

Цифрові інструменти для вдосконалення навичок письма



Тренерки: Наталія Гутарук
Яна Цикункова



18.10

"Інструменти
для організації
роботи в класі"

Answergarden,
Vucac (AI),
Loom,
QR codes in
Canva



25.10

"Вдосконалення
навичок читання
за допомогою
цифрових
інструментів"

LearningApps,
TextProject(AI),
Cowbird
, Genially



08.11

"Використання
відкритих освітніх
ресурсів (OER) для
розвитку навичок
аудіювання"

Flipgrid,
Voicy Network(AI),
AudioLingua (OER),
Lyrics Training (OER)



22.11

"Цифрові
інструменти для
розвитку
навичок
говоріння"

Linoit,
Tricider,
Albus(AI),
Vocaroo



06.12

"Цифрові
інструменти для
вдосконалення
навичок письма"

Padlet,
Ourboox,
Zumpad,
Write and
Improve (AI),
ChatGpt (AI)

Як ми працюємо:

06.12.2023 15.00–18.00

15.00–15.10	15.10–15.20	15.20–16.20	16.20–16.40	16.40–17.40	17.40–18.00
					
Під час повітряної тривоги ми продовжуємо вебінар Ви можете залишитись з нами, або перейти у безпечне місце і продовжити з нами :)					



10 клас

- 1 урок: "Science and Technology. Social media"

9 клас

- 2 урок: "Lifestyle and conflicts"

Write&Improve
with Cambridge

screen 05.12.23 from: <https://writeandimprove.com/>



screen 05.12.23 from: <https://zumpad.zum.de/>



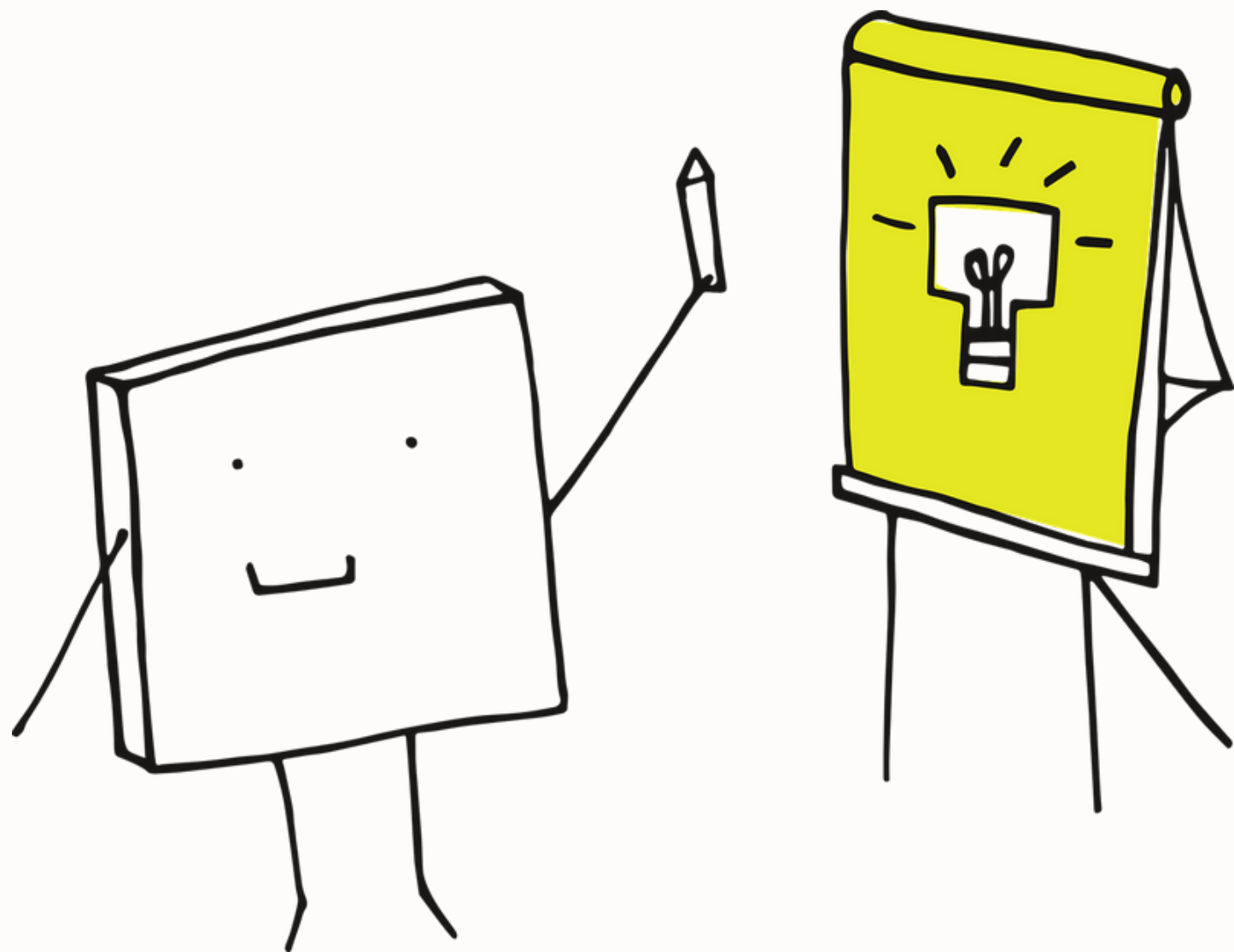
screen 05.12.23 from: <https://www.ourboox.com/>



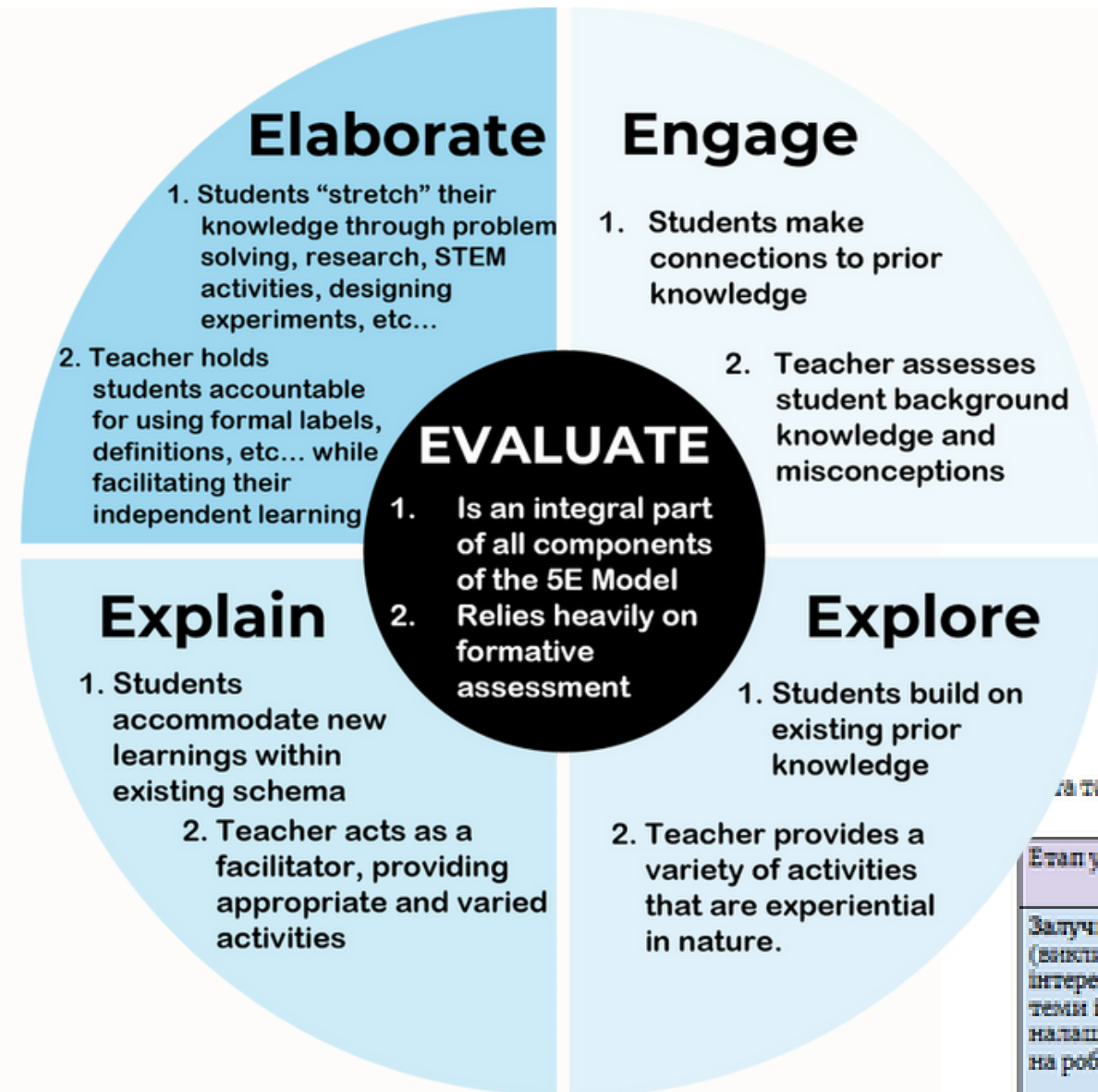
screen 05.12.23 from: <https://chat.openai.com/>



screen 05.12.23 from: <https://uk.padlet.com/>



	Знаю 1	Можу 2	Роблю 3
Zumpad			
Ourboox			
Padlet			
ChatGpt			
Write and Improve			



План уроку

[Предмет], [Клас]
[Тема], [номер уроку, якщо потрібно]
Авторка/Автори:

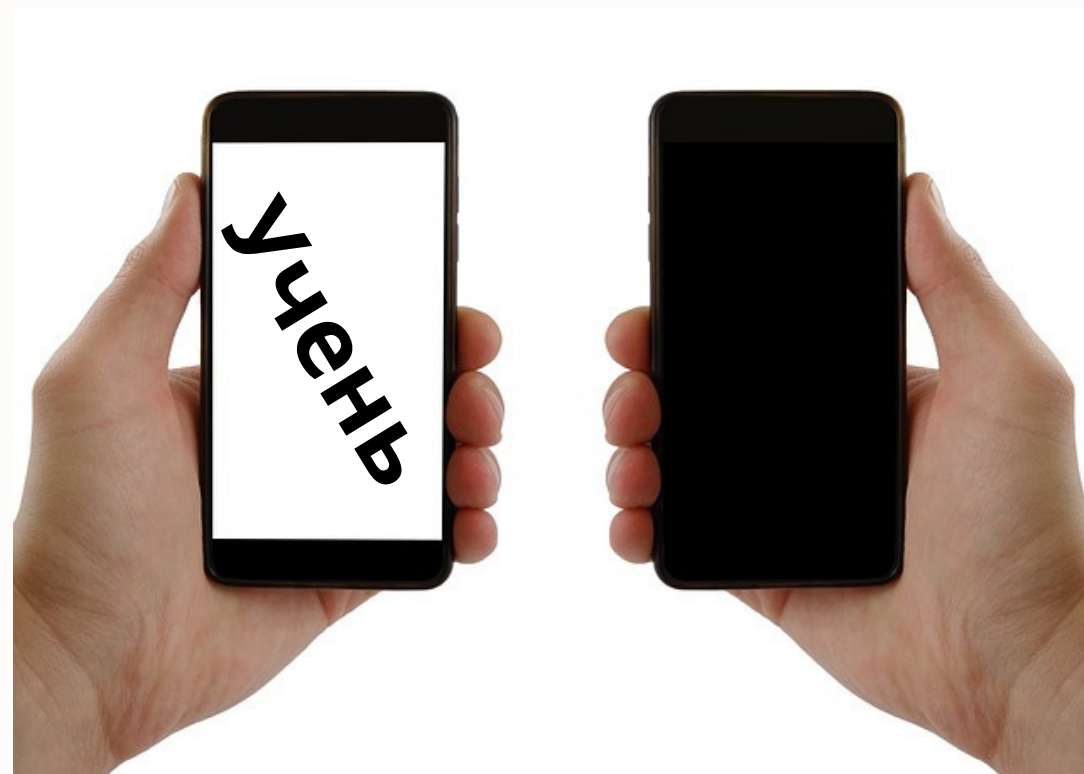
а та очікувані результати:

Етап уроку	Що я роблю?	Як я роблю?	Що потрібно підготувати?
Залучити (викликати інтерес до теми і налаштувати на роботу)	Мозковий штурм ("які гадаєте, ...?") Поставити питання ("Що вам цікаво в цій темі?", "Які питання у вас є?") Оцінити попередні знання ("Що ви вже	Kahoot Padlet Mentimeter інше...	Слайди Питання Тест Онлайн дошка інше...

	знаєте!")		
Дослідити (дати можливість учням пошукати нову інформацію і, можливо спробувати її застосувати)	Відео, щоб переглянути Тексти, щоб почитати	Moodle Google classroom Youtube LearningApps Папка на Google drive	Перелік питань, на які треба знайти відповіді
Пояснити (дати можливість учням пояснити, що нового вони навчилися і продемонструвати це)	Пояснення вчителя Обговорення Створити щось разом	Zoom Moodle Google classroom Youtube LearningApps Папка на Google drive	Опорні матеріали, шпаргалки Практичні завдання
Вбудувати (Пов'язати	Перенести вивчене на приклади з	Відповіді на питання Ментальні карти	Інструкції до завдань Онлайн дошка

нове знання з тим, що вони вже знають)	повсякденного життя Перенести вивчене на інші предмети Зв'язати нові матеріали з вже вивченим	Учні самі пишуть інструкцію ти правдива	
Оцінити результати	Формувальне оцінювання Тест Risk-reflection	Kahoot Padlet Mentimeter інше	Слайди Питання Тест Онлайн дошка

Корисні матеріали для учасників
Використані навчальні матеріали:
• Відео • Тексти • Інтерактивні вправи
Відео інструкції до використаних онлайн інструментів (youtube):
•



<https://pixabay.com/ru/photos/background-blank-caucasian-4797499/>



На яких етапах уроку був використаний?



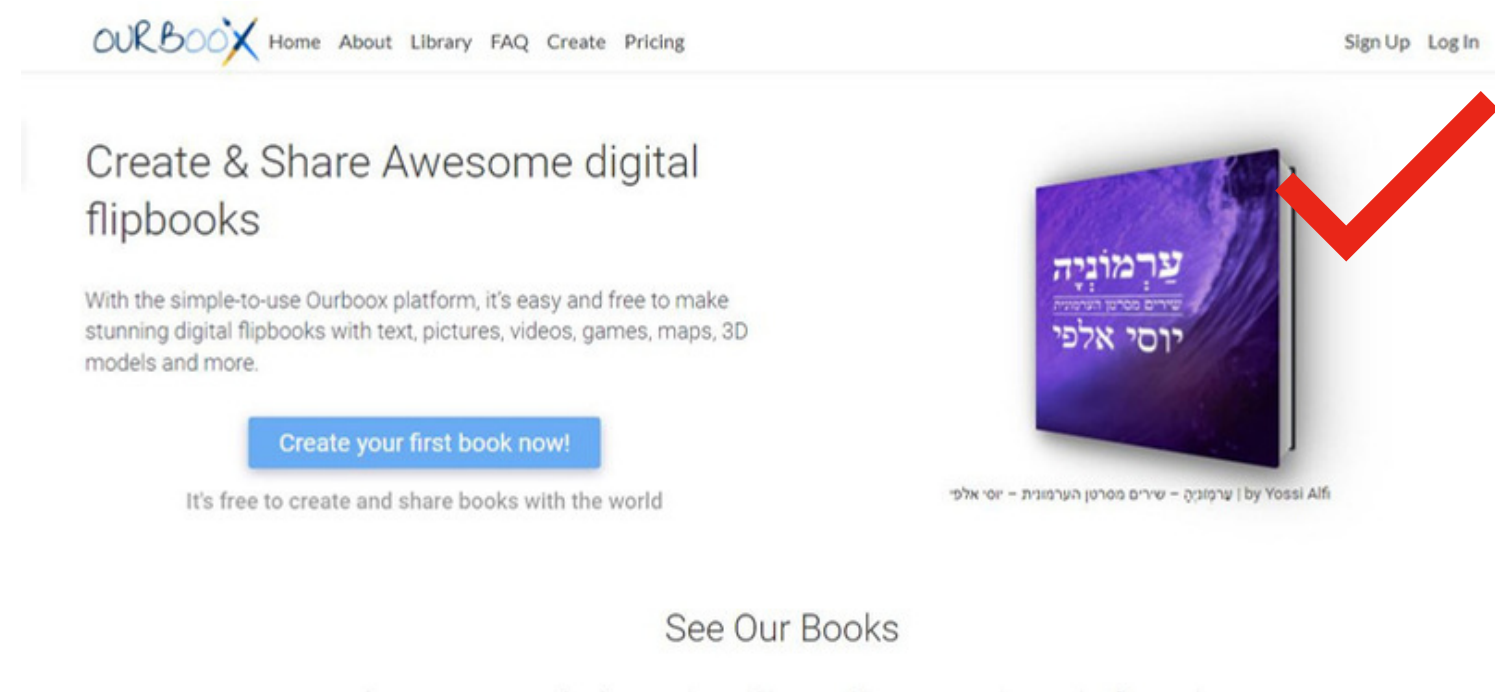
screen 05.12.23 from: <https://www.ourboox.com/>

Узагальнити та продемонструвати	ourboox chat
------------------------------------	---------------------

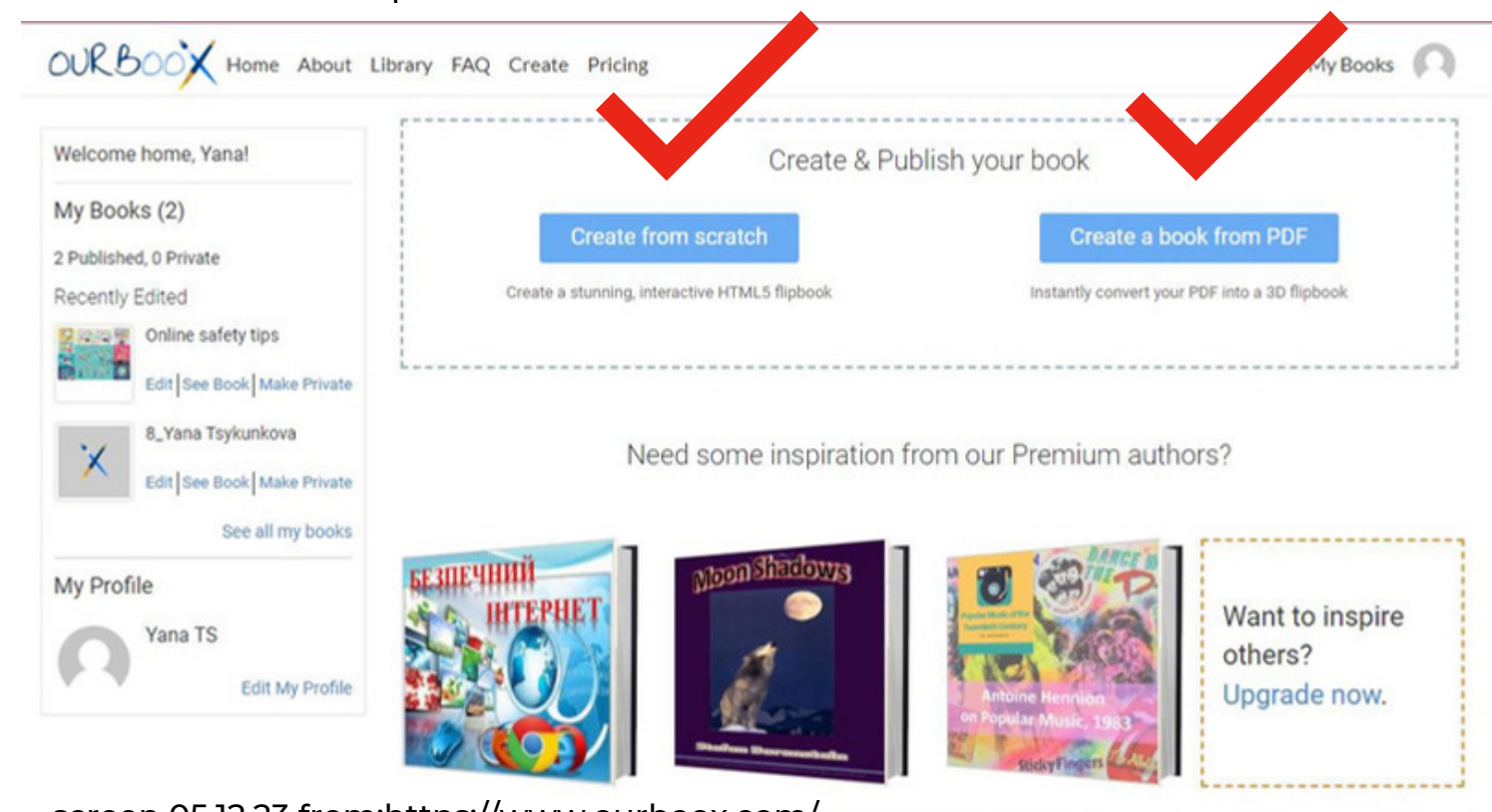


<https://pixabay.com/ru/photos/background-blank-caucasian-4797499>

Як ми створюємо?



