

## ELMA – COURS DE FRANÇAIS – OUTIL DE RELECTURE

Mes phrases commencent par une **MAJUSCULE**.

Mes phrases se terminent par un **POINT**.

Mes phrases ont du **SENS**, elles sont **compréhensibles**.

J'ai bien écrit des phrases

Mes phrases comportent un **S** un **V** et un/des **COMPLEMENT(S)**

• Ne pas commencer par « car », « parce que », « et »...

Pour éviter les phrases trop longues :



S'il y a plusieurs **VERBES CONJUGUÉS**,  
il faut un **MOT DE LIAISON** (et, mais, parce que, qui, que, etc.)

Je vérifie la construction de mes phrases

### GROUPE NOMINAL

Dét. – Nom – Adj.

Même genre  
Même nombre

### S - V

S - V

Même personne  
Même nombre

• Repérer le S  
"Qui + verbe ?"

### PARTICIPES PASSÉS

Seul → nom  
Etre → sujet  
Avoir → CDV si dvt le V

Même genre  
Même nombre

Si j'ai répété  
**TROP SOUVENT**  
**LE MEME MOT**



Je cherche un  
pronom/synonyme

Si j'ai un doute sur les  
**DOUBLES LETTRES**  
la **DERNIERE LETTRE**  
les **LETTERS MUETTES**



Je vérifie le mot  
au dictionnaire

Si j'ai un doute  
sur les  
**TERMINAISONS**  
des verbes



Je vérifie ma  
conjugaison

Je vérifie les mots que j'ai choisis

et → et puis  
est → était  
es → étais  
ai → avais  
son → mon, ton...  
sont → étaient

on → il  
ont → avaient  
a → avait  
à → avait  
as → avais

é → fait  
er → faire  
ez → faites  
ou → ou bien  
où → un lieu

leur → + nom sing.  
leurs → + nom plur.  
leur → devant un verbe  
tout → suivi d'un sing.  
tous → suivi d'un plur.

s'est → je me suis, tu t'es...  
c'est → cela est

ces → ceux-là  
ses → tes

sait/sais → savait/savais

ce → celui-là  
se → devant un verbe

mes → les miens  
mais → par contre  
met/mets → mettait/mettais

Je vérifie mes accords

Je vérifie les homophones