

Compétence 1 EPC

S'exercer au questionnement philosophique



Développer une pensée critique et complexe

Apprendre à apprendre

Compétence 2 EPC

Assurer la cohérence de sa pensée



Développer une pensée critique et complexe

Apprendre à apprendre

Compétence 3 EPC

Prendre position de manière argumentée



Développer une pensée critique et complexe

Apprendre à apprendre

Compétence 4 EPC

Développer son autonomie affective



Se connaître et s'ouvrir aux autres

Apprendre à apprendre

Compétence 5 EPC

S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions



Se connaître et s'ouvrir aux autres

Apprendre à apprendre

Compétence 6 EPC

Comprendre les principes de la démocratie



Développer une pensée critique et complexe

Apprendre à apprendre

Apprendre à poser des choix

Compétence 7 EPC

S'exercer au processus démocratique



Se connaître et s'ouvrir aux autres

Apprendre à apprendre

Développer l'esprit d'entreprendre

Compétence 8 EPC

S'inscrire dans la vie sociale et l'espace démocratique



Se connaître et s'ouvrir aux autres

Apprendre à apprendre

Développer des projets personnels et professionnels

- Qu'est-ce que la cohérence des valeurs ? La question est fondamentale pour comprendre les différences entre les catégories de normes morales et légales.

Expliquer les différentes catégories de normes morales et légales.

Distinguer croissance, opinion, savoir, conviction, •

Formuler une
question qui
exprime un doute
face à des évidences,
des certitudes

- Formuler une question pouvant servir de base à une réflexion de type philosophe, la décomposer en sous-questions et la relier à d'autres questions.
 - Comparer et comparer et présenter les différentes alternatives.

Construire un raisonnement des erreurs de logique et identifier raisonnement

- Déterminer les caractéristiques nécessaires et suffisantes pour définir un concept.
 - Identifier des erreurs de raisonnement (liens de causalité, pensée magique, sophisme...).
 - Distinguer faits, normes et préférences.

Nourrir le débat dans le cadre collективement établi

- Organiser et gérer un débat de mani ère autonome.
 - Assumer différents rôles.
 - Décider ensemble.
 - Exercer différents processus de décision.
 - Poser un regard rétrospectif sur le déroulement du débat.

maginier une
possibilité d'action
ou de coopération

- S'informe pour questionner des sujets d'actualité et identifier des possibilités d'action.
 - Se concentrer en vue de coopérer.
 - Questionner des pratiques de coopération, compétition ou individualisme... .
 - Esquisser des perspectives d'amélioration de la société.

Questionner et se décliner pour affirmer l'identité de la personne

- Justifier sa prise de position par des arguments. L'identifieur des éléments pour prendre position (valeurs-normes).
 - Argumenter. L'identifieur des émotions que suscitent les autres, les médias, les réseaux sociaux, les événements et leurs effets sur le comportement.
 - Identifier des raisons (valeurs-normes), ou d'une action, ou d'une action, ou d'une action.
 - Distinguer valeur - norme.
 - Réformuler ce que l'autre a dit pour vérifier qu'en fait compris.
 - Questionner une situation depuis une perspective différente de la sienne
 - Prise en compte des propos d'autrui).