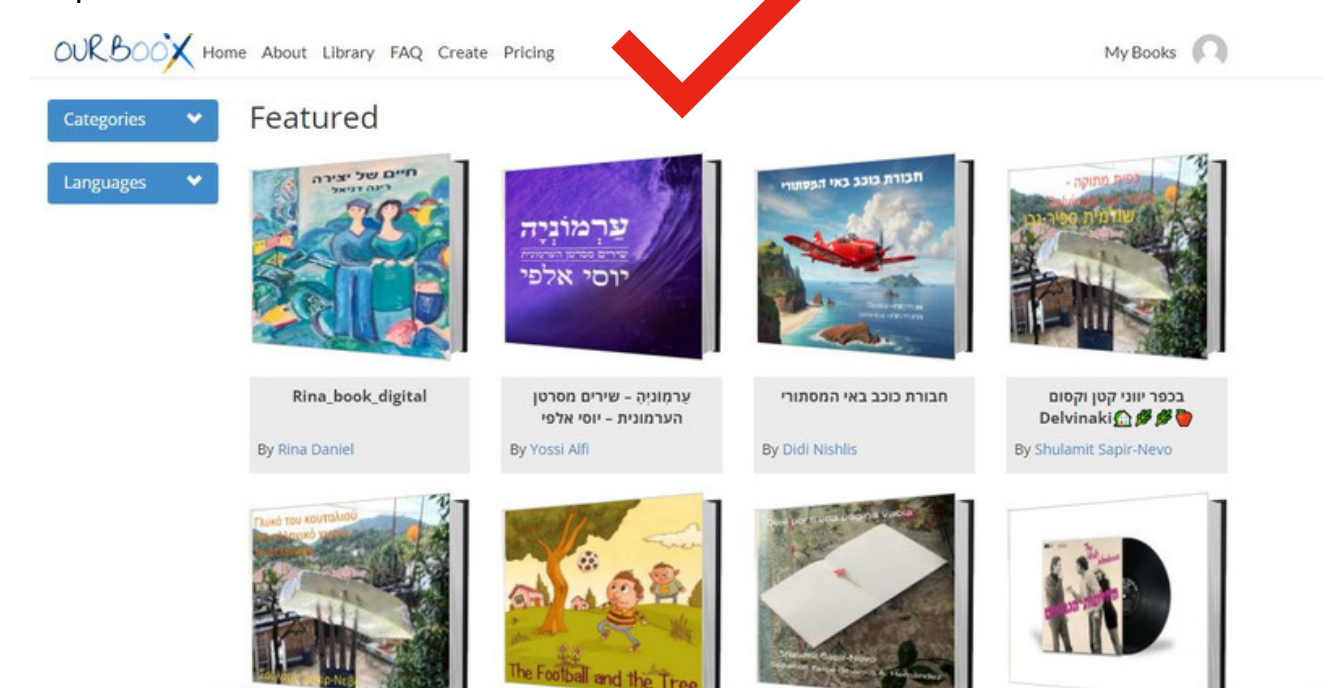
screen 05.12.23 from: <https://www.ourboox.com/>



screen 05.12.23 from: <https://www.ourboox.com/>

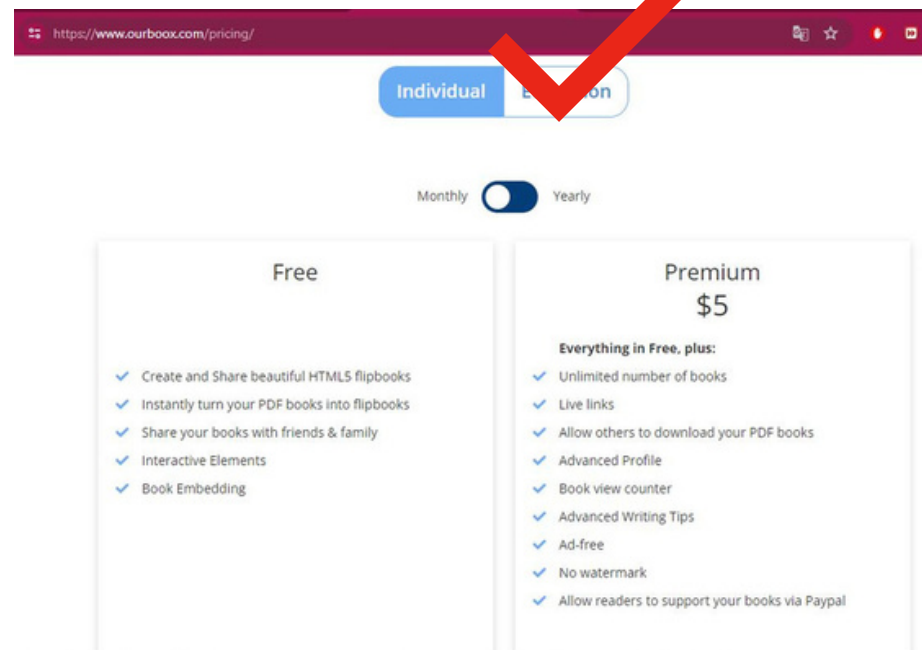
- переходимо за посиланням, реєструємося
<https://www.ourboox.com/>
- створюємо/завантажуємо
- переглядаємо бібліотеку

screen 05.12.23 from: <https://www.ourboox.com/>

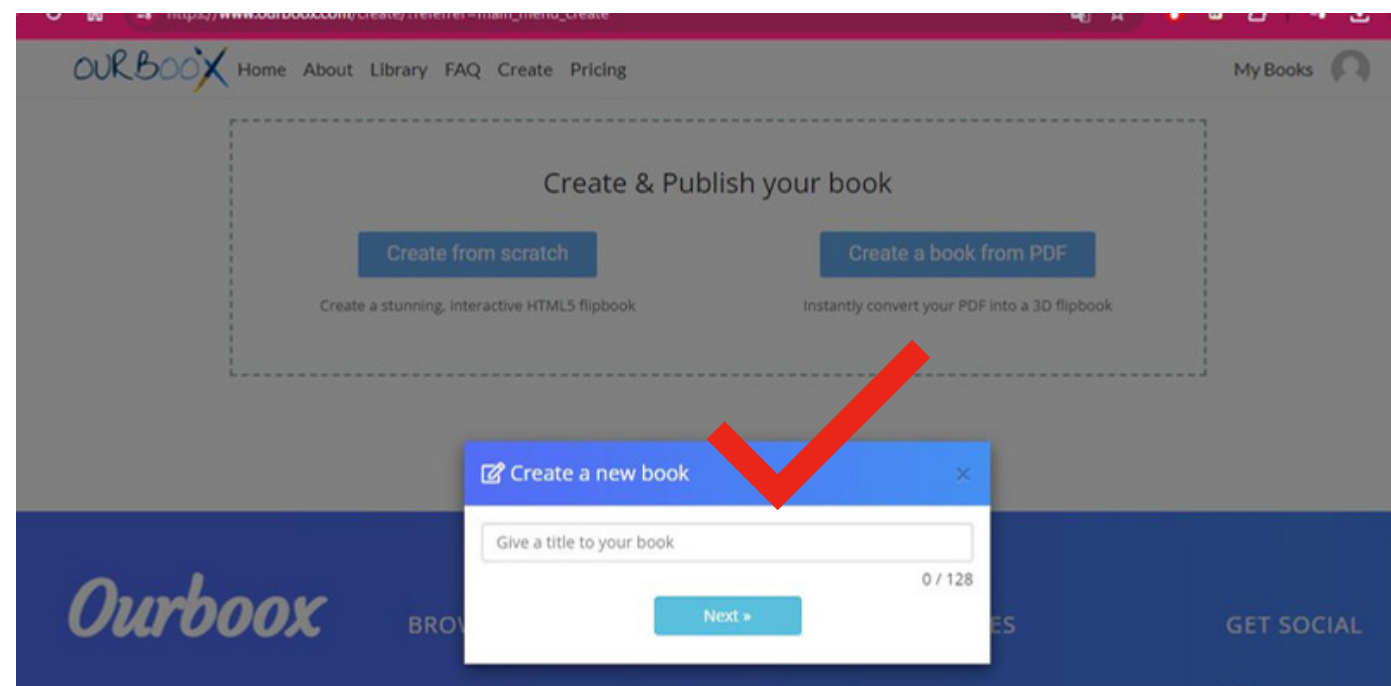


Як ми створюємо?

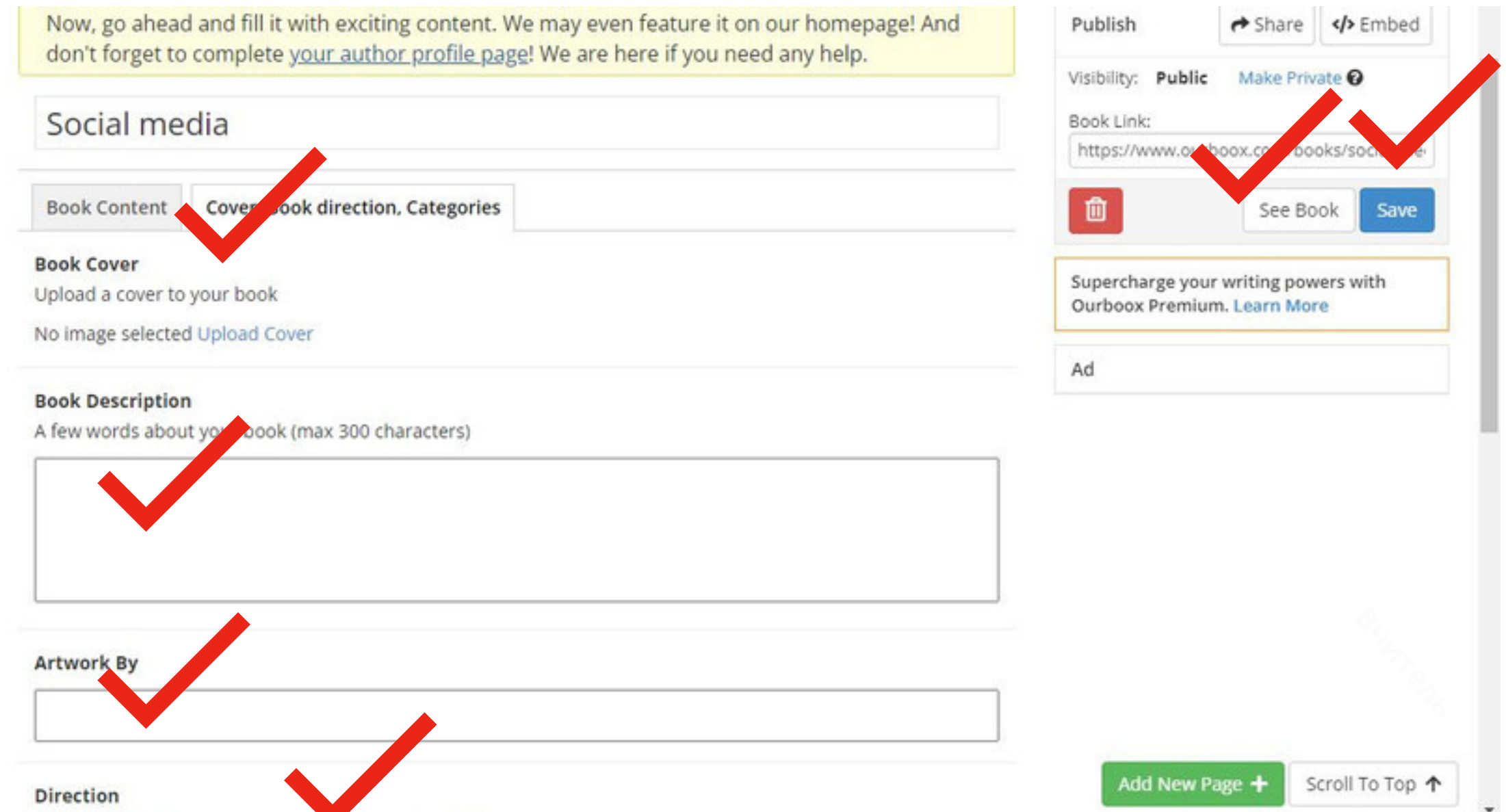
- переглядаємо умови версій
- створюємо назву
- створюємо обкладинку



