

ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ НАВИЧОК ГОВОРІННЯ



Тренерки: Наталія Гутарук
Яна Цикункова



18.10

"Інструменти
для організації
роботи в класі"

Answergarden,
Vucac (AI),
Loom,
QR codes in
Canva



25.10

"Вдосконалення
навичок читання
за допомогою
цифрових
інструментів"

LearningApps,
TextProject(AI),
Cowbird(AI),
Genially



08.11

"Використання
відкритих освітніх
ресурсів (OER) для
розвитку навичок
аудіювання"

Flipgrid,
Voicy Network(AI),
AudioLingua (OER),
Lyrics Training (OER)



22.11

"Цифрові
інструменти для
розвитку
навичок
говоріння"

Linoit,
Tricider,
Albus(AI),
Vocaroo












06.12

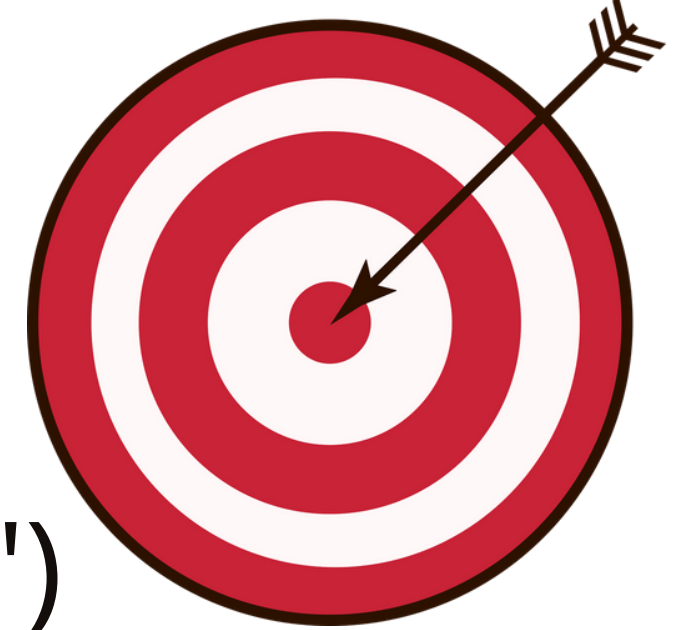
"Цифрові
інструменти для
вдосконалення
навичок письма"

Padlet,
Ourboox,
Zumpad,
Write and
Improve (AI),
ChatGpt (AI)

Як ми працюємо:

22.11.2023 16.00–19.00

16.00–16.10	16.10–16.20	16.20–17.20	17.20–17.40	17.40–18.40	18.40–19.00
					   
<p>Під час повітряної тривоги ми продовжуємо вебінар Ви можете залишитись з нами, або перейти у безпечне місце і продовжити з нами :)</p>					



5 клас

- 1 урок: “Звички харчування”. (п-к "English 8")
- 2 урок: “Автори та книги” (п-к "English 8")

