

План уроку

Англійська мова, 5 клас

тема : “The natural world”, № 2 (34)

Авторки: Наталія Гутарук та Тетяна Колесник

Мета та очікувані результати: by the end of the lesson students will be able to compare life (objects) in the city and in the village using short adjectives and present the story to the audience

Етап уроку	Що я роблю?	Як я роблю?	Що потрібно підготувати?
Залучити (викликати інтерес до теми і налаштувати	<ul style="list-style-type: none">• Do you live in a city or in a village?• Look out of your window and name three things that you can see	Mentimeter Canva Wordwall Wordsearch	<ul style="list-style-type: none">• Mentimeter• Wordwall (matching)• Canva (slides)• Wordsearch (crossword)

на роботу)			
Дослідити (дати можливість учням пошукати нову інформацію і, можливо спробувати її застосувати)	<ul style="list-style-type: none"> • What are the adjectives? • When do we use them? • Do we need them before or after the noun? • Can we use adjectives with verbs? 	Youtube	<ul style="list-style-type: none"> • Google Docs • Canva
Пояснити (дати можливість учням пояснити, що нового вони навчились і продемонструвати це)	<ul style="list-style-type: none"> • Listen to the text and tick the words that describe something • Why are some of them in different columns? Add the adjectives into the columns • Listen to the text for the second time and choose true/false 	Youtube Google Docs Wordwall (T/F) Wordwall (W/O)	<ul style="list-style-type: none"> • Canva (degrees of comparison) • Google Docs • Wordwall (True/False) • Wordwall (WO)
Вбудувати (Пов'язати нове знання)	<ul style="list-style-type: none"> • Compare the photos (ex 6 p 103) • Choose two photos: a city and a village. Write 3-4 	Canva	Canva (visuals)

з тим, що вони вже знають)	sentences comparing the objects (buildings, streets, roads, shops, etc)		
Оцінити результати	Quiz Reflection	Quizizz	Quizizz (questions)

Корисні матеріали для учасників	
Використані навчальні матеріали:	<ul style="list-style-type: none"> • https://publishing.linguist.ua/publishing_book/prepare-ukrainian-edition/ • https://online.flippingbook.com/view/493117842/104/#zoom=true • https://www.youtube.com/watch?v=tRHk5BzZYxc
Відео інструкції до використаних онлайн інструментів (youtube):	<ul style="list-style-type: none"> • Wordwall https://www.youtube.com/watch?v=GwYlo1W84Ko • Quizizz https://www.youtube.com/watch?v=oDO3j2PjS7s • Canva https://www.youtube.com/watch?v=kjDh8_T4mNs • Wordsearch https://www.youtube.com/watch?v=K3eC4yAvKcs
Важливо додати:	<ul style="list-style-type: none"> • https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Inozemni.movy.5-9-kl/Inoz.mov.5-9-kl.Redko.ta.in.14.07.pdf • Календарно-тематичне планування до підручника “Prepare”

Different places									
33		Природа	Визначає мовленнєву ситуацію та зміст короткої простої розмови, якщо мовлення дуже чітке й повільне.	Порівняння життя у місті і селі	Екологічна безпека та стабільний розвиток: розглядати природу як цілісну систему	Прослуховування діалогу і зорове сприйняття зображень		Назви природних об'єктів	WB c.72
34		Природа	Демонструє те, що слідкує за ходом думок, і визначає, що потрібно зробити, якщо співбесідник докладе певних зусиль, щоб досягти розуміння			Усний опис зображень із застосуванням вивченої граматики		Ступені порівняння: короткі прикметники	WB c.73