screen 05.12.23 from: <https://www.ourboox.com/>



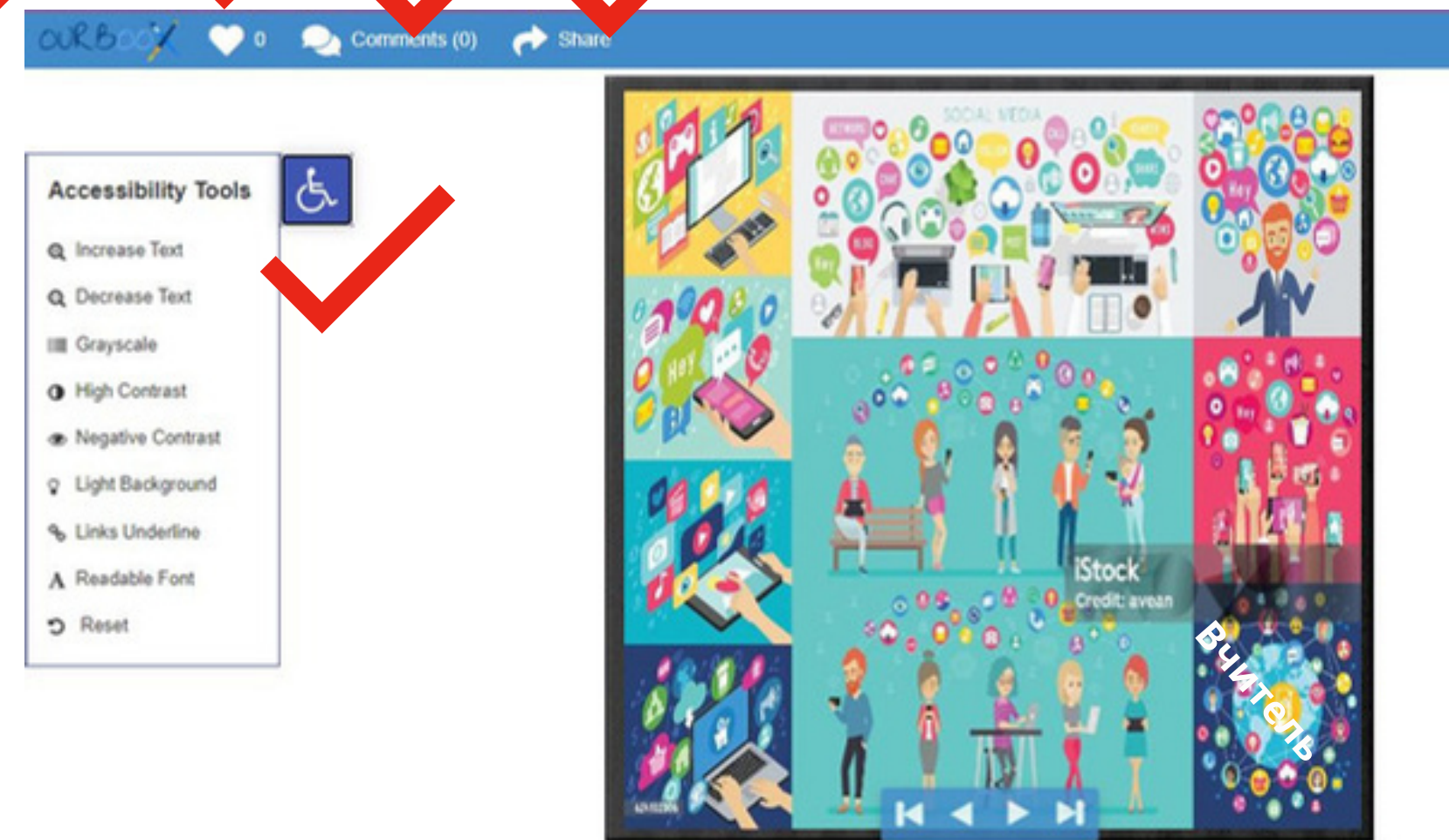
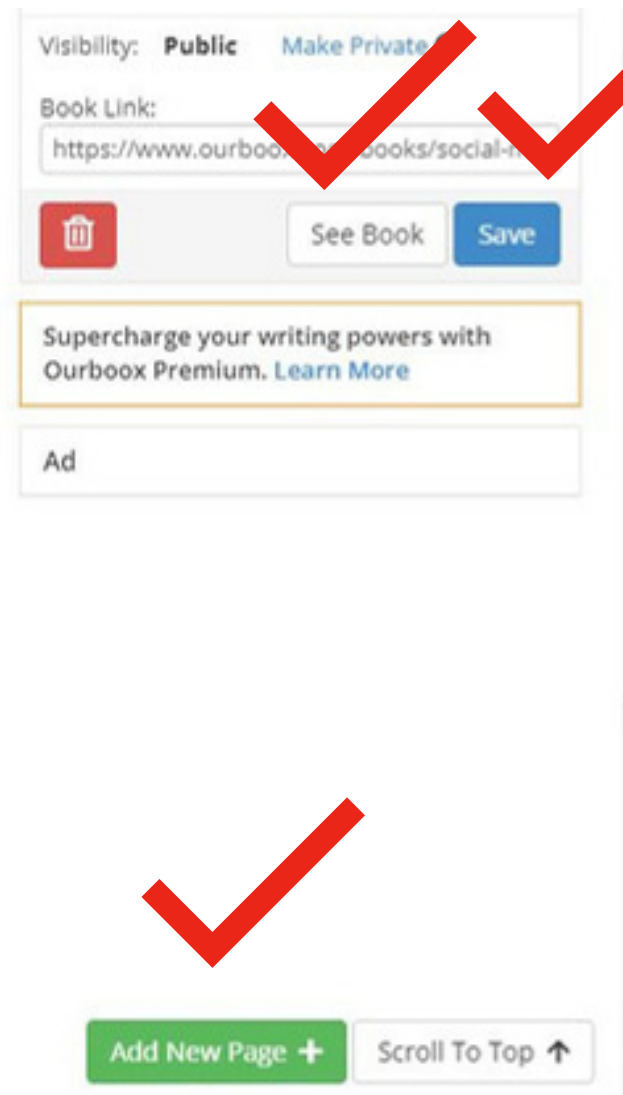
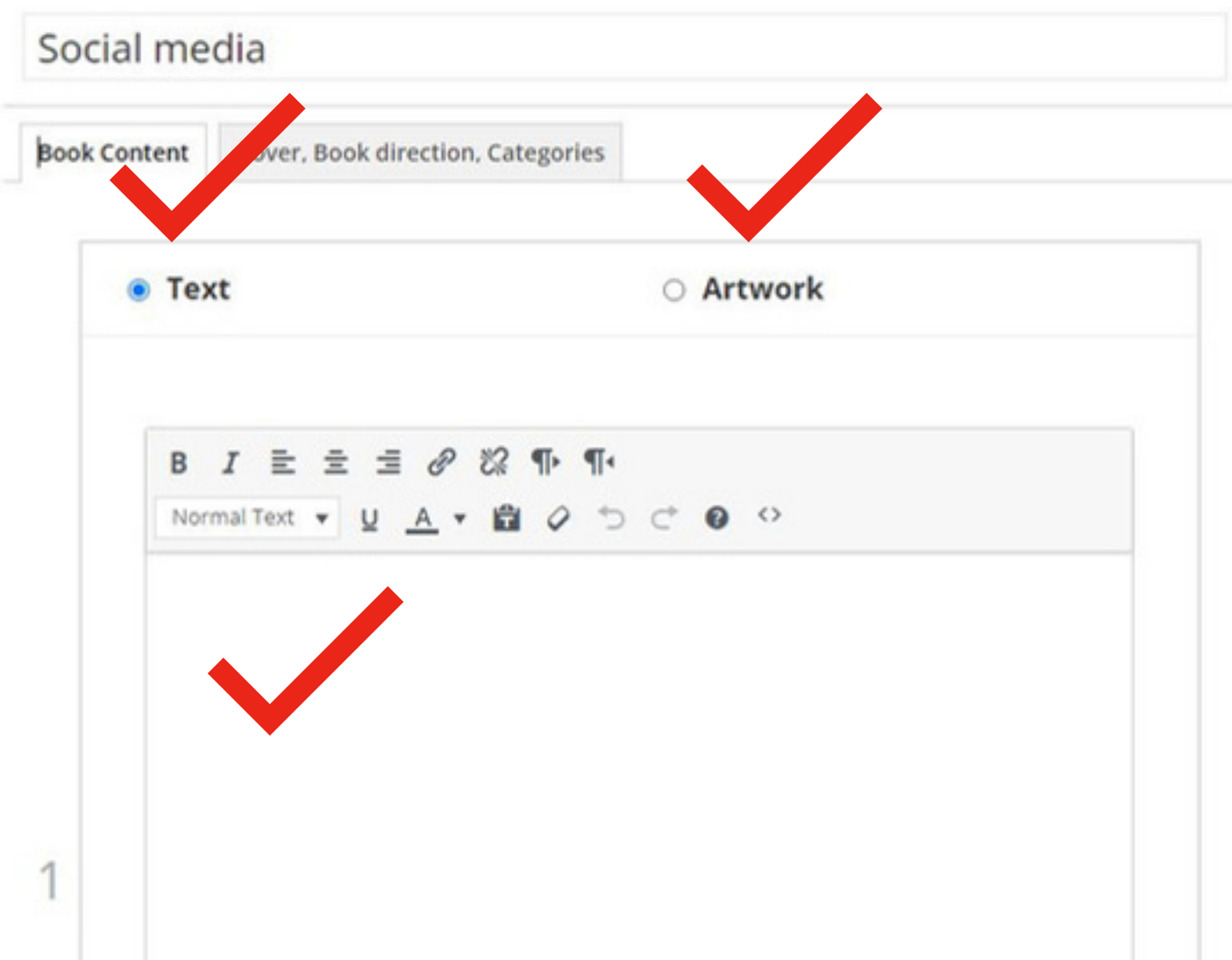
screen 05.12.23 from: <https://www.ourboox.com/>

A screenshot of the Ourboox book creation form. It includes a yellow tip box, a 'Social media' section, a 'Book Content' section with a 'Cover' tab, a 'Book Cover' section with an 'Upload Cover' button, a 'Book Description' section, an 'Artwork By' section, and a 'Direction' section. A 'Publish' button is at the top right, along with 'Share' and 'Embed' options. A 'Book Link' field is also present. A large red checkmark is overlaid on the 'Book Cover' section. At the bottom right, there are 'Add New Page' and 'Scroll To Top' buttons.

screen 05.12.23 from: <https://www.ourboox.com/>

Як ми створюємо?

