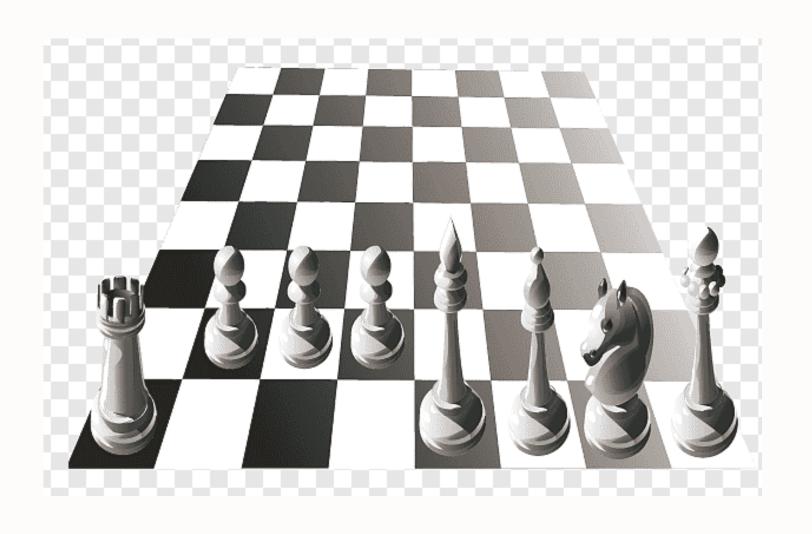


ВИКЛАДАЄМО АНГЛІЙСЬКУ ОНЛАЙН: ВІД ТРАГЕДІЇ ДО СТРАТЕГІЇ АБО НАВЧАЄМОСЯ ЧЕРЕЗ ДІЮ



Тренерки: Наталія Гутарук Тетяна Колесник



LEARN THE RULES LIKE A PRO, SO

YOU CAN BREAK THEM LIKE ...





LEARN THE RULES LIKE A PRO, SO

YOU CAN BREAK THEM LIKE

AN ARTIST

















"Як орієнтація на учня на онлайн- уроках англійської мови допомагає вчителям викладати і розвиватися"

"Викладаємо англійську онлайн: від трагедії до стратегії або навчаємося через дію"

Milanote,
Whiteboard,
ISLcollective,
Sutori,
AnswerGarden,
Virtual Bingo

"Компетентісний підхід у викладанні англійської мови: як реалізувати на практиці за допомогою цифрових технологій"

Classroomscreen, Libby, Kahoot, Flippity, Liveworksheets "Як надавати зворотній зв'язок та проводити оцінювання онлайн на уроках англійської мови"

Linoit, Bamboozle, Blooket, Tricider "Як створити індивідуальну освітню траєкторію онлайн та залучати учнів на уроках англійської мови"

Mural,
Nearpod
ChatGPT
Listen English
Daily Practice

Canva, Wordwall, Wordsearch,

Quizizz



Як ми працюємо:

19.04.2022 15.00-19.00

15.00-15.10	15.10-15.20	15.20-16.45	16.45-17.15	17.15-18.45	18.45-19.00
			COFFEE BRENT		Canva
	овітряної триво залишитись з нами,		жуємо вебінар		



або перейти у безпечне місце і продовжити з нами :)







6 клас

- 1 урок: "Моя улюблена їжа" ("Focus")
- 2 урок: "Подорожі " ("Prepare")







Sutori











	Знаю 1	Можу 2	Роблю 3
sutori			
milanote			
Virtual Bingo			
ISLcollective			

= 0ead cooperation office

on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD



- візуалізація
- спільна робота
- зворотній зв'язок
- оцінювання









Sutori

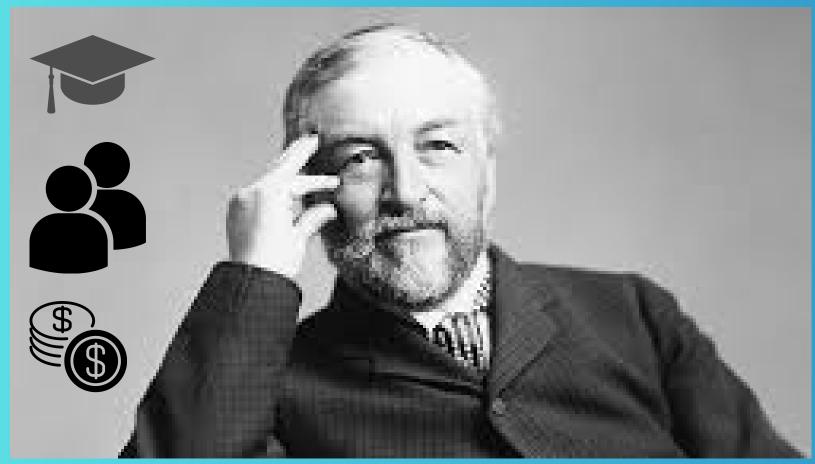


AnswerGarden

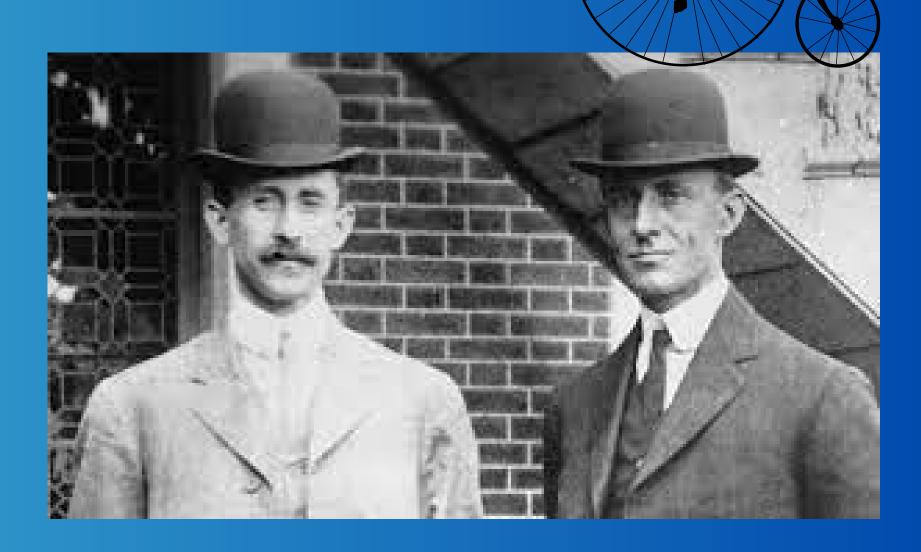




THEORY VS. ACTION

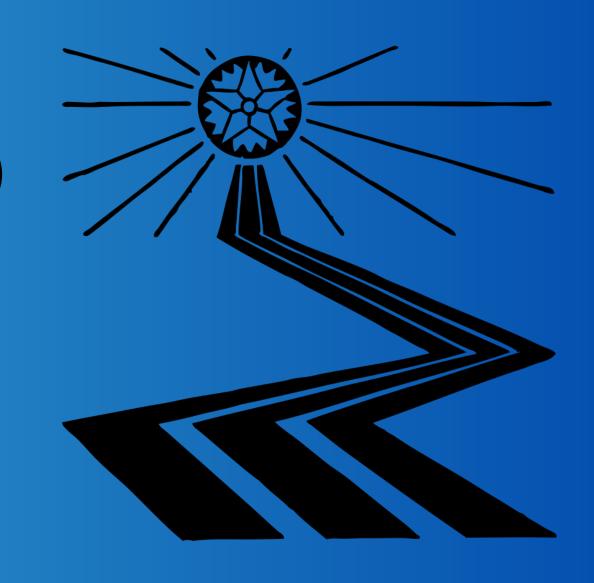






Брати Вілбер та Орвілл Райт

- Різноманітні джерела інформації
- Онтологічний досвід
- Зв'язок із реальним життям (тут, сьогодні і зараз)
- Емоції, відчуття, асоціації
- Власна траєкторія розвитку
- "Маленькі" щоденні відкриття



