



# MÉDIAS : APPRENEZ À VOTRE ENFANT À DÉCRYPTER L'INFORMATION !

De la presse traditionnelle aux encyclopédies collaboratives en ligne, des blogs aux réseaux sociaux, des chaînes d'info en continu à YouTube, la diffusion et l'accès à l'information sont désormais possibles partout, tout le temps.

Face à cette profusion, il est important de donner à votre enfant les clés qui l'aideront à développer son esprit critique... et à déjouer les pièges de la communication.



Votre enfant manipule les écrans avec aisance, mais qu'en est-il de sa maturité, de son discernement, face à ce qu'il y voit, lit, entend ?

Il ne faut pas confronter les tout-petits aux infos, y compris en laissant le journal télévisé allumé en leur présence.

Mais au-delà, votre enfant a besoin d'être accompagné dans sa découverte des médias, afin d'acquérir les bons réflexes face aux différents contenus auxquels il est quotidiennement confronté.

## PAROLE D'EXPERT

“Avant 6-7 ans, les enfants ne font pas de différence entre les messages de fiction, d'information ou publicitaires ”

Serge Tisseron, pédopsychiatre

# 1. Un espace d'expression pour tous

Internet est une formidable fenêtre ouverte sur la connaissance, on peut y trouver réponse à « presque » tout mais aussi des points de vue contraire et des opinions divergentes ! En outre, tout le monde peut publier, quel que soit son expertise sur le sujet ! Alors, face à une « info » en ligne, il faut donc toujours se demander :

- Sur quelle type de page suis-je ? Est-ce une encyclopédie, un site internet, un blog, un forum, un réseau social...?
- Si c'est un site internet, quel type de site ? Celui d'un grand journal connu, d'une entreprise commerciale, d'une association, d'un organisme gouvernemental ?
- Dans le doute, il est toujours utile d'aller vérifier les mentions légales (obligatoires) pour savoir à qui il appartient.
- Qui s'exprime ? Est-ce un journaliste, un expert reconnu dans son domaine, un politicien, un passionné, un particulier ?
- D'autres sites de confiance disent-ils la même chose ?

Autant de question qui permettent d'évaluer les intentions de l'auteur et le degré de confiance qu'on peut lui accorder. Car le web est aussi le repaire de fausses informations, des parodies, des rumeurs... Sur internet, il faut toujours vérifier l'information !

# 2. Différencier les faits et les opinions

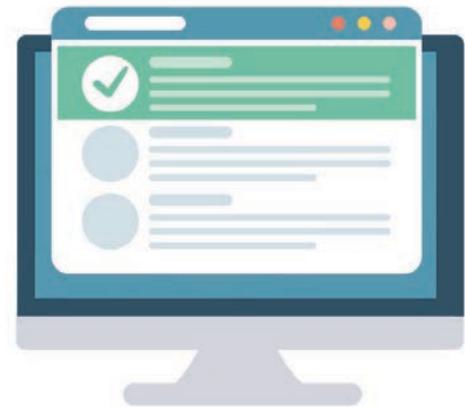
Un fait, c'est quelque chose qui existe réellement, ou qui s'est réellement passé. Il est vérifiable. Il y a des témoins et/ou des preuves : « La terre est ronde », c'est un fait.

Une opinion, c'est un avis, ce qu'on pense d'un événement, de quelqu'un ou quelque chose, c'est discutable : « Les épinards c'est dégoûtant », c'est une opinion.

Sur les forums, les réseaux sociaux, les blogs, beaucoup d'internautes donnent leur avis. Les journalistes, eux, ont pour mission de raconter des faits. Ils enquêtent, vont sur le terrain, croisent les informations, interrogent des témoins, vérifient avant de publier un article.

## A SAVOIR

L'éducation aux médias et à l'information est inscrite dans les programmes scolaires dès le primaire. Il y a même, chaque année, une semaine de la presse et des médias organisée dans les écoles.



