

ЯК НАДАВАТИ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК ТА ПРОВОДИТИ ОЦІНЮВАННЯ ОНЛАЙН НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ



Тренерки: Наталія Гутарук Тетяна Колесник

LEARNER NEED ENDLESS... MORE

THAN THEY NEED ENDLESS ...





LEARNER NEED ENDLESS FEEDBACK

MORE THAN THEY NEED ENDLESS

TEACHING

Grant Wiggins













"Як орієнтація на учня на онлайн- уроках англійської мови допомагає вчителям викладати і розвиватися"

"Викладаємо англійську онлайн: від трагедії до стратегії або навчаємося через дію" "Компетентісний підхід у викладанні англійської мови: як реалізувати на практиці за допомогою цифрових технологій"

"Як надавати зворотній зв'язок та проводити оцінювання онлайн на уроках англійської мови" "Як створити індивідуальну освітню траєкторію онлайн та залучати учнів на уроках англійської мови"

Canva, Wordwall, Wordsearch, Quizizz Milanote,
Whiteboard,
ISLcollective,
Sutori,
AnswerGarden,
Virtual Bingo

Classroomscreen,
Libby,
Kahoot,
Flippity,
Liveworksheets

Linoit,
Bamboozle,
Blooket,
Tricider
Genially

Mural,
Nearpod
ChatGPT
Listen English
Daily Practice



або перейти у безпечне місце і продовжити з нами :)

Як ми працюємо:

17.05.2023 15.00-19.00

15.00-15.10	15.10-15.20	15.20-16.45	16.45-17.15	17.15-18.45	18.45-19.00
			COFFEE BREAK		Canva
	овітряної триво залишитись з нами,		жуємо вебінар		



Вчитель

Учень



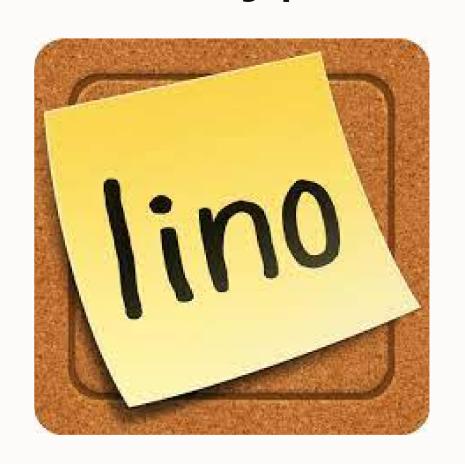




on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD

5 клас

- 1 урок:" "Одяг" (9 клас) ("Get 200")
- 2 урок: " "Робота і професії" (10 клас)" ("Get 200")

















	Знаю 1	Можу 2	Роблю 3
Linoit			
Blooket			
Tricider			
Bamboozle			4.

on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD



- візуалізація
- спільна робота
- зворотній зв'язок
- оцінювання







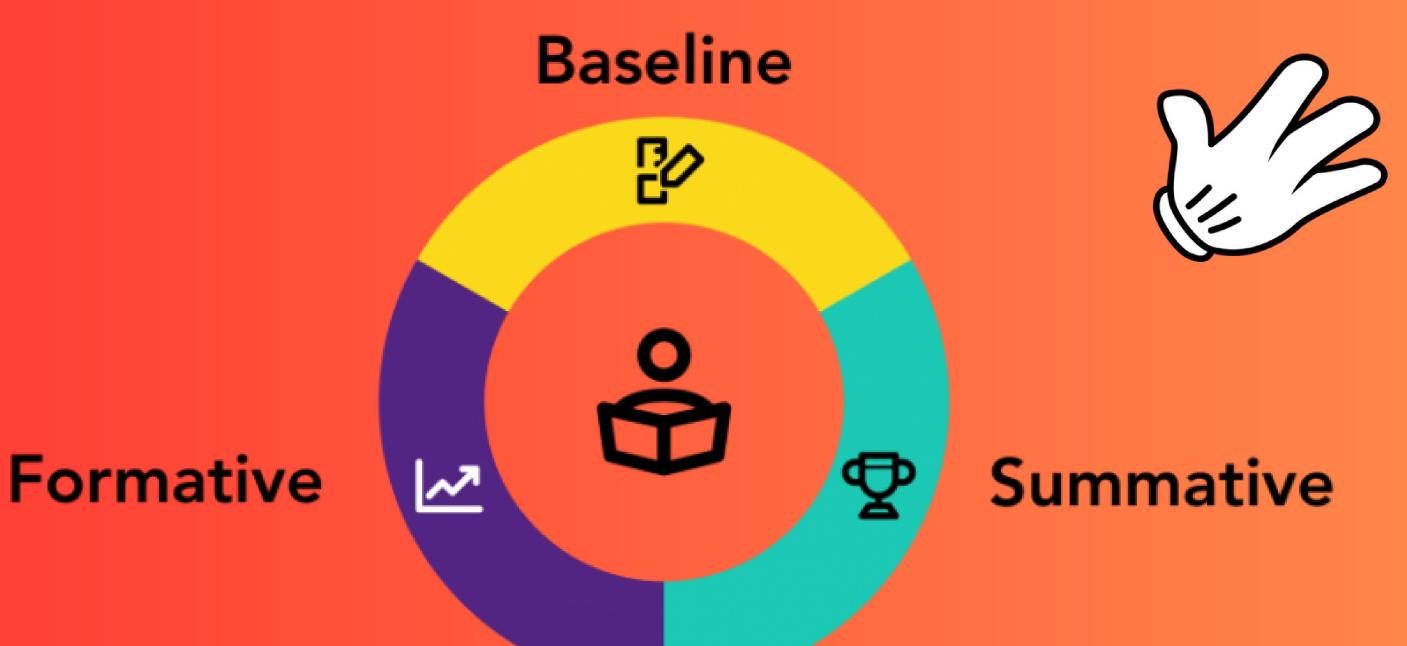












Different types of assessment

Для чого це потрібно?



















• Сформулюйте 1-3 конкретні запитання, на які Ви хотіли б отримати відповідь упродовж нашої сесії

• Прогляньте запитання колег в чаті та зафіксуйте собі 1-3 запити, які Вас зацікавили і було б непогано про це дізнатися





on behalf of the Austrian Federal Winnitry of Education, Science and Research, and the DuAD

План уроку

[Предмет], [Клас] [Тема],[номер уроку, якщо потрібно] Авторка/Авторки:

Мета та очікувані результати:

Етап уроку	Що я роблю?	Як я роблю/	Що потрібно підготувати?
Залучити (викликати інтерес до теми і налаштувати на роботу)	Мозковий штурм ("як ви гадаете,?") Поставити питання ("Що вам цікаво в цій темі?", "Які питання у вас е?") Оцінити попередні знання ("Що ви вже	Kaboot Padlet Mentimeter ismne	Слайди Питання Тест Онлайн дошка інше

	знаете/")		
Доспідити (дати можпивість учням пошукати нову інформацію і, можпиво спробувати її застосувати)	Відео, щоб переглянути Тексти, щоб почитати	Moodle Google classrom Youtube LearingApps Ilansia Ha Gooogle drive	Перелік питань, на які треба знайти відповіді
Пояснити (дати можпивість учням пояснити, що нового вони навчились і продемонстр увати це)	Пояснення вчителя Обговорення Створити щось разом	Zoom Moodle Google classrom Youtube LearingApps Hansia Ha Google drive	Опорні <u>мателіали,</u> шпаргалки Практичні завдання
Вбудувати (Пов'язати	Перенести вивчене на приклади з	Відповіді на питання Ментальні карти	Інструкції до завдань Онлайн дошка

нове знания з тим, що вони вже знають)	повсякденного життя Перенести вивчене на інші предмети Зв'язати нові матеади з вже вивченим	Учні самі пишуть інструкцію ти правила	
Оцінити результати	Формувальне оцінювання Тест Віло-пефпексія	Kahoot Padlet Mentimeter ismae	Слайди Питання Тест Онлайн пошка

Кориси! матеріали для учасників

Використані навчальні матеріали:

- Bimeo
- Тексти.
- Інтерактивні вправи

Відео інструкції до використаних <u>ондайн</u> інструментів (<u>youtube</u>):

•

Danishan manager



on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Sci







На яких етапах уроку був використаний?