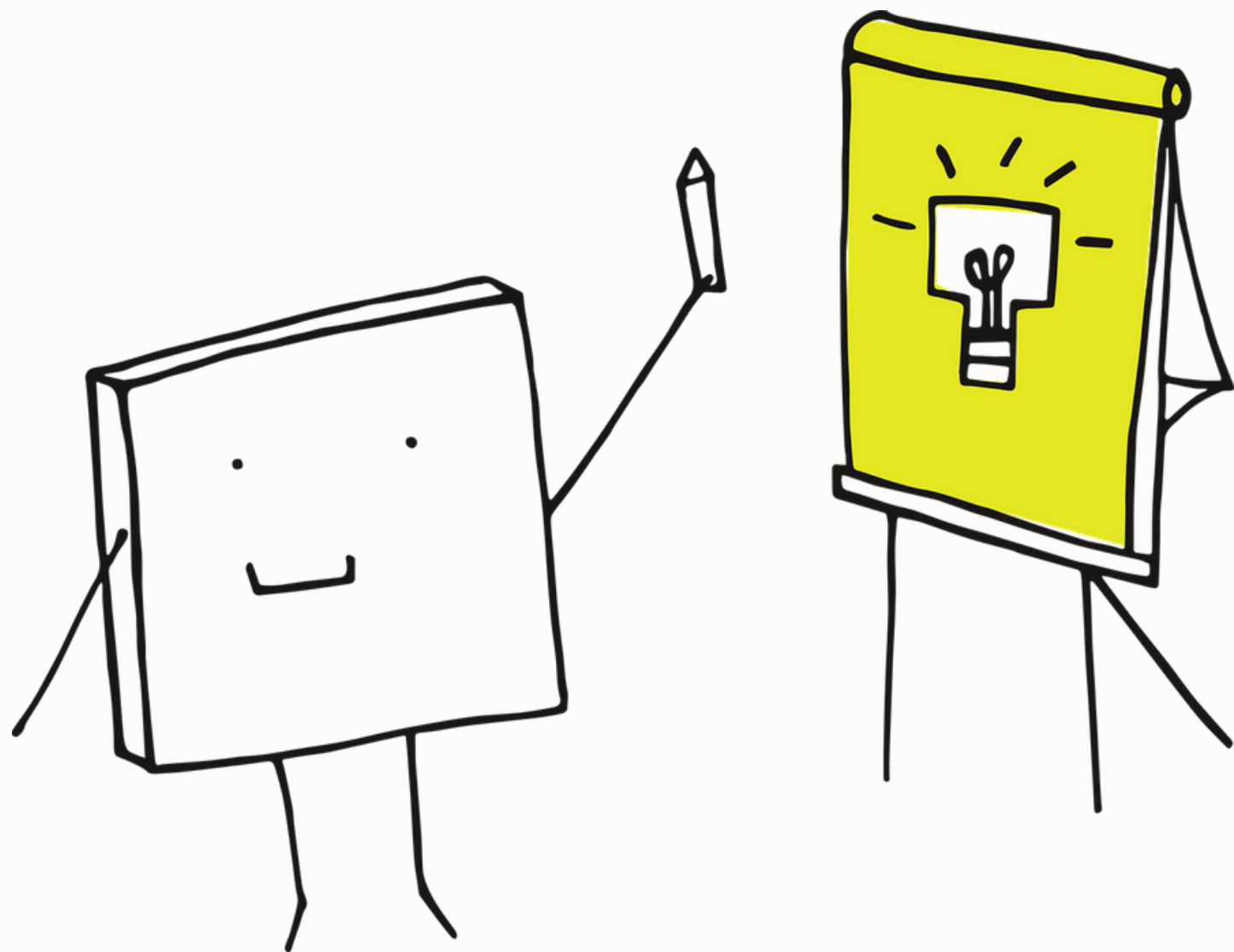


logo from: <https://vocaroo.com/>



logo from: <https://albus.org/>





	Знаю 1	Можу 2	Роблю 3
Vocaroo			
Albus			
Linoit			
Tricider			



<https://pixabay.com/vectors/target-direct-hit-archery-goal-1958651/>

- **візуалізація**
- **спільна робота**
- **зворотній зв'язок**
- **оцінювання**



logo from: <https://albus.org/>

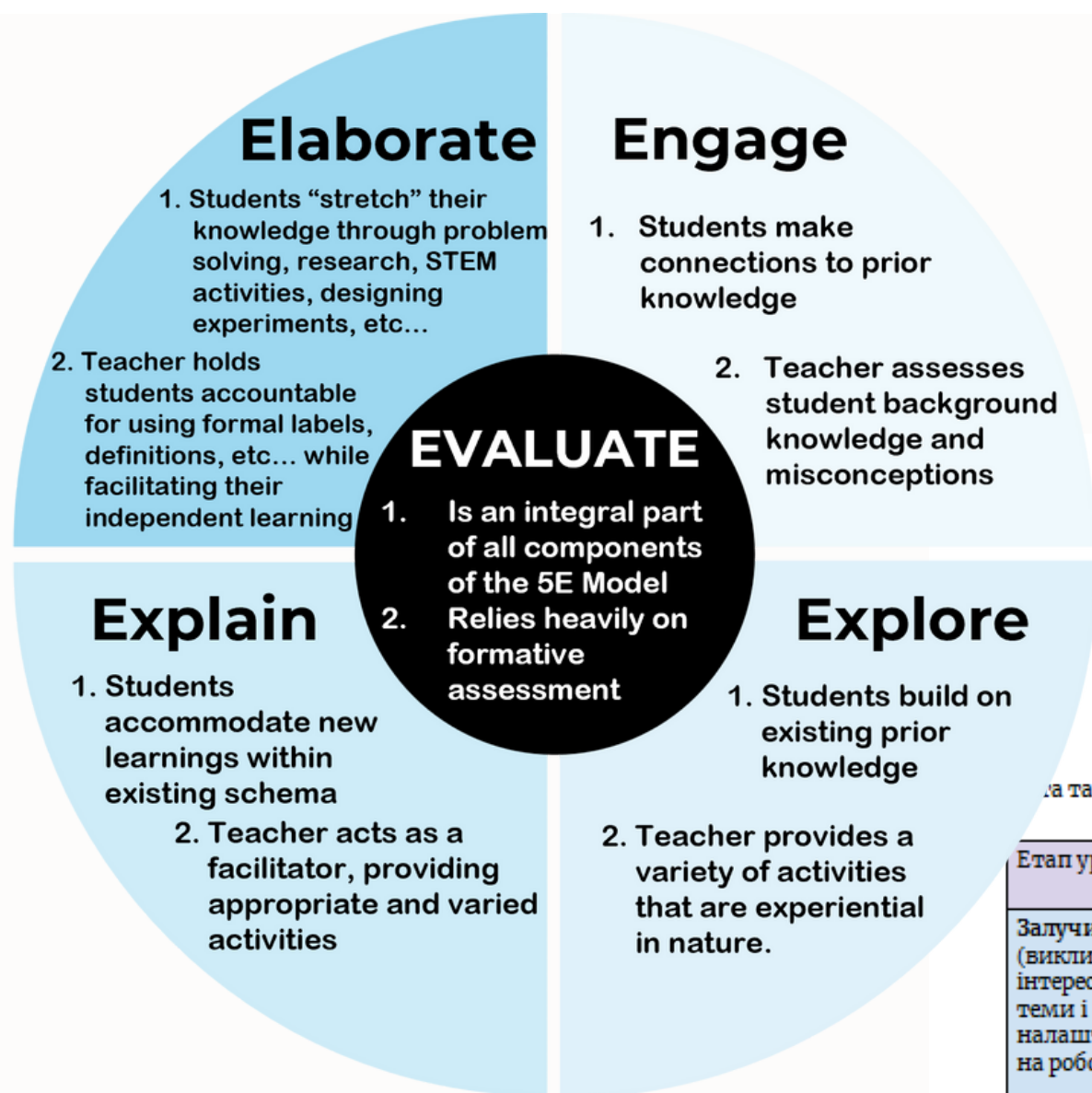


logo from: <https://vocaroo.com/>



<https://pixabay.com/ru/photos/background-blank-caucasian-4797499>

- Сформулюйте 1-3 конкретні запитання, на які Ви хотіли б отримати відповідь упродовж нашої сесії
- Прогляньте запитання колег в чаті та зафіксуйте собі 1-3 запити, які Вас зацікавили і було б непогано про це дізнатися



План уроку

[Предмет], [Клас]

[Тема],[номер уроку, якщо потрібно]

Авторка/Авторки:

та очікувані результати:

Етап уроку	Що я роблю?	Як я роблю?	Що потрібно підготувати?
Залучити (викликати інтерес до теми і налаштувати на роботу)	Мозковий штурм (“як ви гадаєте,...?”) Поставити питання (“Що вам цікаво в цій темі?”, “Які питання у вас є?”) Оцінити попередні знання (“Що ви вже	Kahoot Padlet Mentimeter інше...	Слайди Питання Тест Онлайн дошка інше...

нове знання з тим, що вони вже знають)	повсякденного життя Перенести вивчене на інші предмети Зв’язати нові матеріали з вже вивченим	Учні самі пишуть інструкцію ти правила	
Оцінити результати	Формувальне оцінювання Тест Відео-рефлексія	Kahoot Padlet Mentimeter інше	Слайди Питання Тест Онлайн дошка