• Зворотній зв'язок





• Сформулюйте 1-3 конкретні запитання, на які Ви хотіли б отримати відповідь упродовж нашої сесії

• Прогляньте запитання колег в чаті та зафіксуйте собі 1-3 запити, які Вас зацікавили і було б непогано про це дізнатися





on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the DeAD

План уроку

[Предмет], [Клас] [Тема],[номер уроку, якщо потрібно] Авторка/Авторки:

Мета та очікувані результати:

Етап уроку	Що я роблю?	Як я роблю/	Що потрібно підготувати?
Залучити (викликати інтерес до теми і налаштувати на роботу)	Можовий штурм ("як ви гадаете,?") Поставити питання ("Що вам цікаво в цій темі?", "Які питання у вас е?") Оцінити попередні знання ("Що ви вже	Eahoot Padlet Mentimeter isune	Слайди Питання Тест Ондайн дошка інше

Доспідити (дати можливість	знаете/") Відео, щоб переглянути Тексти, щоб почитати	Moodle Google classrom Youtube	Перелік питань, на які треба знайти відповіді
учням пошукати нову інформацію і, можпиво спробувати її застосувати)		LearingApps Hansa sa Gooogle drive	
Пояснити (дати можливість учням пояснити, що нового вони навчились і продемонстр увати це)	Пояснення вчителя Обговорення Створити щось разом	Zoom Moodle Google classrom Youtube LearingApps Hamsa Ha Goodgle drive	Опорні <u>мателіали,</u> шпаргалки Практичні завдання
Вбудувати (Пов'язати	Перенести вивчене на приклади э	Відповіді на питання Ментальні карти	Інструкції до завдань Онлайн дошка

нове знания з тим, що вони вже знають)	повсявденного життя Перенести вивчене на інші предмети Зв'язати нові матеали з вже вивченим	Учні самі пишуть інструкцію ти правила	
Ощнити результати	Формувальне оцінювання Тест Віло-пефпексія	Kahoot Padlet Mentimeter isrme	Слайди Питання Тест Онлайн пошка

Кориси! матеріали для учасників

Використані навчальні матеріали:

- Bizzeo
- Тексти
- Інтерактивні вправи

Відео інструкції до використаних ондайн інструментів (youtube):

•

Danisiana namena



= 0ead cooperation office

on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Sci-







На яких етапах уроку був використаний?





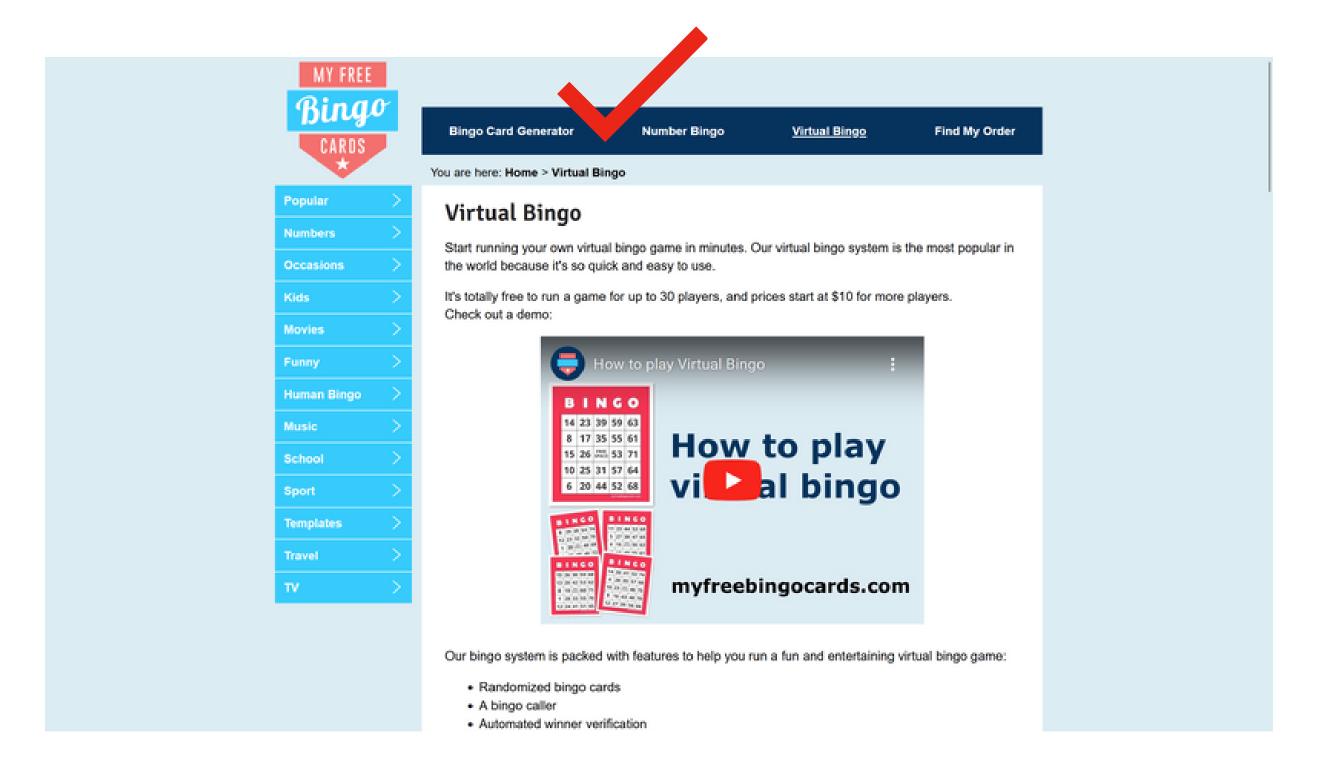
Пояснити (дати можливість учням пояснити, що нового вони навчились і продемонструвати це)

Play mode





Як ми створюємо?