### 3. Varier les supports et les médias

Pour enrichir sa compréhension du monde dans lequel votre enfant vit et affûter son esprit critique, ne vous limitez pas à un média de prédilection. Au contraire, variez les supports : titres de presse en ligne, magazines papier, télévision, radio.

Vous pourrez ainsi comparer le traitement de l'information par différents médias : choix du titre, importance donnée à tel ou tel catégorie d'info, témoins mis en avant... chacun apporte son propre regard sur l'actualité !

N'hésitez pas également à vous appuyer sur la presse jeunesse dont le ton et le contenu sont adaptés.

### 4. Questionner les images

Les photos et vidéos prennent de plus en plus de place dans le paysage médiatique. Encouragez donc votre enfant à s'interroger sur les messages qu'ils véhiculent :

- Qui est l'auteur ? Un artiste, un journaliste, un parti politique, un particulier ?
- Qu'a-t-il voulu mettre en avant ?
- Veut-il informer, divertir, faire croire quelque chose ?
- L'image semble-t-elle originale ou retouchée ?
- Y a-t-il une légende ? Que dit-elle ?

Sur internet, on peut vérifier si une photo illustre bien les faits évoqués ou si elle a déjà été utilisée dans un autre contexte par exemple en utilisant la recherche inversée de Google Images.



#### Pour aller plus loin

- Vous pouvez visionner avec votre enfant "[Les clés des médias](#)", une chouette série de vidéos pédagogiques réalisées par le Centre pour l'éducation aux médias et à l'information (CLEMI).
- Le site du journal Le Monde met à votre disposition [l'outil Decodex](#) : il suffit d'entrer l'URL d'une page web pour savoir si la source est fiable !

## 5. Repérer la publicité déguisée

Crédules, influençables et gros prescripteurs d'achats dans la famille, vos enfants sont des cibles privilégiées pour les annonceurs, qui ne manquent pas d'imagination pour les inciter à consommer sans en avoir l'air.

Amusez-vous avec les vôtres à repérer les placements de produits dans les films et séries, les publi-rédactionnels maquettés comme des reportages de presse, les critiques de produits élogieuses (trop discrètement) sponsorisées par les marques...

L'univers des médias est complexe, en constante évolution, mais bien armé, votre enfant pourra d'ici quelques années naviguer sans encombre dans le grand bain de l'info !



### L'essentiel

- Accompagnez votre enfant dans sa découverte des médias
- Pour les plus jeunes, installez un moteur de recherche spécial junior
- Mettez en favoris quelques sites de confiance
- Variez les sources d'information
- Encouragez-le à vérifier l'auteur, la source et l'information auprès d'autres sources

# APPRENEZ À VOTRE ENFANT À DÉJOUER LES FAKES NEWS !

Si internet est une source inépuisable de savoir, c'est aussi le terrain de jeu privilégié des « fakes news » ! Et le jeune public est une cible de choix ! Comment préserver votre enfant de la désinformation ? Quelles sont les règles à lui enseigner ?



## 1 - Identifier la source

Qui se cache derrière cette information ? S'agit-il d'une source fiable et clairement identifiée ? Ce sont les premières questions que votre enfant doit se poser quand il surfe sur internet. Mais y répondre n'est pas toujours facile ! D'où la nécessité de lui apporter votre regard d'adulte ...

Dites à votre enfant, quand consultant l'onglet « à propos » ou « qui sommes-nous ? » du site, il pourra y trouver des informations qui peuvent lui donner des pistes sur le sérieux du site.

## 2 - Recouper les informations

Pour s'assurer de la crédibilité d'une information, il faut vérifier si elle est reprise par plusieurs sources, et notamment par les grands médias traditionnels (considérés comme fiables, même si eux-mêmes se sont parfois laissés tromper !).

C'est ce que l'on appelle « recouper l'information ». Apprenez à votre enfant à effectuer ce travail d'investigation. À coup sûr, il va adorer jouer les Sherlock Holmes du web !

