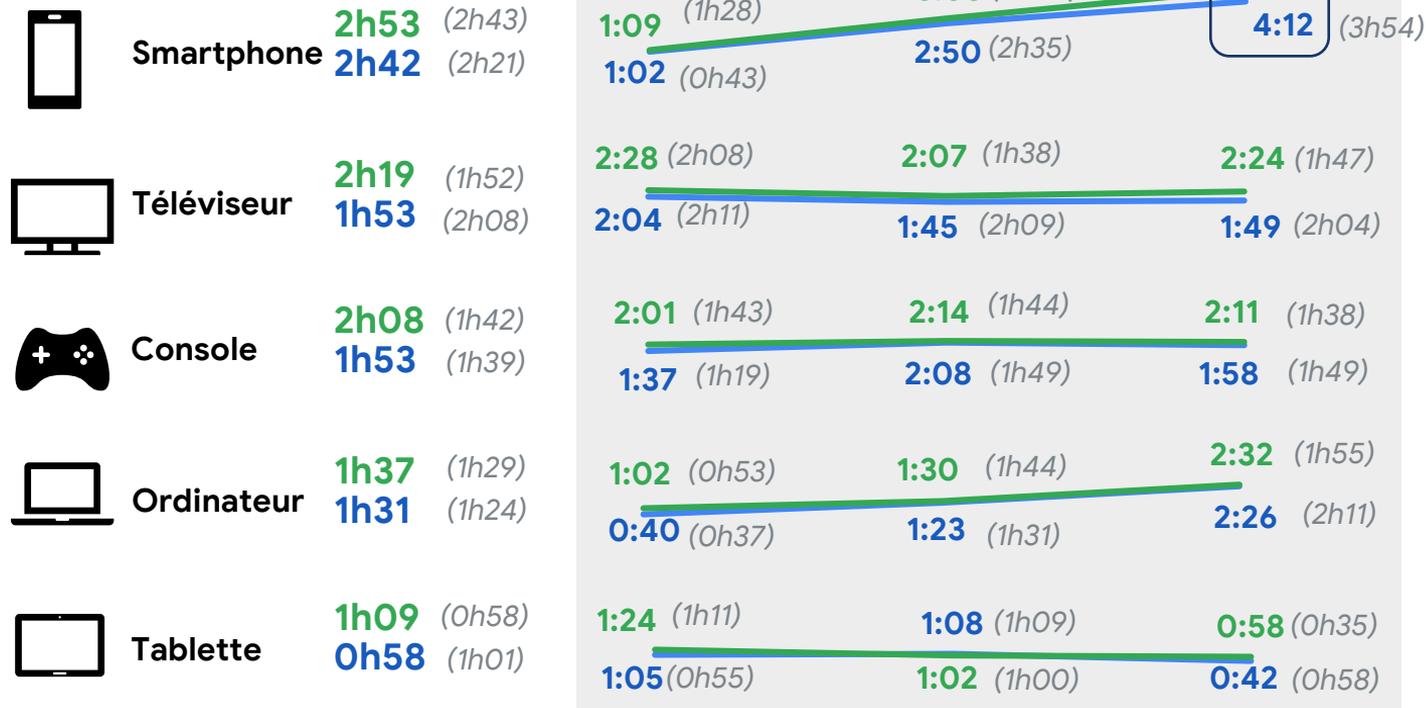
Une utilisation du smartphone équivalente en week end et en congés scolaire.

Temps passé sur l'équipement – le week-end



Le week-end, les 15-17 ans passent près de 5 heures par jour sur un smartphone.

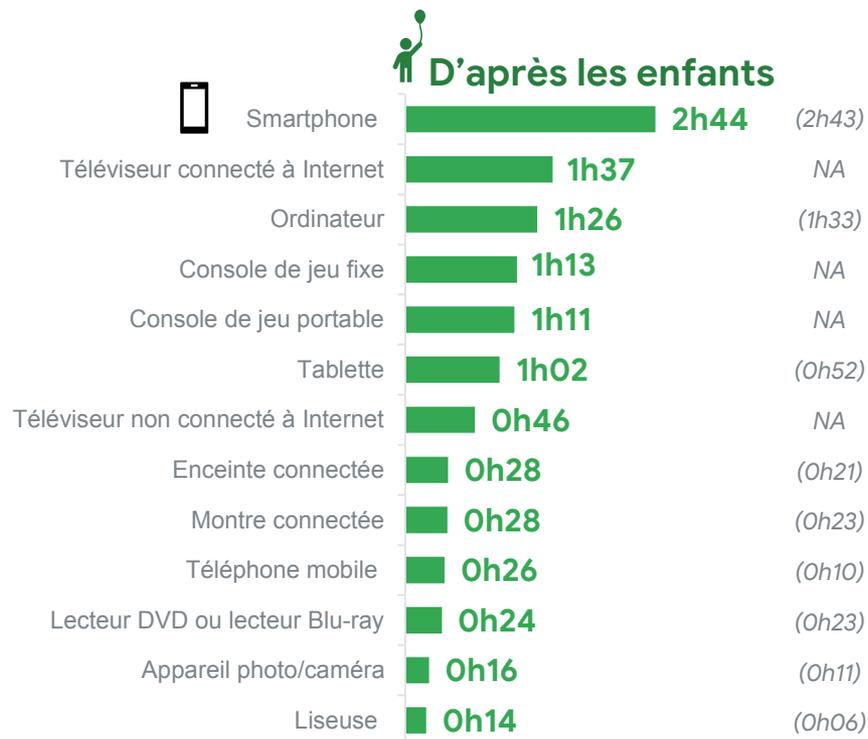
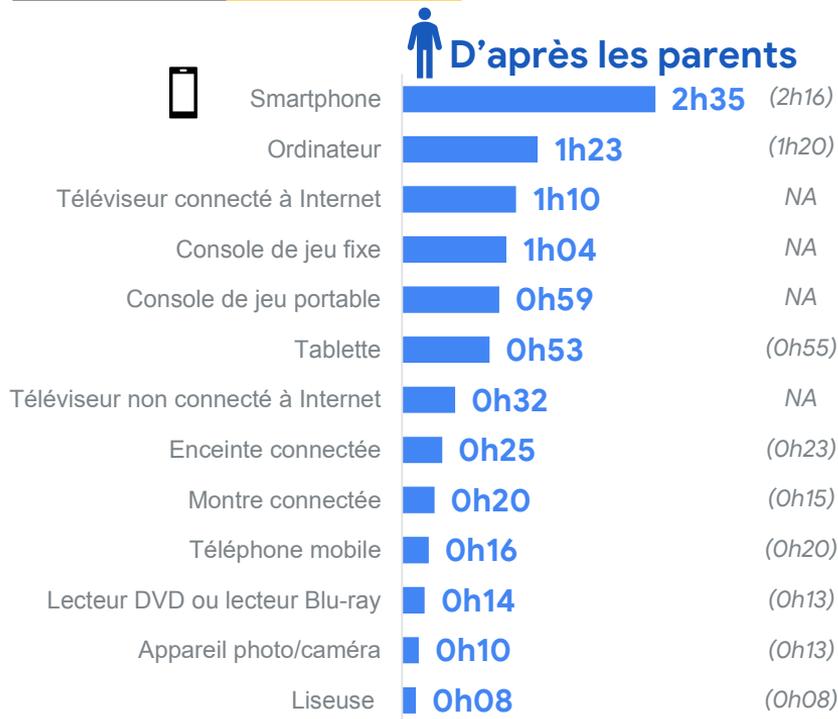
Temps passé sur l'équipement – le week-end



D'après les parents
D'après les enfants

Une utilisation quotidienne du smartphone qui ne décroît pas en période scolaire.

Temps passé sur l'équipement – En semaine (hors l'école)



A5. En moyenne, un jour de semaine, combien de temps personnel (c'est à dire en dehors du temps scolaire) votre enfant né en xxxx passe-t-il/elle sur ces écrans ? // Base parent : 1200
EA5. En moyenne, un jour de semaine, combien de temps (en dehors du temps scolaire) passes-tu sur ces écrans ? // Base enfant : 600

Les parents sous-estiment le temps quotidien passé par leurs enfants sur les écrans en période scolaire.

Temps passé sur l'équipement – En semaine (hors l'école)



Smartphone
2h44 (2h43)
2h35 (2h16)



Téléviseur
2h07 (1h50)
1h37 (1h51)



Console
1h51 (1h31)
1h34 (1h20)



Ordinateur
1h26 (1h33)
1h23 (1h20)



Tablette
1h02 (0h52)
0h53 (0h55)

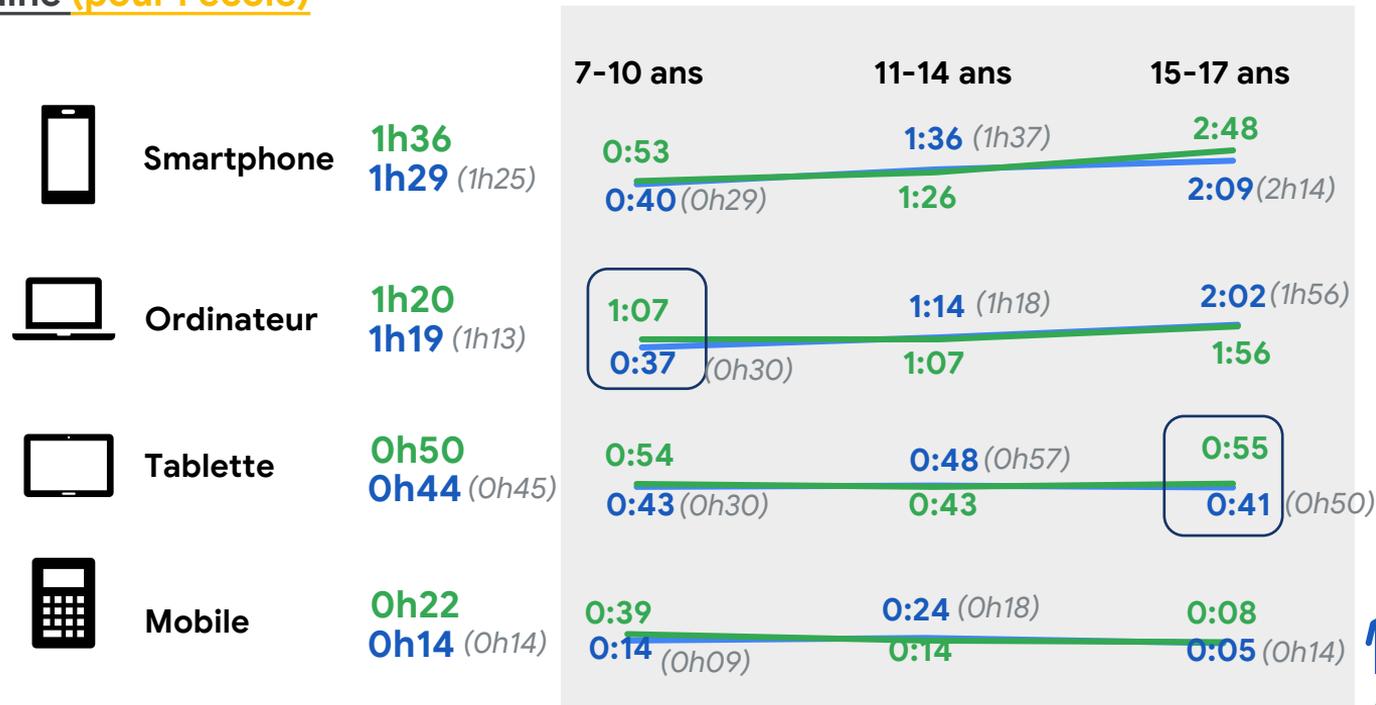


D'après les parents

D'après les enfants

Les 15-17 ans déclarent passer près de 3h par jour sur leur smartphone pour l'école.

Temps passé sur l'équipement – En semaine (pour l'école)



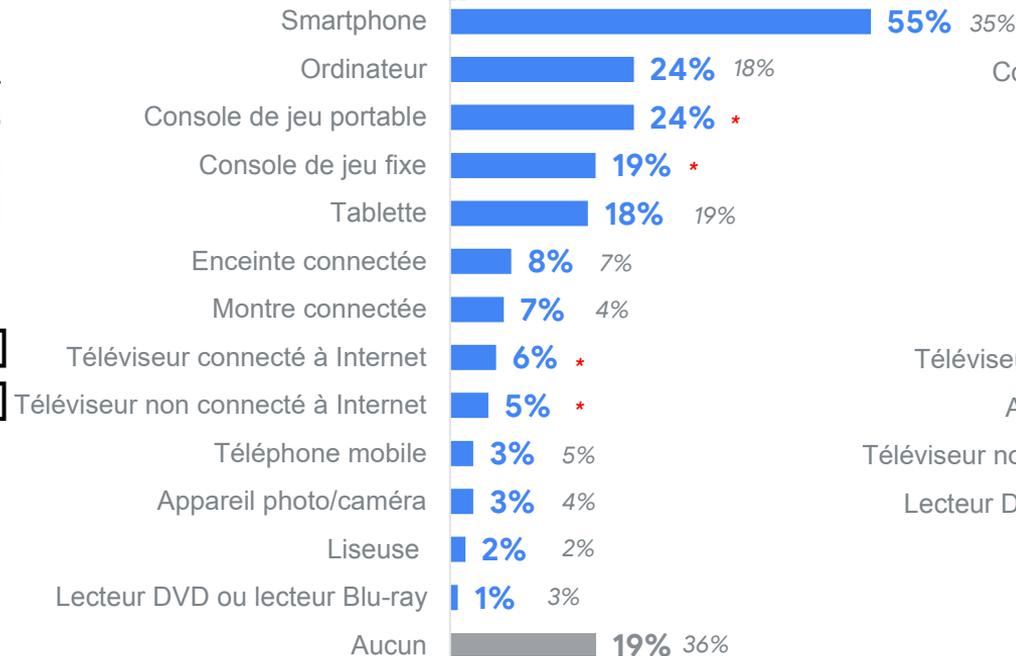
 **D'après les parents**
D'après les enfants

Plus de la moitié des enfants ont leur propre smartphone...

Équipements appartenant à l'enfant



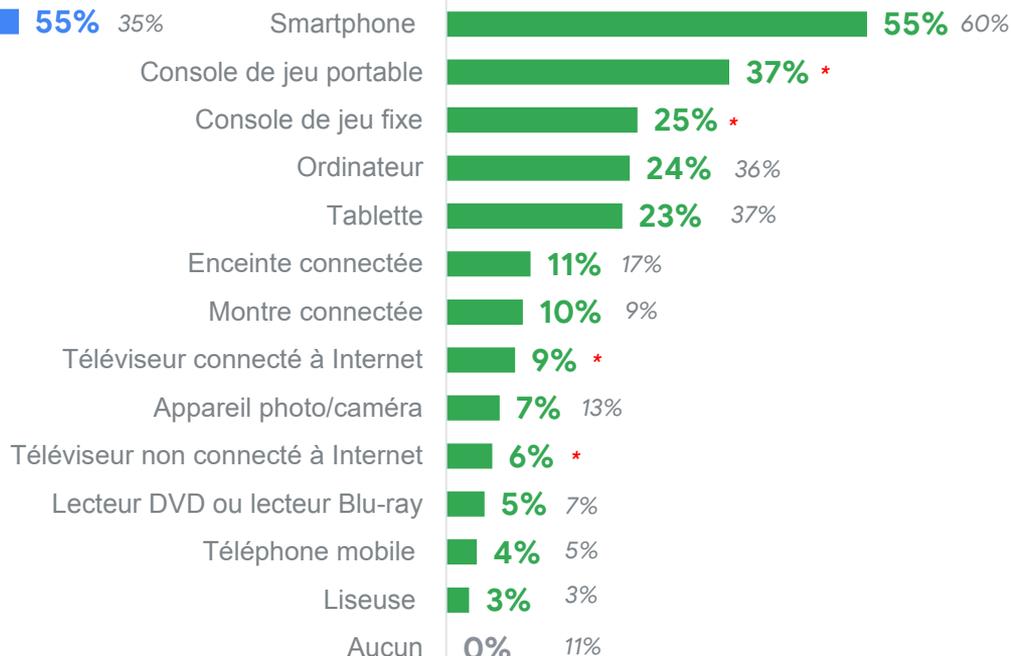
D'après les parents



2,2 équipements en moyenne
1,3 en 2021



D'après les enfants



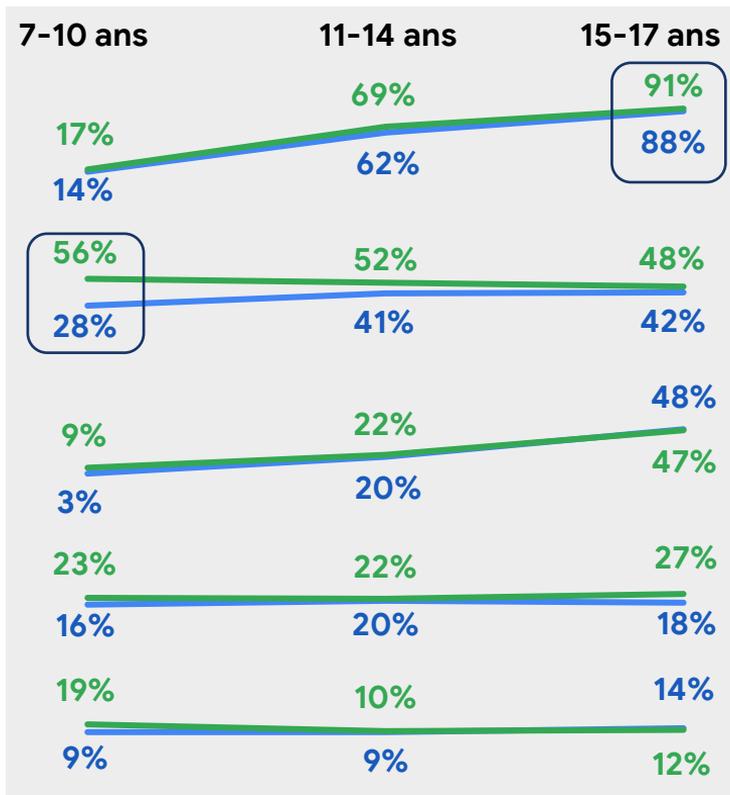
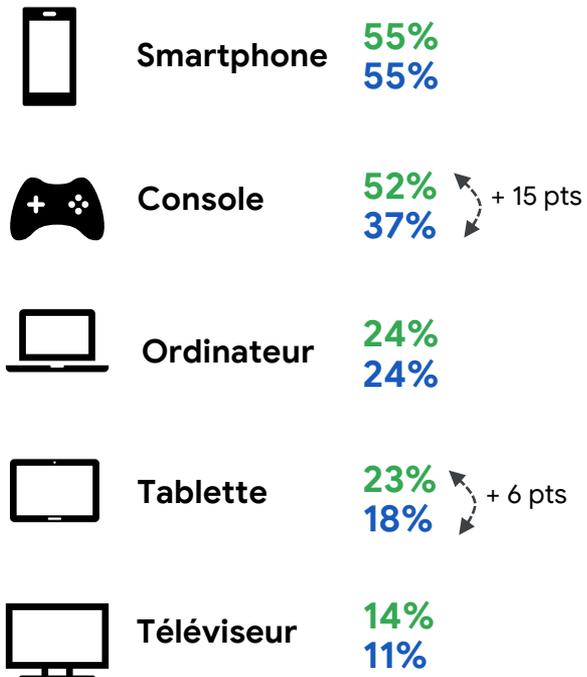
2,2 équipements en moyenne
2,9 en 2021

A10. Parmi ces équipements qu'utilise votre enfant né en xxxx, lesquels lui appartiennent ? // Base parent : 1200 EA10. Et parmi les équipements suivants, quels sont ceux qui t'appartiennent ? // Base enfant : 600

* Pas de comparatif vs 2021 possible

Plus de 6 enfants sur 10 possèdent un smartphone dès 11 ans.

Équipements appartenant à l'enfant



 D'après les parents
 D'après les enfants

En général, les enfants possèdent leur propre télévision non connectée et console portable avant l'âge de 9 ans -
Retour du premier smartphone à l'entrée au collège.