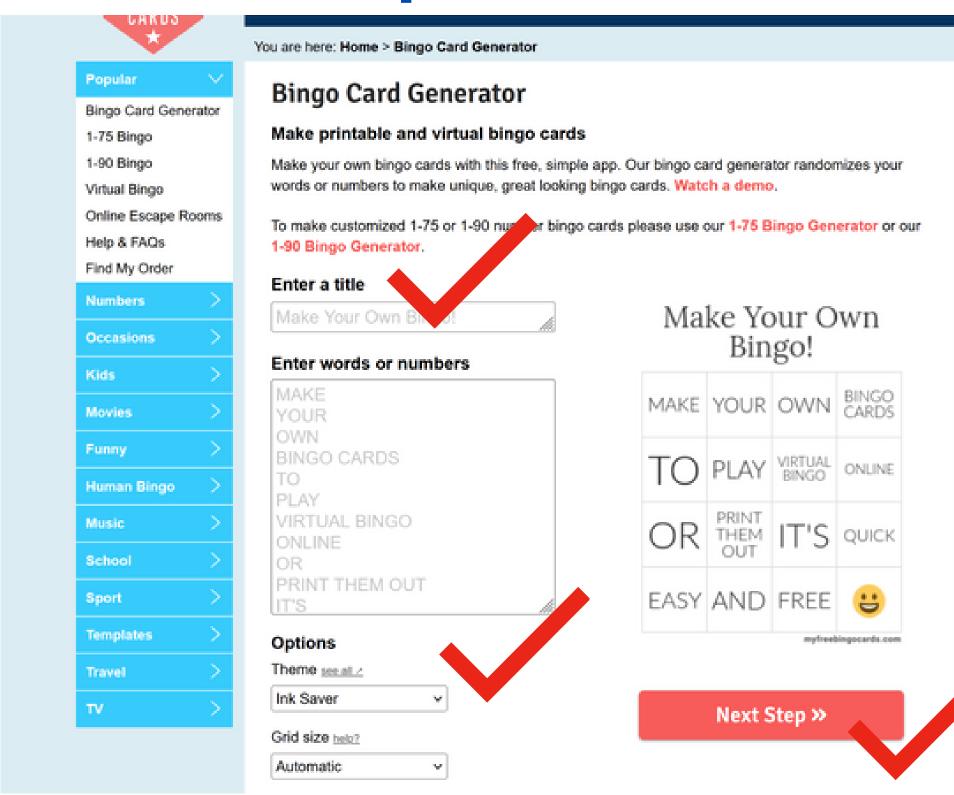


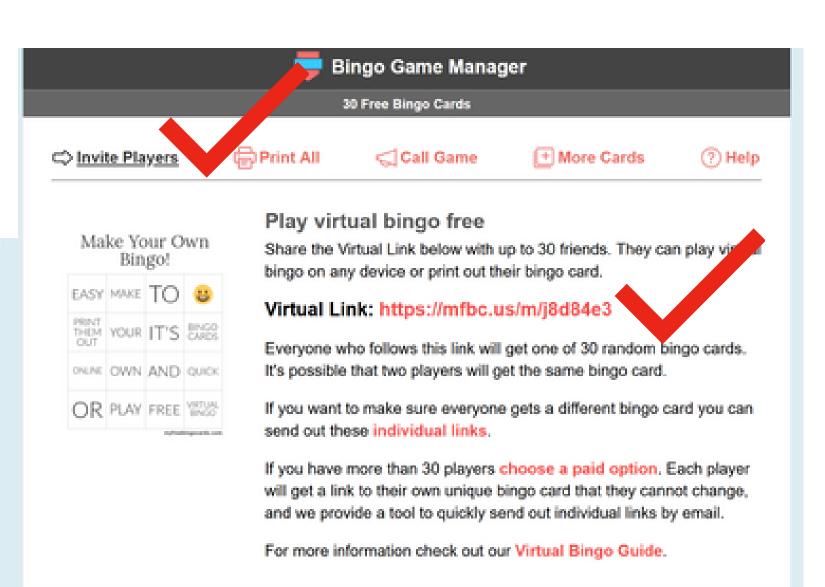






Як ми створюємо?







About Us Terms of Use Privacy Policy FAQs





WIRTUAL BURGON GO	Безкоштовн а версія	Платна версія (від 10-30\$)
Кількість	30 унікальних карток	До 500 унікальних карток
Види завдань	Необмежено	Необмежено
Відеоогляд	<u>https://www.youture</u>	







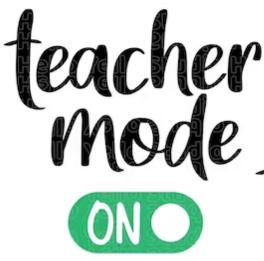
На яких етапах уроку був використаний?

Дослідити (дати можливість учням пошукати нову інформацію і застосувати її)

Links
Upload materials

Пояснити (дати можливість учням пояснити, що нового вони навчились і продемонструвати це)

Comments Boards Draw

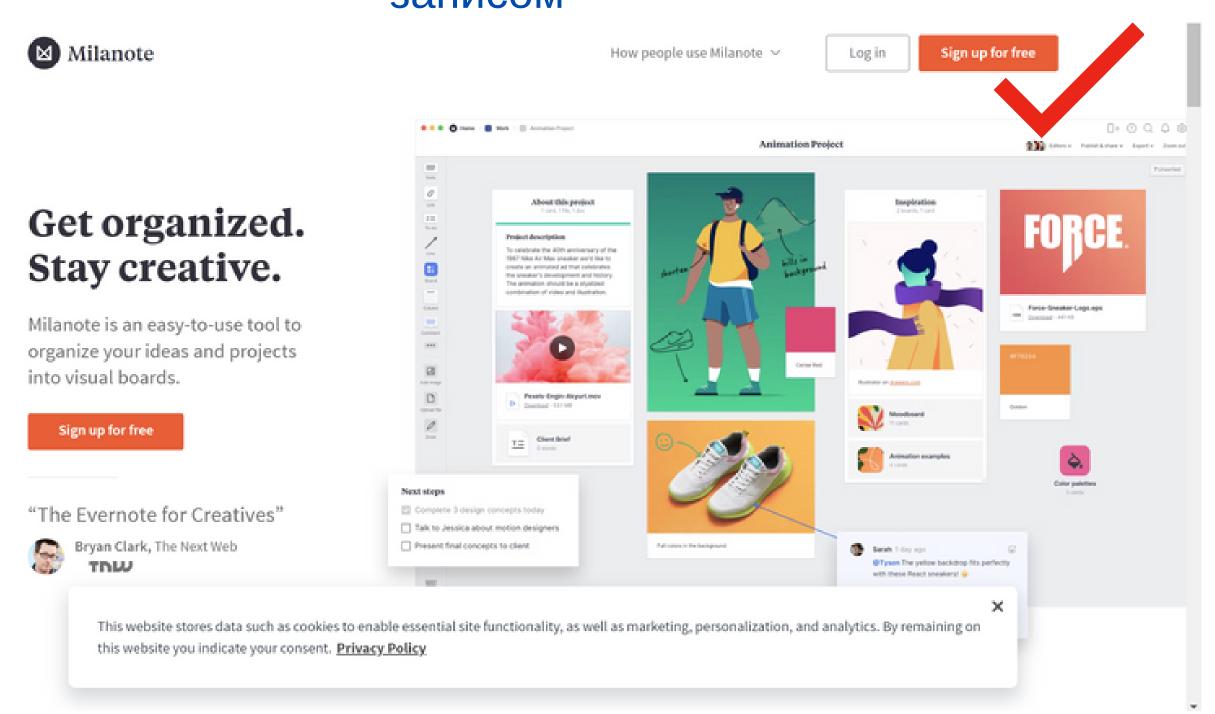






Як ми створюємо?