- створюємо сторінку
- коментуємо, додаємо
додаткові опції перегляду
- поширюємо, оцінюємо





screen 05.12.23 from:<https://www.ourboox.com/>

	Безкоштовна версія/ платна версія 5 USD/month
Кількість	5/Необмежено
Види завдань	flipbooks

- ✓ • візуалізація
- ✓ • спільна робота
- ✓ • зворотній в'язок
- оцінювання



На яких етапах уроку був використаний?



screen 05.12.23 from: <https://zumpad.zum.de/>



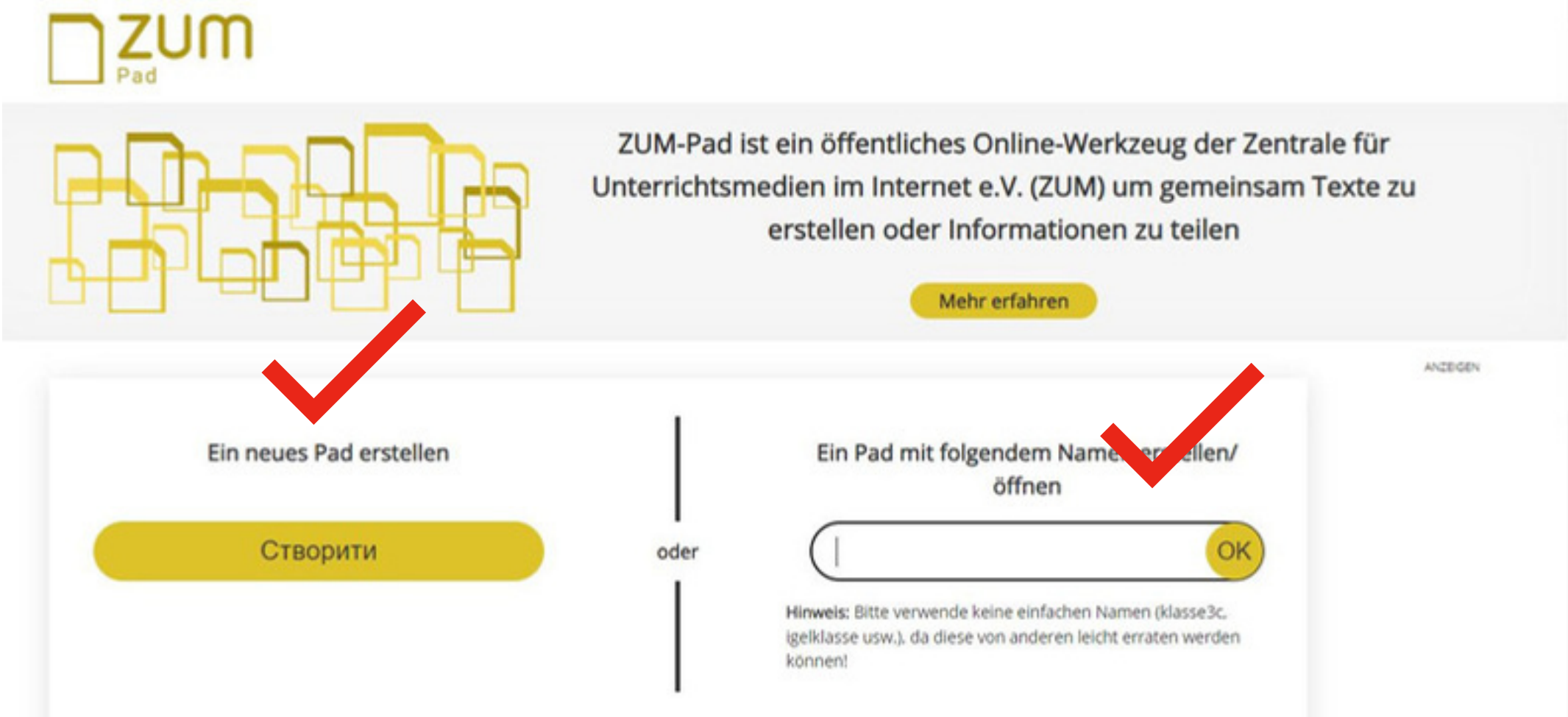
<https://pixabay.com/ru/photos/background-blank-caucasian-4797499>

Пошук, застосування

Zumpad document

Як ми створюємо?

- переходимо за посиланням
<https://zumpad.zum.de/>
- створюємо/знаходимо



The screenshot shows the ZUM-Pad website interface. At the top left is the ZUM Pad logo. Below it is a graphic of several overlapping yellow squares. To the right of the graphic, the text reads: "ZUM-Pad ist ein öffentliches Online-Werkzeug der Zentrale für Unterrichtsmedien im Internet e.V. (ZUM) um gemeinsam Texte zu erstellen oder Informationen zu teilen". Below this text is a yellow button labeled "Mehr erfahren".

Below the main header, there are two options separated by a vertical line and the word "oder".

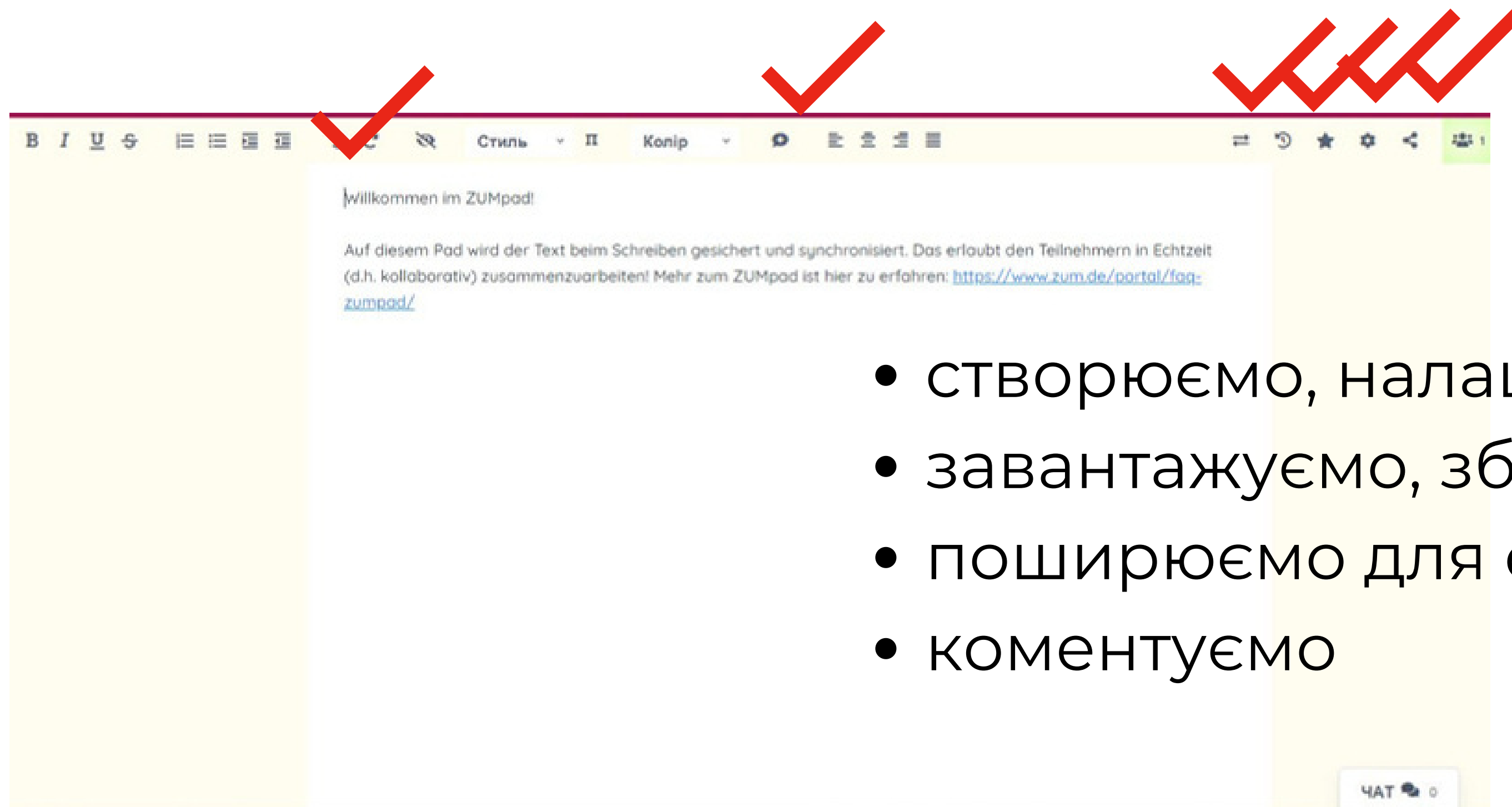
On the left, under the heading "Ein neues Pad erstellen", there is a yellow button labeled "Створити". A large red checkmark is placed over this button.

On the right, under the heading "Ein Pad mit folgendem Namen erstellen/öffnen", there is a text input field followed by a yellow button labeled "OK". A large red checkmark is placed over the "OK" button.

Below the input field, there is a small note: "Hinweis: Bitte verwende keine einfachen Namen (klasse3c, igelklasse usw.), da diese von anderen leicht erraten werden können!".

In the bottom right corner, there is a small, faint watermark that says "Bildschirm".

Як ми створюємо?



The screenshot shows the Zumpad web application interface. The top toolbar includes icons for text formatting (bold, italic, underline, link, unlink, list, indent, outdent), a 'Стиль' (Style) dropdown, a 'Konip' dropdown, and various other icons. The main content area displays a welcome message in German: 'Willkommen im ZUMpad!' followed by a paragraph explaining that text is saved and synchronized in real-time for collaborative work. A link to the FAQ is provided. A 'ЧАТ' (Chat) button is visible in the bottom right corner. Red checkmarks are placed above the interface to highlight specific features: one above the toolbar, one above the 'Konip' dropdown, and a group of four above the right sidebar area.

- створюємо, налаштовуємо
- завантажуюємо, зберігаємо
- поширюємо для співпраці
- коментуємо

Як ми створюємо?