### 3 - Décrypter les images

Une image vaut mieux qu'un long discours, surtout quand il s'agit d'abuser de la naïveté d'un enfant ! Les logiciels de retouche photo permettent aujourd'hui d'accomplir des miracles, pour le meilleur et pour le pire ! Initiez donc à votre enfant à décrypter les images diffusées en ligne. Quitte pour cela à lui montrer quelques exemples de photos truquées...

### 4 - Se méfier des réseaux sociaux

Théoriquement, les réseaux sociaux ne sont pas accessibles avant 13 ans. Pourtant, il n'est pas rare que les enfants soient exposés à des informations en provenance de Facebook, Snapchat, Twitter...

Expliquez à votre enfant que les réseaux sociaux servent parfois à diffuser de fausses informations destinées à tromper les internautes.

C'est d'ailleurs l'un des thèmes phares de la Semaine de la Presse et des Médias dans l'École, organisée chaque année par plus de 200 000 enseignants pour développer l'esprit critique des enfants face à l'information.

### 5 - Garder les pieds sur terre !

Je vais vous apprendre comment devenir riche en seulement 5 minutes par jour ... Cette phrase vous fait certainement sourire ! Mais quel serait son impact sur votre enfant s'il la lisait en surfant seul sur internet ?

Par nature, les enfants sont attirés par ce qui semble extraordinaire. D'où la nécessité d'éveiller leur vigilance face aux marchands de rêve... Mais aussi à se méfier des titres « accrocheurs » jouant sur le sensationnel.

#### CHIFFRES

**76 %**  
des internautes se  
disent inquiets face  
au phénomène des  
fakes news

(Étude Two Sides, juin  
2017).

**7 internautes sur 10**  
ne font pas  
confiance aux  
informations qui  
circulent sur les  
réseaux sociaux

(Baromètre La Croix,  
janvier 2017).





## Nos conseils :

Participez à la vie numérique de votre enfant pour lui inculquer à déjouer les pièges de la désinformation. Définissez avec lui les différentes notions d'information, de fausse information, de rumeur, de source, d'actualité et de média.

Parlez avec lui d'informations et d'actualités pour le guider et favoriser son esprit critique et ainsi l'aider à décrypter les messages.

Vous pouvez également lui enseigner la différence entre un site « média humoristique et parodique » comme le Gorafi et un site « média grand public ». Il est important que votre enfant puisse les distinguer pour ne pas se faire avoir et partager de fausses informations.



### SITE UTILE

**HOAXBUSTER EST LA PREMIÈRE RESSOURCE  
FRANCOPHONE SUR LES CANULARS DU WEB :  
UNE BELLE INITIATIVE CONTRE LES FAKES  
NEWS !**

## L'essentiel

5 questions que votre enfant doit se poser quand il lie une information :

- Qui est l'auteur ?
- Quelle est la source ?
- L'image est-elle retouchée ?
- Quel est le contexte ?
- Que disent les sites spécialisés ?

# ASTUCES - « DÉCRYPTER L'ACTUALITÉ AVEC VOTRE ENFANT »



La diffusion et l'accès à l'information sont désormais possibles partout, tout le temps. Face à cette profusion, il est important de donner à votre enfant dès les plus jeunes âges les clés qui l'aideront à développer son esprit critique... et à déjouer les pièges de la communication.

Voici des astuces à mettre en place avec votre enfant pour l'aider à décrypter les médias ... C'est également un excellent moment à partager en famille, en prenant le temps d'aider votre enfant à comprendre l'actualité et de la décrypter avec vous.

## Astuce pour les enfants de plus de 5 ans

Consultez avec lui une actualité, en prenant un support et un contenu adapté à son âge. Ensuite, instaurez la discussion avec votre enfant, en lui posant des questions et en lui demandant son avis. Mais aussi en écoutant ses questions et y répondre sans jugement.