Âge auquel l'enfant a reçu son premier équipement

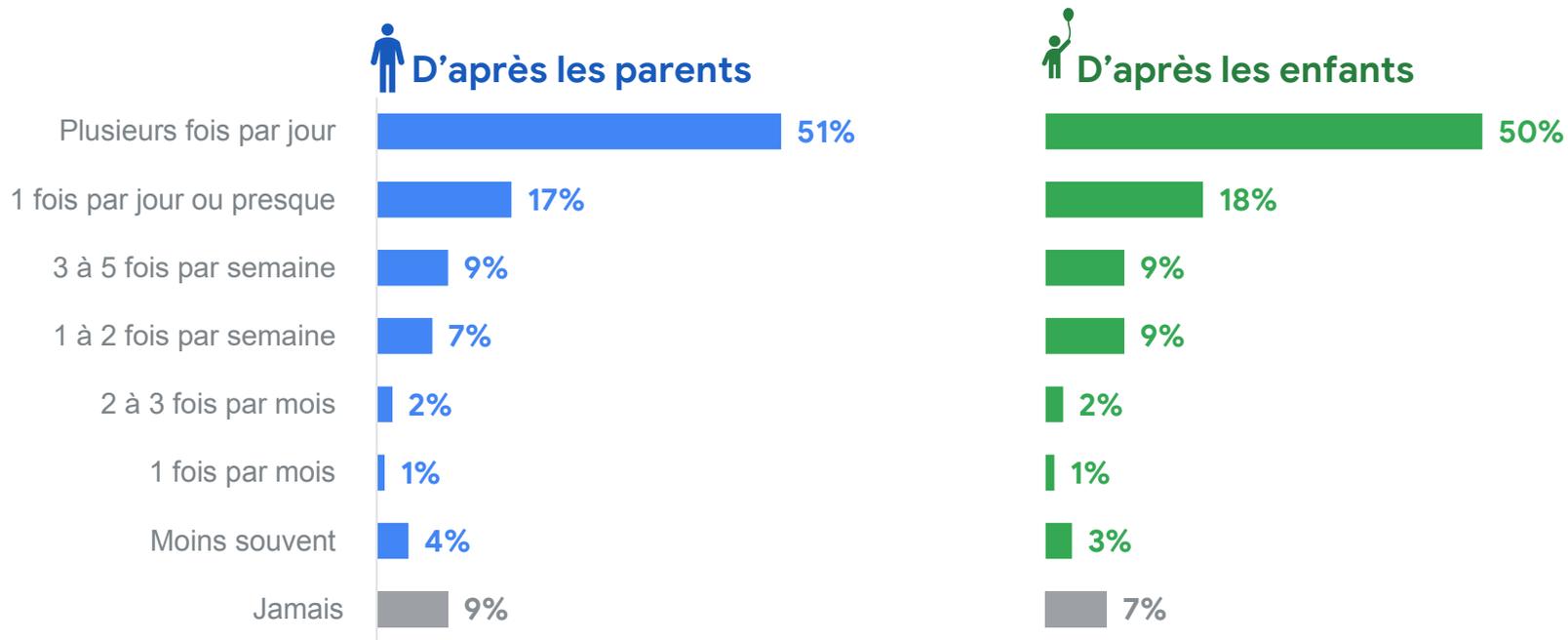
 D'après les parents

			7-10 ans	11-14 ans	15-17 ans
	Ordinateur (n=287)	12,3	Base faible	10,9	13,1
	Enceinte connectée (n=97)	11,7	Base faible	Base faible	13,1
	Montre connectée (n=92)	11,6	Base faible	Base faible	Base faible
	Smartphone (n=683)	11,3	7,4	11,0	12,0
	Console de jeu fixe (n=233)	9,8	7,2	9,7	10,6
	Téléviseur connecté à internet (n=63)	9,6	Base faible	Base faible	Base faible
	Tablette (n=224)	9,4	7,1	10,0	11,0
	Console de jeu portable (n=317)	8,7	6,8	9,4	9,7
	Téléviseur non connecté à internet (n=54)	8,5	Base faible	Base faible	Base faible

Téléphone mobile 9,9
 Appareil photo 9,0
 Liseuse 9,5
 6,9

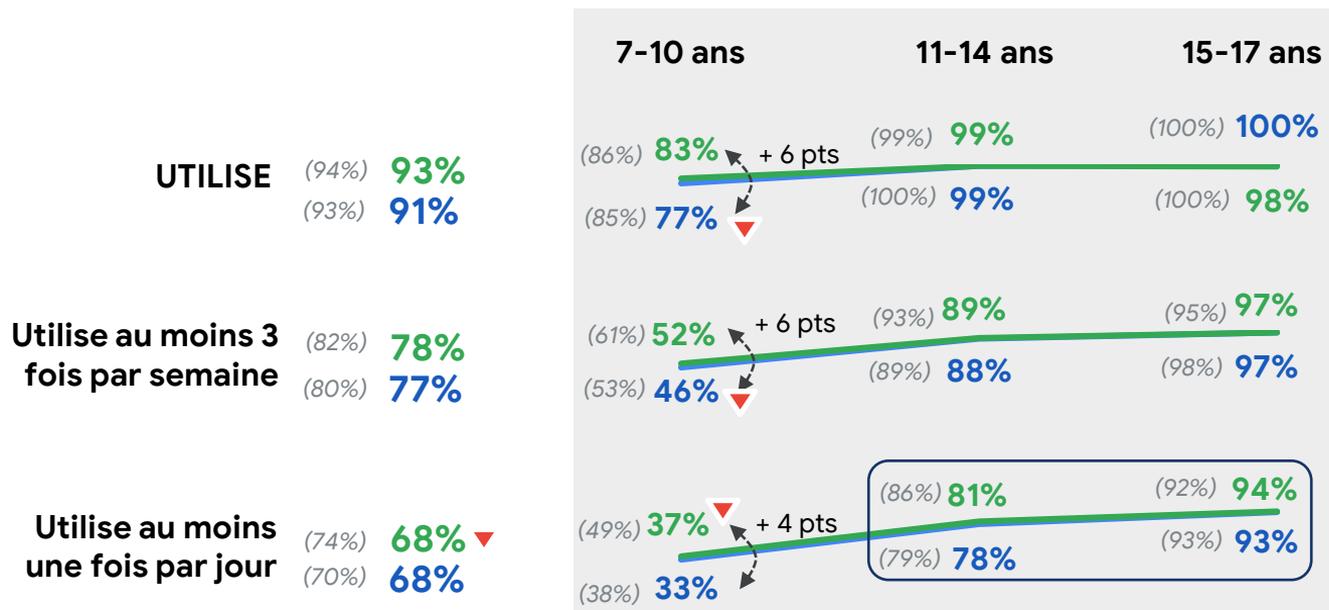
Perceptions similaires par les parents et les enfants de la fréquence de connexion à internet.

Fréquence d'utilisation d'internet



Dès l'âge de 11 ans, la quasi-totalité des adolescents se connecte quotidiennement sur le web. Les parents d'enfants de 7 à 10 ans sous estiment la fréquence d'utilisation du web par leurs enfants.

Fréquence d'utilisation d'internet

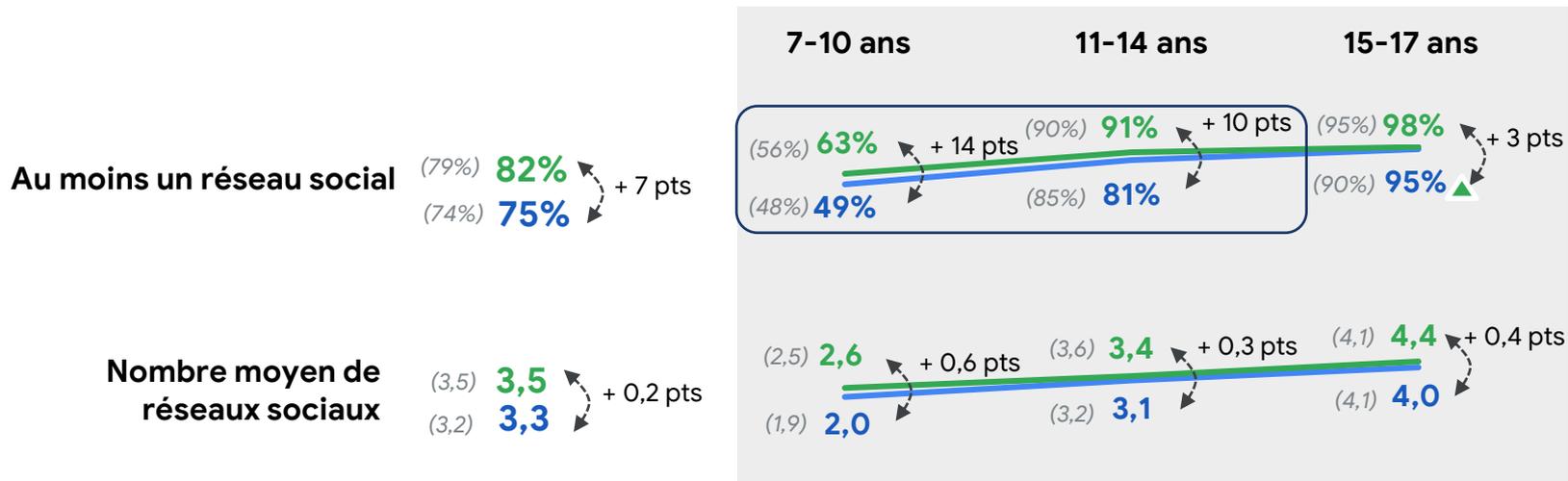


 **D'après les parents**
 **D'après les enfants**

A12. A quelle fréquence votre enfant né en xxxx utilise-t-il/elle Internet, quel que soit le support de connexion et le lieu d'utilisation ? // Base parent : 1200/416/ 410/ 374
 EA12. A quelle fréquence utilises-tu Internet que ce soit pour faire des recherches, te rendre sur des réseaux sociaux, accéder à une messagerie et échanger avec tes amis, jouer en ligne, regarder des vidéos etc... que ce soit sur smartphone, ordinateur, tablette etc.... et que tu sois chez toi ou à l'extérieur (dans les transports ou chez des amis par exemple...) ? // Base enfant : 600/ 202/199 /199

Selon eux, les enfants sont plus de 6 sur 10 à utiliser des réseaux sociaux dès 7 ans, globalement les parents sous estiment l'étendue d'usage des réseaux sociaux des plus jeunes.

Réseaux sociaux & messageries utilisés



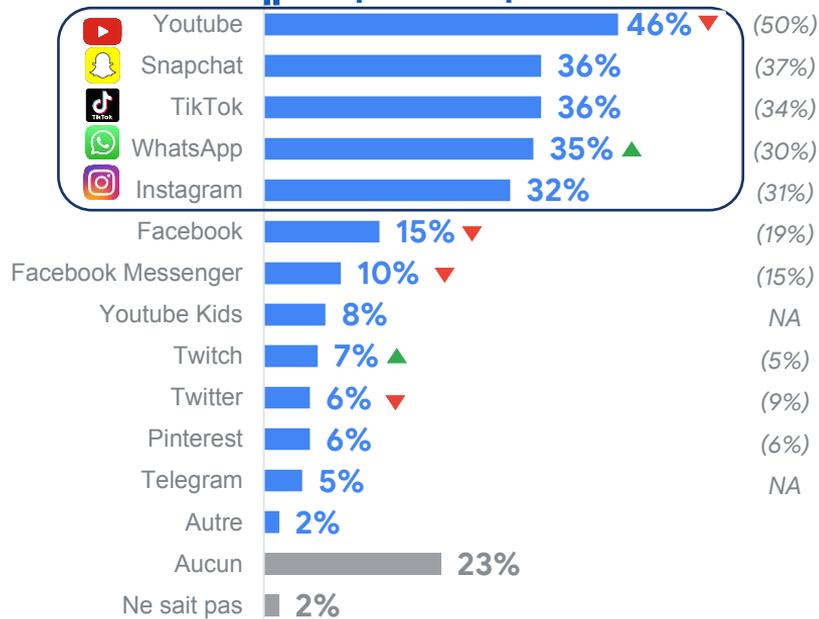
▲▼ Evolutions vs 2021
(xx%): Rappel étude de 2021

D'après les parents
D'après les enfants

YouTube la plateforme numérique préférée des enfants, suivi du réseau TikTok, de la messagerie WhatsApp, et des réseaux Instagram, et Snapchat

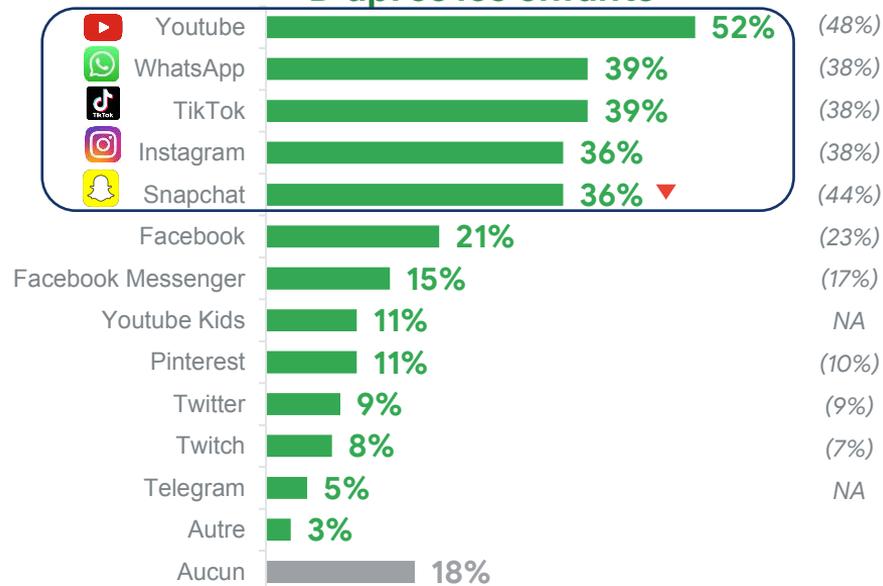
Plateformes, réseaux sociaux et messageries utilisés

D'après les parents



3,3 réseaux sociaux en moyenne

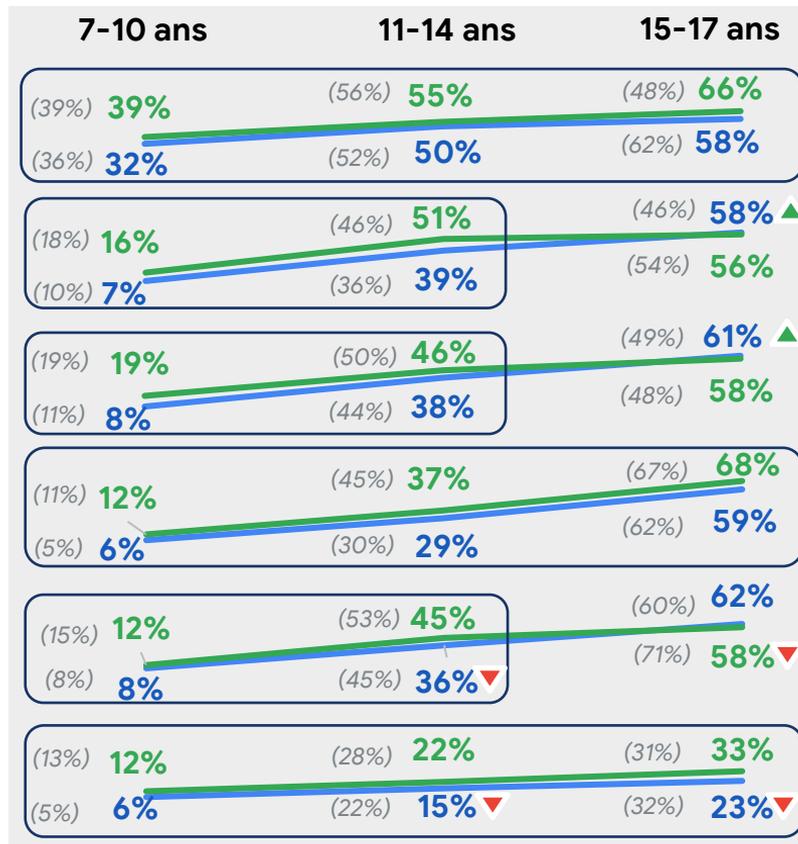
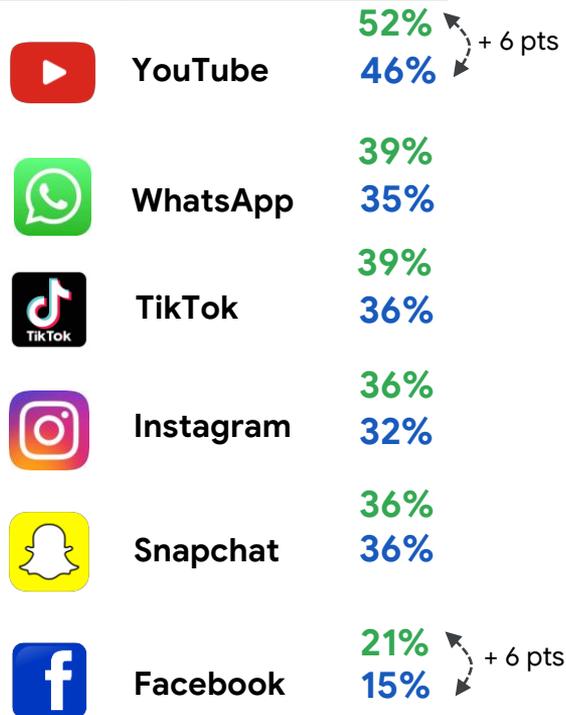
D'après les enfants



3,5 réseaux sociaux en moyenne

Utilisation de YouTube par les enfants plus élevée que perçue par les parents.
 Snapchat en baisse chez les 15-17 ans, mais utilisation de WhatsApp et TikTok mieux identifiée par les parents qu'en 2021.

Plateformes, réseaux sociaux et messageries utilisés (1/2)



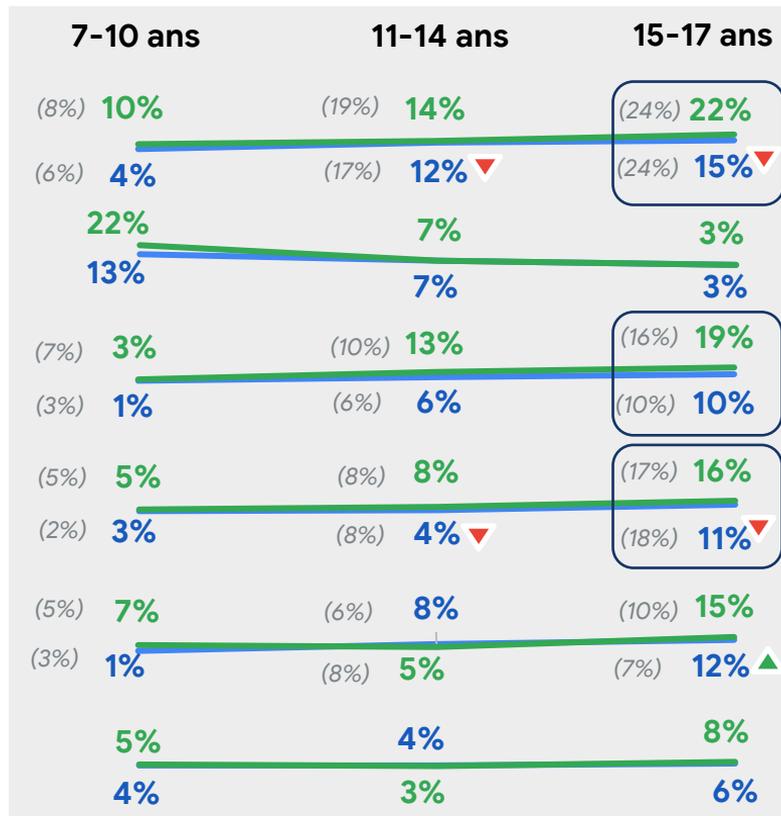
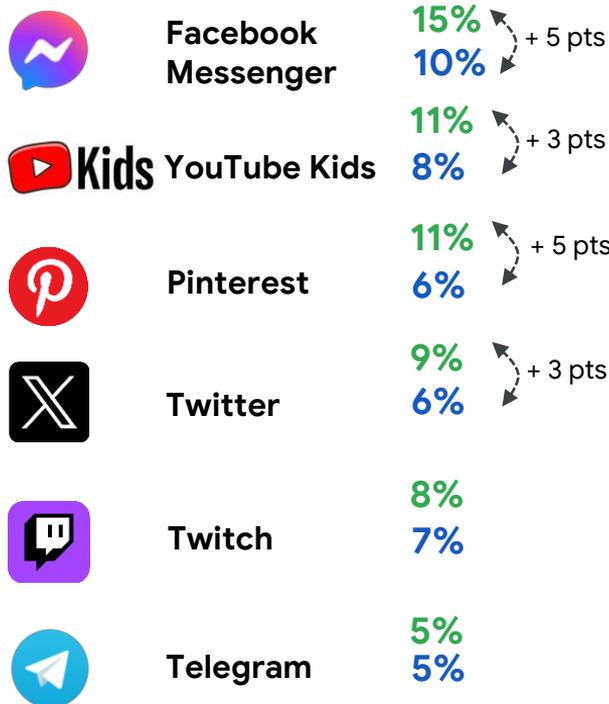
▲ ▼ Evolutions vs 2021
 (xx%): Rappel étude de 2021

D'après les parents
 D'après les enfants

A13. Quels réseaux sociaux et/ou services de messagerie, le cas échéant, votre/vos enfant(s) né en [birth year of the child] utilise-t-il/elle ? // Base parent : 1200/416/ 410/ 374
 EA13. Quels réseaux sociaux et/ou messagerie utilises-tu ? // Base enfant : 600/ 202/199 /199

Malgré une meilleure prise de conscience de l'utilisation des médias sociaux par leurs adolescents, les parents ont tendance à minimiser la fréquentation des plateformes.