Залучити (викликати інтерес до теми і налаштувати на роботу)

Wordwall (Matching)



Пояснити (дати можливість учням пояснити, що нового вони навчились і продемонструвати це)

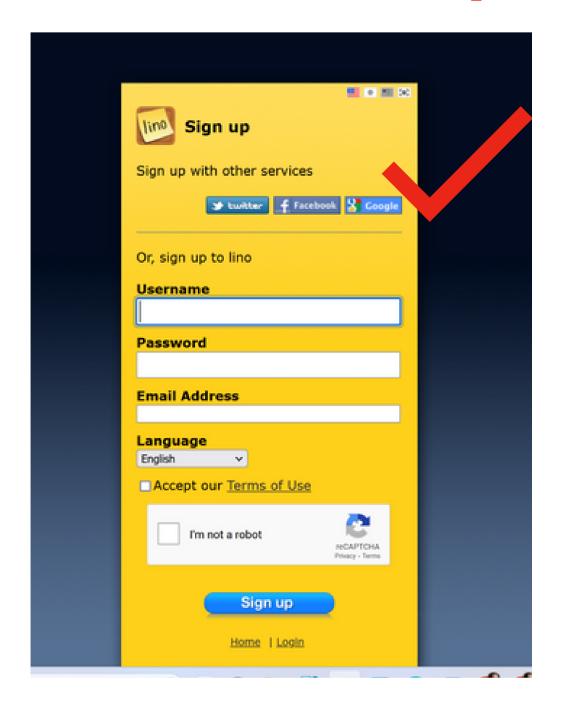
Wordwall (T/F)
Wordwall (W/O)

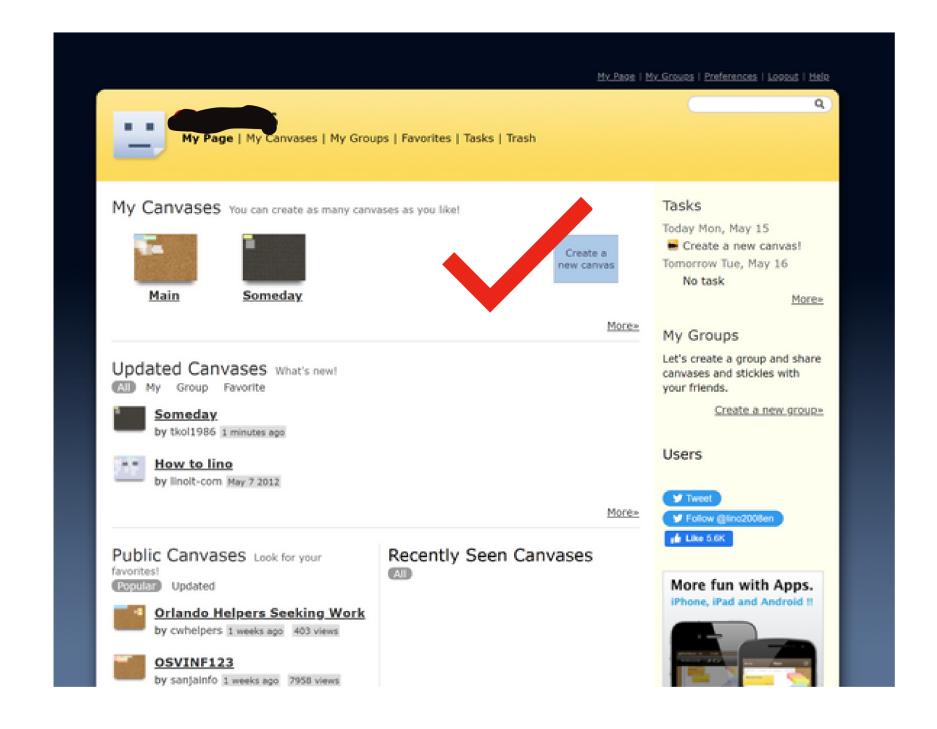






Як ми створюємо?

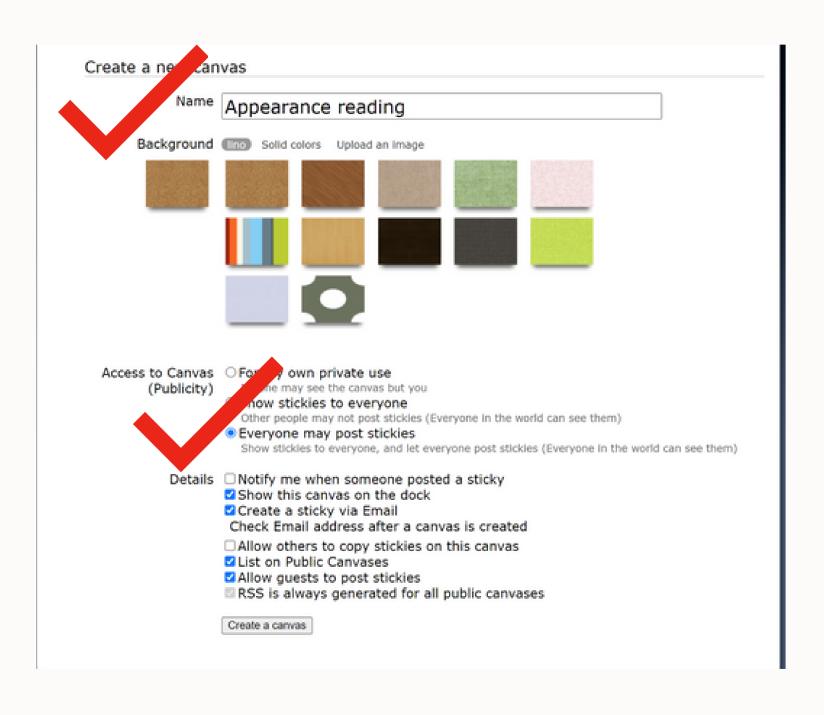


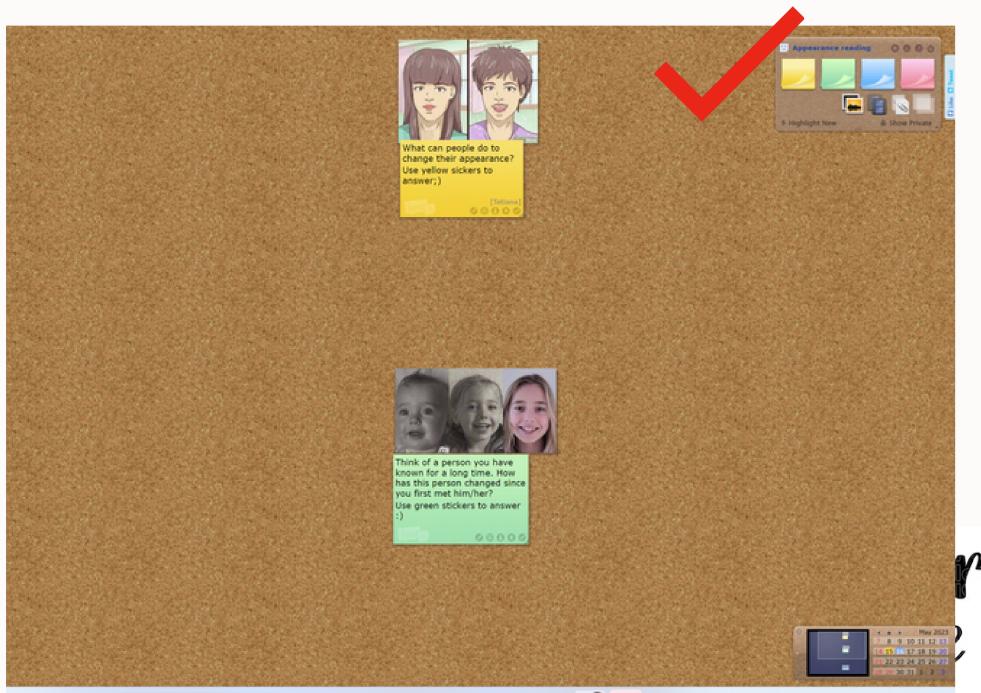




on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD

Вибираємо дизайн дошки. Даємо доступ усім створювати нові стікери.