- переглядаємо хронологію версій



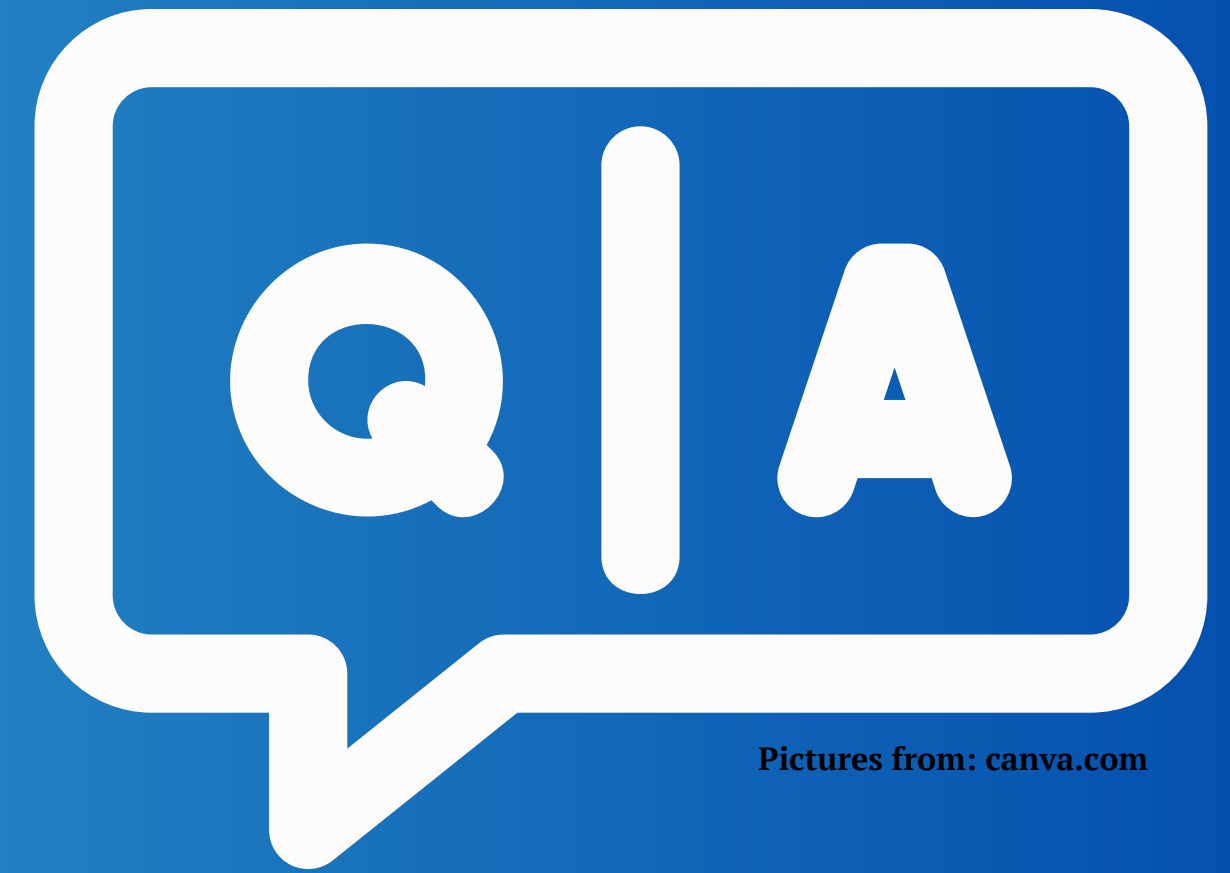


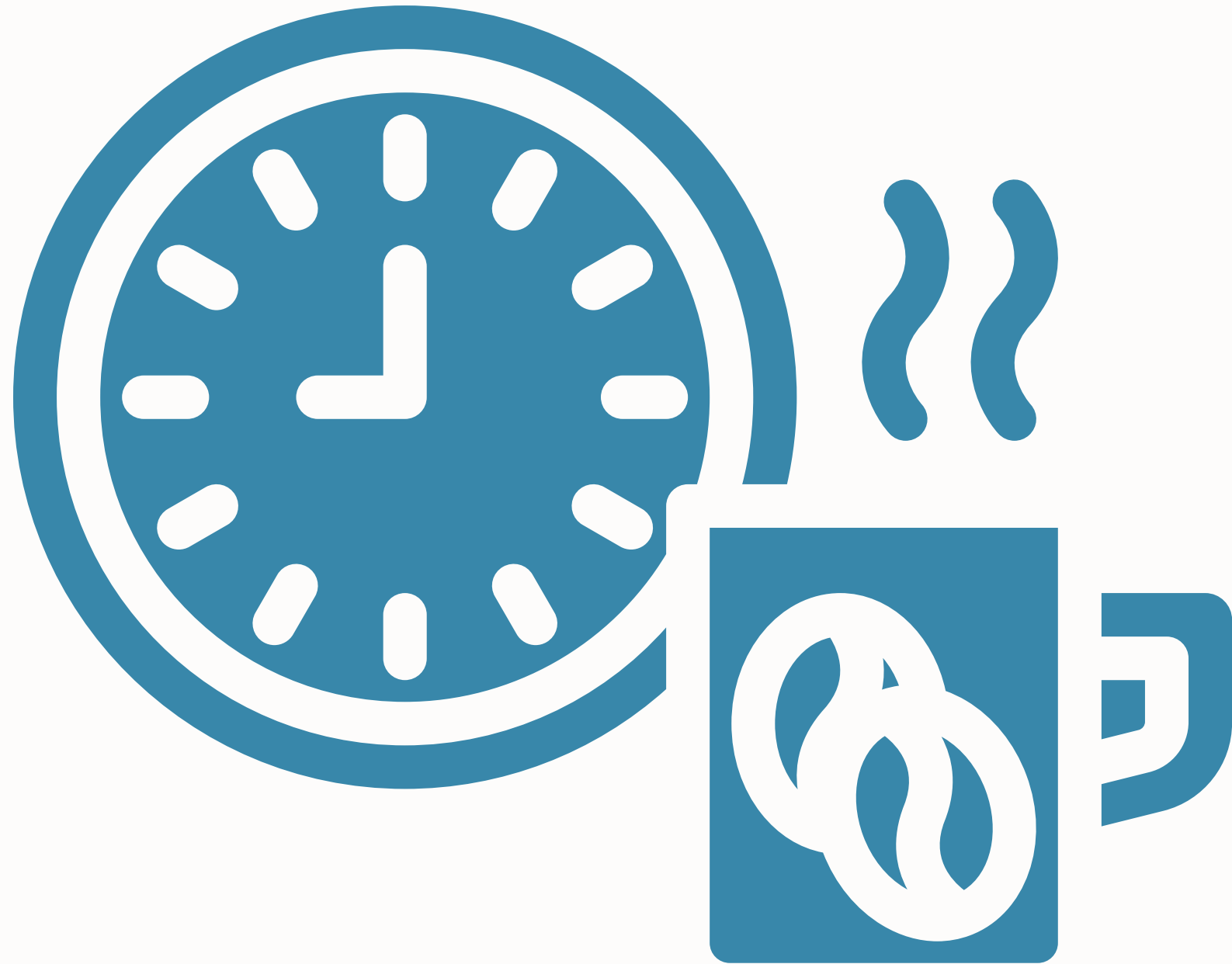
screen 05.12.23 from: <https://zumpad.zum.de/>

	Безкоштовна версія
Кількість	Необмежено
Види завдань	документи

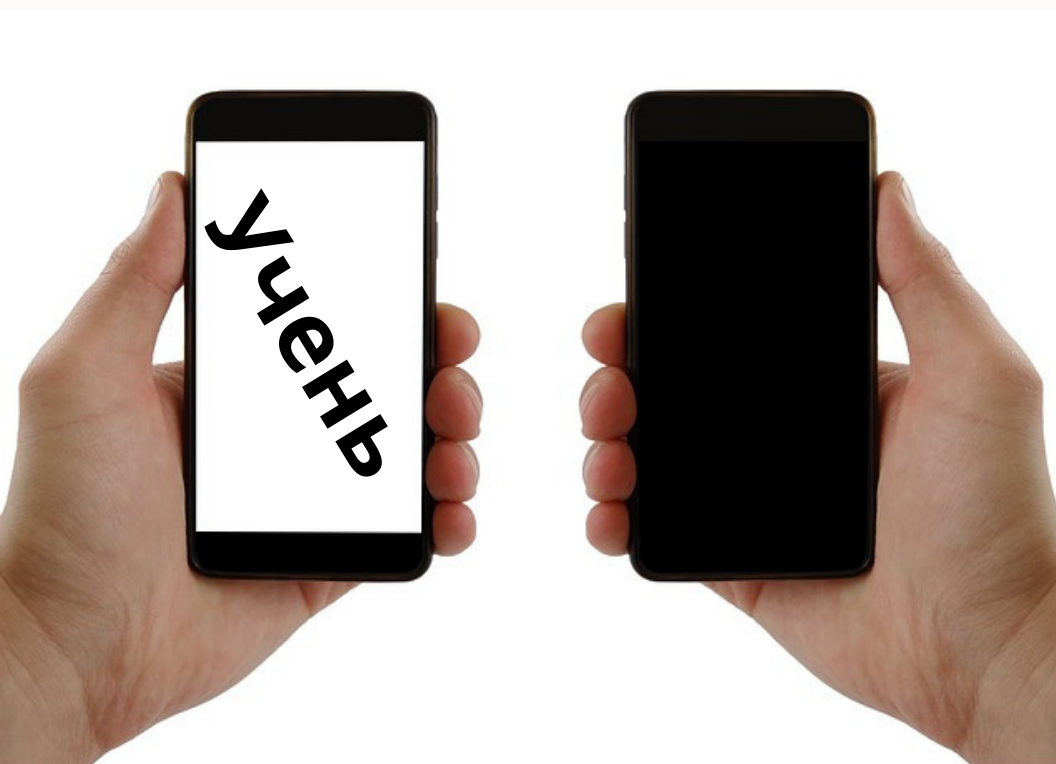
- ✓ • візуалізація
- ✓ • спільна робота
- ✓ • зворотній в'язок
- ✓ • оцінювання