Зареєструватись можна за Google, або Apple обліковим записом

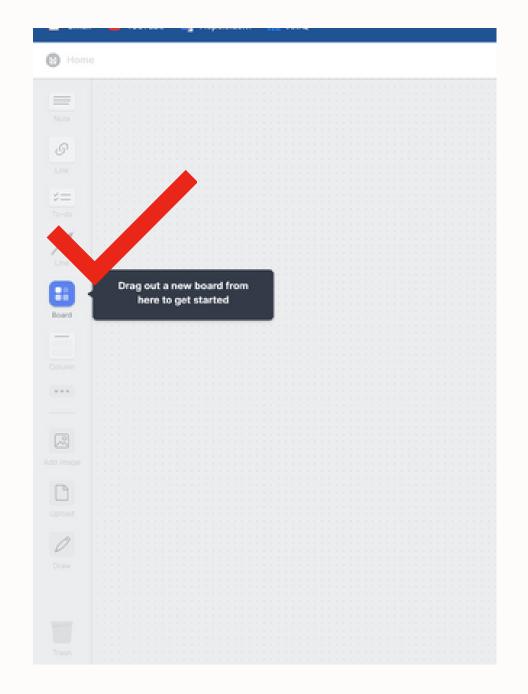


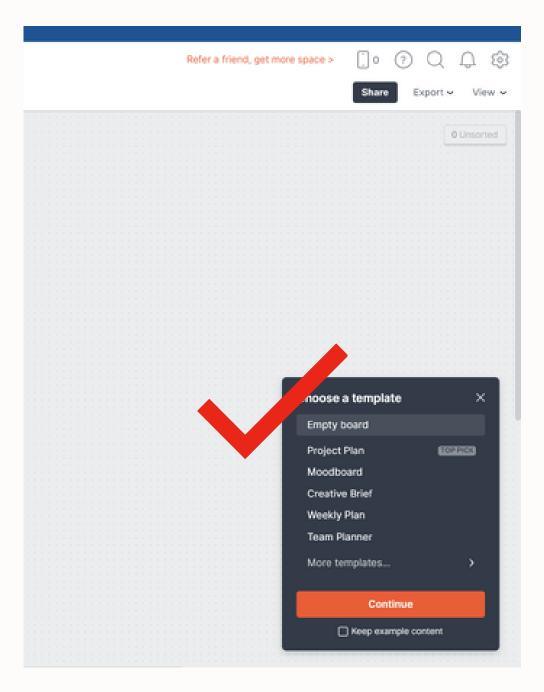






Починаємо роботу зі створення нової дошки Створюємо порожню дошку

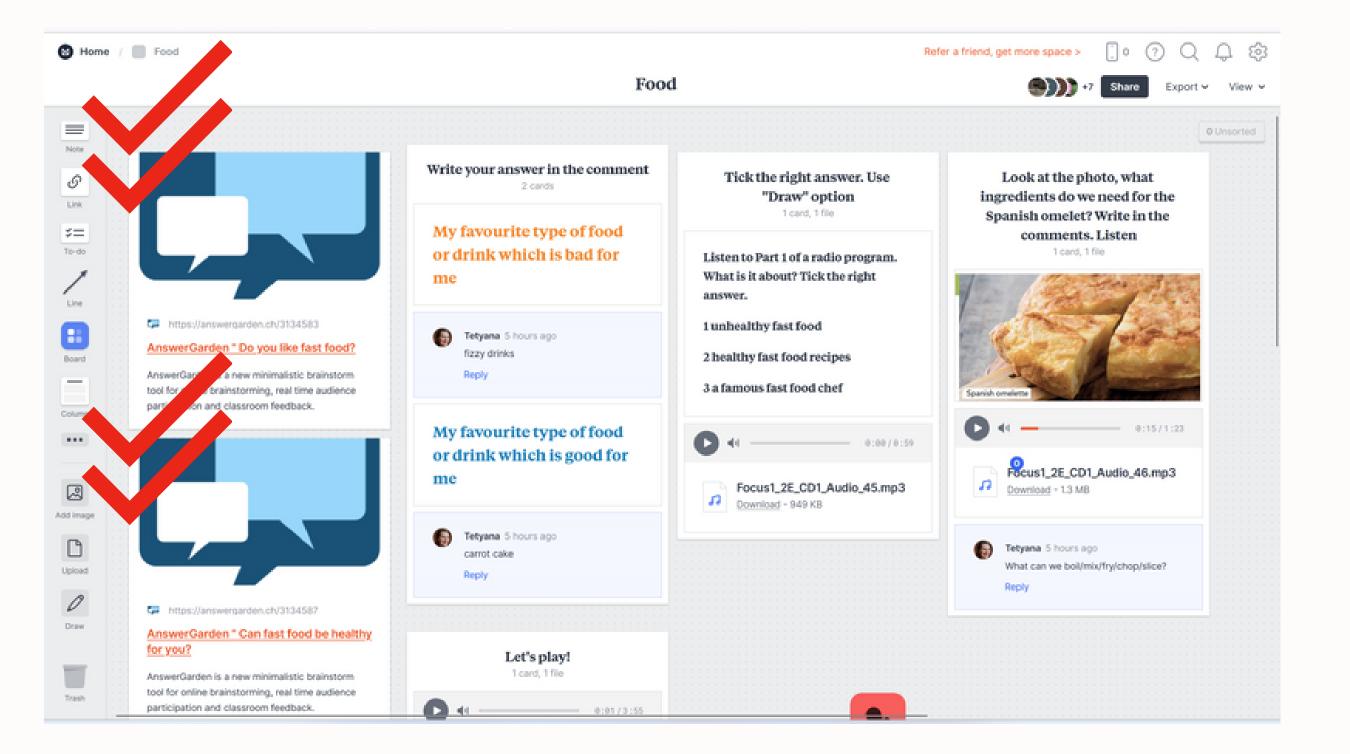








Накповнюємо дошку завантаженими матеріалами, лінками, запитаннями з можливістю коментувати.

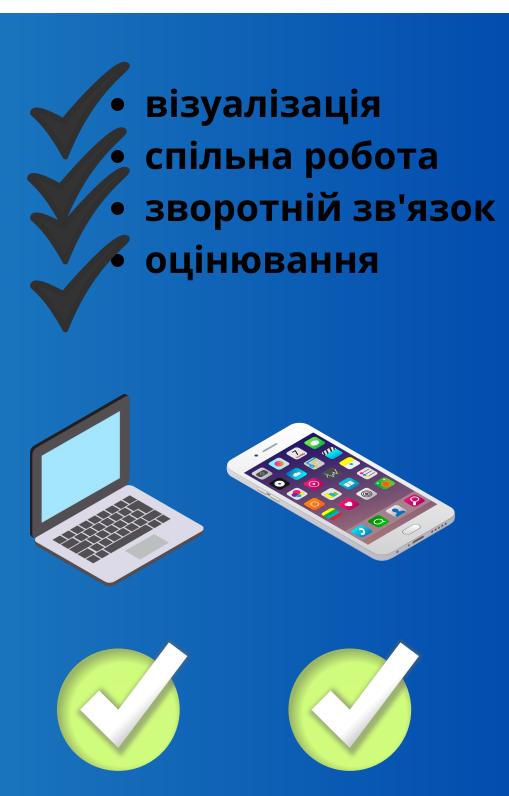








	Безкоштовна версія	Платна версія (від 9.99\$\міс)
Кількість	20 карток+20 карток за кожного приведеного нового користувача	Необмежена+можливіс ть завантажувати великі файли
Види завдань	Основні	Додаткові
Відеоогляд	https://www.youtube.co	m/watch?v=vErOhxkeLho







1 частина зустрічі:

Обговорили:

- Особливостті навчання через дію,
- Як інтерактивні сервіси можна використати для візуалізації, зворотнього зв'язку та оцінювання;
- Як можна гейміфікувати існуючий контент

Попрактикувалися:

• в створенні Milanote та VirtualBingo

Навчилися: (продовжіть в чаті 1-2 речення)

Плануємо у 2 частині:

Sutori, Whiteboard, Answergarden





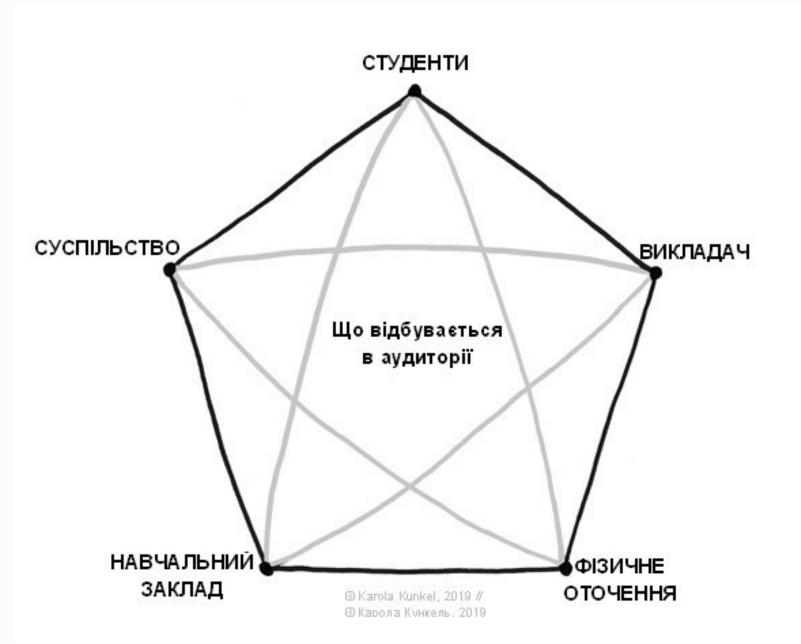


See you at 17.20



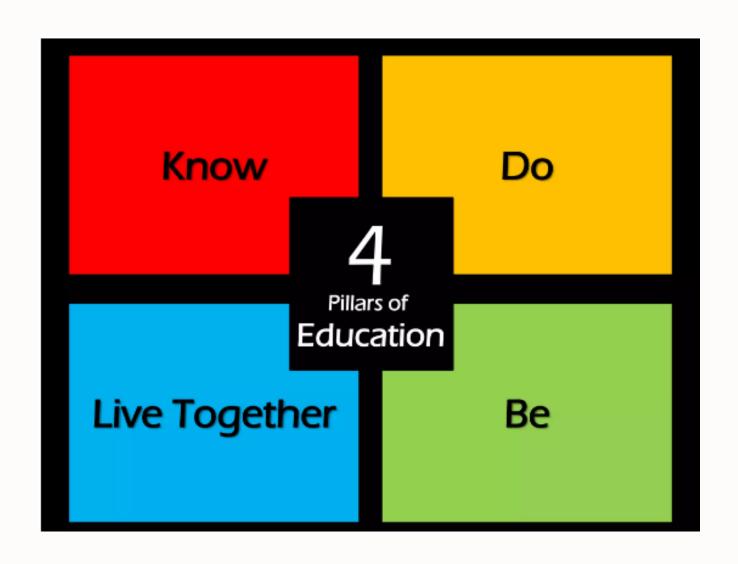
Чому ми маємо "те що маємо" і як на це можна вплинути?





Karola Kunkel, 2019 // © Карола Кункель, 2019

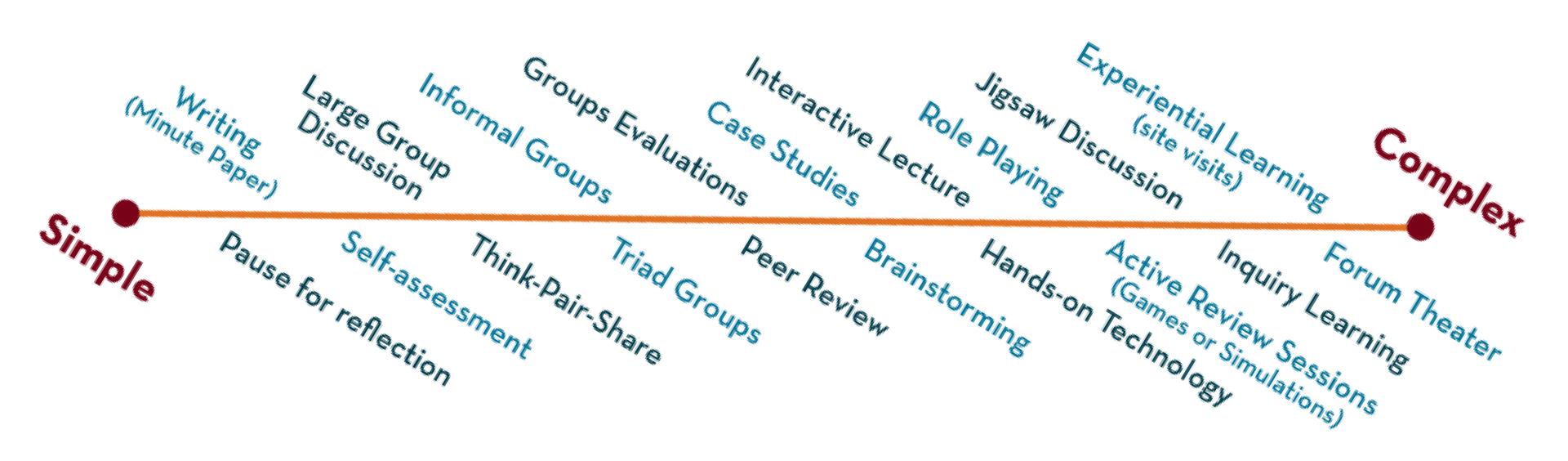
1 вебінар



https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf00001 09590

2 вебінар

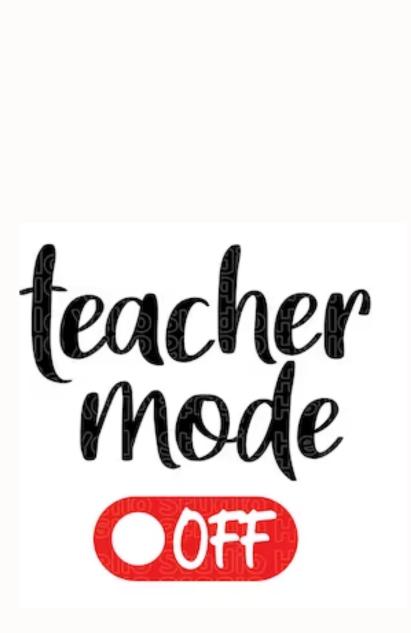




= 0ead cooperation office ukraine

on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Sci-









На яких етапах уроку був використаний?

Sutori

Дослідити (дати можливість учням пошукати нову інформацію і застосувати її)

Interactive tasks (external links)

Multiple choice questions

Quizes

Пояснити (дати можливість учням пояснити, що нового вони навчились і продемонструвати це)

Comments Forum



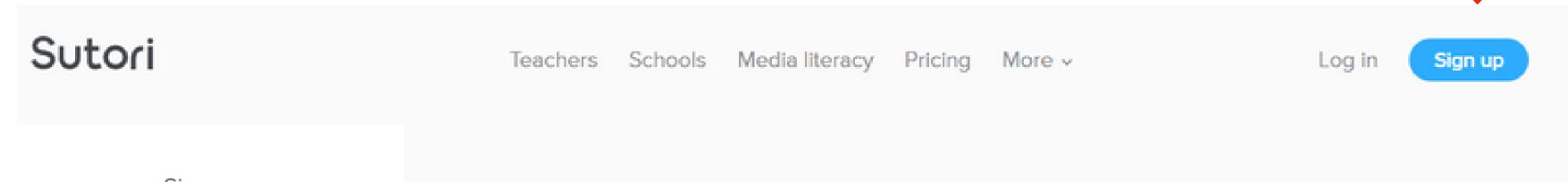


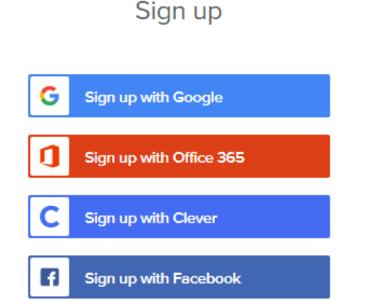


Як ми створюємо Sutori?

- Переходимо https://www.sutori.com/en/
- Реєструємося (радимо використати обліковий запис Google