	знаєте?”)		
Дослідити (дати можливість учням пошукати нову інформацію і, можливо спробувати її застосувати)	Відео, щоб переглянути Тексти, щоб почитати	Moodle Google classroom Youtube LearningApps Папка на Google drive	Перелік питань, на які треба знайти відповіді
Пояснити (дати можливість учням пояснити, що нового вони навчилися і продемонструвати це)	Пояснення вчителя Обговорення Створити щось разом	Zoom Moodle Google classroom Youtube LearningApps Папка на Google drive	Опорні матеріали, шпаргалки Практичні завдання
Вбудувати (Пов’язати	Перенести вивчене на приклади з	Відповіді на питання Ментальні карти	Інструкції до завдань Онлайн дошка

Корисні матеріали для учасників	
Використані навчальні матеріали:	
<ul style="list-style-type: none"> • Відео • Тексти • Інтерактивні вправи 	
Відео інструкції до використаних онлайн інструментів (youtube):	
<ul style="list-style-type: none"> • Використання Kahoot! 	

x

healthy eaters. Follow the plan below.

FILE FOR PROJECT

Healthy Eaters

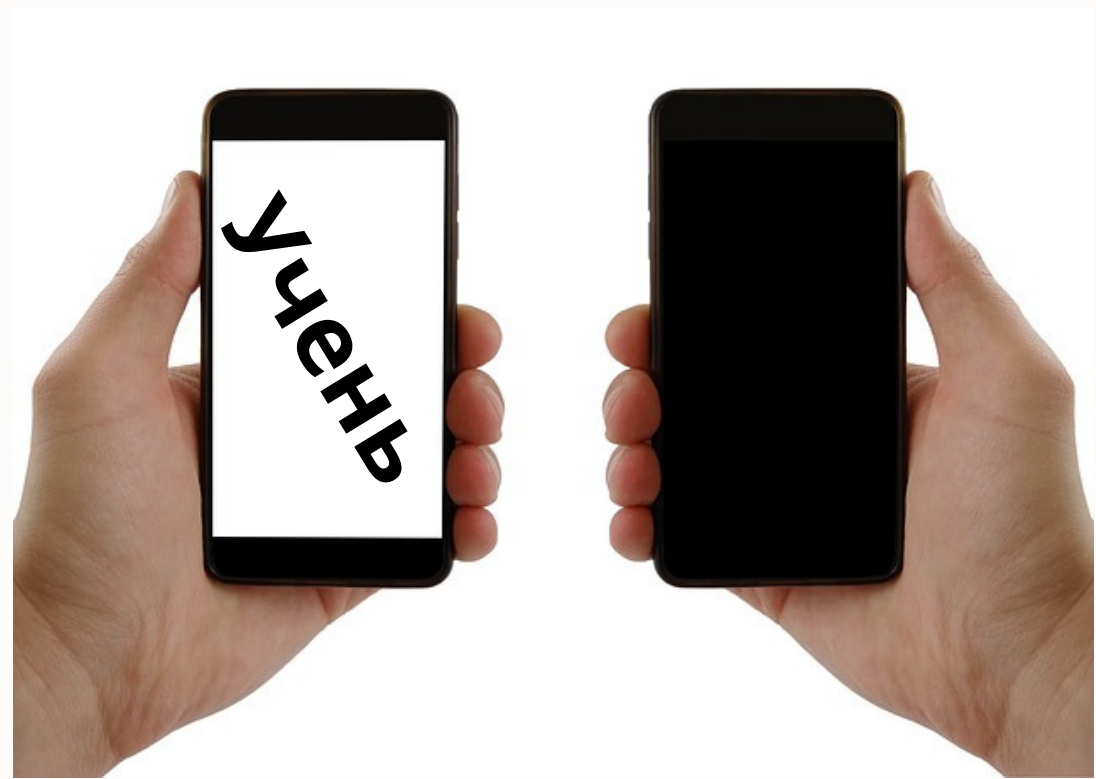
Step 1 Prepare a questionnaire. You are going to find out what pupils in your class usually eat during the day. You might use these questions:
a) What do you have for breakfast?
b) What kind of food do you eat at lunchtime?
c) Do you have any snacks during the day?

Step 2 Interview as many people as possible.

Step 3 Present your results on a poster.

	Oksana	Victor
What do you have for breakfast?	tea	hot chocolate
What does your usual lunch consist of?	a toast	a sandwich

screen from 21.11.23: <https://shkola.in.ua/1946-anhliiska-mova-8-klas-karpiuk-2021.html>



На яких етапах уроку був використаний?