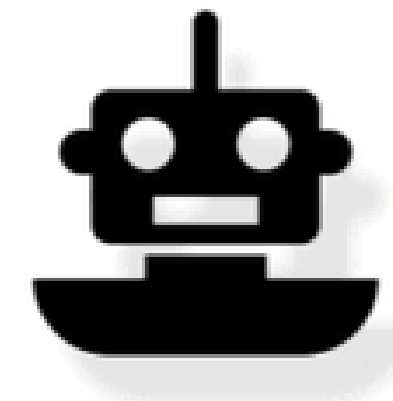




See you at 16.35



30 AI tools to use in the classroom



Adobe
Firefly



Bing Image
Creator



Curipod



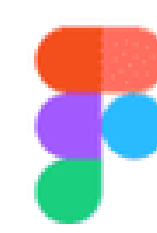
Bing
Chat



QuestionWell



Goblin
Tools



FigJam
Jambot



Formative
AI



KhanMigo



Diffit



ChatGPT



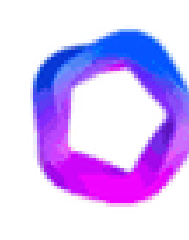
Google
Bard



Pictory



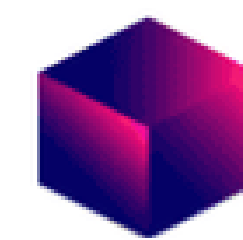
Magic
School



Education
CoPilot



Copy.ai



EduAide.ai



Hello
History



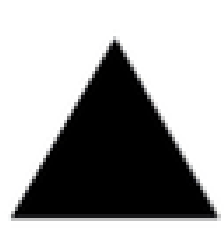
Grammarly



Magic
Classroom



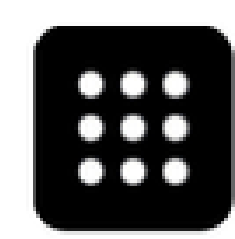
Got
Feedback



Summarize.
Tech



Conker



Perplexity



Parlay
Genie



Nolej



Hey Pi



Quizizz
AI



Twee



ChatPDF

OPINION
GUEST ESSAY

Noam Chomsky: The False Promise of ChatGPT

March 8, 2023

<https://www.nytimes.com/2023/03/08/opinion/noam-chomsky-chatgpt-ai.html>

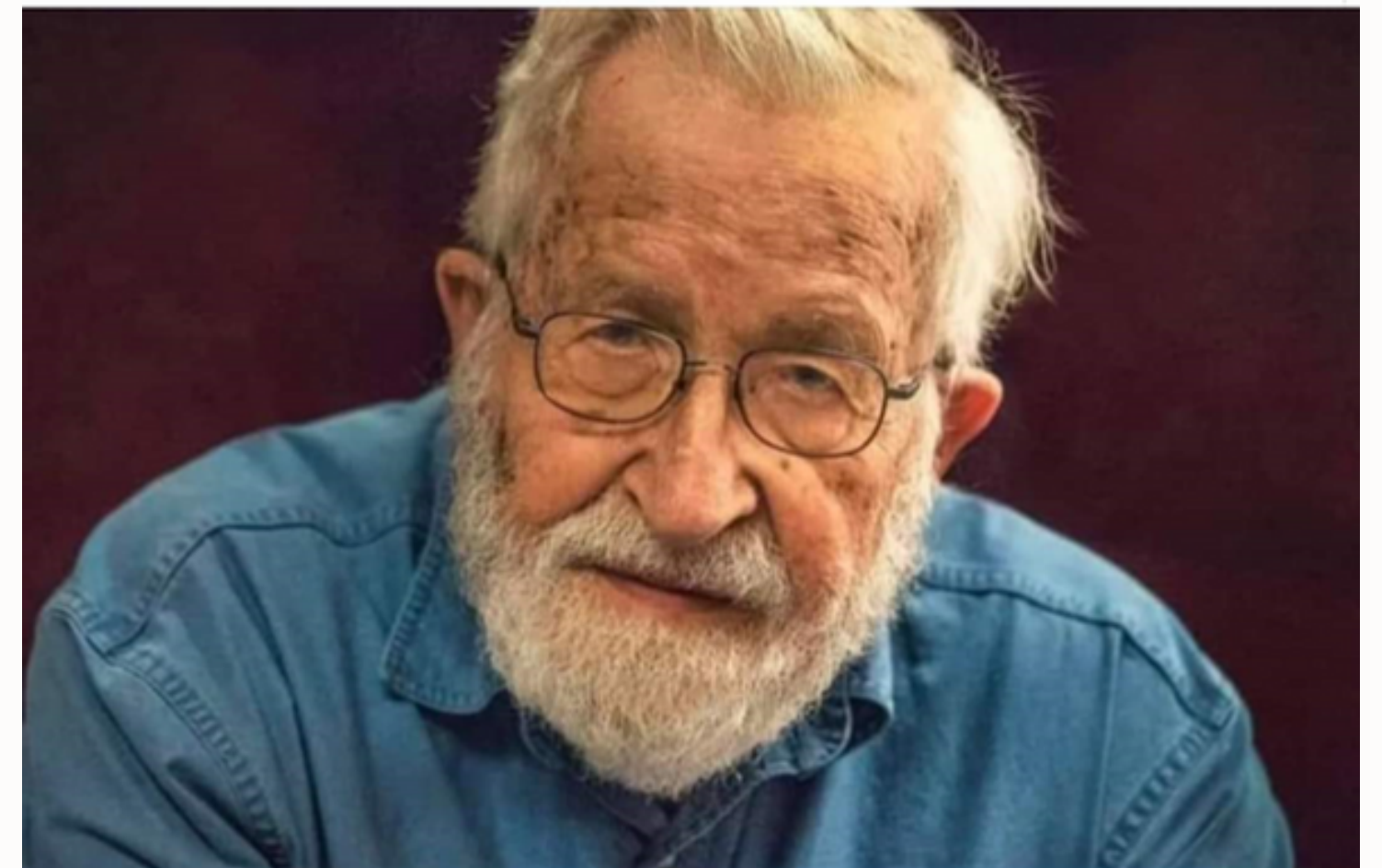
"The human mind is not, like ChatGPT and its likes, a glutton statistical machine for structure recognition, that swallows hundreds of terabytes of data and snatches the most plausible answer to a conversation or the most likely to a scientific question." The other way around... the human mind is a surprisingly efficient and elegant system operating with a limited amount of information. It doesn't try to injure raw correlations from data but tries to create explanations. [...]

Let's stop calling it "Artificial Intelligence" and call it what it is: "plagiarism software." Don't create anything, copy existing works from existing artists and alter it sufficiently to escape copyright laws.

It's the largest theft of property ever since Native American lands by European settlers. "

Noam Chomsky, New York Times - March 8, 2023
(thanks to Marco Pellitteri)

 · [Rate this translation](#)



AI + E.E.A.T.

EXPERIENCE

EXPERTISE

ATTITUDE

TRUST

Роль, яку може виконувати ChatGPT

Роль	Опис	Приклад застосування
Рушій можливостей	ШІ пропонує альтернативні способи висловити думку	Учні вводять запити в ChatGPT і отримують альтернативні відповіді за допомогою функції Regenerate response
Сократівський опонент	ШІ виступає в ролі опонента і допомагає аргументувати думку	Учні вводять проміти в ChatGPT у форматі розмови чи дискусії. Викладачі можуть просити учнів використовувати ChatGPT для підготовки до дискусій.
Наставник зі співпраці	ШІ допомагає групам проводити дослідження і разом вирішувати проблеми	Працюючи в групах, учні використовують ChatGPT, щоб знайти інформацію для виконання завдань.
Провідник до знань	ШІ виконує роль провідника у фізичному та концептуальному просторах	Викладачі використовують ChatGPT для розробки уроків (наприклад, питань для обговорення) і пошуку порад, як підтримати учнів у вивченні предмету.
Особистий наставник	ШІ навчає учня та миттєво відстежує прогрес	ChatGPT надає персоналізований зворотний зв'язок учням на основі інформації, наданої учнями або викладачами (наприклад, результати тестів).
Співдизайнер	ШІ допомагає розробляти дизайн	Вчителі використовують ChatGPT для розробки дизайну або оновлення навчальної програми (наприклад, інструментів оцінювання) та/або виконання конкретних цілей (наприклад, зробити навчальну програму більш доступною).

Роль, яку може виконувати ChatGPT

Роль	Опис	Приклад застосування
Дослідник	ШІ надає інструменти гейміфікації, дослідження та інтерпретації даних	Викладачі надають учням базову інформацію, а учні вводять різні запити в ChatGPT, щоб дізнатися більше. ChatGPT можна використовувати також в процесі вивчення мови.
Товариш по навчанню	ШІ допомагає учням відрефлексувати навчальний матеріал	Учні пояснюють ChatGPT свій поточний рівень розуміння теми і запитують, як їм краще опанувати матеріал. ChatGPT також може допомогти їм підготуватися до виконання інших завдань (наприклад, до співбесіди).
Мотиватор	ШІ пропонує ігри та завдання для поглиблення навчання	Викладачі або учні питають ChatGPT, як поглибити навчальний процес, враховуючи поточний рівень знань учнів (наприклад, ШІ пропонує тести або вправи).
Динамічний інструмент оцінювання	ШІ надає викладачам стислу інформацію про рівень знань кожного учня	Учні взаємодіють із ChatGPT у форматі навчального діалогу, а потім просять ChatGPT коротко оцінити поточний рівень їхніх знань, щоб поділитися з викладачем або провести самостійне оцінювання.

Джерело:
GPT and Artificial Intelligence in higher education:
Quick start guide, UNESCO

Як ми починаємо роботу із ChatGPT?

Create your account

Email address

Continue

Already have an account? [Log in](#)

OR

 Continue with Google

 Continue with Microsoft Account

 Continue with Apple



How can I help you today?

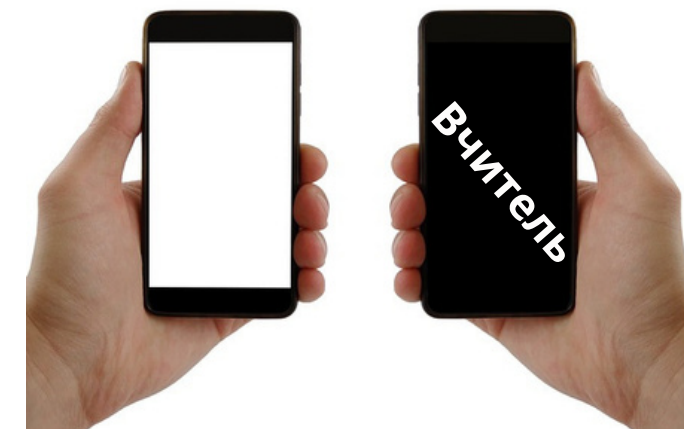
Write a Python script
to automate sending daily email reports

Make a content strategy
for a newsletter featuring free local weekend events

Create a workout plan
for resistance training

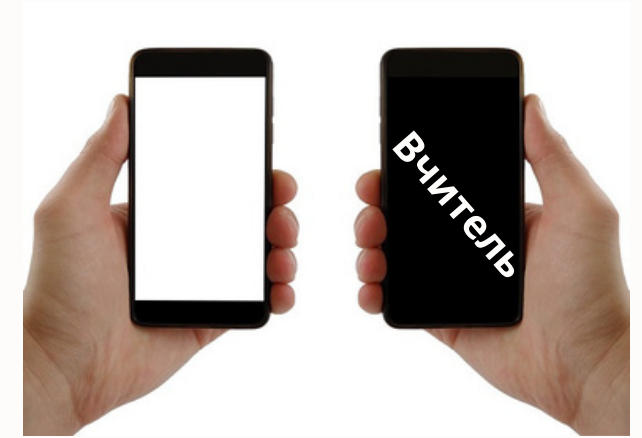
Compare business strategies
for transitioning from budget to luxury vs. luxury to budget...

Message ChatGPT...



Створюємо покроково власний продукт

- Обираємо шаблон
- Заповнюємо зміст



picture 09.10.23 from: <https://pixabay.com/photos/background-blank-caucasian-4797499/>

✓ <https://chat.openai.com/share/7faaa554-0e33-4007-8920-a90b7fa673b6>

Write&Improve
with Cambridge

[Create profile](#)

W&I workbooks

- W&I Beginner
 - 1 new task
- W&I Intermediate
 - 21 new tasks
- W&I Advanced
- W&I Business
- W&I Just for fun!