Nino	Безкоштовна версія
Кількість	створення безлічі дошок
Види завдань	використання безлічі стікерів
Відеоогляд	https://www.youtube.com/watch? v=xWS28cb4CK0











На яких етапах уроку був використаний?





Вбудувати (Пов'язати нове знання з тим, що вони вже знають)

Виконання завдань у функції Study

Оцінити результат

Функція Play

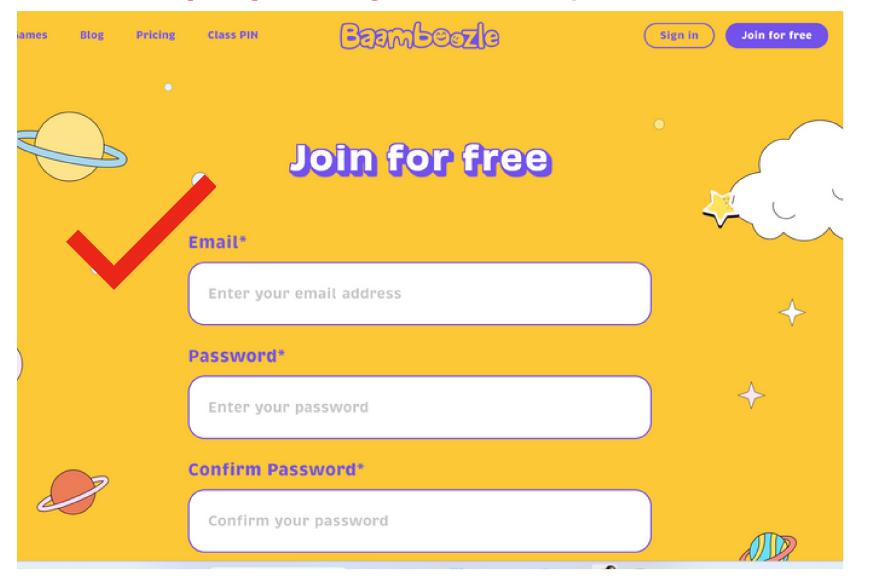


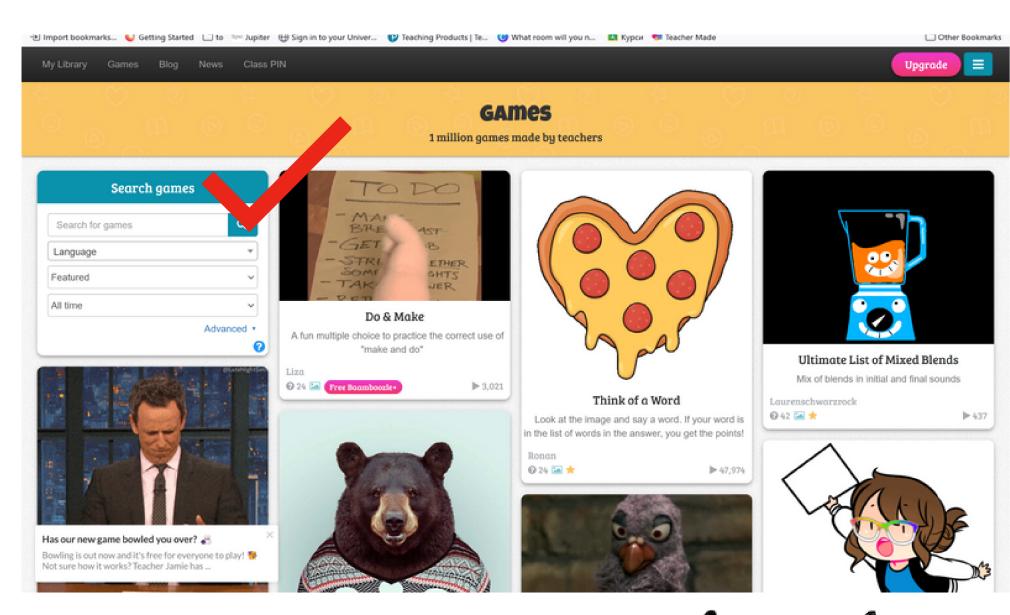


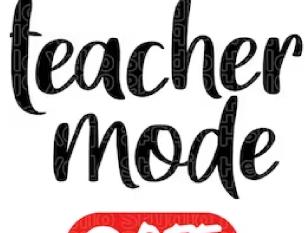
Як ми створюємо?

Для реєстрації потрібно ввести електронну адресу.