Plateformes, réseaux sociaux et messageries utilisés (2/2)

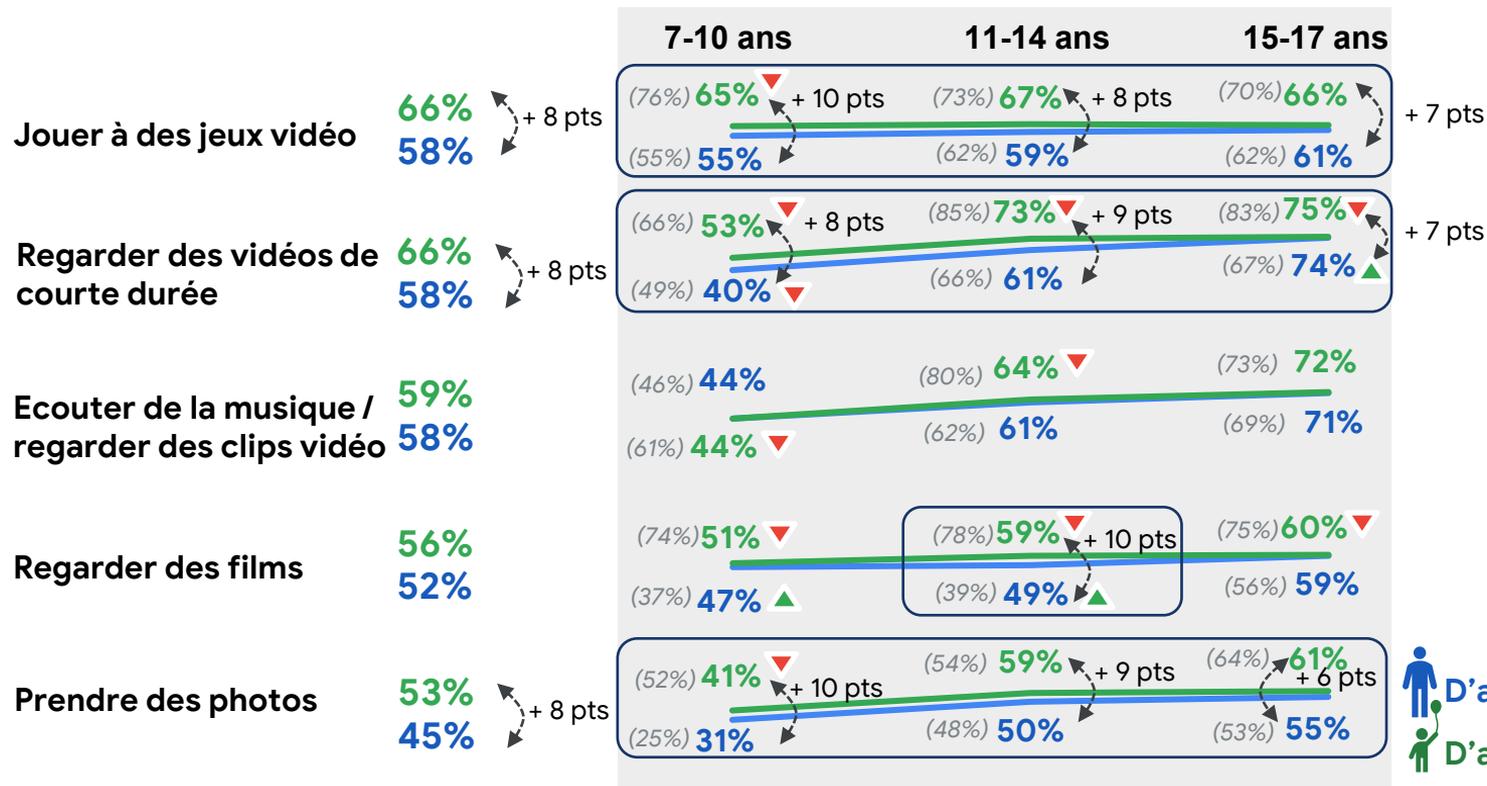


▲ ▼ Evolutions vs 2021
(xx%): Rappel étude de 2021

D'après les parents
D'après les enfants

Des jeunes aux pratiques numériques diversifiées – Des parents qui ont globalement tendance à en sous-estimer l'ampleur

Activités réalisées par les enfants avec les équipements (1/4)



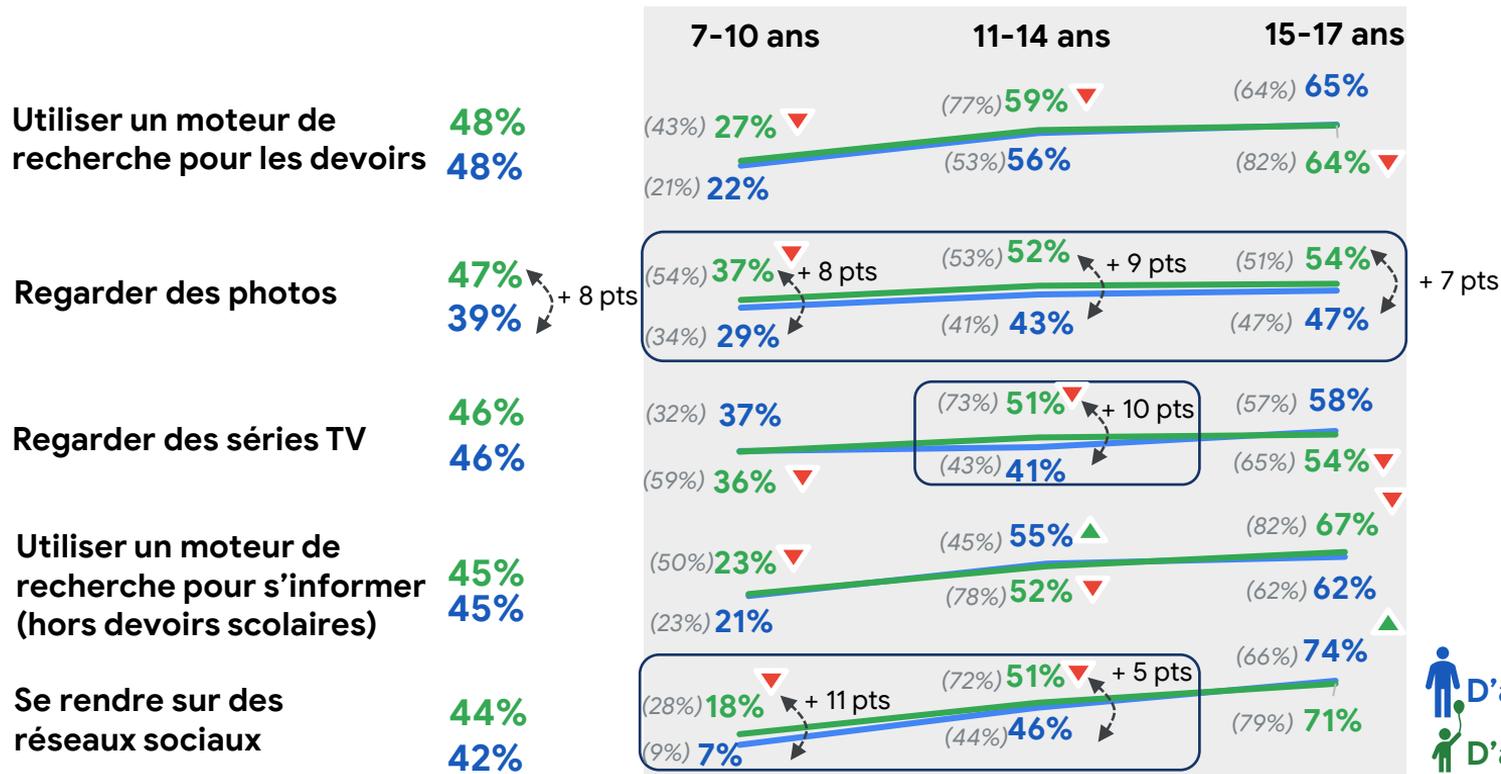
▲ ▼ Evolutions vs 2021
(xx%): Rappel étude de 2021

D'après les parents
D'après les enfants

A14. Au cours des 12 derniers mois, quelle(s) activité(s) votre enfant né en xxxx a-t-il/elle réalisée(s) sur les équipements (que ce soit les siens ou ceux du foyer) ? // Base parent : 1200/416/ 410/ 374
EA14. Au cours des 12 derniers mois, quelle(s) activité(s) as-tu réalisée(s) sur les équipements (que ce soit les tiens ou ceux du foyer/ des membres de ta famille) ? // Base enfant : 600/ 202/199 /199

Presque 2 enfants âgés de 7 à 10 ans sur 10 se rendent sur les réseaux sociaux, bien plus que ce que les parents estiment.

Activités réalisées par les enfants avec les équipements (2/4)



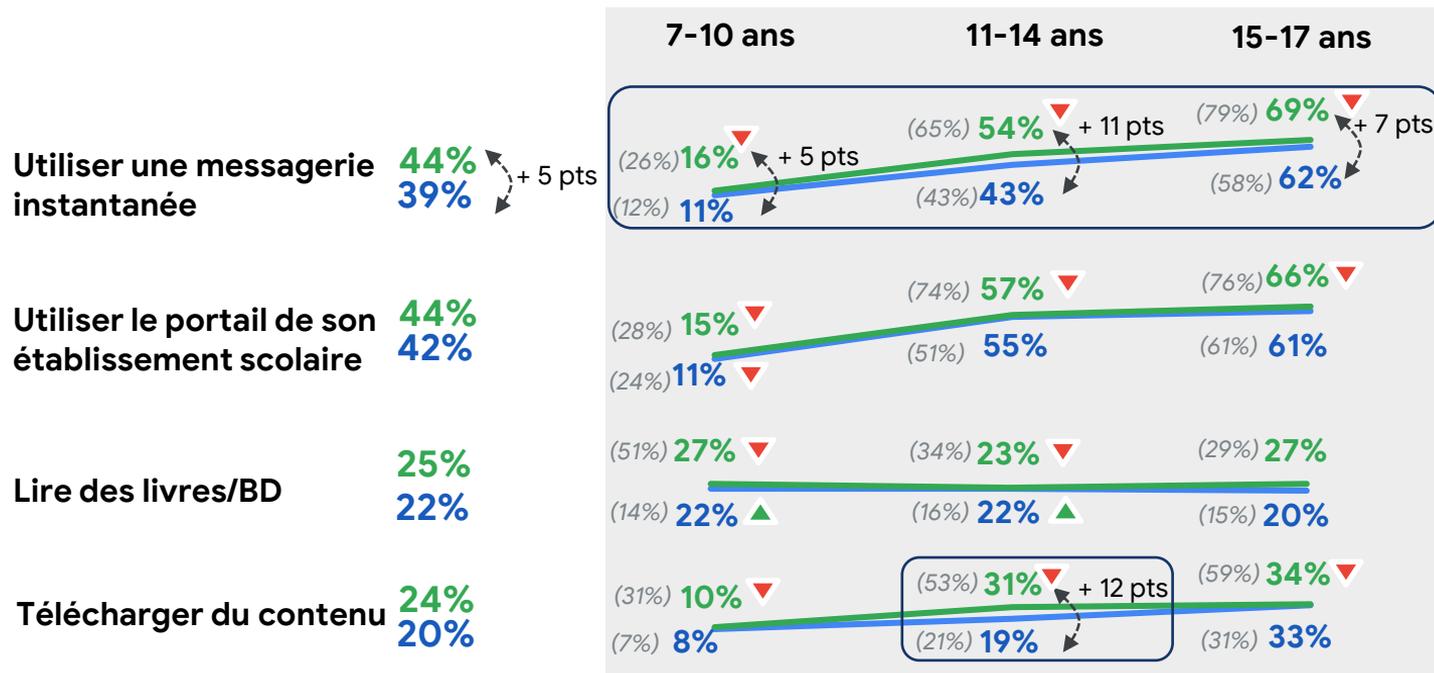
▲ ▼ Evolutions vs 2021
(xx%): Rappel étude de 2021



A14. Au cours des 12 derniers mois, quelle(s) activité(s) votre enfant né en xxxx a-t-il/elle réalisée(s) sur les équipements (que ce soit les siens ou ceux du foyer) ? // Base parent : 1200/416/410/ 374
EA14. Au cours des 12 derniers mois, quelle(s) activité(s) as-tu réalisée(s) sur les équipements (que ce soit les tiens ou ceux du foyer/ des membres de ta famille) ? // Base enfant : 600/202/199 /199

Messageries instantanées et utilisation du portail de l'établissement scolaire : des activités importantes dès 11 ans et globalement sous estimées par les parents.

Activités réalisées par les enfants avec les équipements (3/4)

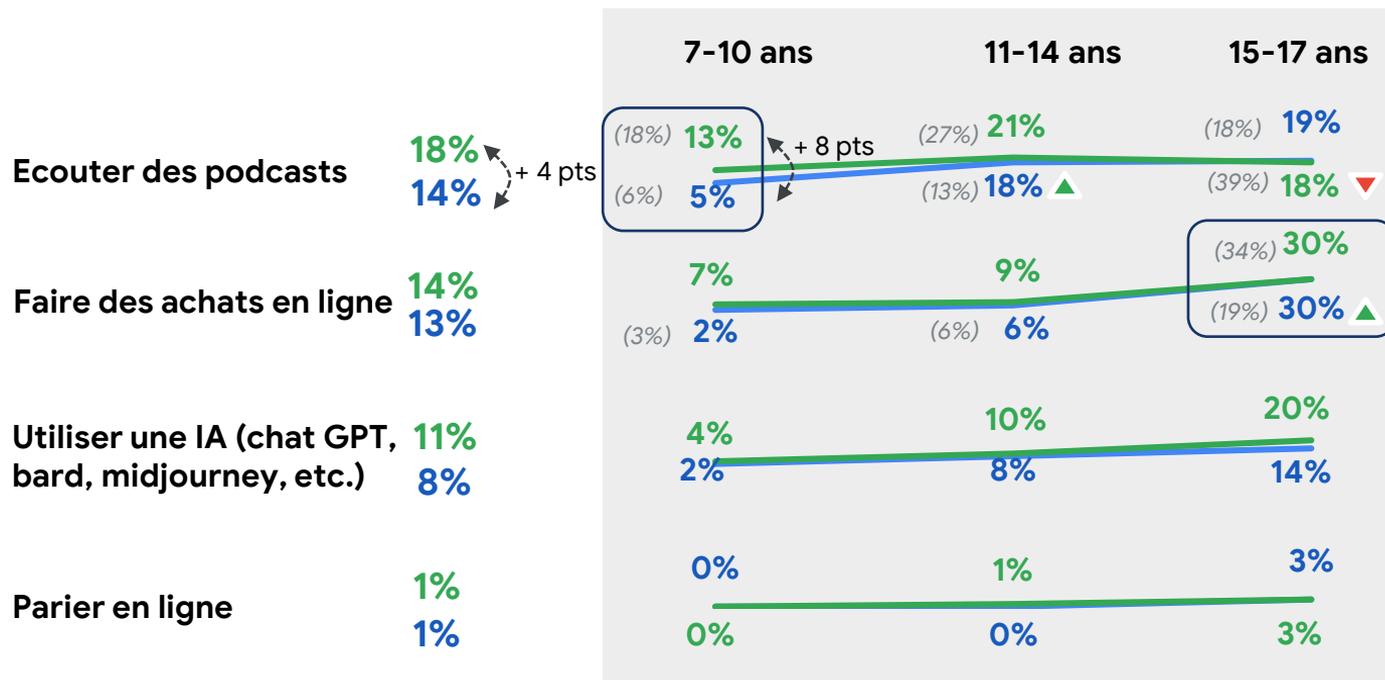


▲ ▼ Evolutions vs 2021
(xx%): Rappel étude de 2021



Les enfants de 7 à 10 ans déclarent écouter des podcasts plus fréquemment que leurs parents ne le pensent.

Activités réalisées par les enfants avec les équipements (4/4)



▲▼ Evolutions vs 2021
 (xx%): Rappel étude de 2021

D'après les parents
D'après les enfants

A14. Au cours des 12 derniers mois, quelle(s) activité(s) votre enfant né en xxxx a-t-il/elle réalisée(s) sur les équipements (que ce soit les siens ou ceux du foyer) ? // Base parent : 1200/416/410/374

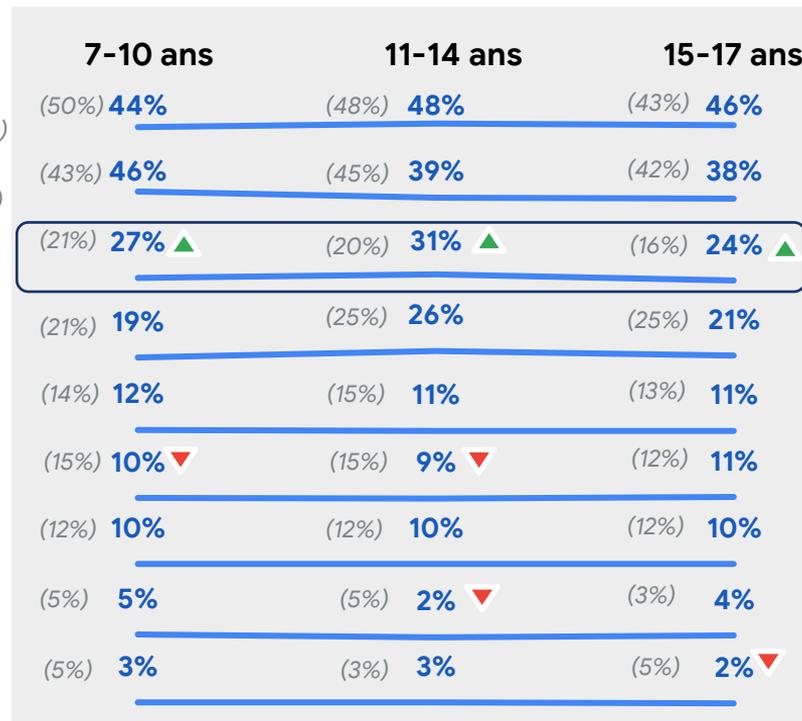
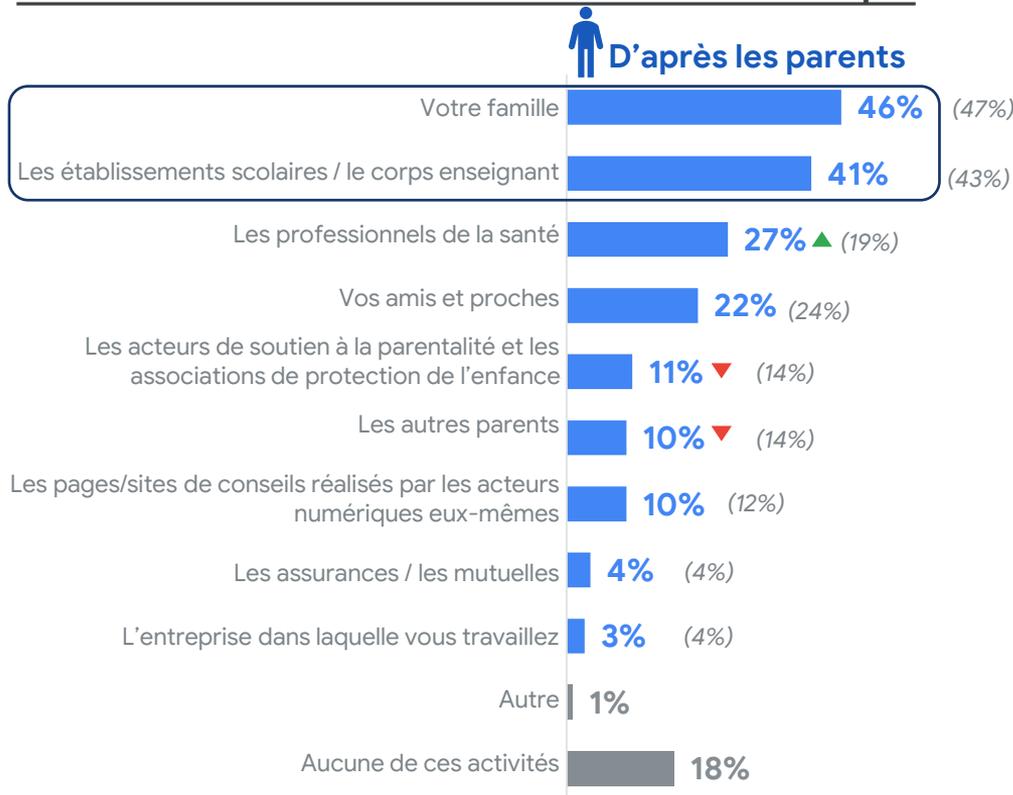
EA14. Au cours des 12 derniers mois, quelle(s) activité(s) as-tu réalisée(s) sur les équipements (que ce soit les tiens ou ceux du foyer/ des membres de ta famille) ? // Base enfant : 600/202/199/199



PERCEPTION DE L'ACCES AU NUMÉRIQUE DES ENFANTS

La confiance est placée dans une éducation numérique basée sur le noyau familial et les enseignants.

