

План уроку

Англійська мова, 6 клас

тема :“Скуштуй ці млинці з фруктами!” №30

Авторки: Наталія Гутарук та Тетяна Колесник

Мета та очікувані результати: by the end of the lesson students will be able to understand key phrases in a radio programme on a familiar topic.

Етап уроку	Що я роблю?	Як я роблю?	Що потрібно підготувати?
Залучити (викликати інтерес до теми і налаштувати	●class votes – one vote for Ss’ favourite type of food or drink which is good for them, and one vote for Ss’ favourite type of food or drink which is bad for them. ●Do you like fast food? ● Can fast food be healthy for you?	Answer Garden Answer Garden Milanote	Answer Garden

на роботу)			
------------	--	--	--

Дослідити (дати можливість учням пошукати нову інформацію і, можливо спробувати її застосувати) Пояснити (дати можливість учням пояснити, що нового вони навчились і продемонструвати це)	● What is this recording about? Tick the answer. ● Look at the photo. Write the ingredients on the board. ● Listen to the audio and check your answers. ● Listen to the audio and do Virtual Bingo.	Milanote Virtual Bingo	Milanote Virtual Bingo
Вбудувати (Пов'язати новезнанн	● Watch videos and do built in tasks	Milanote ISLcollective_Oliver ISLcollective_Klopotenko	ISLcollective video

Я			
---	--	--	--

З ТИМ, ЩО ВОНИ ВЖЕ ЗНАЮТЬ)			
Оцінити результати	Write the instructions for your favourite recipe.	Milanote	

Корисні матеріали для учасників			
Використані навчальні матеріали: Focus 1 2nd edition https://www.youtube.com/watch?v=NnQtRE2C1sU&t=11s			
Відео інструкції до використаних онлайн інструментів (youtube): - AnswerGarden https://www.youtube.com/watch?v=DN4cG4Gu_ZY - Milanote https://www.youtube.com/watch?v=vErOhxkeLho - Virtual Bingo https://www.youtube.com/watch?v=EOXbOUPrto&t=71s - ISLcollective: https://www.youtube.com/watch?v=IDervihY5gc Важливо додати: https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07			

/

[Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inozemni.movy.5-9-kl/Inoz.mov.5-9-kl.Re
d ko.ta.in.14.07.pdf](#)

• Календарно-тематичне планування до підручника “Focus 1”

28.	Unit 2: Ст. 27	Скуштуй ці млинці з фруктами!	– висловлювати своє ставлення до вчинків, думок, позицій інших людей		Вимова звуків /i:/ та /i/	Аудіювання: детальне розуміння інформації (заповнення пропусків)			ст. 23
29.	Unit 2: Ст. 28-29	Незвичайні ресторани світу.		Харчові продукти, кухні світу		Читання: знаходження відповідності		- знаходити, розуміти і при необхідності передавати нову інформацію, уважно стежити за презентованою інформацією	ст.2 4-25
30.	Unit 2: Ст. 28-29	Похід до ресторану.	– аргументувати свій вибір, точку зору, власну думку	Колокації з теми «Похід до ресторану»			Говоріння: розповідь про незвичайний/вигаданий ресторан		ст. 24-25
31.	Unit 2: Ст. 30	Фестиваль вуличної їжі.			Артикли <i>a, an, the</i> та відсутність артикля перед	Читання: загальне розуміння інформації		-пояснити значення слова на англійській мові	ст. 26