Можна знайти велику кількість готових розробок у бібліотеці



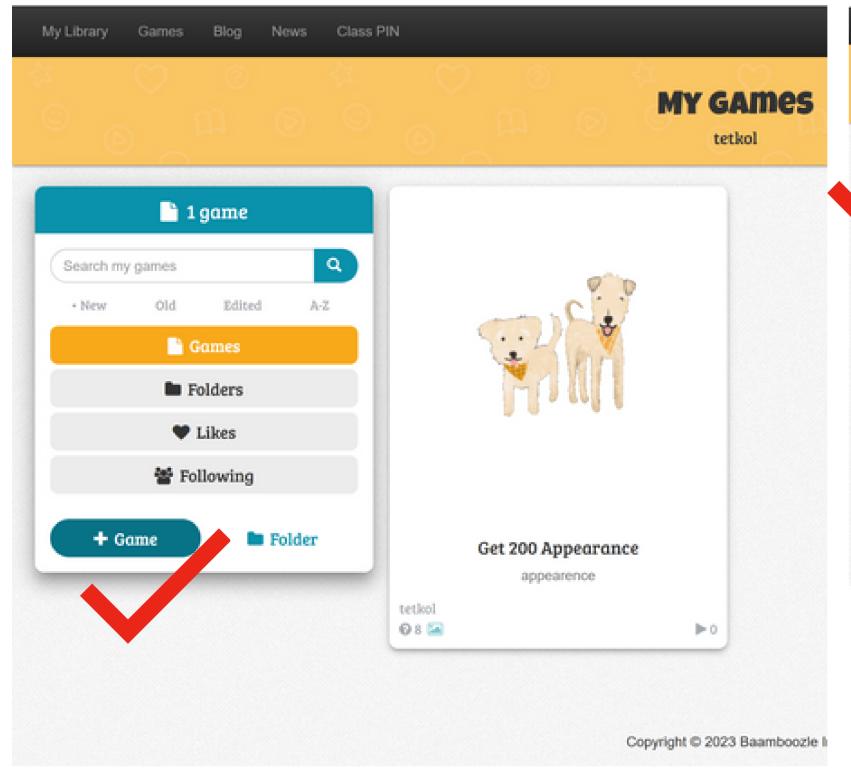


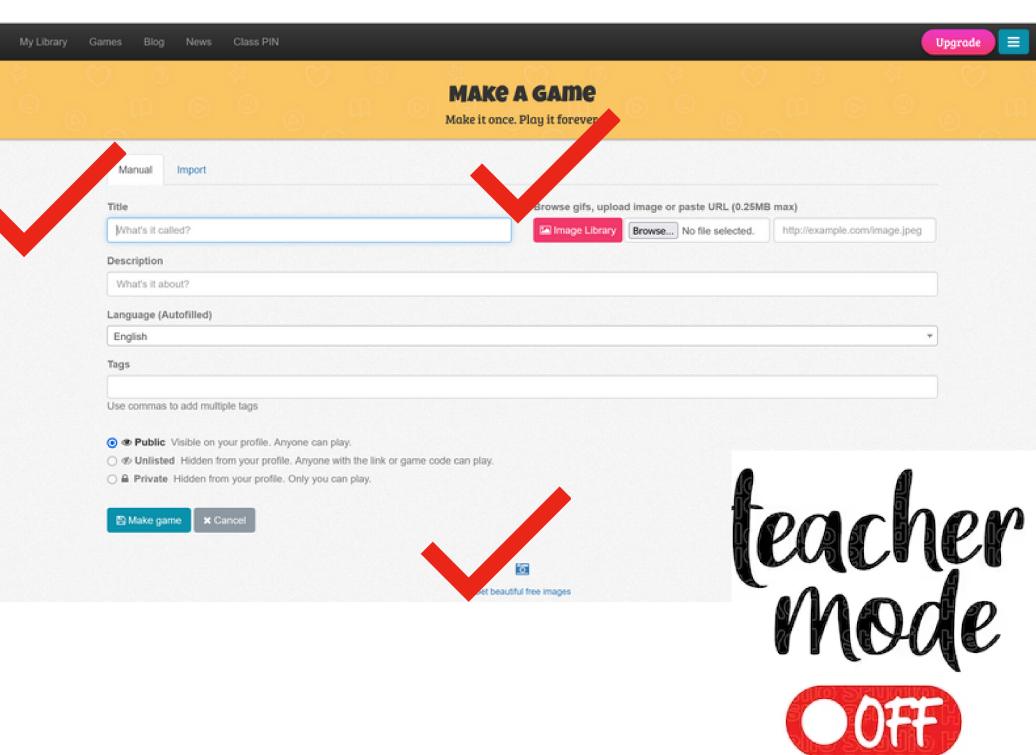






Для створення власної гри переходимо за вкладкою My Library-+Game Кожне питання потрібно вводити самостійно, у безкоштовній версії немає вбудованої бібліотеки зображень, тому завчасно підготуйте їх на диску і завантажуйте у гру.









	Безкоштовна версія	Платна версія (60 грн/місяць)
Кількість	обмежена кількість завдань і завантажених зображень	Необмежено
Види завдань	один вид вікторини	Велика кількість видів завдань та варіантів гри. Можна редагувати ігри з бібліотеки
Відеоогляд	https://www.youtube.com/watch?v=GwYlo1W84Ko	













1 частина зустрічі:

Обговорили:

- Особливості оцінювання,
- Як інтерактивні сервіси можна використати для оцінювання;
- Як можна мотивувати учнів не зупинятися на досягнутому

Попрактикувалися:

• в створенні Linoit та Bamboozle

Навчилися: (продовжіть в чаті 1-2 речення)

Плануємо у 2 частині:

Tricider, Blooket, Genially



on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD

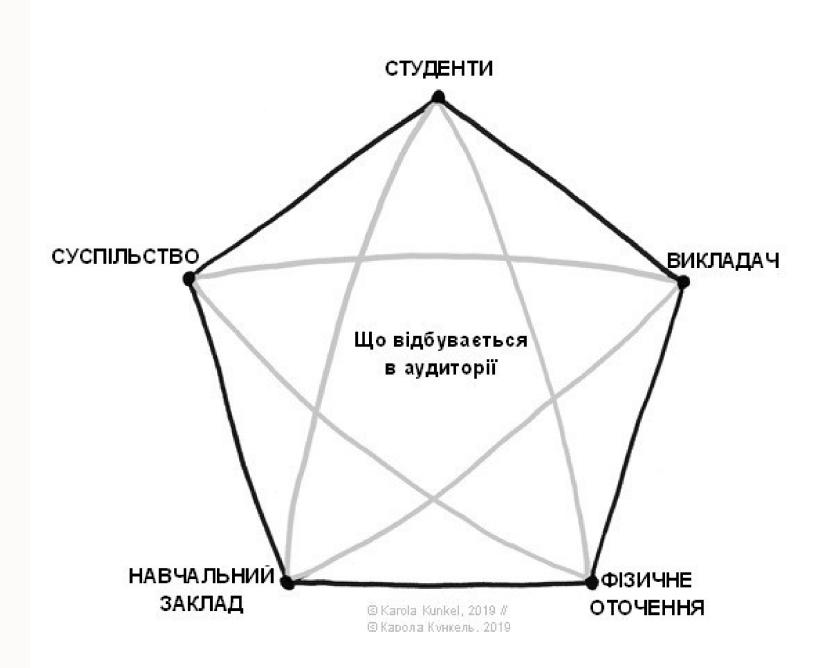


See you at 17.20



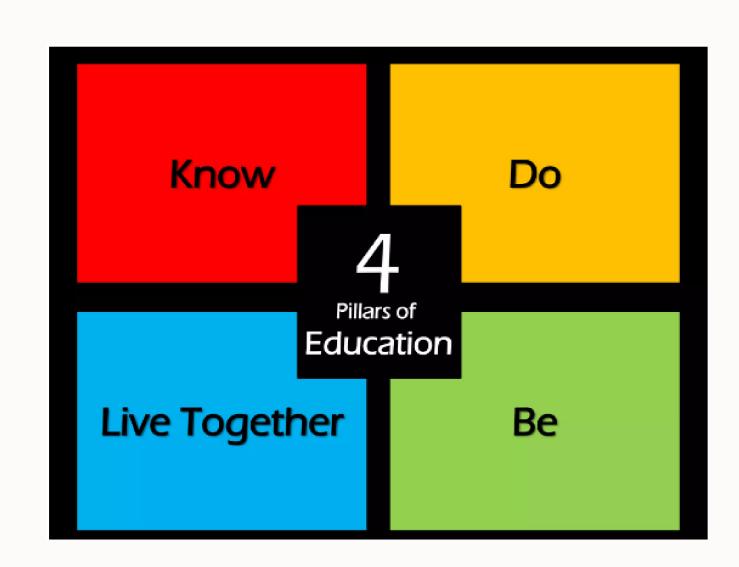
Чому ми маємо "те що маємо" і як на це можна вплинути?