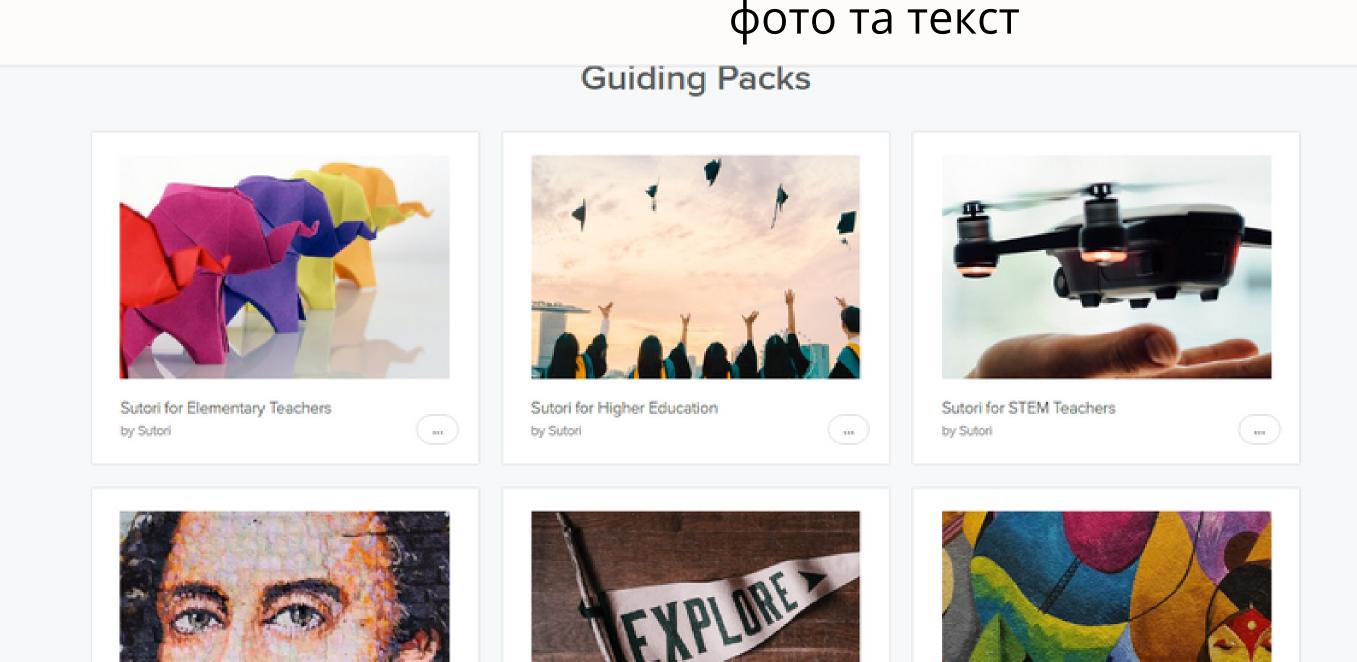


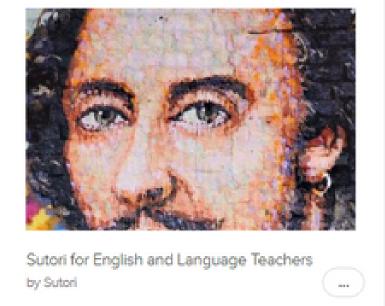


= 0ead cooperation office ukraine

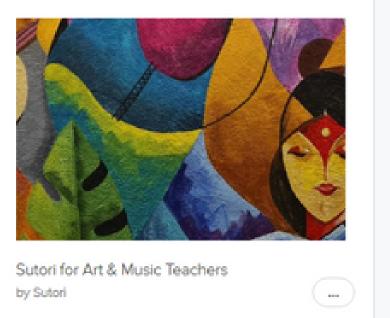
on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Science and Research, and the OeAD

Використати існуючий шаблон, або створити власний, додаючи графічні елементи, фото та текст



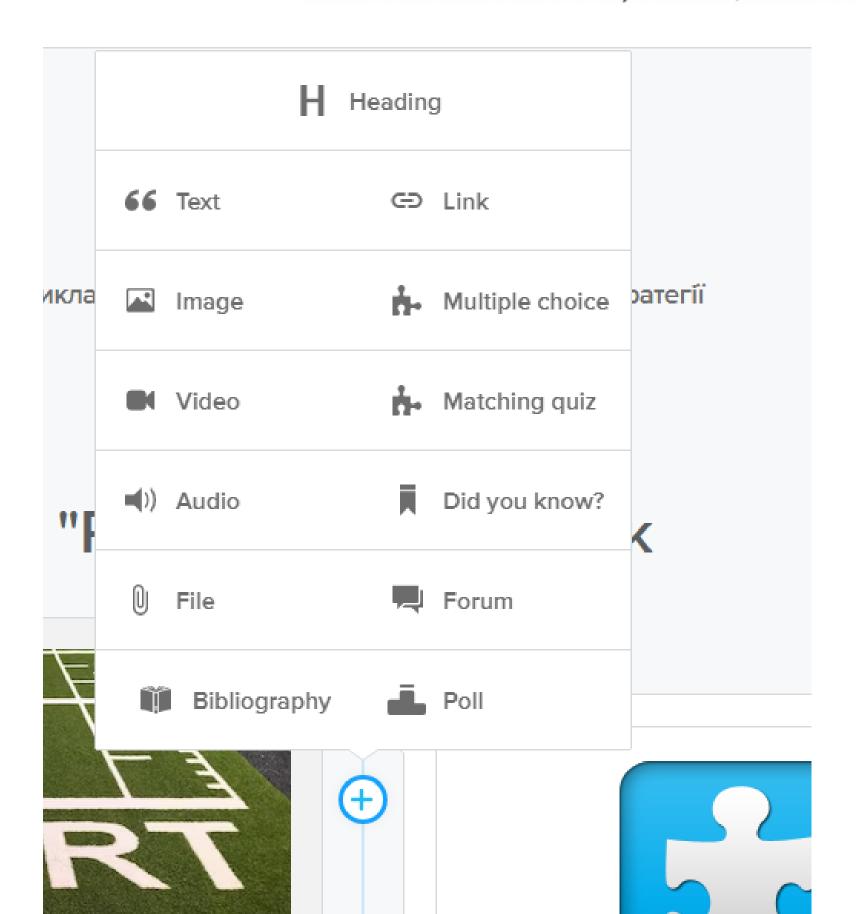












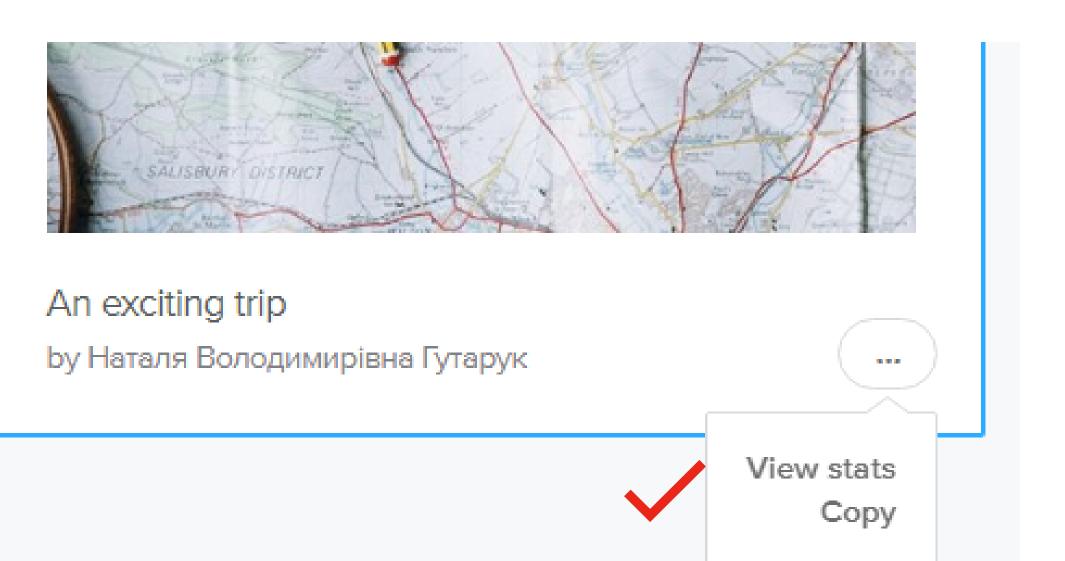
Види контенту та завдань, які можна доєднувати