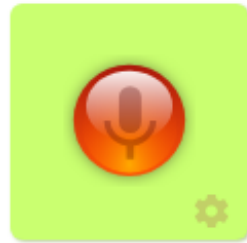


logo from: <https://vocaroo.com/>

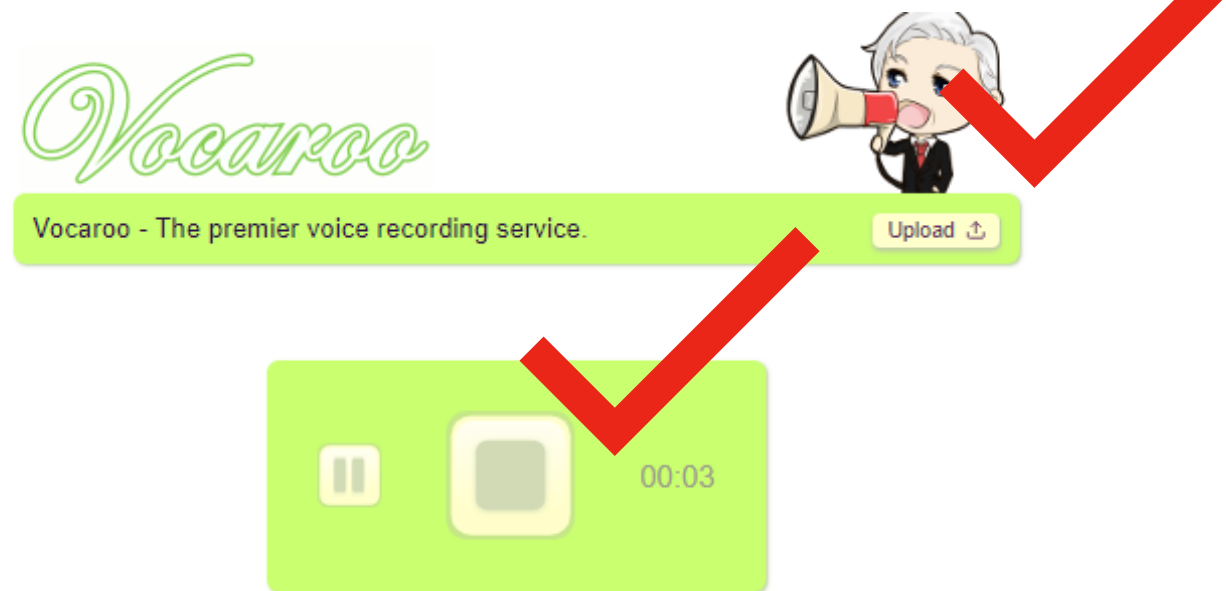


<https://pixabay.com/ru/photos/background-blank-caucasian-4797499>

Як ми створюємо?