Karola Kunkel, 2019 // © Карола Кункель, 2019

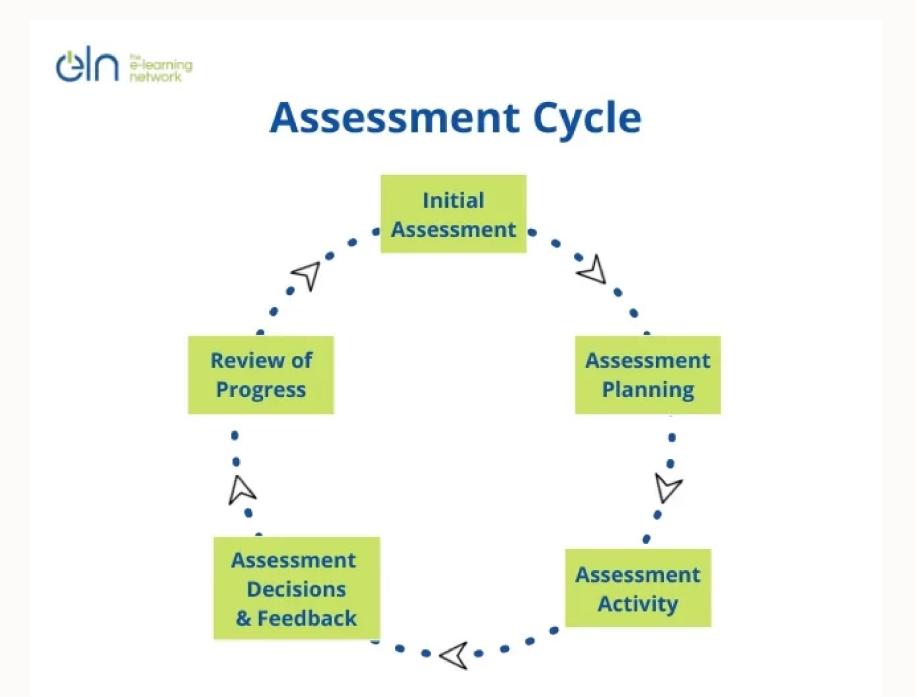
1Вебінар



2 вебінар

on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD

Elaborate Engage 1. Students "stretch" their 1. Students make knowledge through problem solving, research, STEM connections to prior activities, designing knowledge experiments, etc... 2. Teacher holds 2. Teacher assesses students accountable student background for using formal labels, **EVALUATE** knowledge and definitions, etc... while misconceptions facilitating their independent learning 1. ls an integral part of all components ckaround of the 5E Model **Explore** Explain Relies heavily on formative 1. Students assessment 1. Students build on accommodate new existing prior learnings within knowledge existing schema 2. Teacher acts as a 2. Teacher provides a facilitator, providing variety of activities appropriate and varied va that are experiential activities in nature.



https://www.eln.co.uk/blog/what-is-the-assessment-cycle

3 Вебінар

4 вебінар

on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Sci-

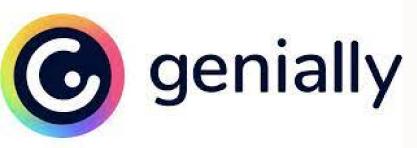








На яких етапах уроку був використаний?



Дослідити (дати можливість учням пошукати нову інформацію і застосувати її)

Пояснити (дати можливість учням пояснити, що нового вони навчились і продемонструвати це)

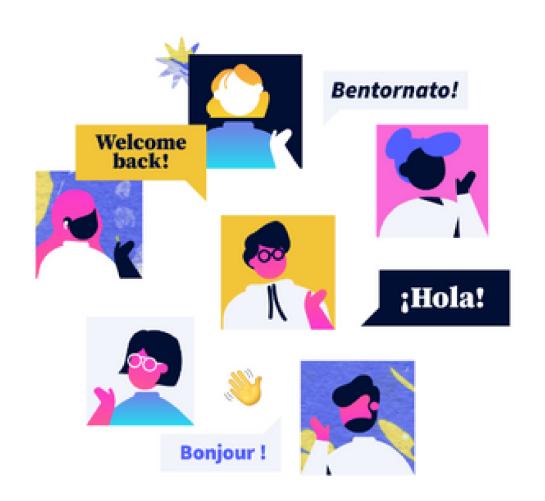




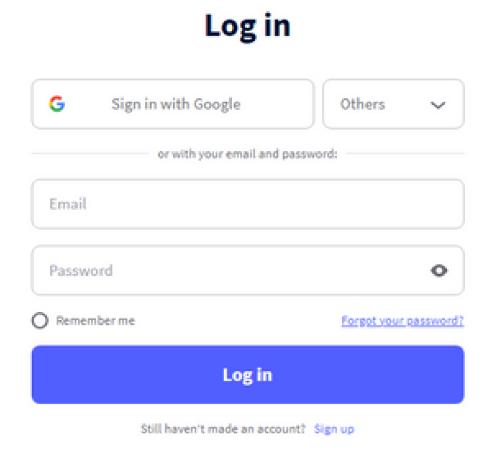


Як ми створюємо Genially?

- Переходимо https://www.genially.com/
- Реєструємося (радимо використати обліковий запис Google



genially



Still haven't made an account?

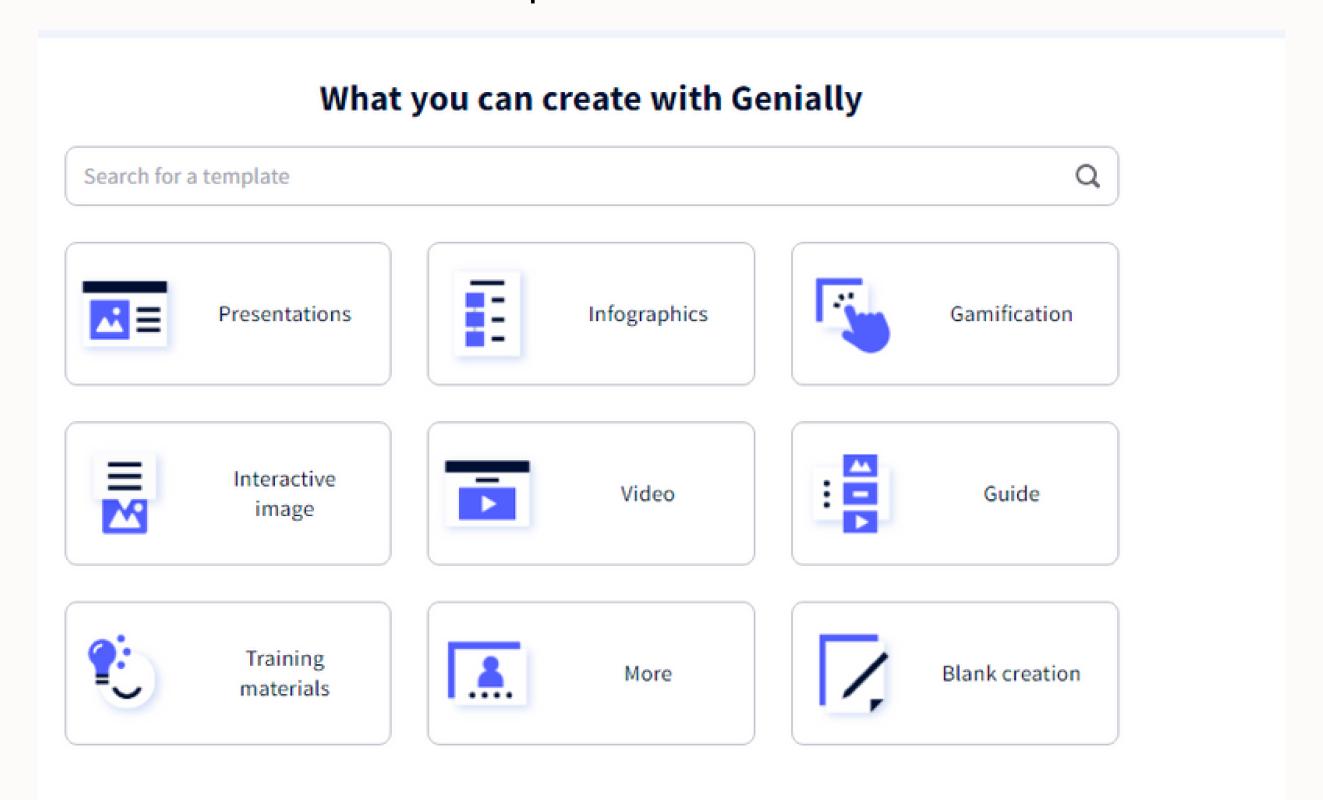
EN ~

SIGN UP





Використати існуючий шаблон, або створити власний, додаючи графічні елементи, фото та текст