= 0ead cooperation office ukraine

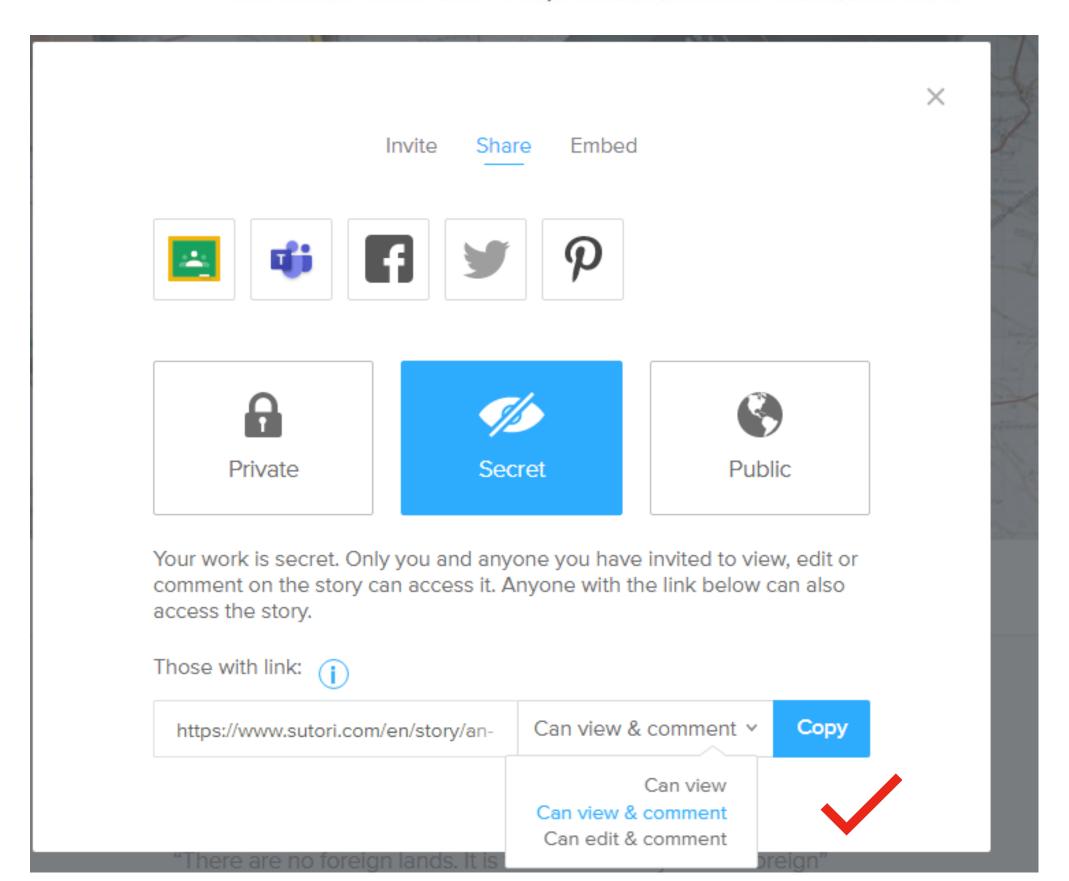
on behalf of the Austrian Federal Ministry of Education, Scier

Name ▼	# of comments
Аліса	11
Андрій (13
Владислав	7
Данило	9
Дмитро Д	12
Єгор (11
Єлизавета Р	8
Єлизавета №	10
Іларія С	12
Наталя Володимирівна Гутарук	1
Нестор Курілов	9















Sutori	Безкоштовна версія (30 днів)	Платна версія (120\$/рік)
Кількість	Необмежено	Необмежено
Види завдань	обмежена кількість вибору елементів	Платна версія дає доступ до більшої кількості графічних матеріалів та шаблонів
Відеоогляд	https://www.youtube.com	n/watch?v=pFdp76EvROM

візуалізація у спільна робота • зворотній зв'язок оцінювання



На яких етапах уроку був використаний?



Дослідити (дати можливість учням пошукати нову інформацію і, можливо спробувати її застосувати)