Acteurs de confiance dans l'éducation numérique



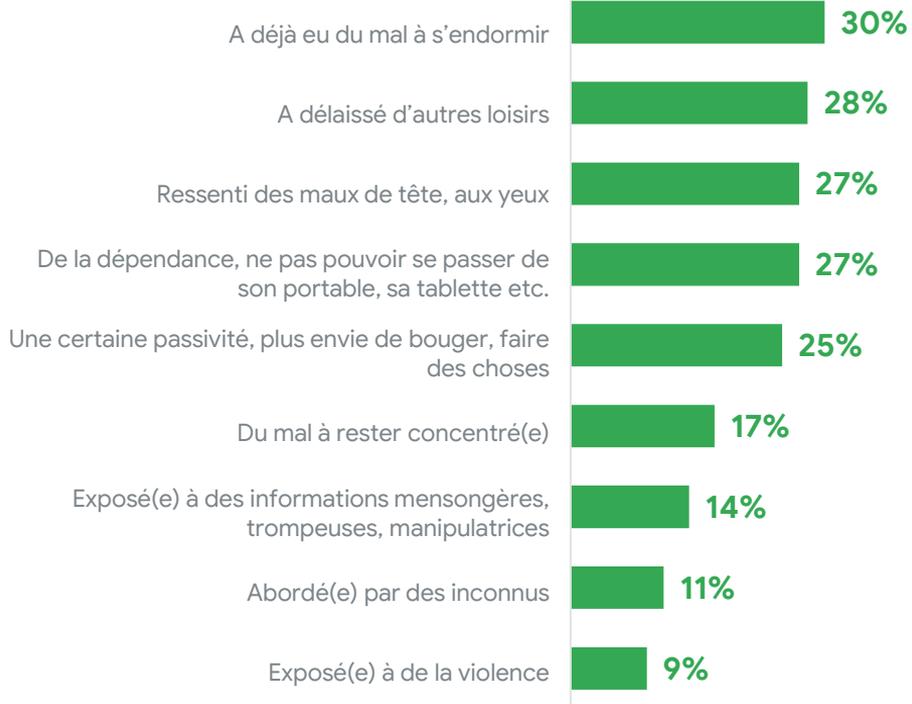
▲ ▼ Evolutions vs 2021
(xx%): Rappel étude de 2021

Difficultés à s'endormir, abandon d'activités, maux de tête... ce que ressentent les enfants.

Les dangers d'internet vécus par les enfants (1/2)



D'après les enfants

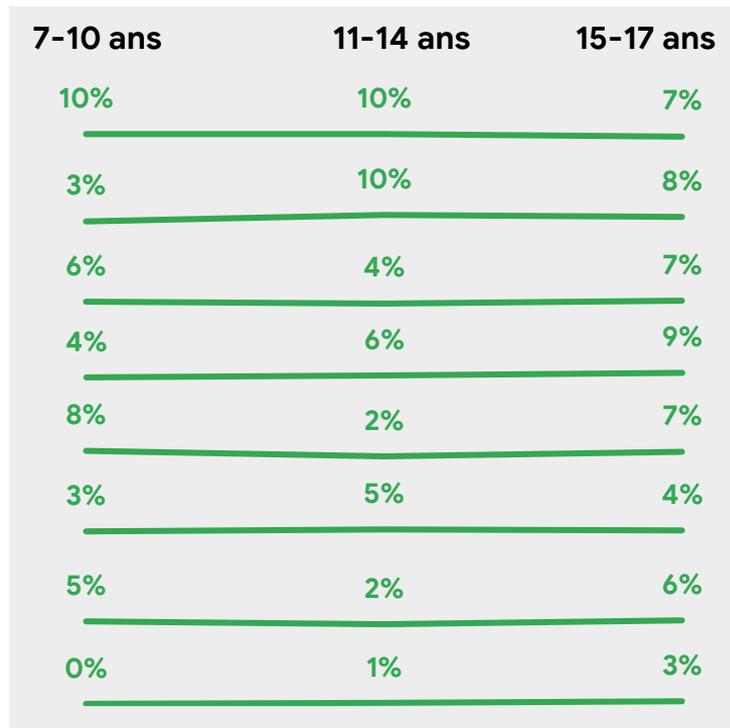
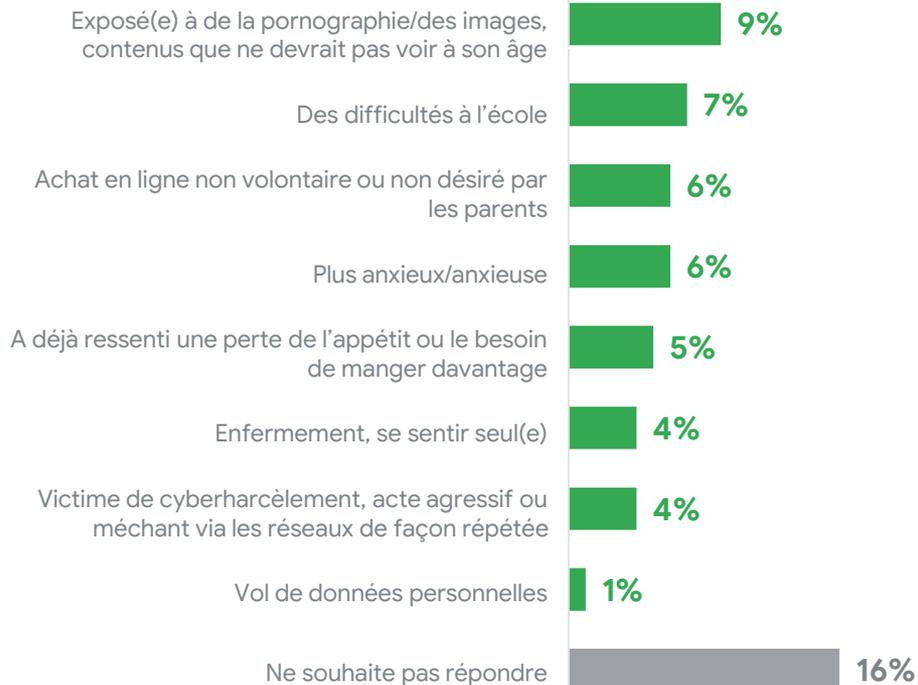


Exposition à du contenu choquant, difficultés à l'école... les problématiques vécues par les enfants.

Les dangers d'internet vécus par les enfants (2/2)



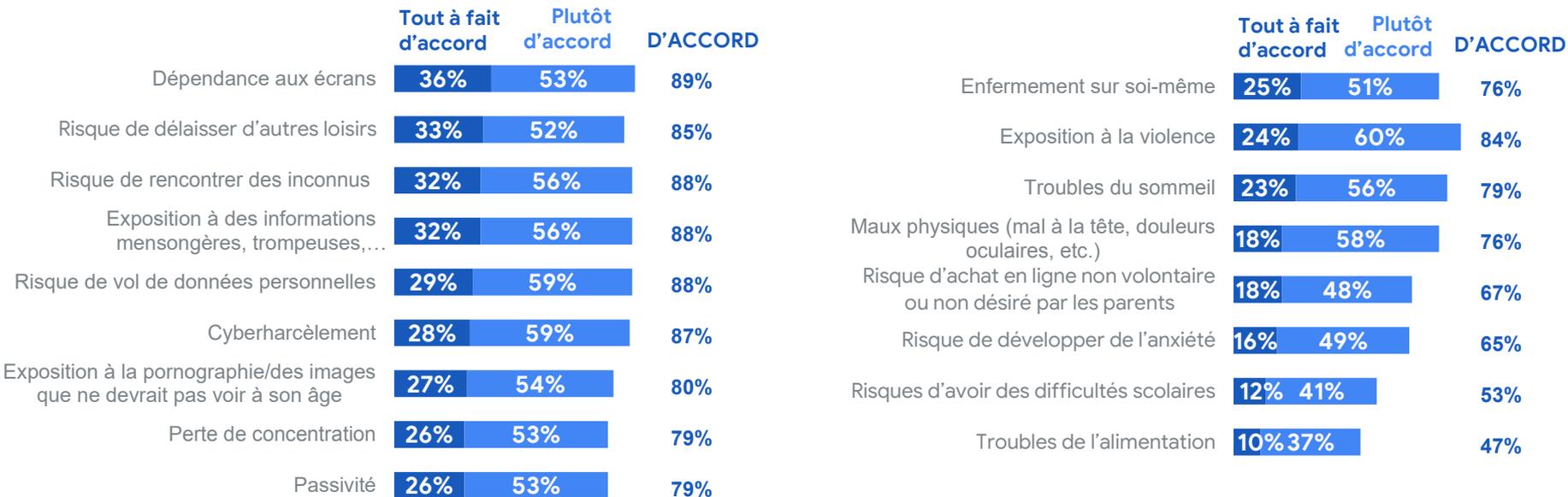
D'après les enfants



Des craintes parentales éloignées des problématiques vécues par les enfants.

Craintes à l'égard de l'utilisation par les enfants du numérique

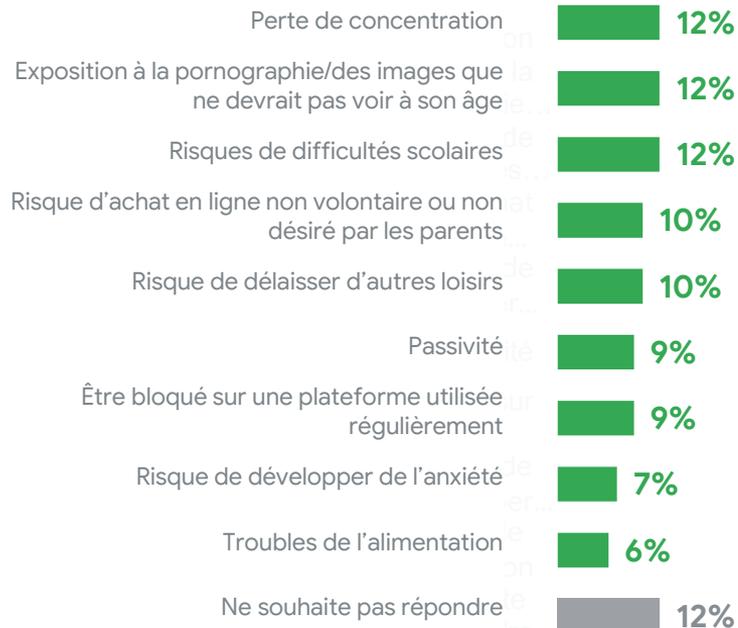
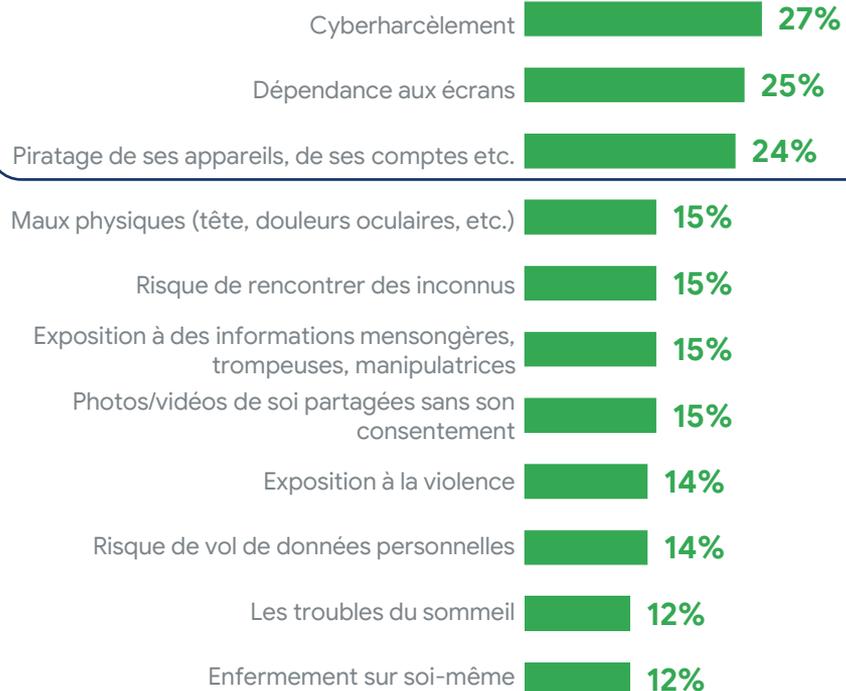
D'après les parents



Des craintes infantiles calquées sur celles des adultes.

Craintes liées à l'utilisation du numérique

D'après les enfants



2,7 craintes en moyenne

Une dépendance aux écrans qui préoccupe à la fois les parents et dans une moindre mesure les enfants.

Craintes à l'égard de l'utilisation par les enfants du numérique (1/4)

Dépendance aux écrans	36%	25%
Risque de délaisser d'autres loisirs	33%	10%
Risque de rencontrer des inconnus	32%	15%
Exposition à des informations mensongères, trompeuses, manipulatrices	32%	15%
Risque de vol de données personnelles	29%	14%



 **D'après les parents**
% Tout à fait d'accord
D'après les enfants

Le cyberharcèlement, la crainte principale des enfants, bien que ce soit l'une des difficultés qu'ils déclarent le moins rencontrer.

Craintes à l'égard de l'utilisation par les enfants du numérique (2/4)

Cyberharcèlement	28%	27%
Exposition à la pornographie/des images que ne devrait pas voir à son âge	27%	12%
Perte de concentration	26%	12%
Passivité	26%	9%
Enfermement sur soi-même	25%	12%

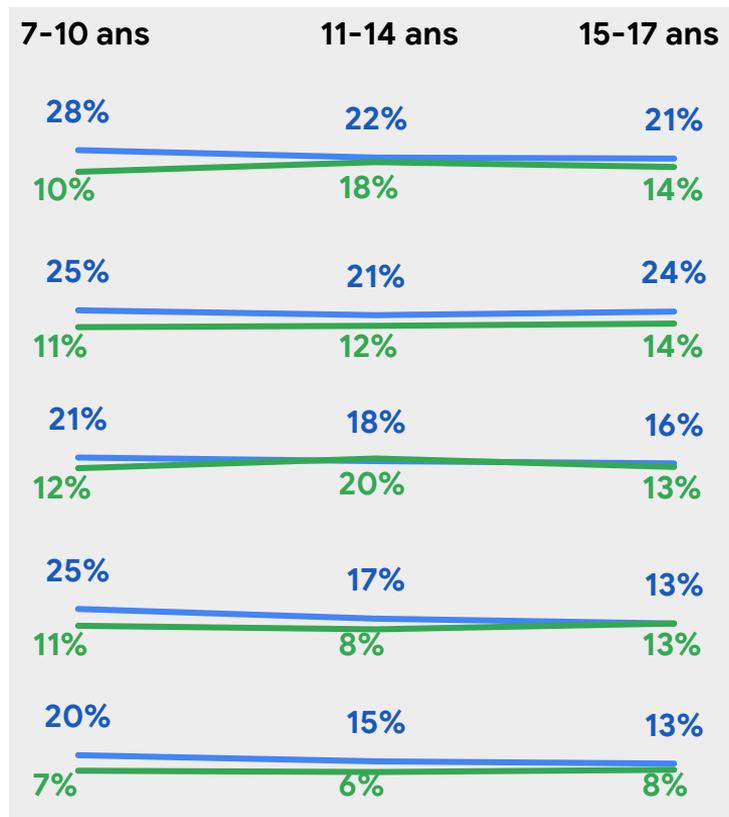


 **D'après les parents**
% Tout à fait d'accord
D'après les enfants

¼ des parents craignent que leur enfant ne soit exposé à de la violence en ligne.

Craintes à l'égard de l'utilisation par les enfants du numérique (3/4)

Exposition à la violence	24% 14%
Troubles du sommeil	23% 12%
Maux physiques (mal à la tête, douleurs oculaires, etc.)	18% 15%
Risque d'achat en ligne non volontaire ou non désiré par les parents	18% 10%
Risque de développer de l'anxiété	16% 7%



 **D'après les parents**
% Tout à fait d'accord
D'après les enfants

Le piratage de ses comptes et appareils : la préoccupation principale des 15-17 ans.

Craintes à l'égard de l'utilisation par les enfants du numérique (4/4)

Risques de difficultés scolaires	12%	12%
Troubles de l'alimentation	10%	6%
Piratage de ses appareils, comptes etc.	NA	24%
Photos/vidéos de soi partagées sans son consentement	NA	15%
Être bloqué sur une plateforme utilisée régulièrement	NA	9%



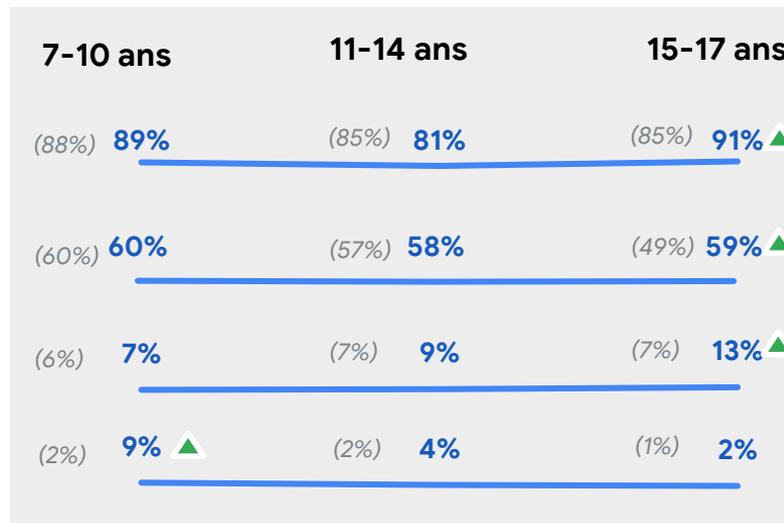
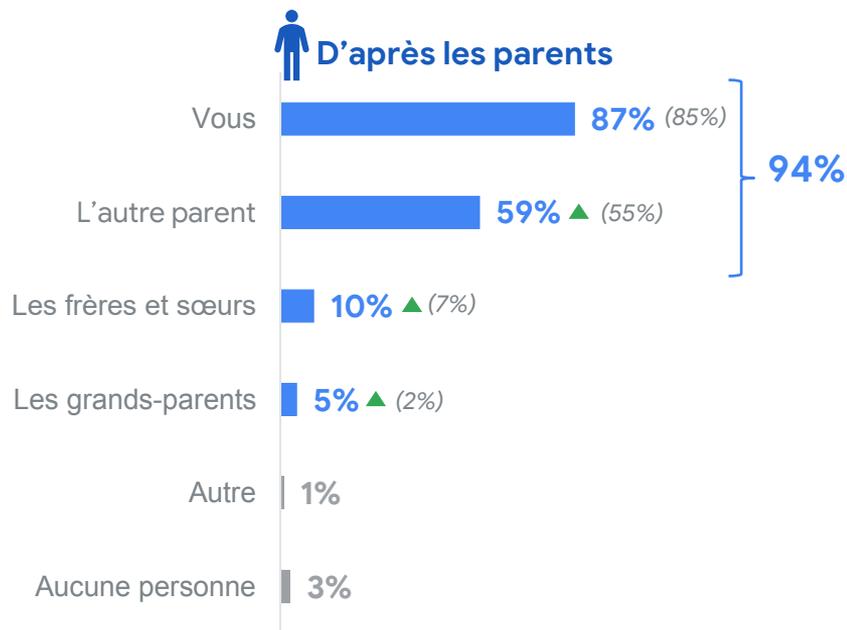
D'après les parents
% Tout à fait d'accord
D'après les enfants



L'ÉDUCATION NUMÉRIQUE AU SEIN DU FOYER

Des parents davantage impliqués dans l'éducation numérique de leurs enfants qu'en 2021.

Acteurs de l'éducation numérique des enfants



Logiciel parental : un désintérêt marqué de la part des parents, ¼ des parents utilisent un outil ou un logiciel de contrôle parental. Interdictions, contrôle du temps passé et échanges avec leurs enfants sont privilégiés.