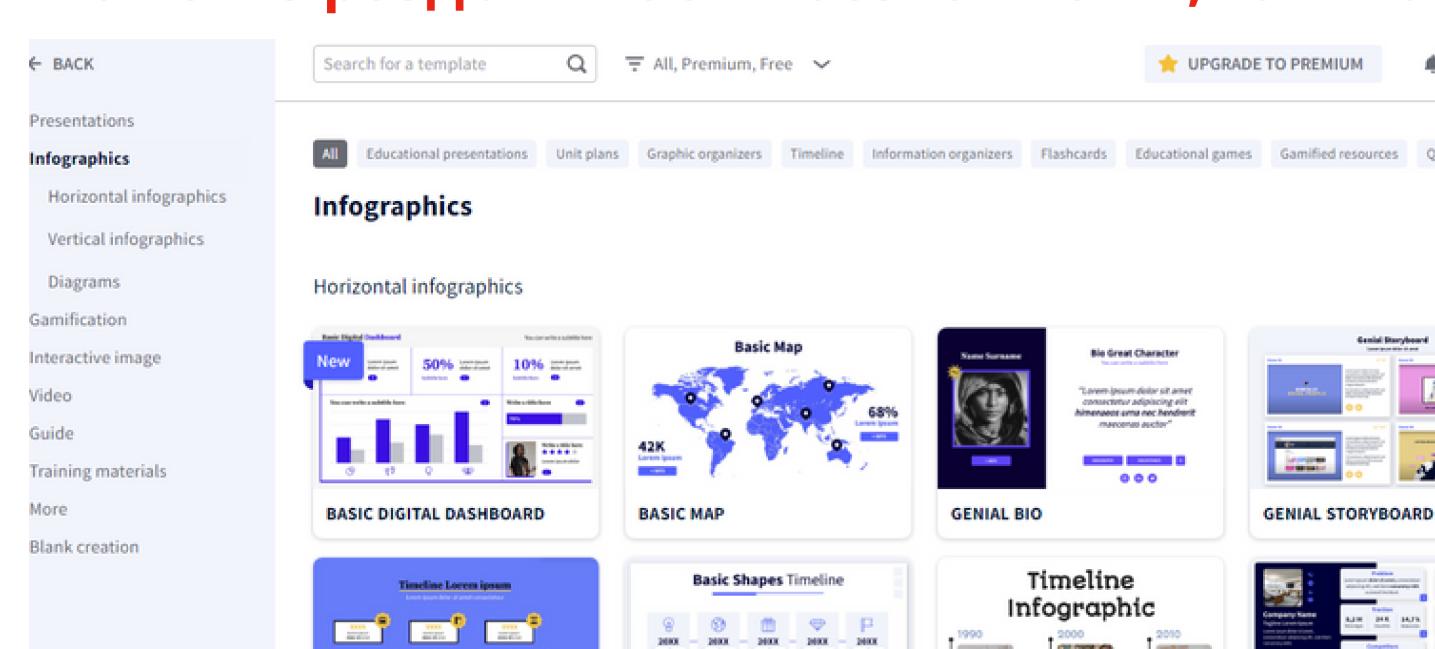


GENIAL TIMELINE

on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD

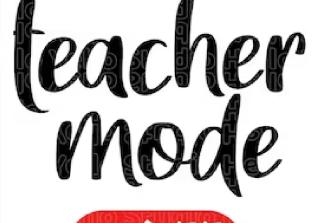
Кожен із розділів має як безкоштовні, так і платні шаблони