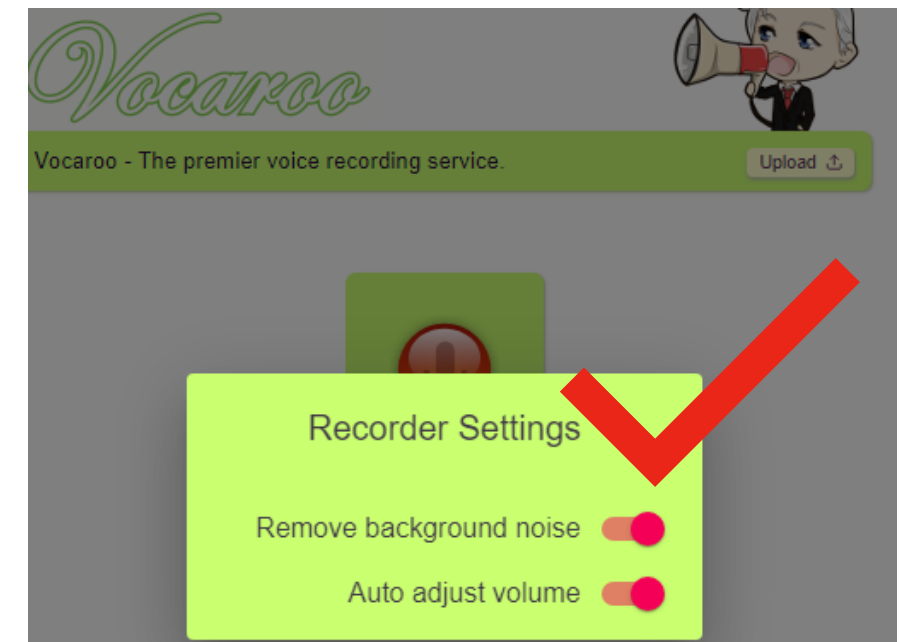


screen 21.11.23 from: <https://vocaroo.com/>

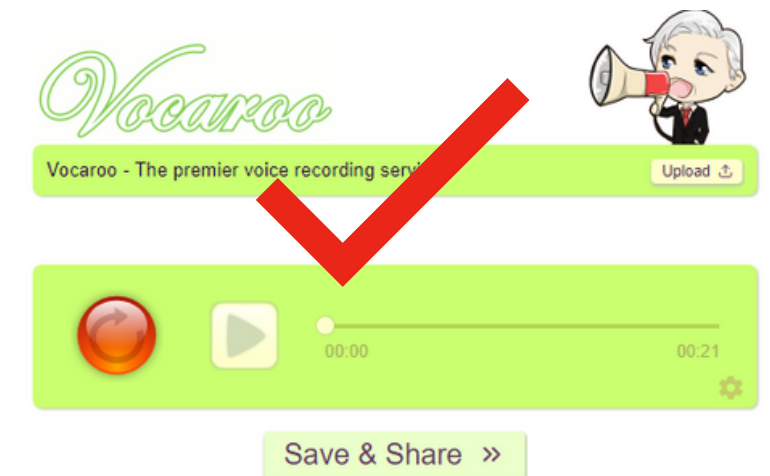


screen 21.11.23 from: <https://vocaroo.com/>

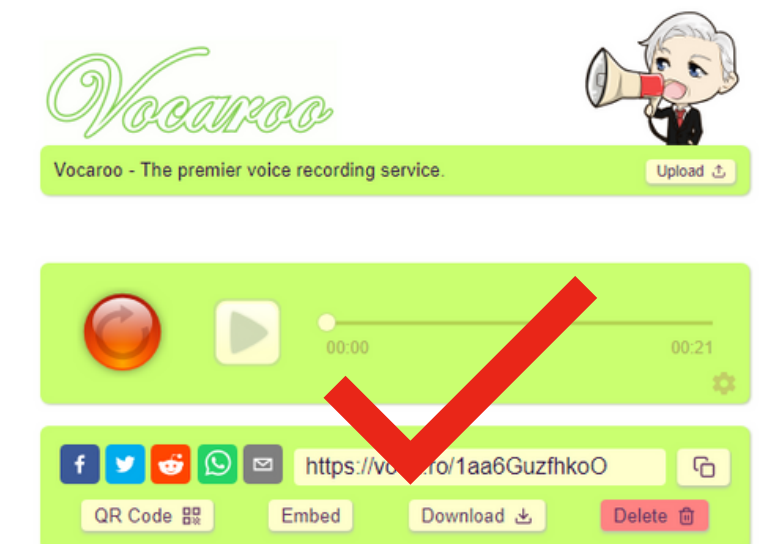
- переходимо за посиланням <https://vocaroo.com/>
- завантажуємо
- записуємо
- налаштовуємо
- перевіряємо
- зберігаємо
- поширюємо



screen 21.11.23 from: <https://vocaroo.com/>




screen 21.11.23 from: <https://vocaroo.com/>



screen 21.11.23 from: <https://vocaroo.com/>



	Безкоштовна версія
Кількість	Необмежено
Види завдань	аудіозапис
Відеоогляд	https://youtu.be/oDCTu71aQYo?si=L1HW1K3l5NvqSX6s

- **візуалізація**
- ✓ **спільна робота**
- **зворотній в'язок**
- **оцінювання**



Pictures from: canva.com

Pictures from: canva.com



Pictures from: canva.com



Pictures from: canva.com



logo from: <https://albus.org/>

На яких етапах уроку був використаний?



Portion Control

Portion control refers to the practice of moderating the amount of food you consume during a meal or snack. It's an essential aspect of maintaining a healthy diet and managing weight. The concept revolves around being mindful of serving sizes and choosing quantities that meet your nutritional needs without

Tell me more

Make it simpler

Text question

Mult. choice question

Homework suggestion

Tell me more about...

