

План уроку¹

Англійська мова, 8 клас

«Books and Writers»

Авторка: Наталія Гутарук

Мета та очікувані результати: By the end of the lesson, students will express opinions on books and writers with expanded vocabulary, engaging in effective discussions that demonstrate improved oral fluency, comprehension of literary concepts, and the ability to critically analyze works within a cultural context.

Етап уроку	Що я роблю?	Як я роблю?	Що потрібно підготувати?
Залучити (викликати інтерес до теми і налаштувати на роботу)	Вікторина з метою актуалізувати ЛО з теми Запитання	Wordwall Albus	Вікторина на встановлення співвідношення Запитання по рівням

¹ Урок структуровано за моделлю “5 E’s of Online Lesson Design”. Детальніше тут <https://www.teachingchannel.com/k12-hub/blog/the-5-es-of-online-lesson-design/>

Дослідити (дати можливість учням пошукати нову інформацію і, можливо спробувати її застосувати)	Визначити жанр книги	Tricider	Інтерактивну вправу
Пояснити (дати можливість учням пояснити, що нового вони навчилися і продемонструвати це)	Запитання для обговорення	Tricider	• Інтерактивну вправу із запитаннями • Інструкції
Вбудувати (Пов'язати нове знання з тим, що вони вже знають)	Створити аудіо	Vocaroo	• Інструкції • Шаблон
Оцінити результати	Самооцінювання	Linoit	Запитання для самооцінювання

Корисні матеріали для учасників	
Використані навчальні матеріали: • https://shkola.in.ua/1949-anhliiska-mova-8-klas-nesvit-2021.html#google_vignette	
Відео інструкції до використаних онлайн інструментів (youtube): Vocaroo: https://www.youtube.com/watch?v=IqXDqmfv46M Linoit: https://www.youtube.com/watch?v=Nu5CRDB31wE Tricder: https://www.youtube.com/watch?v=gjUAhXQN5ik	
Важливо додати: • Матеріали, які підготовлені у даному плані-конспекті можна використовувати для асинхронного уроку. http://linoit.com/users/wixengblog/canvases/Books%20and%20Writers • та синхронного уроку https://beta.albus.org/share/3E72CCCA Для комфортної роботи учнів, потрібно попередити учнів про роботи з комп'ютера.	