COLOR EDU TIMELINE



BASIC SHAPES TIMELINE

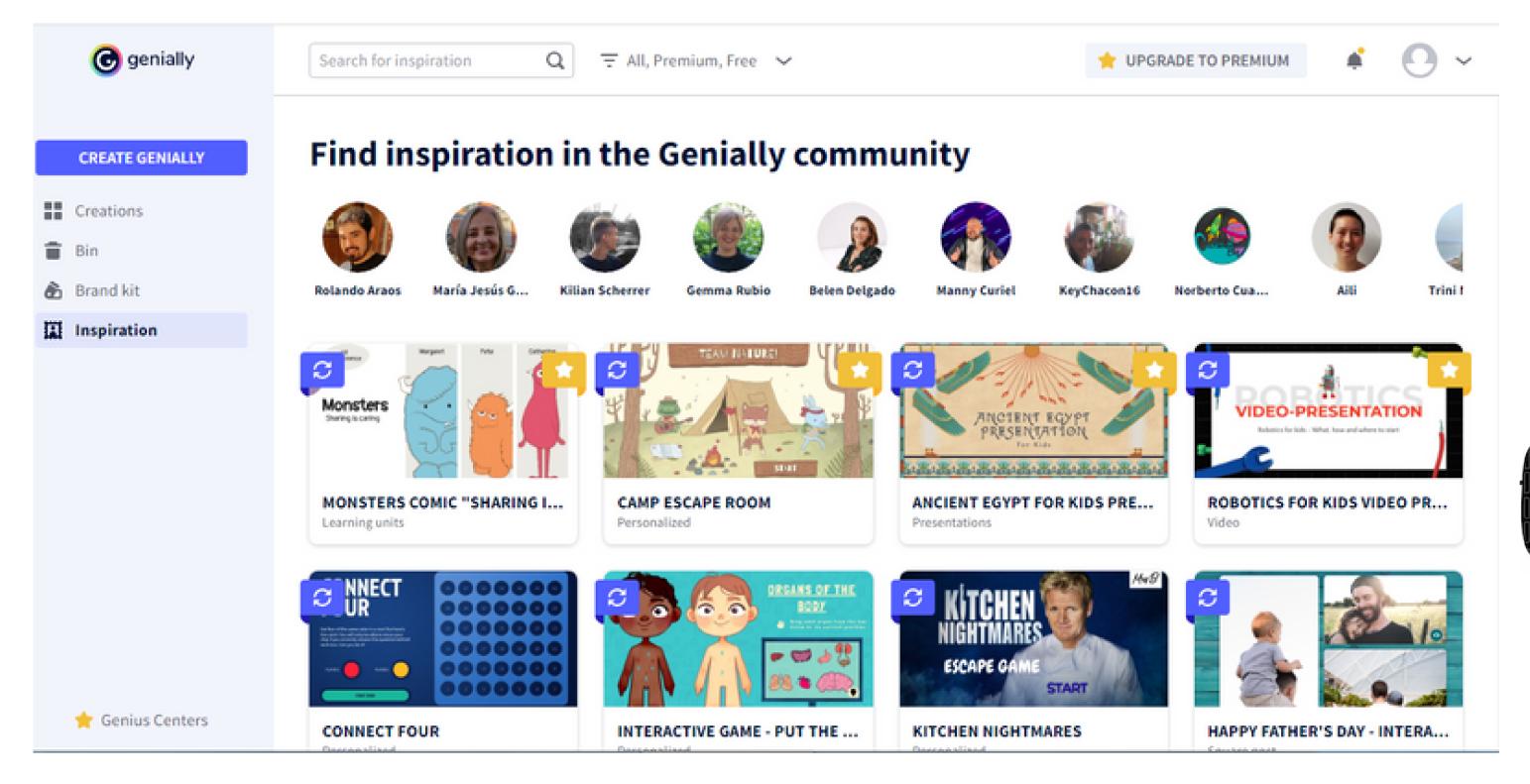








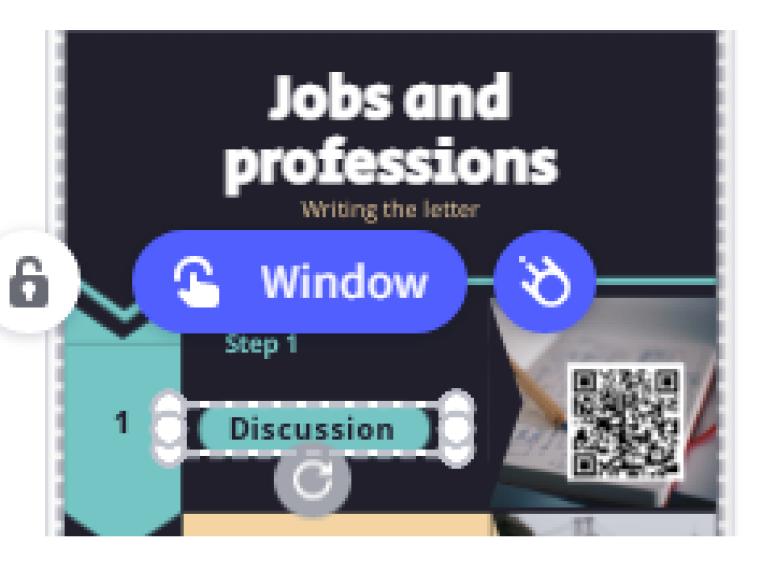
Є бібліотека готових ідей "Inspiration"

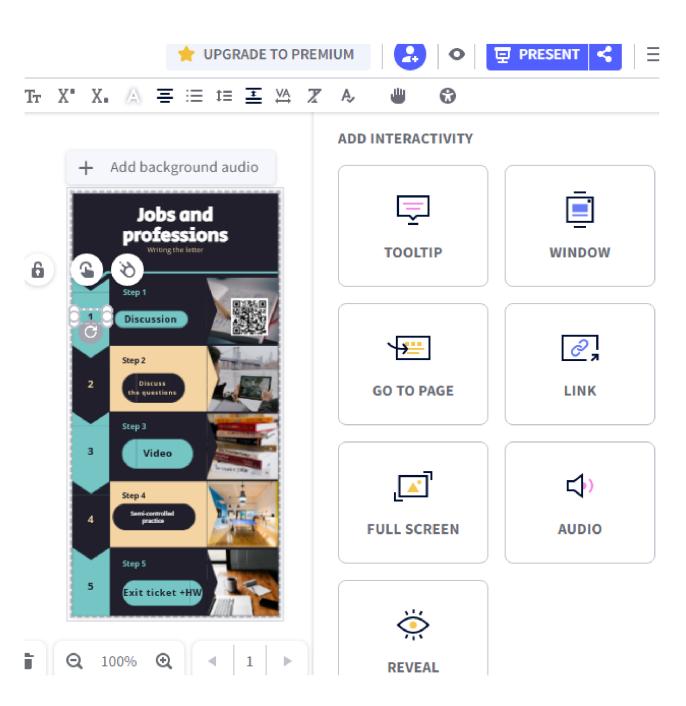


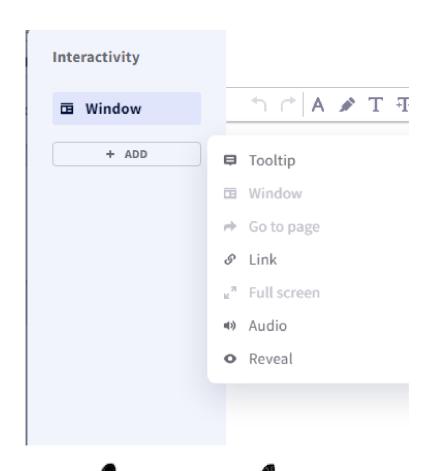




Як можна додати інтерактивні елементи?





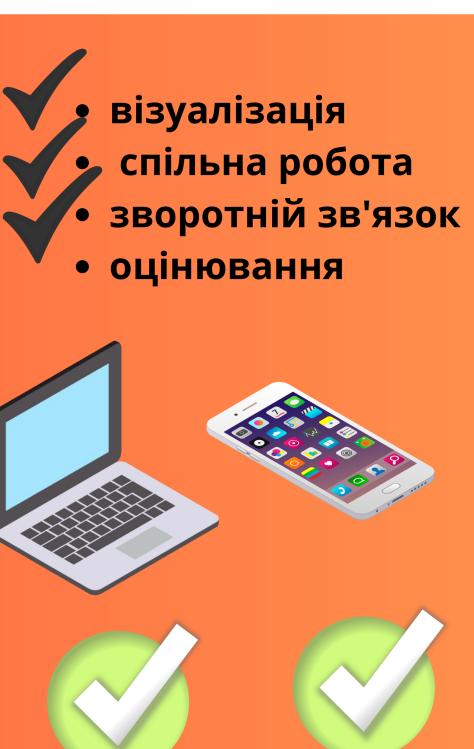








G genially	Безкоштовна версія	Платна версія (4,99євро/місяць)
Кількість	Необмежено	Необмежено
Види завдань	Більшість завдань, але обмежена кількість вибору елементів	Платна версія дає доступ до більшої кількості графічних матеріалів та шаблонів
Відеоогляд	https://www.youtube.com/watch?v=JxeJow3ujag	





На яких етапах уроку був використаний?



Пояснити (дати можливість учням пояснити, що нового вони навчились і продемонструвати це)







Як ми створюємо?

- Переходимо https://www.tricider.com/home
- Реєструємося (радимо використати обліковий запис Google)



Collect ideas and vote.

So easy with tricider!

Enter your question here...

Go

Ask a question and invite friends or colleagues.

Collect ideas and vote for your favourite.





on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD



Collect ideas

Unlike common surveys, everyone can add ideas to a tricider question.



Discuss

There is good and bad in every idea. All particpants can add arguments to ideas and discuss them.



Votino

Particpants finally vote for ideas and you agree on the best solution in no time.



Fine-tuning

Status updates

Forbid adding new ideas, restrict number of votes, etc.: Advanced users can tailor the questions to their needs.



Invite participants

You decide who can see your question.

Only invited participants can take part. No one has to register.



a)

Let tricider keep you posted via e-mail if something exciting happens to your questions.



Spam protection

There is an extra spam protection for public questions. When activated, only authentified users can participate.



Multimedia

Your not limited to words to describe your ideas. Use pictures and links to express yourself.



Deadlines

Set a clear deadline and ensure that your discussion comes to a good end.



Pool of participants

If you have a general question, you can address the whole world! Publish your question in the Public IdeasSpace and let users from all over the world brainstorm with you!



Admin Rights

If you create a question, you can edit and moderate it.



Post to Facebook, Twitter, etc...

With one click, you can post your question to Twitter, Facebook, etc. Your participants will do the same and the question goes viral.



Embedden in Blogs

Every question can be embedded in a blog or website as a widget. It's as easy as embedding a youtube video.

