

Compétence 1 EPC

**S'exercer au
questionnement
philosophique**



Développer une pensée
critique et complexe

Apprendre à apprendre

Compétence 2 EPC

**Assurer la cohérence
de sa pensée**



Développer une pensée
critique et complexe

Apprendre à apprendre

Compétence 3 EPC

**Prendre position de
manière argumentée**



Développer une pensée
critique et complexe

Apprendre à apprendre

Compétence 4 EPC

**Développer son
autonomie affective**



Se connaître et s'ouvrir
aux autres

Apprendre à apprendre

Compétence 5 EPC

**S'ouvrir à la pluralité
des cultures et des
convictions**



Se connaître et s'ouvrir
aux autres

Apprendre à apprendre

Compétence 6 EPC

**Comprendre les
principes de la
démocratie**



Développer une pensée
critique et complexe

Apprendre à apprendre

Apprendre à poser des
choix

Compétence 7 EPC

**S'exercer au processus
démocratique**



Se connaître et s'ouvrir
aux autres

Apprendre à apprendre

Développer l'esprit
d'entreprendre

Compétence 8 EPC

**S'inscrire dans la vie
sociale et l'espace
démocratique**



Se connaître et s'ouvrir
aux autres

Apprendre à apprendre

Développer des projets
personnels et
professionnels

Imaginer une possibilité d'action ou de coopération

- S'informer pour questionner des sujets d'actualité et identifier des possibilités d'action.
- Se concerter en vue de coopérer.
- Questionner des pratiques de coopération, compétition individualisme...
- Esquisser des perspectives d'amélioration de la société.
- ...

Nourrir le débat dans le cadre collectivement établi

- Organiser et gérer un débat de manière autonome.
- Assumer différents rôles.
- Décider ensemble.
- Exercer différents processus de décision.
- Poser un regard rétrospectif sur le déroulement du débat.
- ...

Questionner ce qui caractérise les démocraties

- Identifier l'influence d'autres sphères.
- Distinguer le légal, le légitime, le juste.
- Identifier le rôle de l'information et de la liberté de la presse en démocratie.
- Repérer des producteurs et diffuseurs d'informations, s'interroger sur leurs intentions.
- Questionner l'usage de l'autorité ...

Interroger la pluralité des valeurs et des règles

- Questionner la concordance et la disparité des valeurs.
- Expliciter les différentes catégories de normes morales et légales.
- Distinguer croyance, opinion, savoir, conviction.

Questionner et se affects pour décider librement

- Identifier, exprimer et interroger les émotions que suscitent les autres, les médias, les réseaux sociaux, les événements et leurs effets sur le comportement.
- Questionner les besoins, les désirs et les valeurs qui les sous-tendent.
- ...

Justifier une position sur une question de type philosophique ou citoyenne

- Justifier sa prise de position par des arguments. Identifier des éléments pour prendre position (valeurs-normes).
- Identifier des raisons (valeurs, normes, etc.) d'une prise de position ou d'une action.
- Distinguer valeur - norme.
- Reformuler ce que l'autre a dit pour vérifier qu'on l'a compris.
- Questionner une situation depuis une perspective différente de la sienne (prise en compte des propos d'autrui).

Construire un raisonnement logique et identifier des erreurs de raisonnement

- Déterminer les caractéristiques nécessaires et suffisantes pour définir un concept.
- Identifier des erreurs de raisonnement (liens de causalité, pensée magique, sophisme...).
- Distinguer faits, normes et préférences.

Formuler une question qui exprime un doute, face à des évidences, des certitudes

- Formuler une question pouvant servir de base à une réflexion de type philosophique, la décomposer en sous-questions et la relier à d'autres questions.
- Comparer et confronter différentes alternatives.