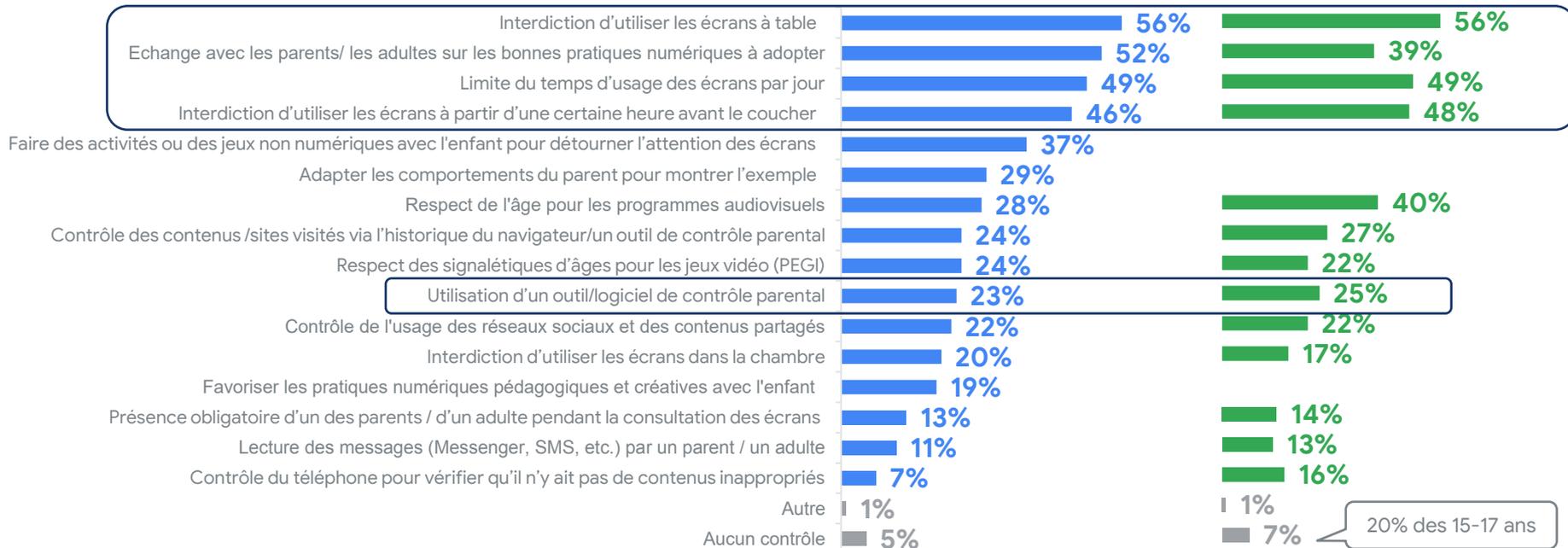
Règles utilisées pour contrôler l'utilisation des écrans



D'après les parents



D'après les enfants



20% des 15-17 ans

4,9 règles en moyenne

4,2 règles en moyenne

Les parents renforcent les règles de contrôle de l'utilisation des écrans avec les enfants âgés de 15 à 17 ans.

Tris sur les parents des 15-17 ans

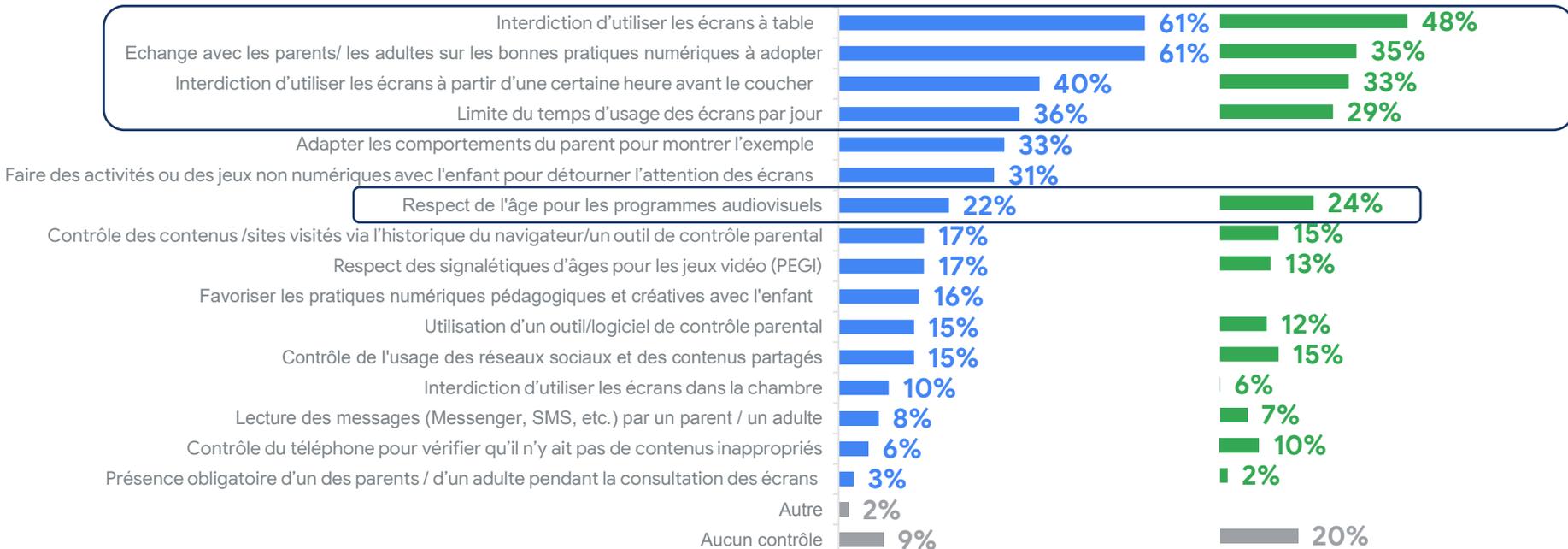
Règles utilisées pour contrôler l'utilisation des écrans



D'après les parents



D'après les enfants



4,3 règles en moyenne

3,1 règles en moyenne

C2. Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant né en xxxx ? // Base parent 15-17 : 374
 EC2. Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles sont mises en place dans ton foyer ? // Base enfant 15-17 : 199

Les parents exercent un contrôle plus strict sur les adolescents âgés de 15 à 17 ans.

Règles utilisées pour contrôler l'utilisation des écrans (1/3)

L'interdiction d'utiliser les écrans à table (73%) **56%** ▼
(57%) **56%**

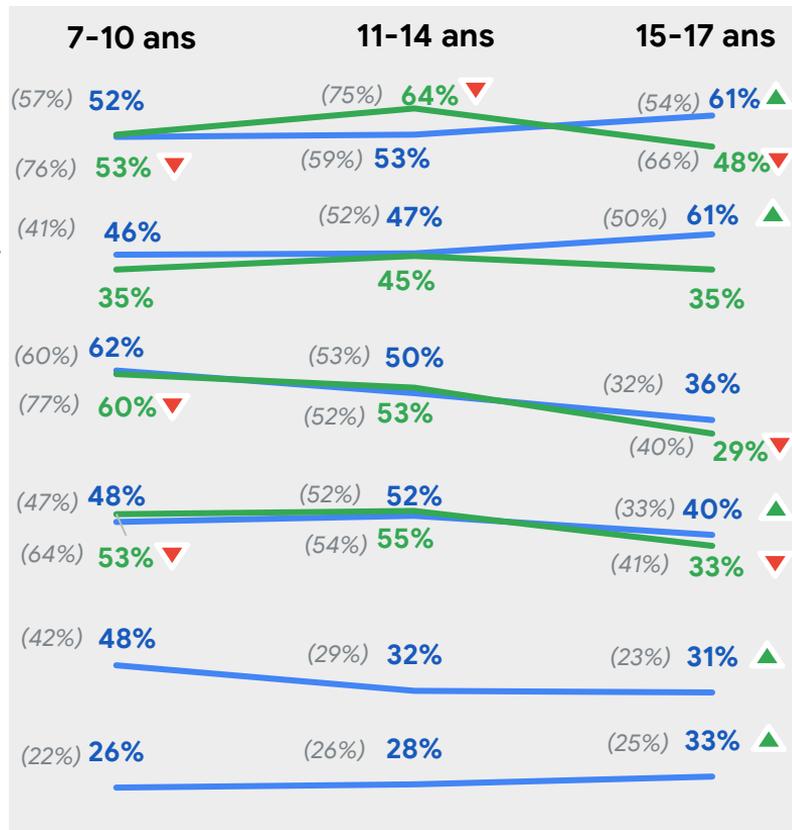
L'échange avec les parents sur les bonnes pratiques numériques (48%) **39%** ▼ - 13 pts
(48%) **52%** ▲

La limite du temps d'usage des écrans par jour (58%) **49%** ▼
(49%) **49%**

L'interdiction d'utiliser les écrans à partir d'une certaine heure avant le coucher (54%) **48%** ▼
(45%) **46%**

Faire des activités ou des jeux non numériques avec l'enfant pour détourner l'attention des écrans (31%) **NA** **37%** ▲

Adaptation des comportements du parent pour montrer l'exemple (24%) **NA** **29%** ▲



▲ ▼ Evolutions vs 2021
(xx%): Rappel étude de 2021

D'après les parents
D'après les enfants

C2. Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles utilisez-vous pour contrôler l'utilisation des écrans de votre enfant né en xxxx ? // Base parent : 1200/416/ 410/ 374
EC2. Parmi les règles et pratiques suivantes, lesquelles sont mises en place dans ton foyer ? // Base enfant : 600/ 202/199 / 199

Les signalétiques d'âges peu prises en compte par les parents et les enfants.

Règles utilisées pour contrôler l'utilisation des écrans (2/3)

Le respect de l'âge pour les programmes audiovisuels



Contrôle des contenus consommés, les sites visités via l'historique du navigateur ou un outil de contrôle



L'utilisation d'un outil/logiciel de contrôle parental



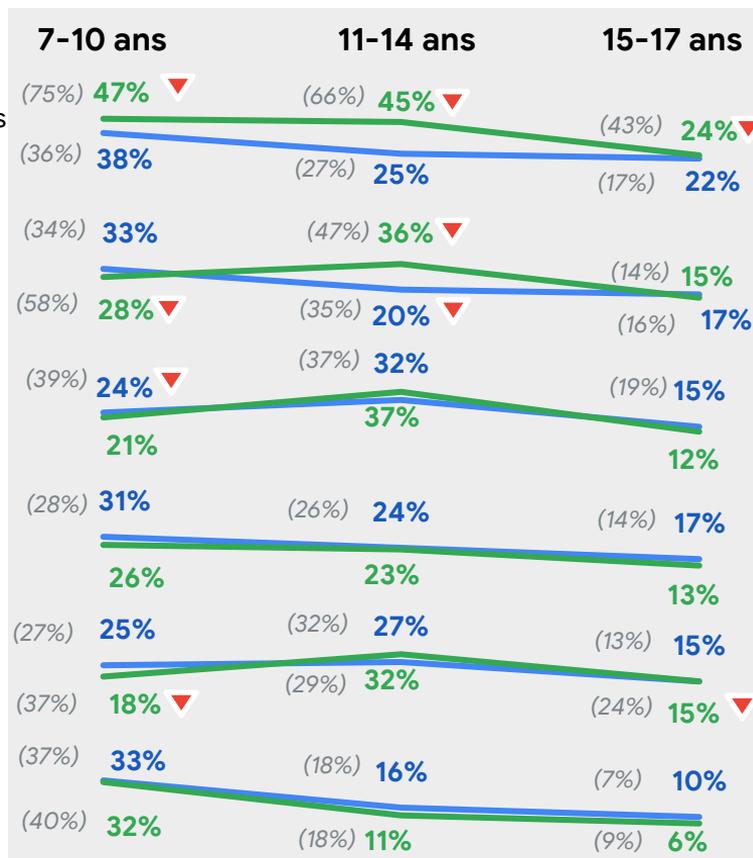
Le respect des signalétiques d'âges pour les jeux vidéo



Le contrôle de l'usage des réseaux sociaux et des contenus partagés



L'interdiction d'utiliser les écrans dans la chambre



▲ ▼ Evolutions vs 2021
(xx%): Rappel étude de 2021



Selon les enfants, les parents ne favorisent pas les pratiques numériques pédagogiques et créatives avec eux.

Règles utilisées pour contrôler l'utilisation des écrans (3/3)

Le contrôle du téléphone pour vérifier qu'il n'y ait pas de contenus inappropriés

(19%) **16%** + 9 pts
(1%) **7%** ▲

La présence obligatoire d'un adulte pendant la consultation des écrans

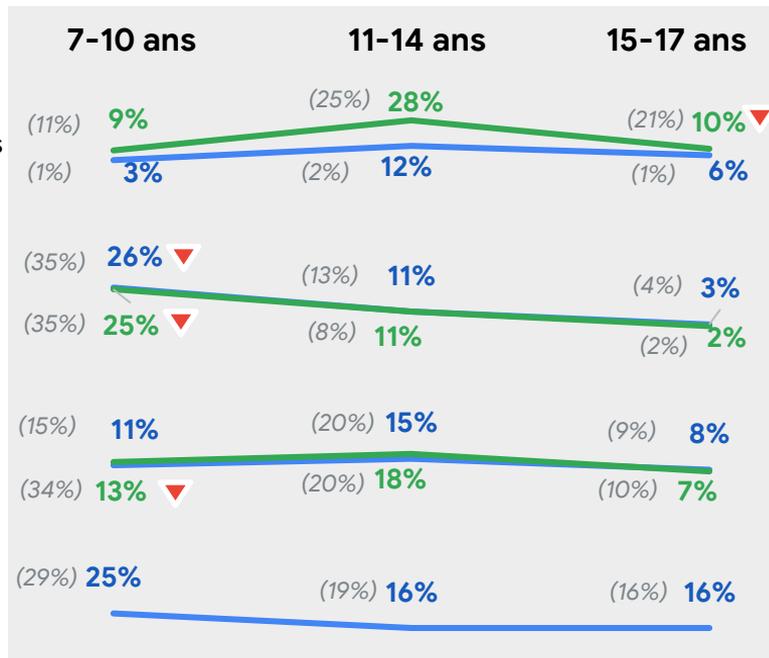
(17%) **14%**
(18%) **13%** ▼

La lecture des messages par un parent / un adulte

(23%) **13%** ▼
(15%) **11%** ▼

Favoriser les pratiques numériques pédagogiques et créatives avec l'enfant

NA
(21%) **19%**



▲ ▼ Evolutions vs 2021
(xx%): Rappel étude de 2021

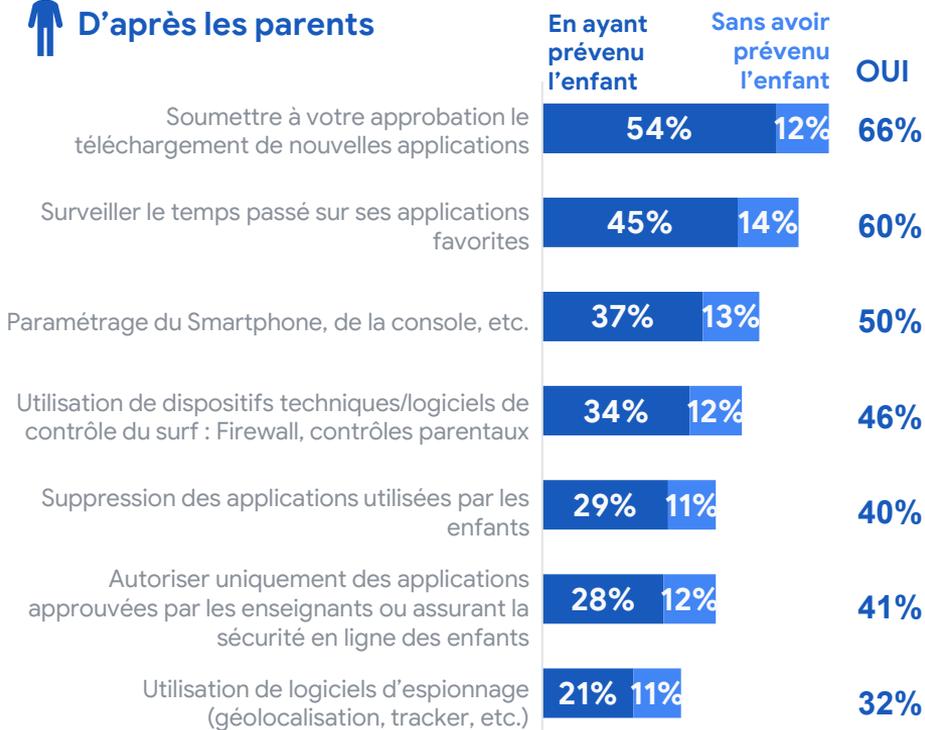
D'après les parents
D'après les enfants

Contrôle et surveillance, les solutions privilégiées par les parents pour mieux protéger leurs enfants.

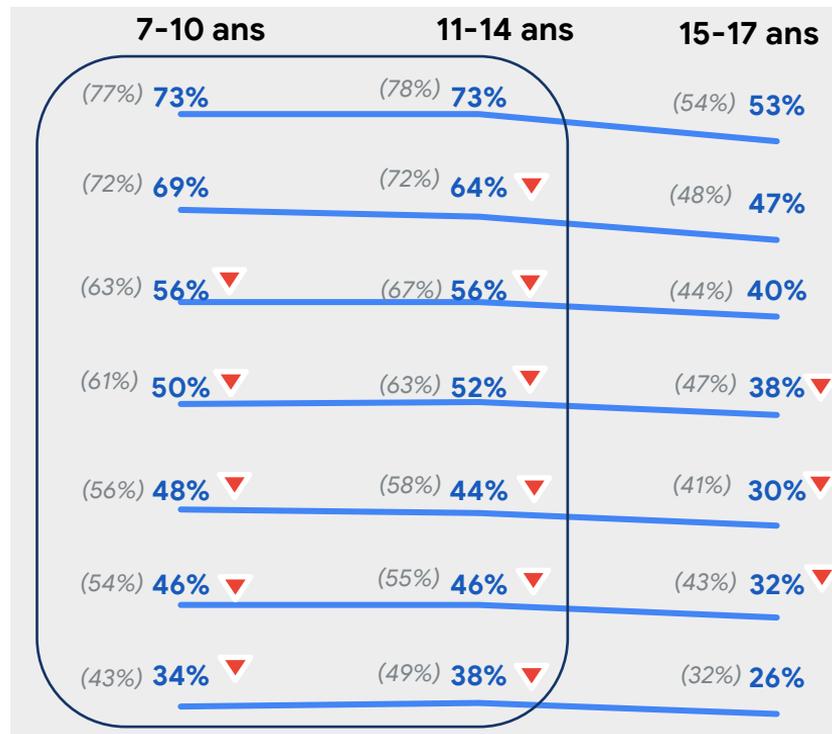
Solutions pour contrôler l'usage d'internet et des écrans



D'après les parents



OUI

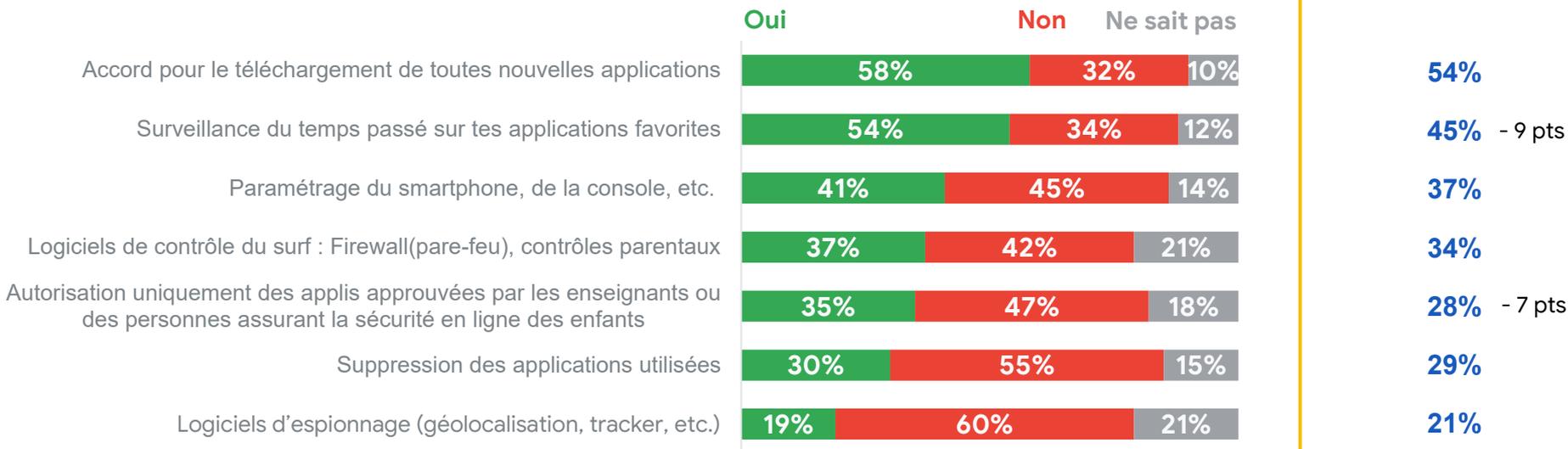


Des enfants informés de la surveillance mise en place par leurs parents.