ISL Collective

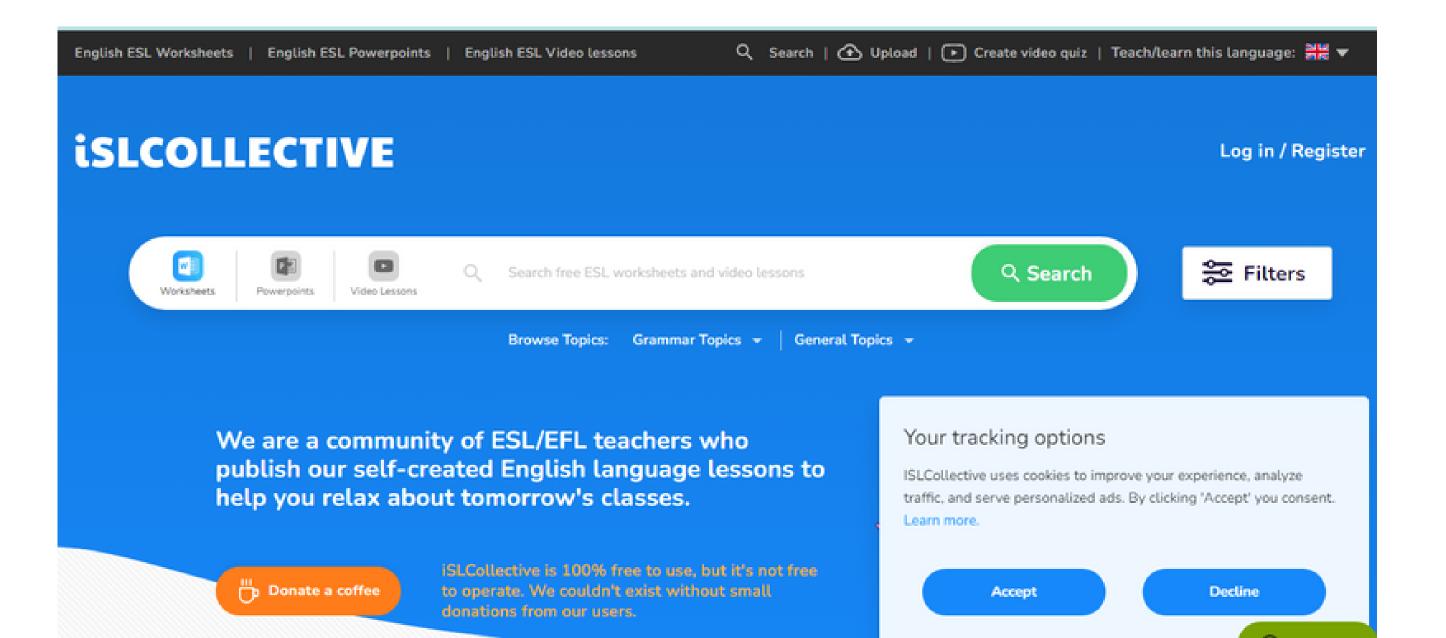






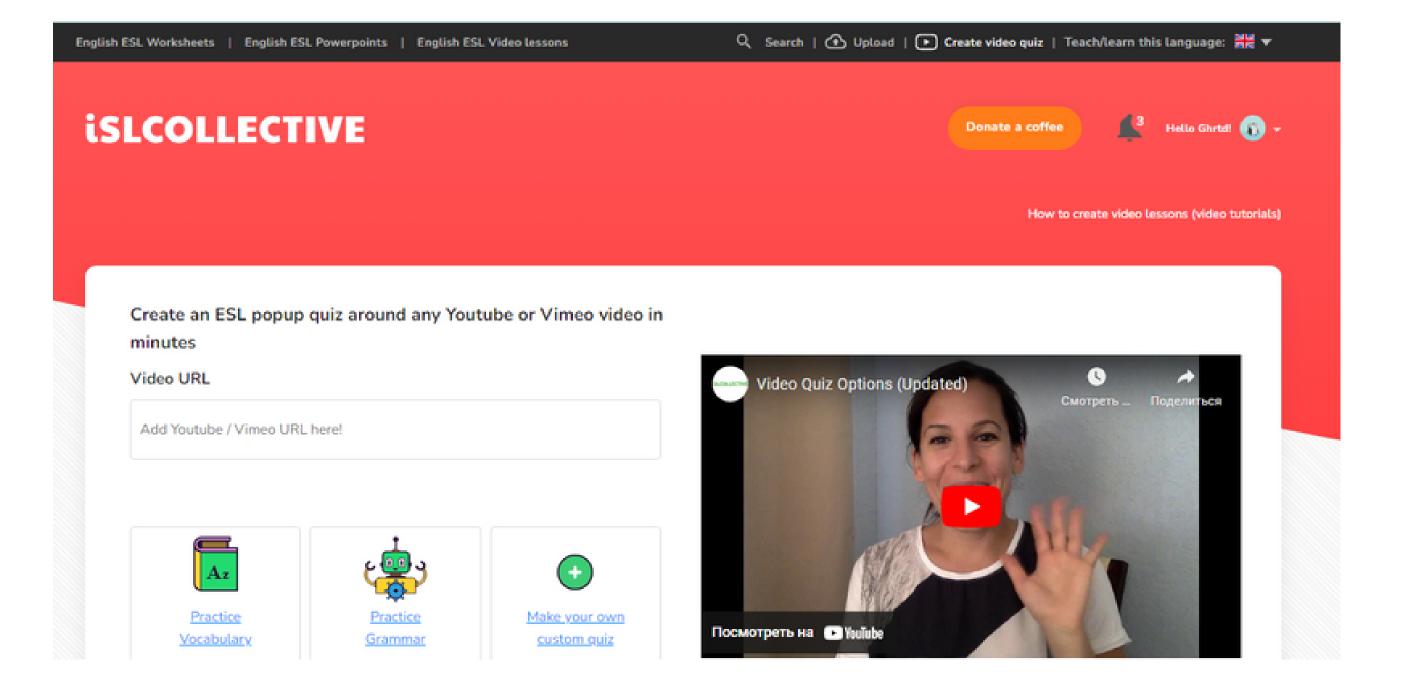
Як ми створюємо?

- Переходимо https://en.islcollective.com/
- Реєструємося (радимо використати обліковий запис Google)







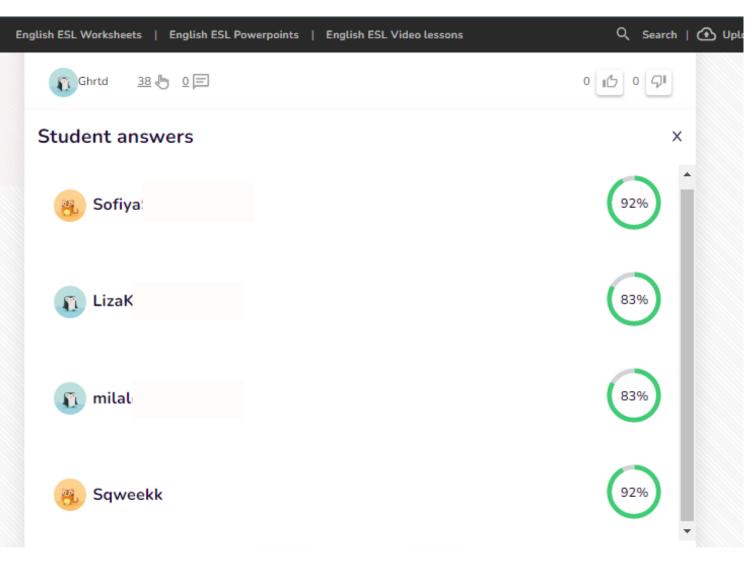


Register Log in Log in using your existing account Log in with Facebook G Log in with Google OR Email or user name Type your email address or user name









Messages







> Homework assignments(6)

Homework assignments



Sqweekk

Sqweekk sent a new submission for a homework you created.



milalen

lina sent a new submission for a homework you created.



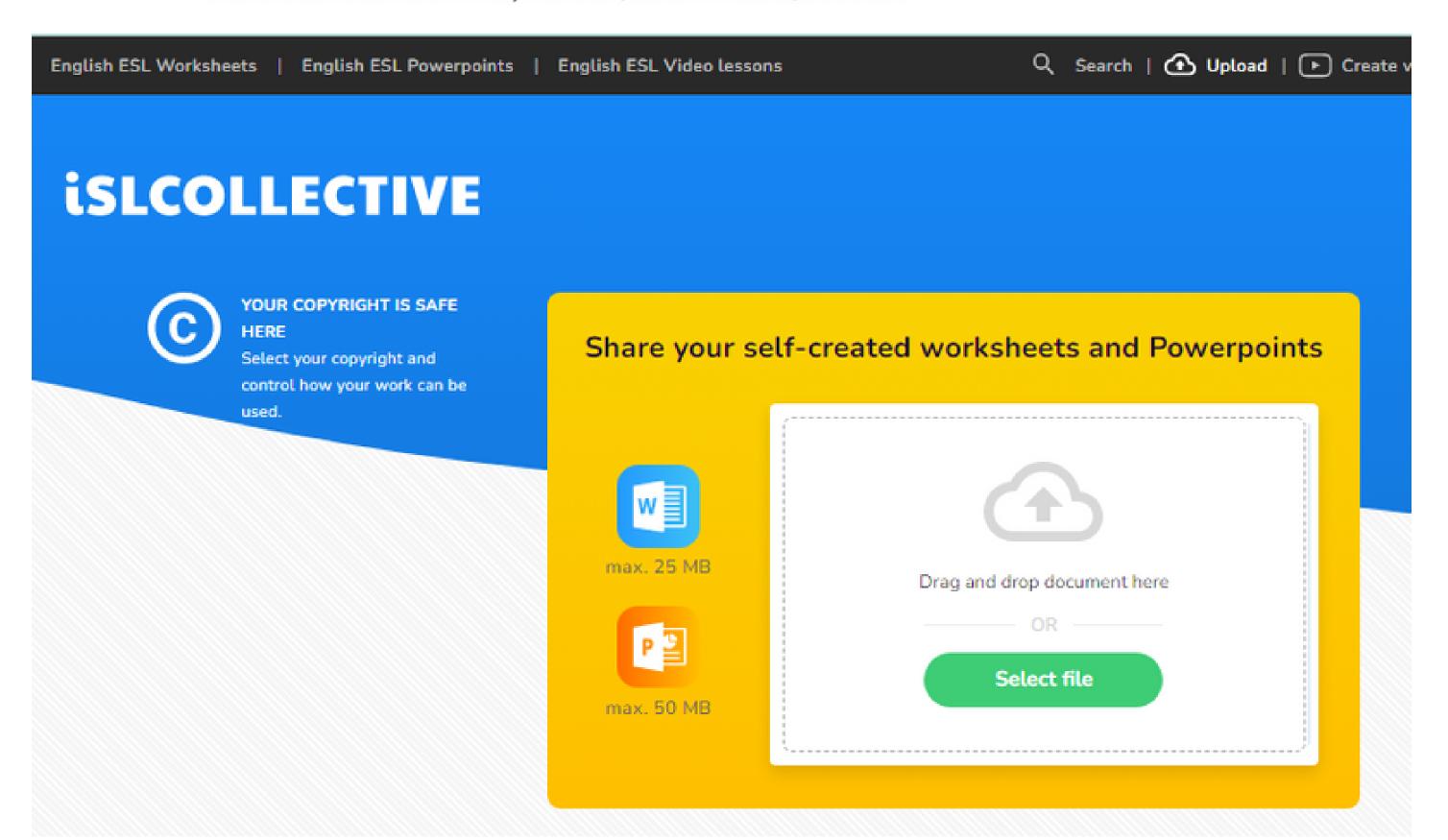
11/04/2023

/ 1













ISLCOLLECTIVE	Безкоштовна версія	Donation
Кількість	Необмежено	Необмежено
Види завдань	відеопрезентаціїробочі аркуші	відеопрезентаціїробочі аркуші
Відеоогляд	https://www.youtube.com	n/watch?v=glbJXQVqEiE

Перед тим, як завершити, переконайтеся, що Ви:

- завантажили файл із сертифікатом;
- зберегли лінк та заповнили форму
- зворотнього зв'язку;
- зберегли лінк доступу до інтерактивної платформи







This is how your light changes the world.