" RETROUVEZ UNE LISTE DE QUESTIONS POSSIBLES  
À POSER POUR DECRYPTER L'INFORMATION AVEC  
VOTRE ENFANT À LA PAGE SUIVANTE "

# DECRYPTER L'ACTUALITE AVEC SON ENFANT

## Liste de questions à poser



- # Quel est le titre ?
  - # Quel est l'auteur ?
  - # De quoi parle cette information ?
  - # De qui vient l'information ?
  - # Expliques moi ce que tu as compris ?
  - # Qu'est-ce que tu n'as pas compris ?
  - # Quelles sont les sources ?
  - # Qu'en penses-tu ?
  - # Es-tu d'accord avec cette information ? Pourquoi ?
  - # Que ressens-tu face à cette information ?
  - # Quand se passe cet événement ? Où se passe-t-il ?
  - # Des images illustrent elle cette information ?
  - # Comment trouves-tu l'image ?
  - # Cette information est-elle réelle ? Pourquoi ?
  - # Quel est le métier de journaliste ?
  - # Quelle est la différence entre un fait, et une opinion ?
  - # C'est quoi la presse ?
  - # Sais-tu comment on vérifie si une information est vraie ou fausse ?
  - # Peut-on croire tout ce que l'on lit, voit sur l'actualité ?
  - # Qui peut publier des informations d'actualité sur Internet ?
- ect ...

## Pour les enfants de moins de 5 ans

Si votre enfant à moins de 5 ans, commencez à travers les histoires que vous lui lisez. Vous pouvez ensuite parler avec lui de ce que raconte l'histoire, des personnages, de leur point de vue qui peuvent s'opposer...

### # Exemples de questions pour votre enfant de moins de 5 ans :

- Racontes moi avec tes mots ce que tu as compris ?
- Qu'est-ce que tu n'as pas compris ?
- As-tu aimé cette histoire ? Pourquoi ?
- Qu'en penses-tu ?
- Les personnages étaient-ils tous d'accord ? ...

## Liens utiles

### # Vidéo

- A partir de 5/6 ans : [Un jour, une question](#)
- Tous âges : [Lumni de France TV éducation](#) (*répertoire différentes vidéos d'actualité que vous pouvez filtrer selon l'âge de votre enfant*)

### # Radio et presse écrite

- [France info junior](#)

### # Support papier

- De 6 à 10 ans : [Mon petit quotidien](#)
- A partir de 8 ans : [Un jour une actualité](#)
- De 7 à 12 ans : [Le P'tit Libé](#)
- De 10 à 13 ans : [Mon quotidien](#)

### # Journal télévisé

- A partir de 10/11 ans : Sélectionnez en replay, une actualité d'un journal télévisé et visionnez-la avec votre enfant.



## - Sites utiles -

- # Mon enfant et les écrans : [www.mon-enfant-et-les-ecrans.fr](http://www.mon-enfant-et-les-ecrans.fr)
- # Page Facebook : [@monenfantetlesecrans](https://www.facebook.com/monenfantetlesecrans)
- # PédaGoJeux : [www.pedagojeux.fr](http://www.pedagojeux.fr)



L'Unaf, Institution engagée avec et pour les familles depuis 1945, est l'expert des réalités de vie des familles. Reconnue d'intérêt général, elle est le porte-parole officiel des familles auprès des pouvoirs publics. Elle représente et défend les 18 millions de familles vivant sur le territoire français et gère des services d'intérêt familial. Pluraliste, elle regroupe 70 mouvements familiaux et 6500 associations familiales d'une grande diversité. Elle anime le réseau des Udaf et Uraf qui mènent dans chaque département et chaque région des missions de représentation et de services aux familles.

Les parents ont un rôle fondamental à jouer dans l'accompagnement de leurs enfants dans la société numérique. C'est dans cet objectif que l'Unaf informe et accompagne les parents pour une pratique responsable du numérique.

[www.unaf.fr](http://www.unaf.fr) - Twitter : @unaf\_fr