Règles utilisées pour contrôler l'utilisation des écrans

 D'après les enfants

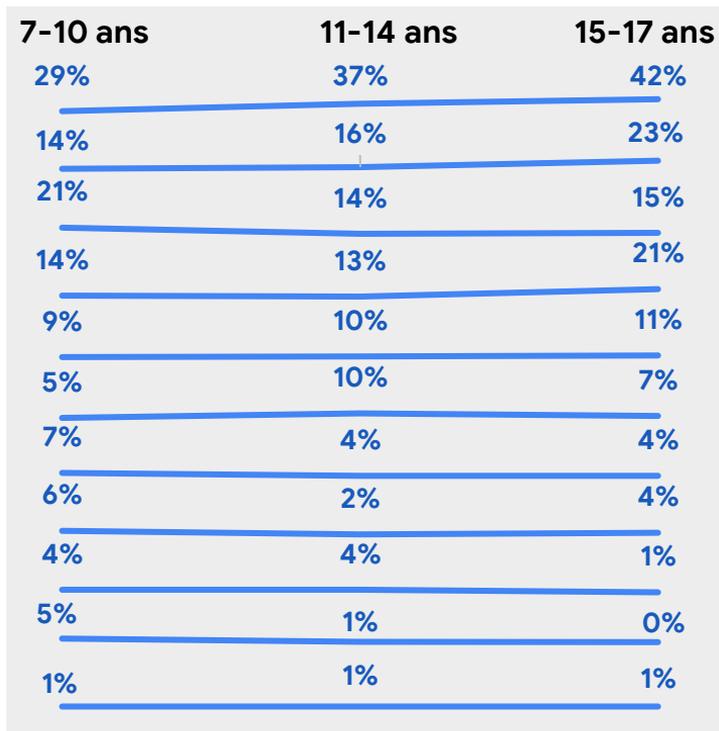
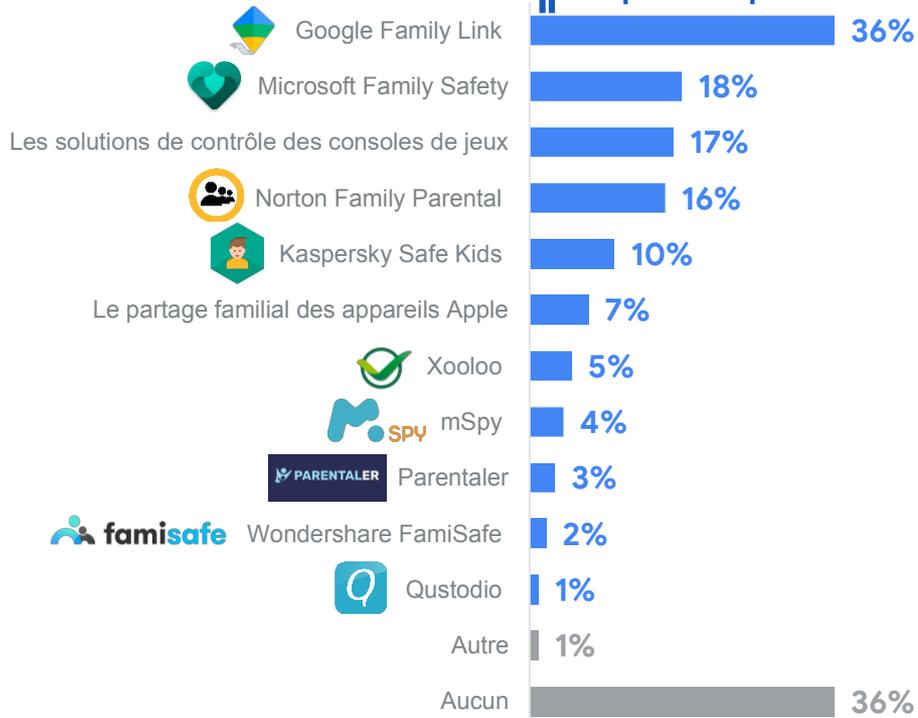
 D'après les parents
En ayant prévenu l'enfant



Family Link est l'outil de contrôle parental le plus connu.

Notoriété des outils de contrôle parental

 D'après les parents

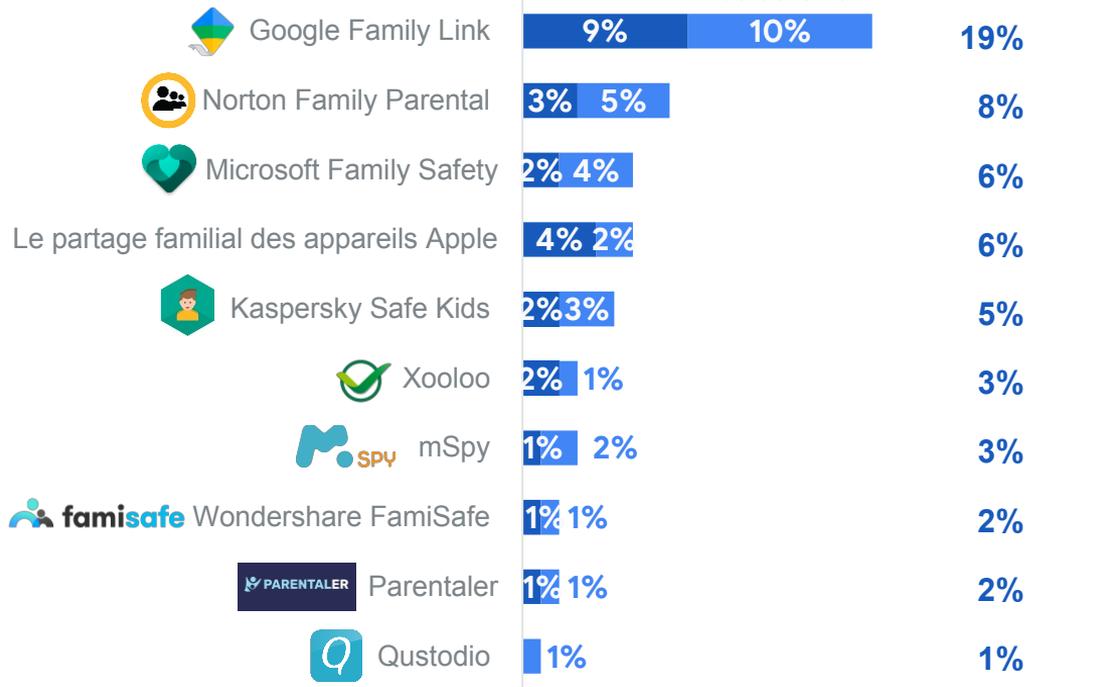


Les parents ont ponctuellement recours aux outils de contrôle parental et semblent les délaisser rapidement.

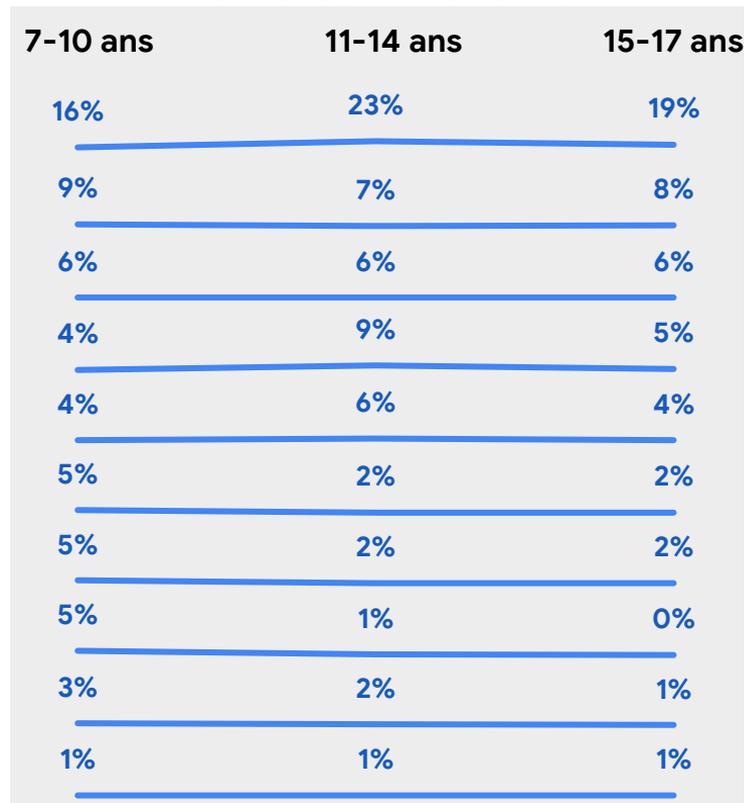
Utilisation des outils de contrôle parental



D'après les parents



L'UTILISE OU L'A DÉJÀ UTILISÉ

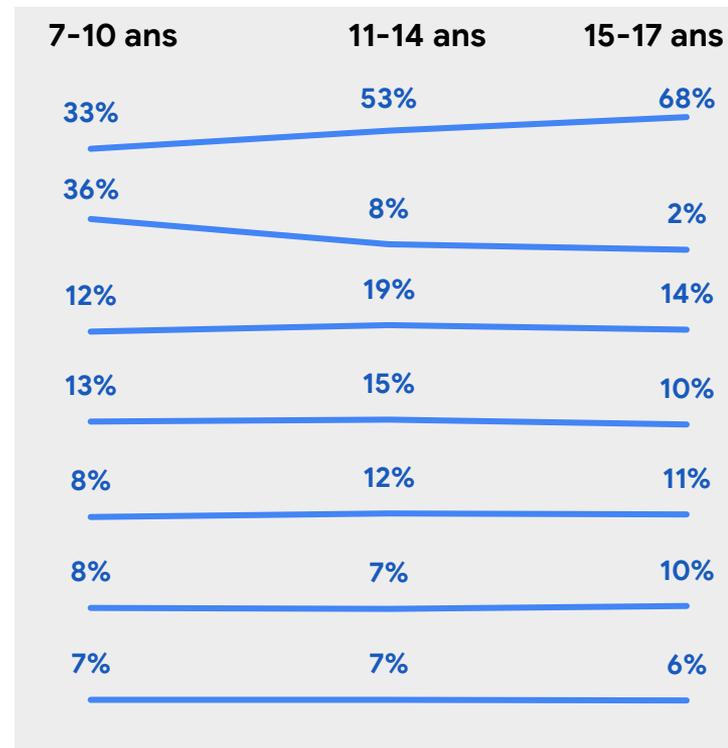
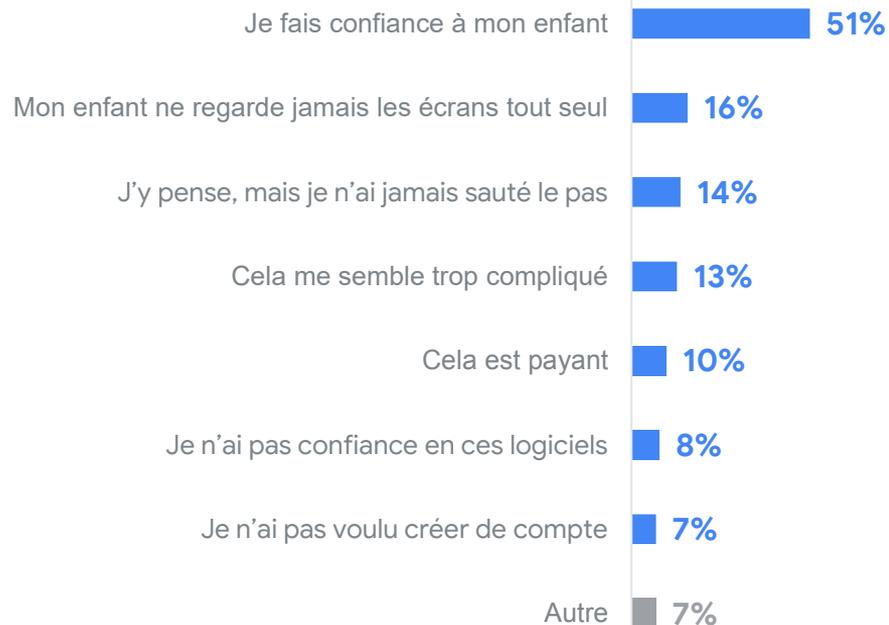


Les parents qui n'utilisent pas de contrôle parental justifient ce choix par la confiance qu'ils placent en leur enfant.

Raison non-utilisation d'outils de contrôle parental

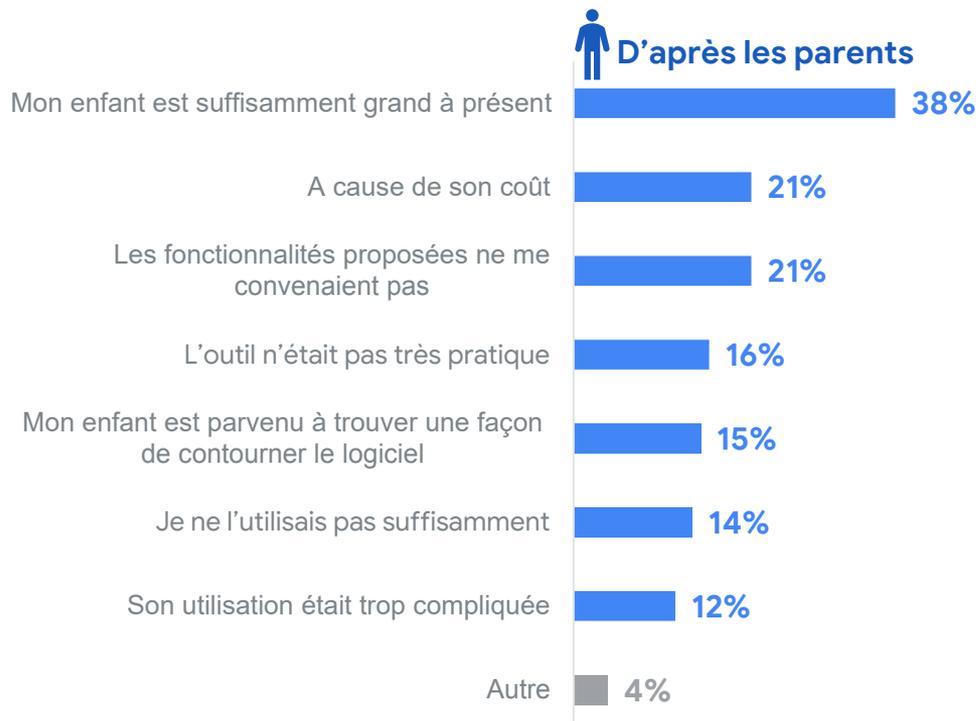


D'après les parents

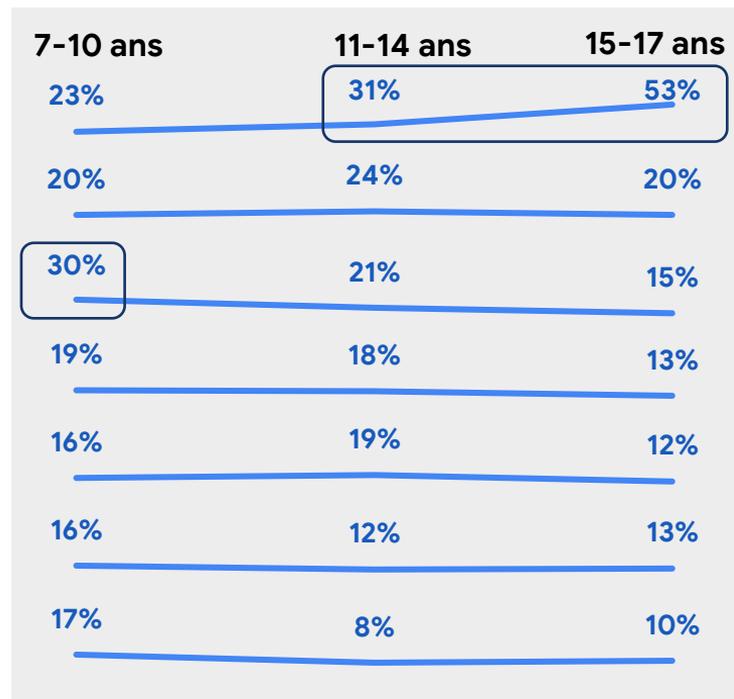


L'âge des enfants justifie l'arrêt de l'utilisation du contrôle parental selon les parents.

Raison d'arrêt utilisation d'un outil de contrôle parental



1,4 raisons en moyenne

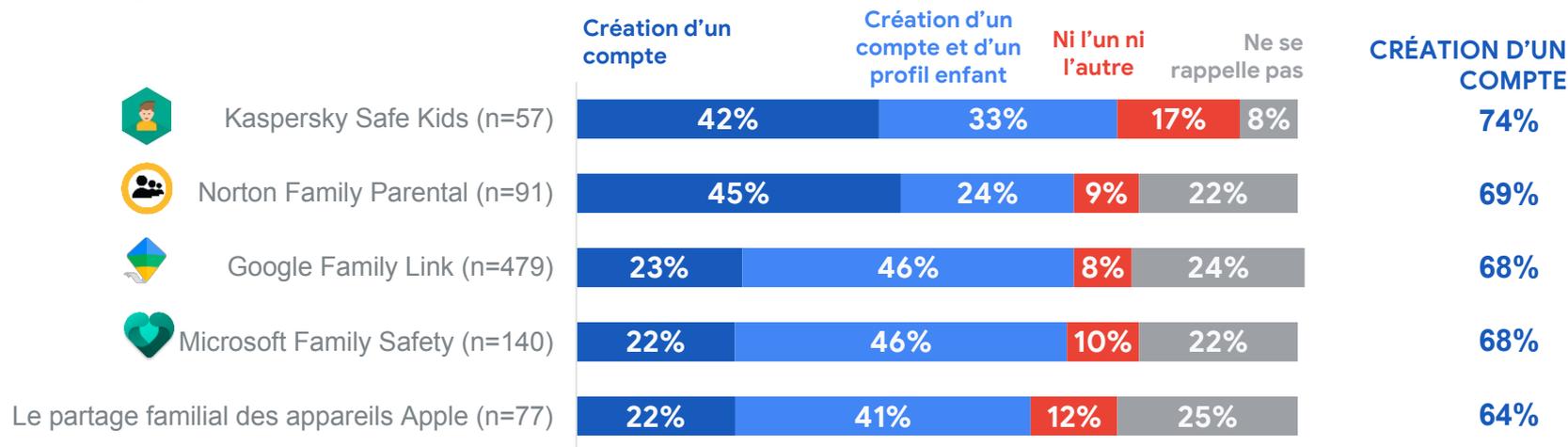


La moitié des utilisateurs d'outils de contrôle parental se souviennent avoir dû créer à la fois un compte parent et un profil enfant.

Nécessité création d'un compte de contrôle parental



D'après les parents



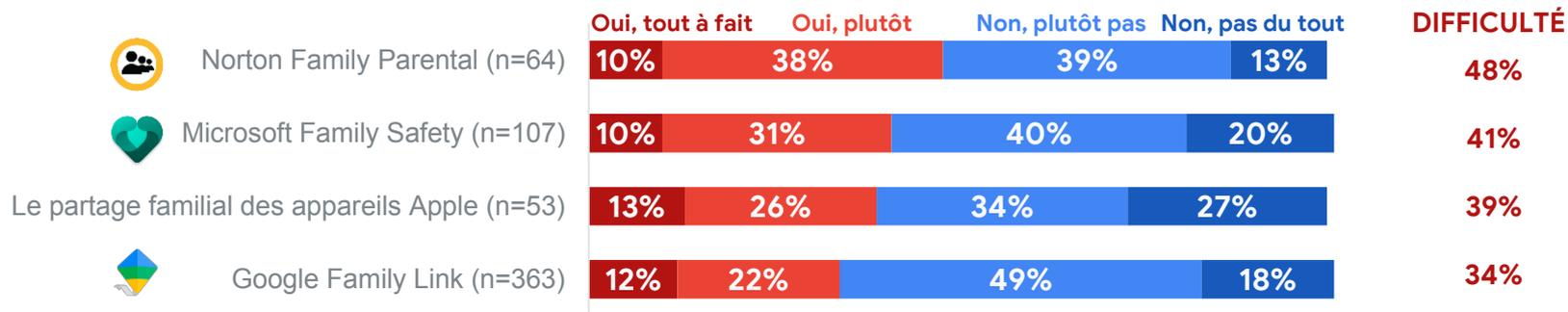
Base faible pour Qustodio (n=20), Parentaler (n=28), mSpy (n=26), Wondershare FamiSafe (n=20), Xooloo (n=37)

Création d'un compte : Family Link, l'outil sur lequel les parents rencontrent le moins de difficulté.