+ Test Zone

- IELTS Academic
- IELTS General Training
- B2 First

Start writing

Choose a Workbook and Task

W&I Beginner

- ☐ An email: Picnic in the park
- ☐ A note: New town
- ☐ A story: About the pictures
- ☐ An email: Shopping

W&I Intermediate

- ☐ An email: Cycling
- ☐ Write paragraphs to answer the question: about exercise
- ☐ An essay: Friends who like different things

To start improving, choose the best level for you.



Beginner



Intermediate



Advanced



Welcome, N

[Sign out](#)

W&I workbooks

W&I Beginner

• 1 new task

W&I Intermediate

• 21 new tasks

W&I Advanced

W&I Business

W&I Just for fun!

+ Test Zone

IELTS Academic

IELTS General Training

B2 First

W&I Intermediate

A story: A day at the beach

Your English teacher has asked you to write a story.

This is the title for your story:

A visit to the beach

Write your **story** in about **100 words**.

Do not write your real name and surname or email address in your answer.

Start again

Saved

Write your text here.

Task help

Images

W&I feedback

Changes

Your automatic feedback will appear here after we finish checking your work.

Your progress

Your progress graph will appear here after we finish checking your work.

Task timer

Click on 'Start timer' to time your writing.

Reset timer

Start timer

WSI Advanced

WSI Business

WSI Just for fun!

[+ Test Zone](#)

IELTS Academic

IELTS General Training

B2 First

[My workbooks](#)

Lifestyle and conflicts

[Create a workbook](#)

[Join a workbook](#)

[+ Class View](#)

Account members

[Progress](#)

N's writing

N's activity & records

Lifestyle and conflicts [✎](#)

[Subscribe to](#) [+ Class View](#)

Your tasks

[Students' Writing](#)

[New Task](#)

[Deleted tasks](#)

[Leave workbook](#)

☐ Paragraph: Conflict

Reflect on a personal experience involving a conflict. Describe the situation, the people involved, and the nature of the conflict. Explore the emotions and thoughts you had during the conflict. Then, focus on how the conflict was ul-

[View](#) [Edit](#) [Delete](#) [Share](#) [Add](#)

☐ Paragraph: Lifestyle

Describe a day in the life of someone with a different lifestyle from yours. Consider their daily routines, habits, and preferences. Reflect on how their choices and activities differ from your own. Discuss the potential challenges and

[View](#) [Edit](#) [Delete](#) [Share](#) [Add](#)

Your writing

You haven't taken any tasks in this workbook yet.

Invitation code

79A94KAF

[Copy](#) [Share](#)

Invite people to your workbook via email.

Enter the email addresses of people you would like to invite to your workbook below and click the 'Invite' button, or send them the above invitation code.

You can send 399 more invitations before the limit on your subscription is reached.

[Change number of account members](#)

[Invite](#)

Workbook members and assigned student groups

[Students' Writing](#)

N N [wixengblog@gmail.com](#)

Administrator

Me

[Delete](#)

[gutaruknatali@zskl.com.ua](#)

Student

[Delete](#) [Search](#)

Write&Improve
by Cambridge

 [Sign out](#)

+ Test Zone

IELTS Academic

IELTS General Training

B2 First

My workbooks

Lifestyle and conflicts

Create a workbook

Join a workbook

+ Class View

Account members

Progress

N's writing

N's activity & awards

My account

Help center

Here you can see examples of a class with students, workbooks, tasks, and student writing. This will show you some of the features that [+ Class View](#) offers. It is not connected to your account.

You can explore this page and click on students' names to see their checks and examine their work and follow their progress.

If you have students who have joined your workbooks and done your tasks, this is an example of what you will see.

WorkbooksAllTasksAllStudentsAllChecksAll

Insights

See all your students' work. Choose from the menus above to see the graphs for a specific workbook, task, student, student group or check.

Score RangeStudent ProgressStudent Progress Heatmap

Leon Arroyo

Alba De La Rosa

Luis Escobar

Maria Lopez

Ada Martinez

Carmen Perez

Enrique Ramirez

60

65

70

75

80

85

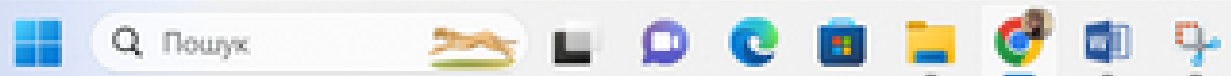
90

This website uses cookies. [Click here](#) to learn about the cookies we use and how you can block cookies.

Close

0°C
Cloudy

Пошук



ENG

10:22
04.12.2023

[+ Test Zone](#)

[IELTS Academic](#)

[IELTS General Training](#)

[B2 First](#)

[My workbooks](#)

[Lifestyle and conflicts](#)

[Create a workbook](#)

[Join a workbook](#)

[+ Class View](#)

[Account members](#)

[Progress](#)

[N's writing](#)

[N's activity & awards](#)

[My account](#)

Workbooks

All

Tasks

All

Students

All

Checks

All

1

2

3

4

5

6

7

Task: Your holiday

Student	Check	Date	Level
Luis Escobar	5	08-06-2017 16:39	A2
Luis Escobar	4	08-06-2017 16:37	A2
Luis Escobar	3	08-06-2017 16:37	A2
Luis Escobar	2	08-06-2017 16:35	A2
Luis Escobar	1	08-06-2017 16:34	A1

Task: Treasured possessions

Student	Check	Date	Level
---------	-------	------	-------

Task help

W&I feedback

Teacher's feedback

Changes

We do not have any more sentence-level or word-level feedback for this writing. You can make changes and click Check again. Or return to Workbooks and try a new task.

& Good work. Your level is the same, but your writing improved. Read your work and the feedback again. Make new changes and click Check again. Or, return to Workbooks and start a new task.

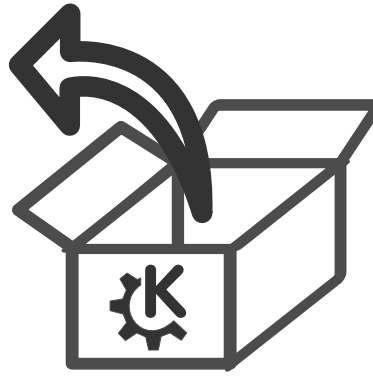
Hi Marcos,

I am in Greece, I am with my mum and dad and sister and brother and the last night I was in restaurant downtown. Food is absolutely good. Tomorrow I going to the beach for a swim. I like Greece.

Love,

Luis

[Add your own feedback on the 'Teacher's feedback' page](#)



Pictures from: canva.com

	Безкоштовна версія 2 місяці 400 учнів	Платна версія
Кількість	Необмежено	Необмежено
Види завдань	вбудовані шаблони/інструменти	

- ✓ • візуалізація
- ✓ • спільна робота
- ✓ • зворотній зв'язок
- ✓ • оцінювання



Pictures from: canva.com



Pictures from: canva.com

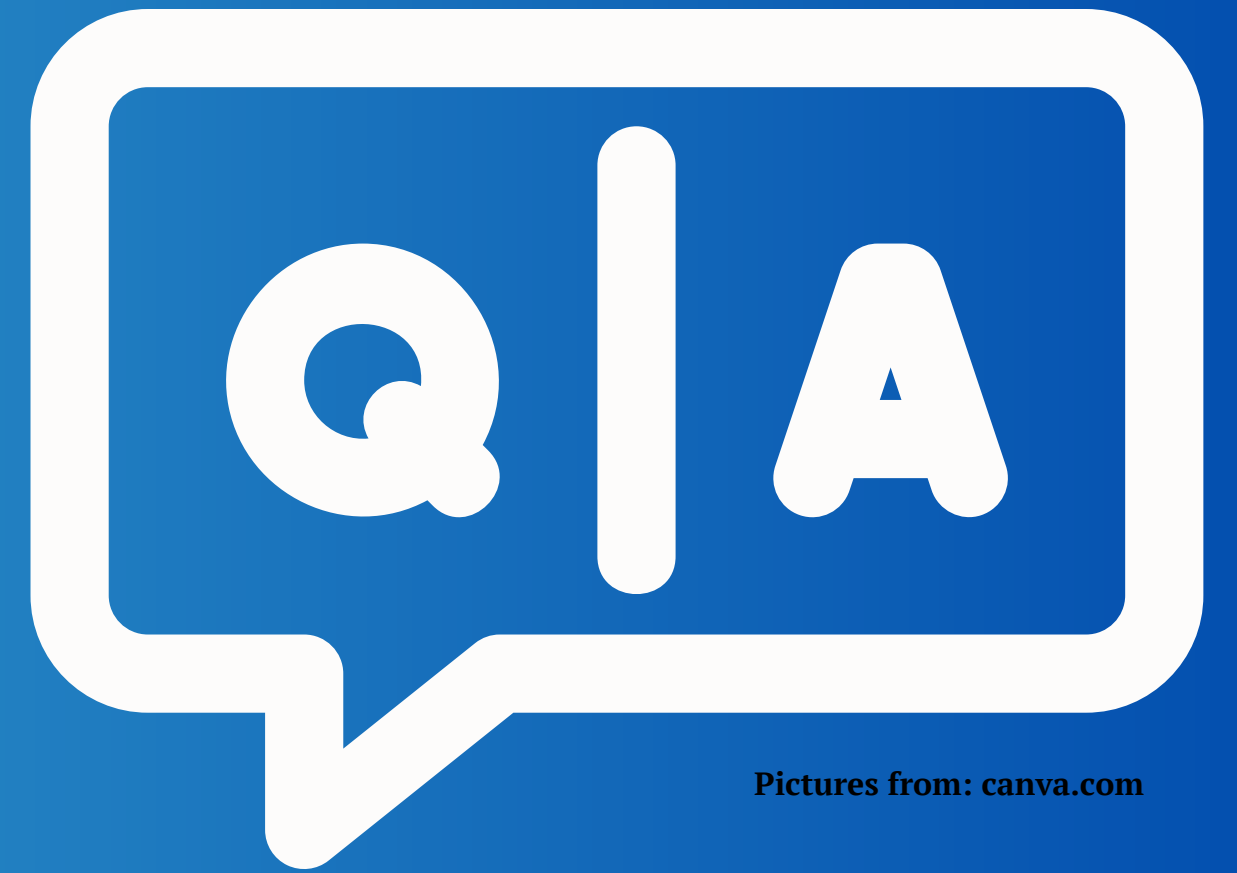


Pictures from: canva.com

Pictures from: canva.com

Перед тим, як завершити, переконайтеся, що Ви:

- завантажили файл із сертифікатом;
- зберегли лінк та заповнили форму зворотнього зв'язку;
- зберегли лінк доступу до інтерактивної платформи



Thank You

... see you on November, 11

Pictures from: canva.com

This is how your light changes the world. ❤️