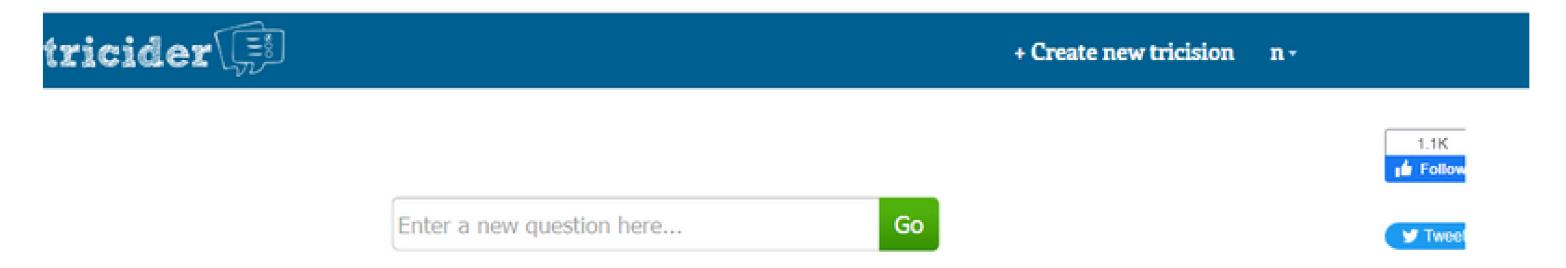


Contests

Turn your question into an idea contest. Hand out your own products or use our Amazon voucher service. Awards are viral fuel for your question!



on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD



Your tricisions			
			Updates via email
Sun, May 7, 2023	You have taken up your first weekend job and Ends in 9 days	edit end tricision	✓
Sun, May 7, 2023	Look at the list of unusual jobs. What do you think the responsibilities in each job are? Would you choose them as a career? Ends in 9 days	edit end tricision	✓
Sun, May 7, 2023	Which of the jobs below would you call a dream job? Why? Ends in 9 days	edit end tricision	
Sun, May 7, 2023	Think of three jobs for each category. Explain your choices Ends in 9 days	edit end tricision	
			_

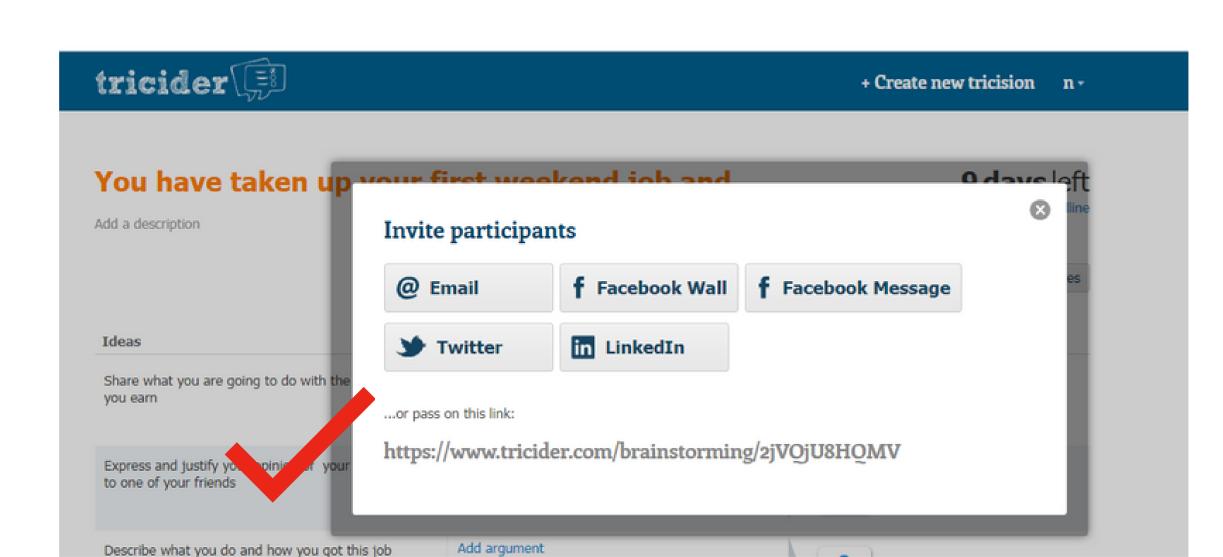






You have taken up your first weekend job and...

Add a description



9 days left

Subscribe to updates

Share and Invite

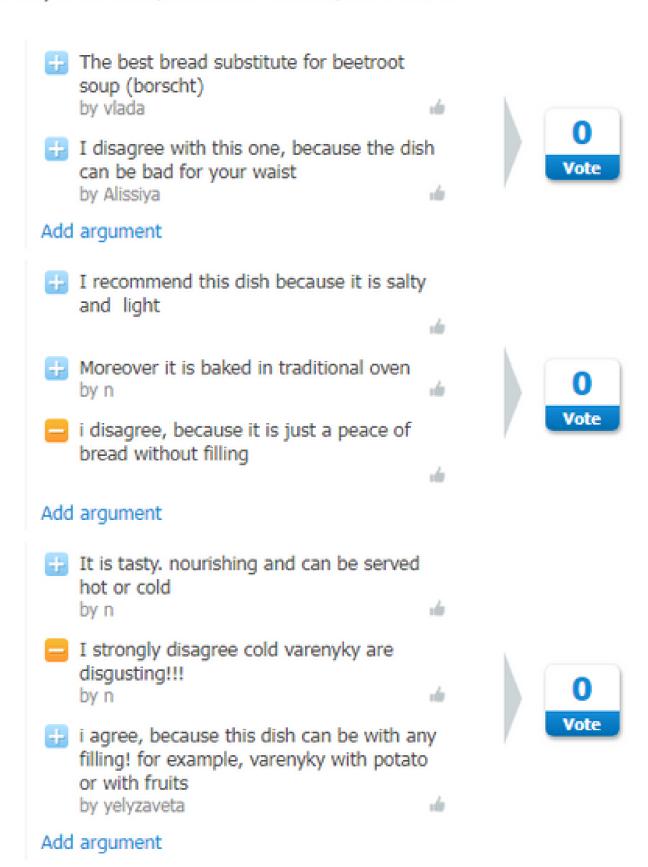
change deadline

on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD

loose bread with garlic by Влада

loaf(Паляниця) by Nata

Varenyky by n







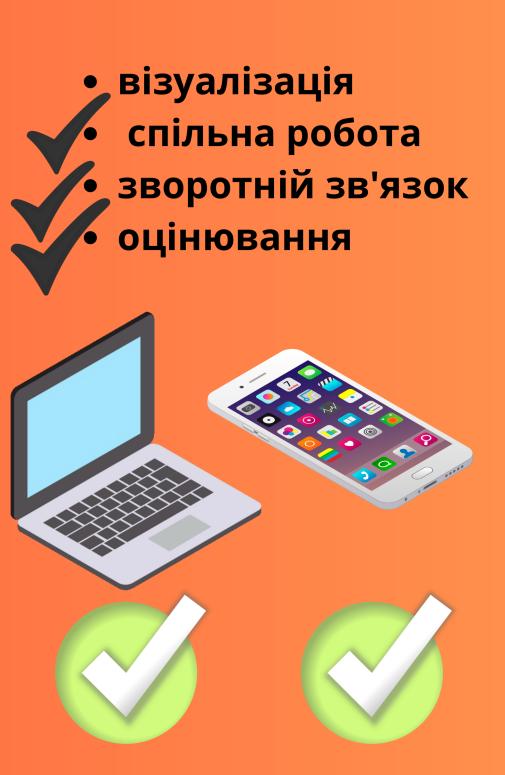
Ideas	Pros and cons	Votes
Salo	I recommend this dish because it is tasty, healthy and traditional.	
	i think it's very oily by Milana	
	it is very tasty if you combine it with borsch by Nikita	i can't say that this is a completely food not
	(Nata) I agry, moreover it is cook several days	Vote everyone likes it
	But at the same time it can be very strange for tourists by Alissiya	







tricider	Безкоштовна версія
Кількість	Необмежено
Види завдань	4
Відеоогляд	https://www.youtube.com/watch? v=vJkB90GBroM



Перед тим, як завершити, переконайтеся, що Ви:

- завантажили файл із сертифікатом;
- зберегли лінк та заповнили форму
- зворотнього зв'язку;
- зберегли лінк доступу до інтерактивної платформи



=000D cooperation offices



This is how your light changes the world.