Difficulté lors de la création du compte



D'après les parents

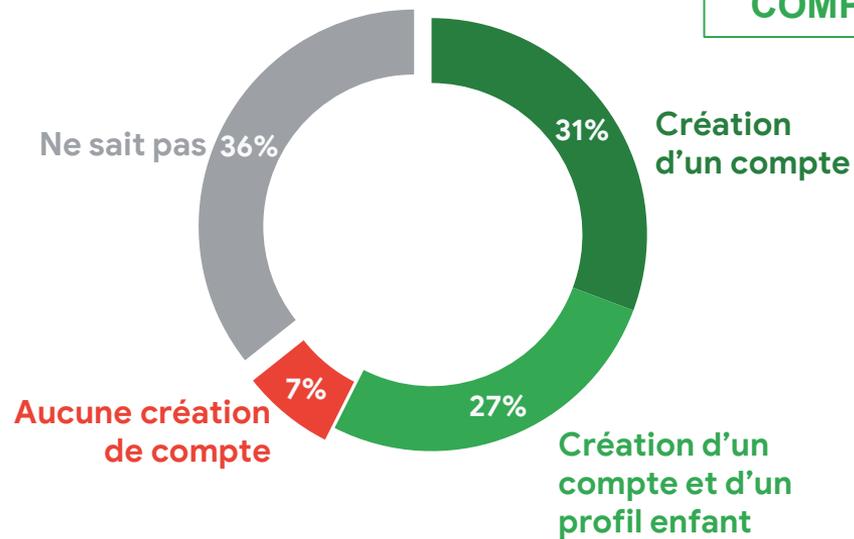


Base faible pour Kaspersky Safe Kids (n=40), Qustodio (n=19), Parentaler (n=24), mSpy (n=21), Wondershare FamiSafe (n=16), Xooloo (n=31)

Des difficultés parentales qui ne sont pas ressenties par les enfants.

Nécessité de la création d'un compte

 D'après les enfants

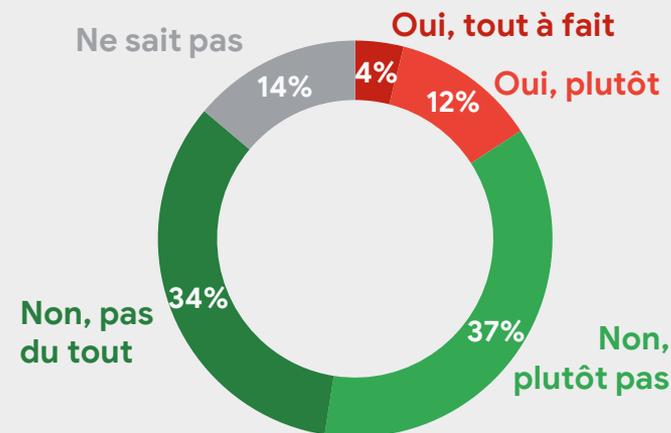


CRÉATION D'UN COMPTE: 58%

Difficulté lors de la création du compte

 D'après les enfants

DIFFICULTÉ: 16%

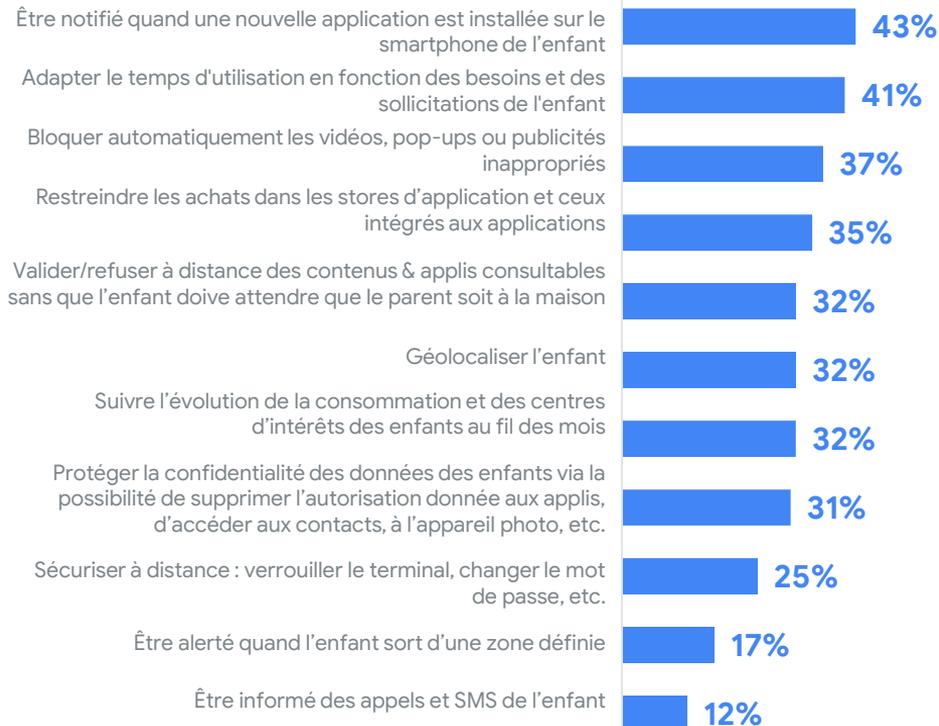


La gestion à distance : la fonctionnalité privilégiée par les parents.

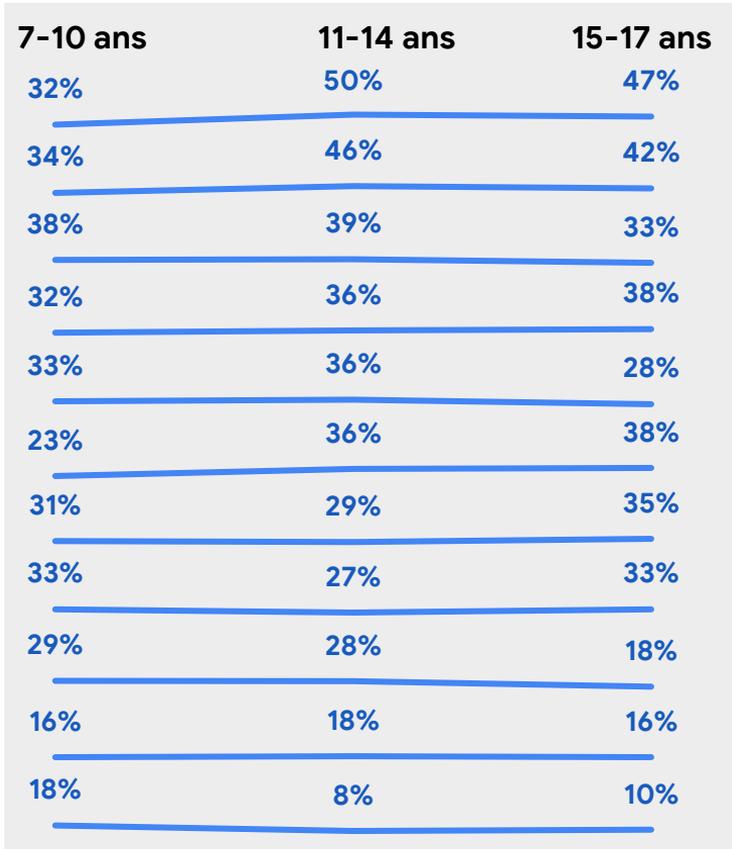
Fonctionnalités utilisées



D'après les parents



3,4 Fonctionnalités en moyenne



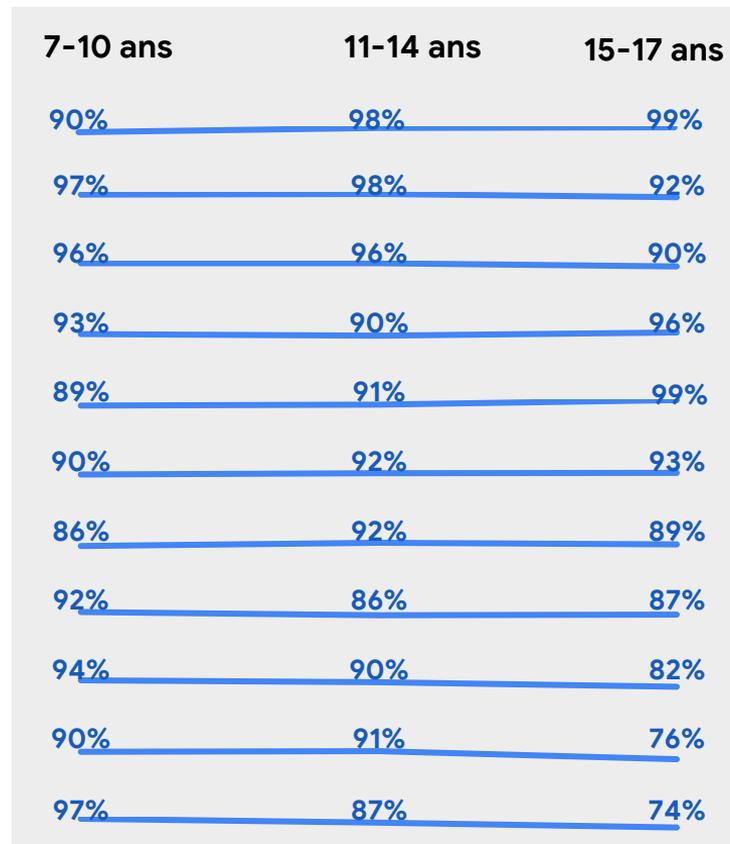
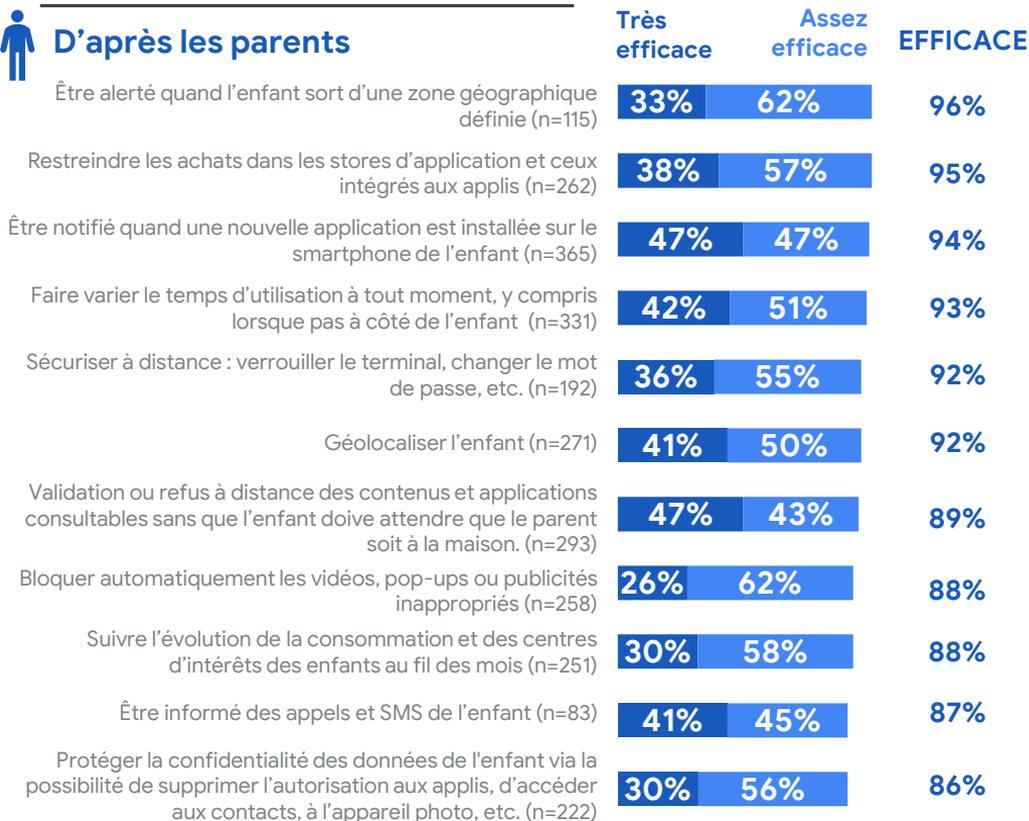
Les fonctionnalités sont considérées comme efficaces lorsqu'elles sont utilisées.

Efficacité des fonctionnalités

EFFICACE



D'après les parents

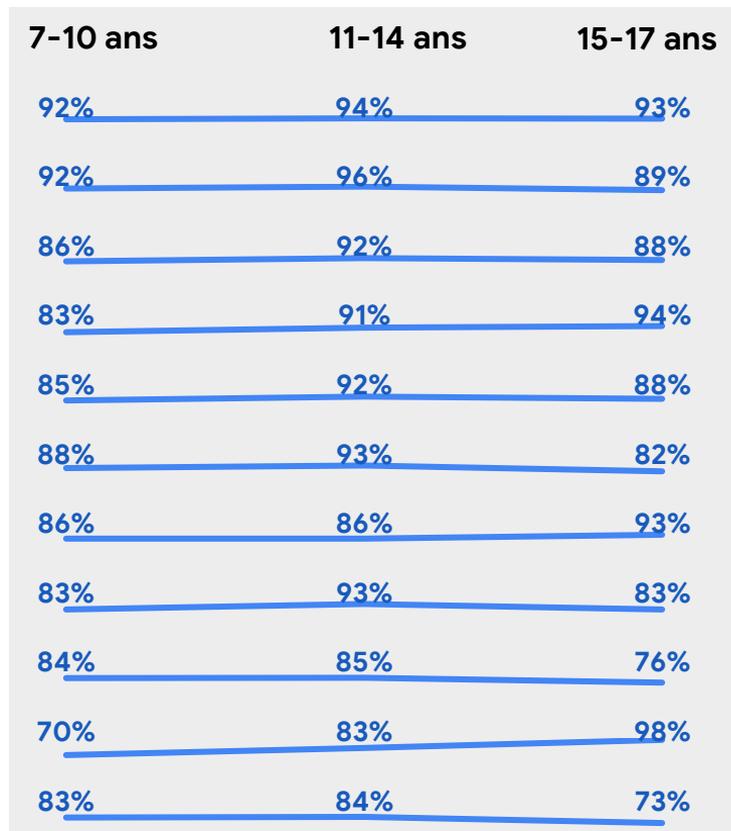
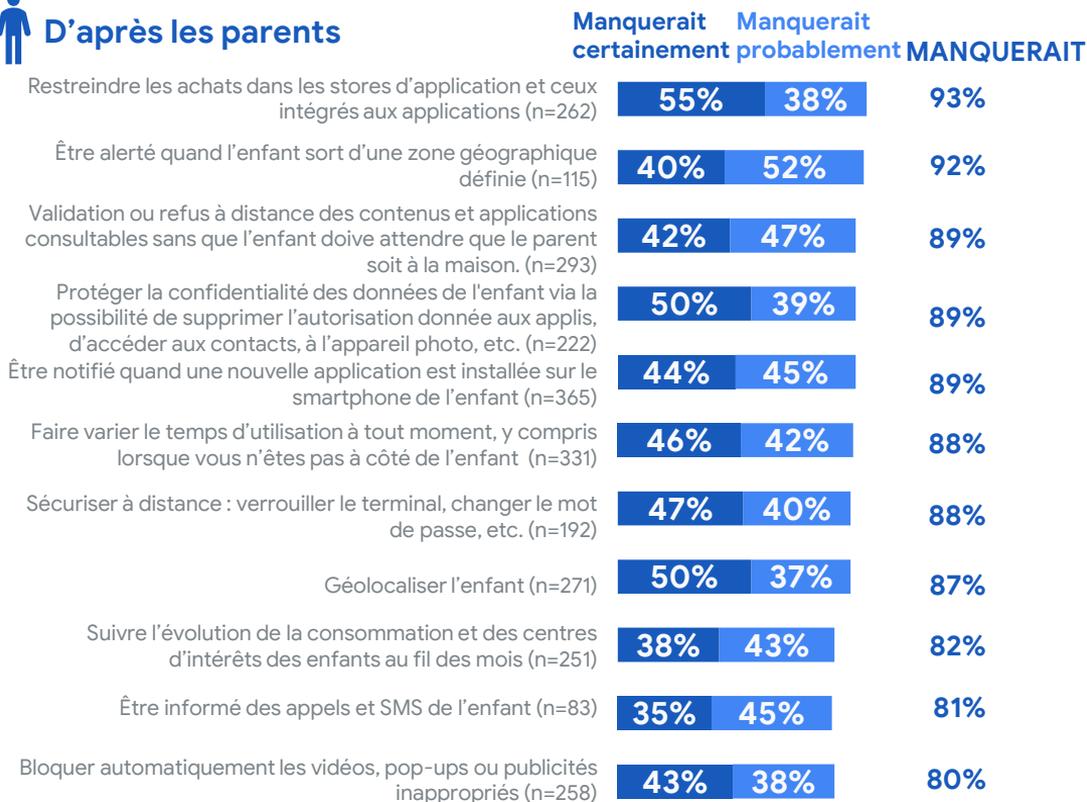


Des fonctionnalités d'outils de contrôle parentaux indispensables pour leurs utilisateurs.

Manque des fonctionnalités



D'après les parents

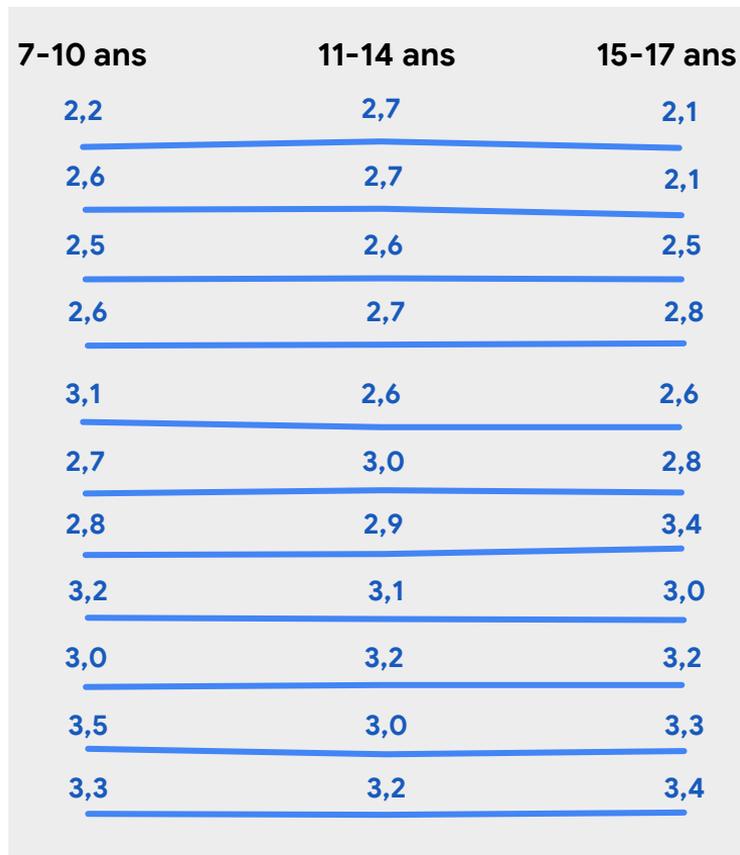
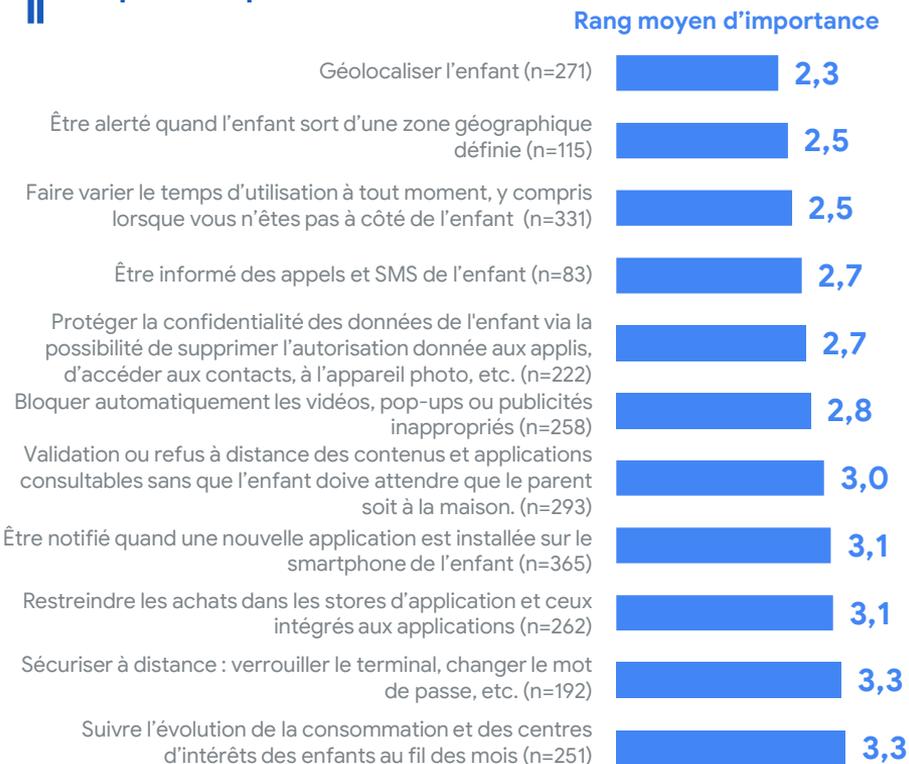


La géolocalisation fortement plébiscitée des parents.

Classement des fonctionnalités



D'après les parents

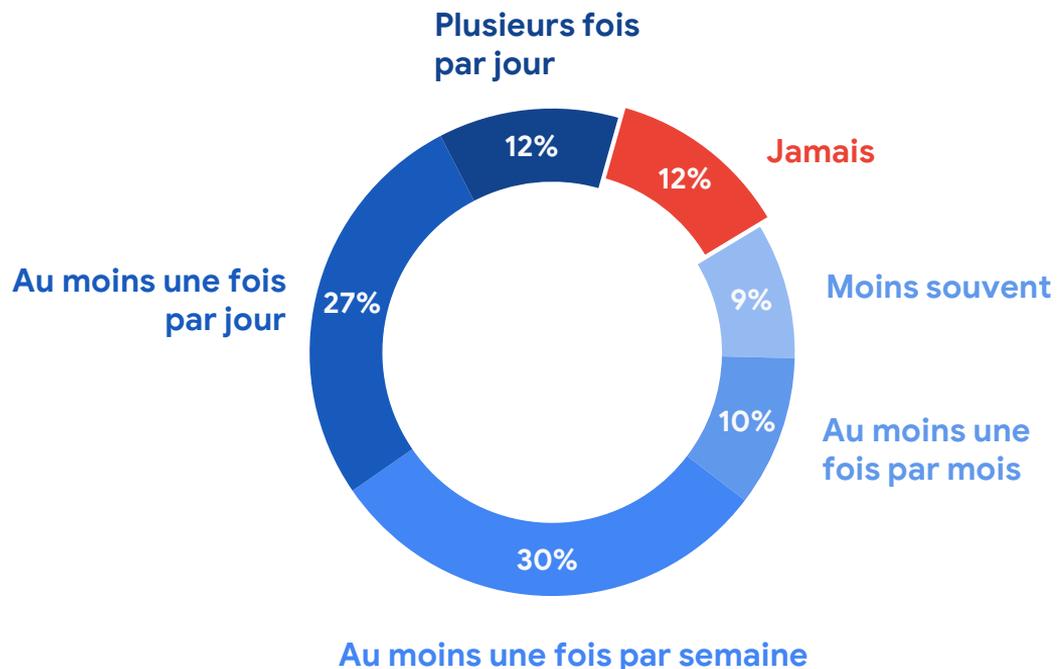


Une utilisation fréquente des fonctionnalités des outils de contrôle parental à distance.

Fréquence d'usage validation à distance



D'après les parents



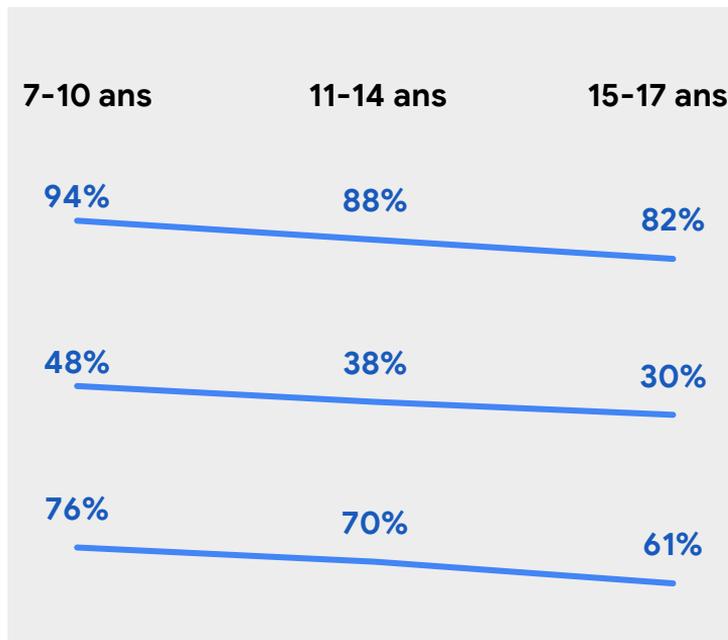
Un usage à distance qui décroît avec l'âge grandissant des enfants.

Fréquence d'usage validation à distance



D'après les parents

UTILISE	88%
Utilise au moins une fois par jour	39%
Utilise au moins une fois par semaine	69%

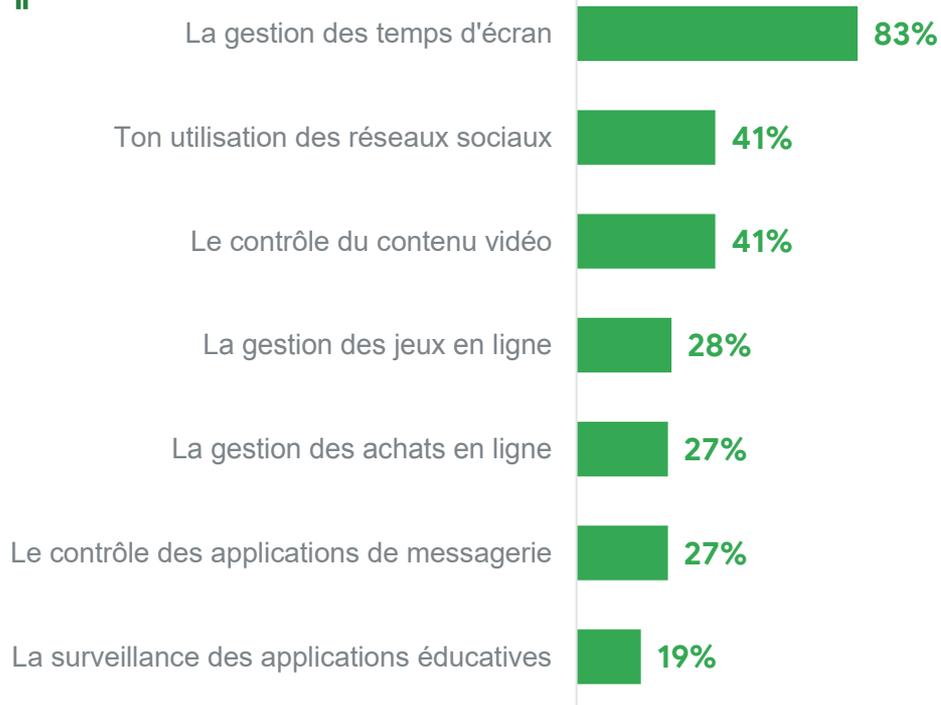


Des outils de contrôle parental servant principalement à maîtriser les temps d'écrans.

Actions les plus contrôlées



D'après les enfants

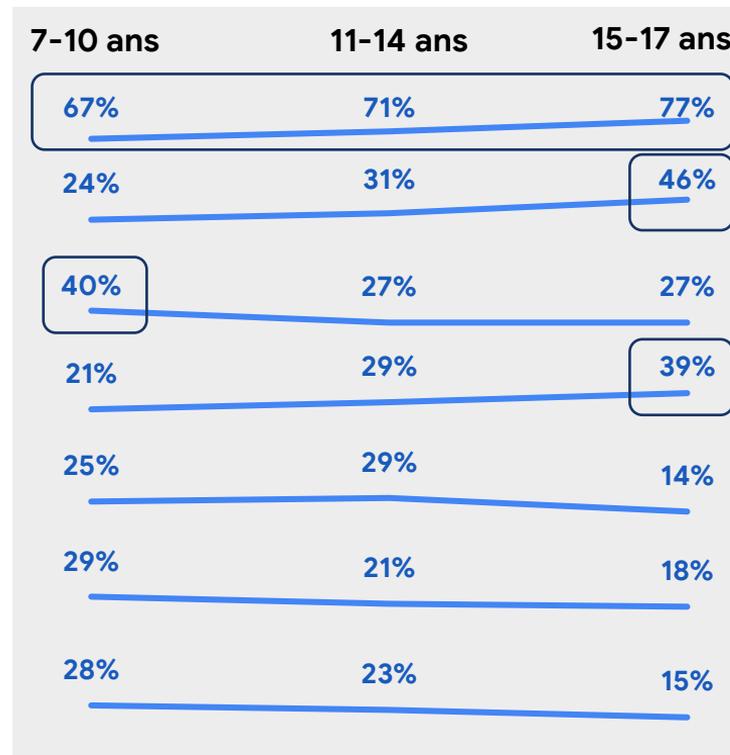
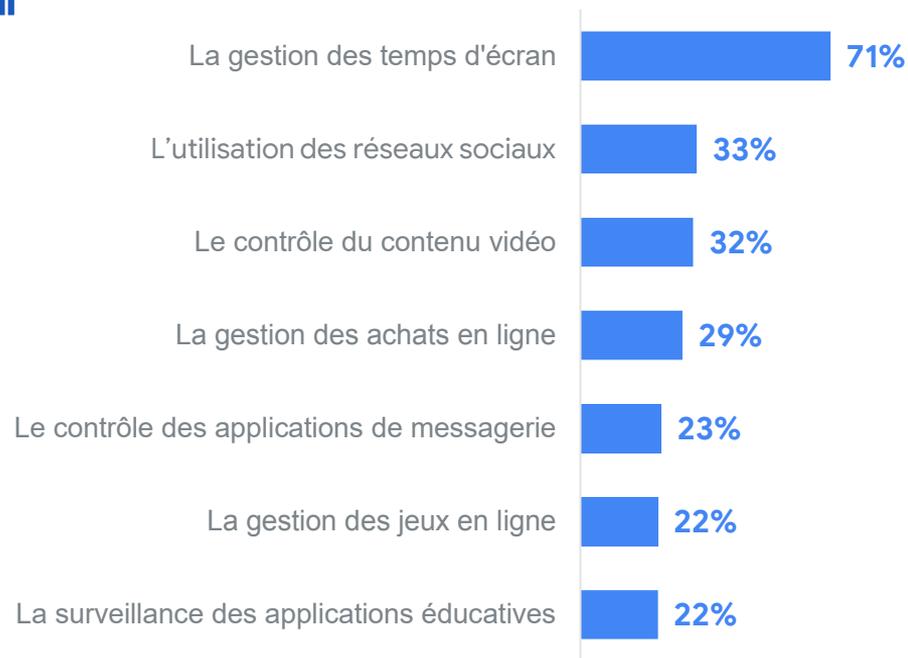


L'utilisation à distance est principalement axée sur la gestion du temps passé devant l'écran.

Fonctionnalités du contrôle à distance utilisées



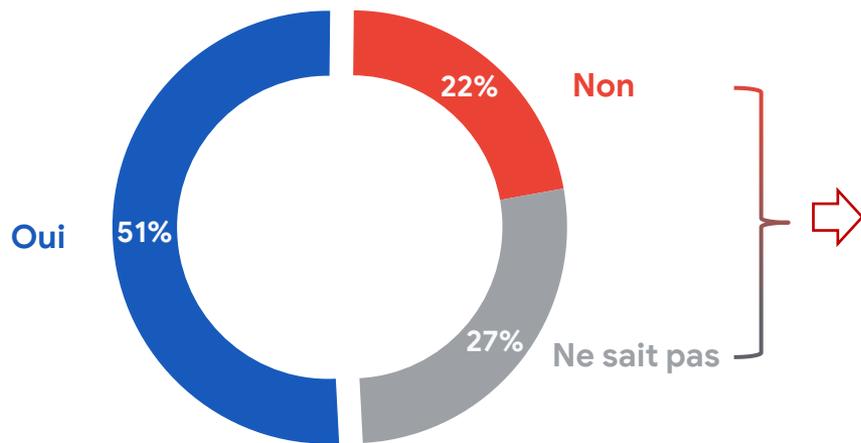
D'après les parents



Une gestion à distance plébiscitée par une majorité des non-utilisateurs.

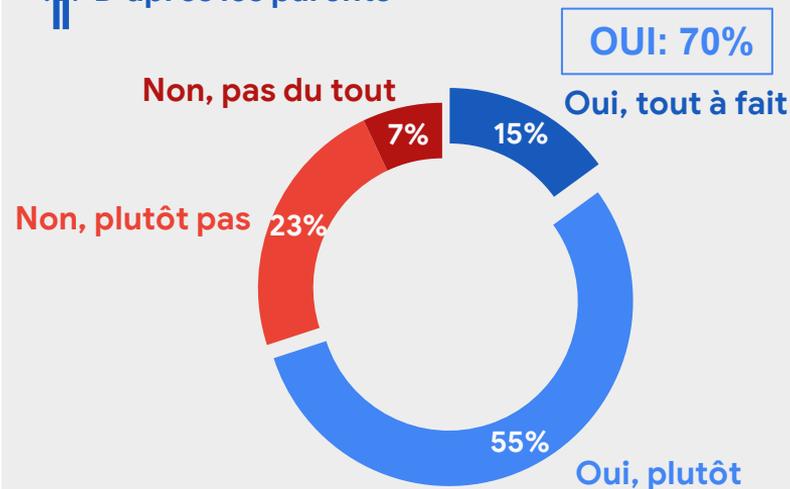
Gestion à distance disponible sur l'outil utilisé

 D'après les parents



Besoin de la gestion à distance

 D'après les parents



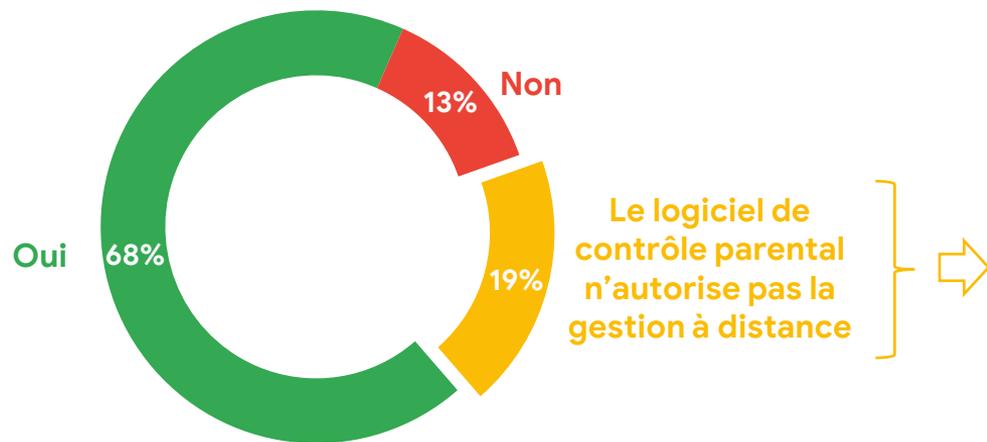
C18. Souhaiteriez-vous que votre/vos outils de contrôle parental propose(ent) cette fonctionnalité de gestion à distance ? Base parent et utilisation d'un outil de contrôle parental sans gestion à distance : 159

Les enfants expriment également le souhait d'une gestion à distance.

Appréciation de la gestion à distance sur l'outil utilisé



D'après les enfants

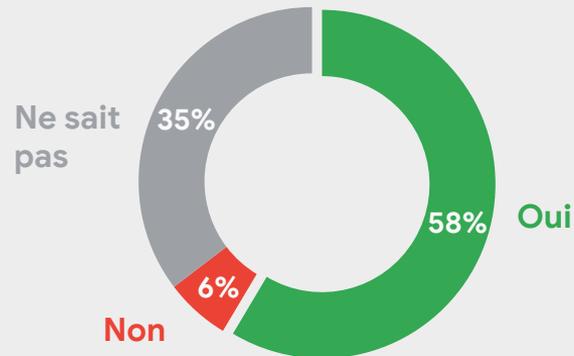


Besoin de la gestion à distance



D'après les enfants

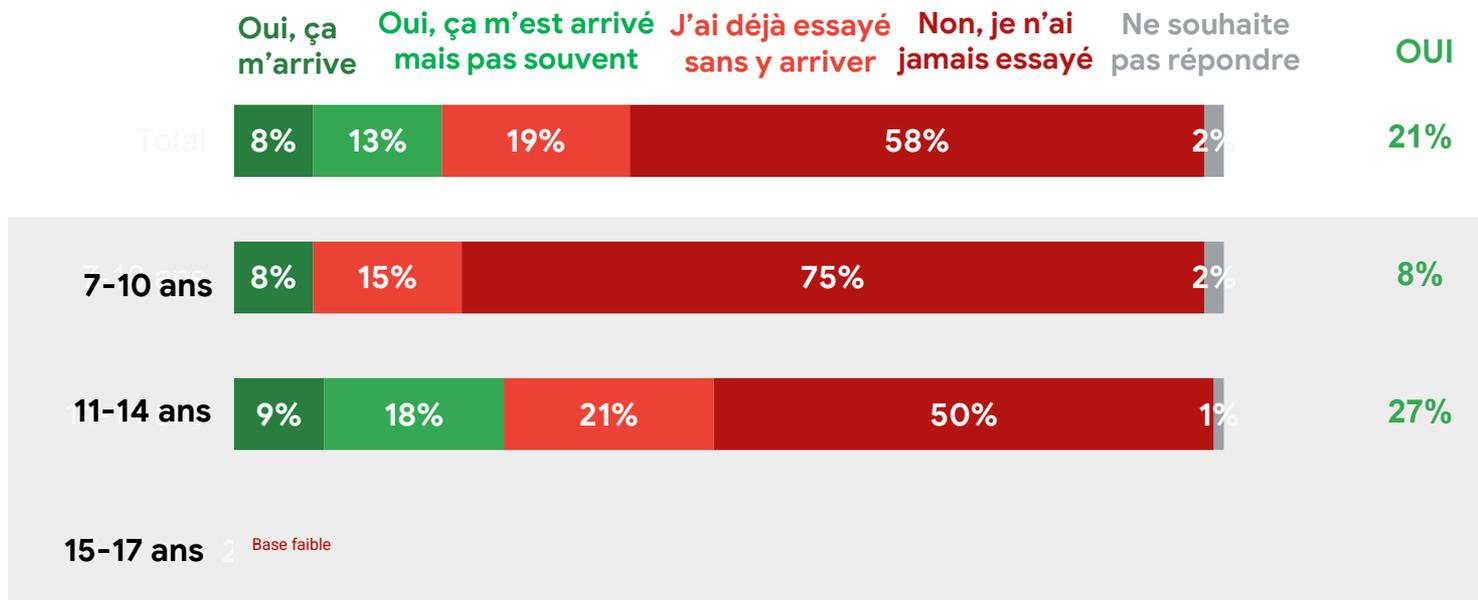
* Base faible



La majorité des enfants déclarent ne pas avoir cherché à contourner les outils de contrôle parental mis en place par leurs parents.

Contournement du logiciel de contrôle parental

 D'après les enfants



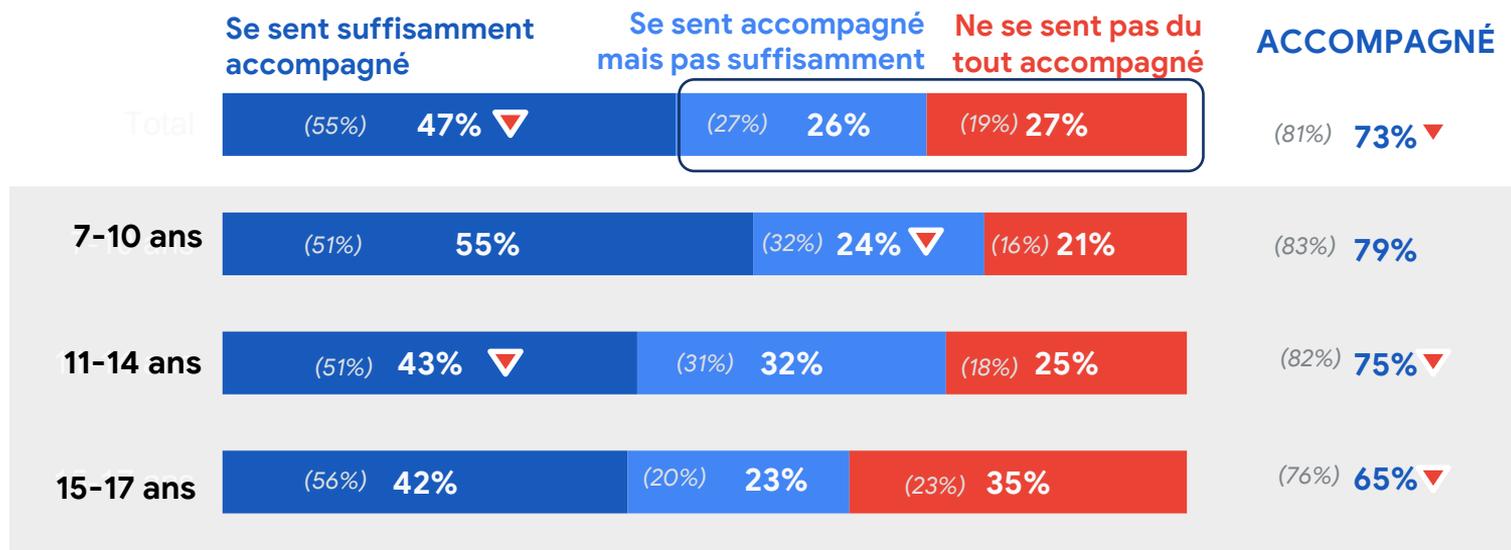


L'ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS

La majorité des parents ne se sentent pas suffisamment accompagnés dans l'éducation numérique de leurs enfants, en particulier avec les plus jeunes.
Un sentiment qui s'est intensifié depuis 2021.

Sentiment d'accompagnement dans l'encadrement des pratiques numériques de l'enfant

 D'après les parents



(xx%): Rappel étude de 2021
▲ ▼ Evolutions vs 2021

Thank You