Use smaller plates/bowls/cups

Practice mindful eating

Learn typical serving sizes

Ак

Дослідити

cards

Пояснити

cards

Як ми створюємо?

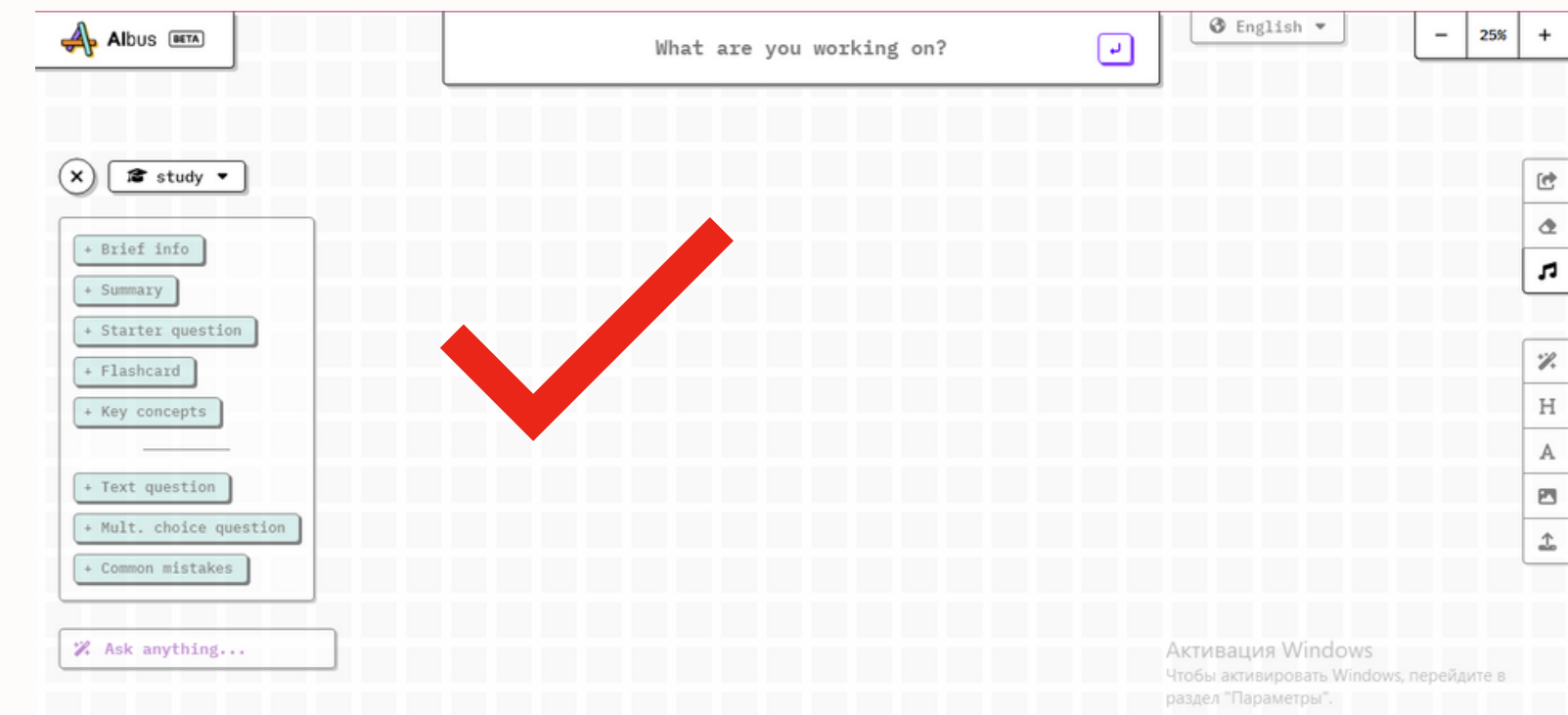


screen 21.11.23 from: <https://albus.org/>

- переходимо за посиланням <https://albus.org/>
- нова дошка
- пошук



screen 21.11.23 from: <https://albus.org/>



screen 21.11.23 from: <https://albus.org/>

Як ми створюємо?

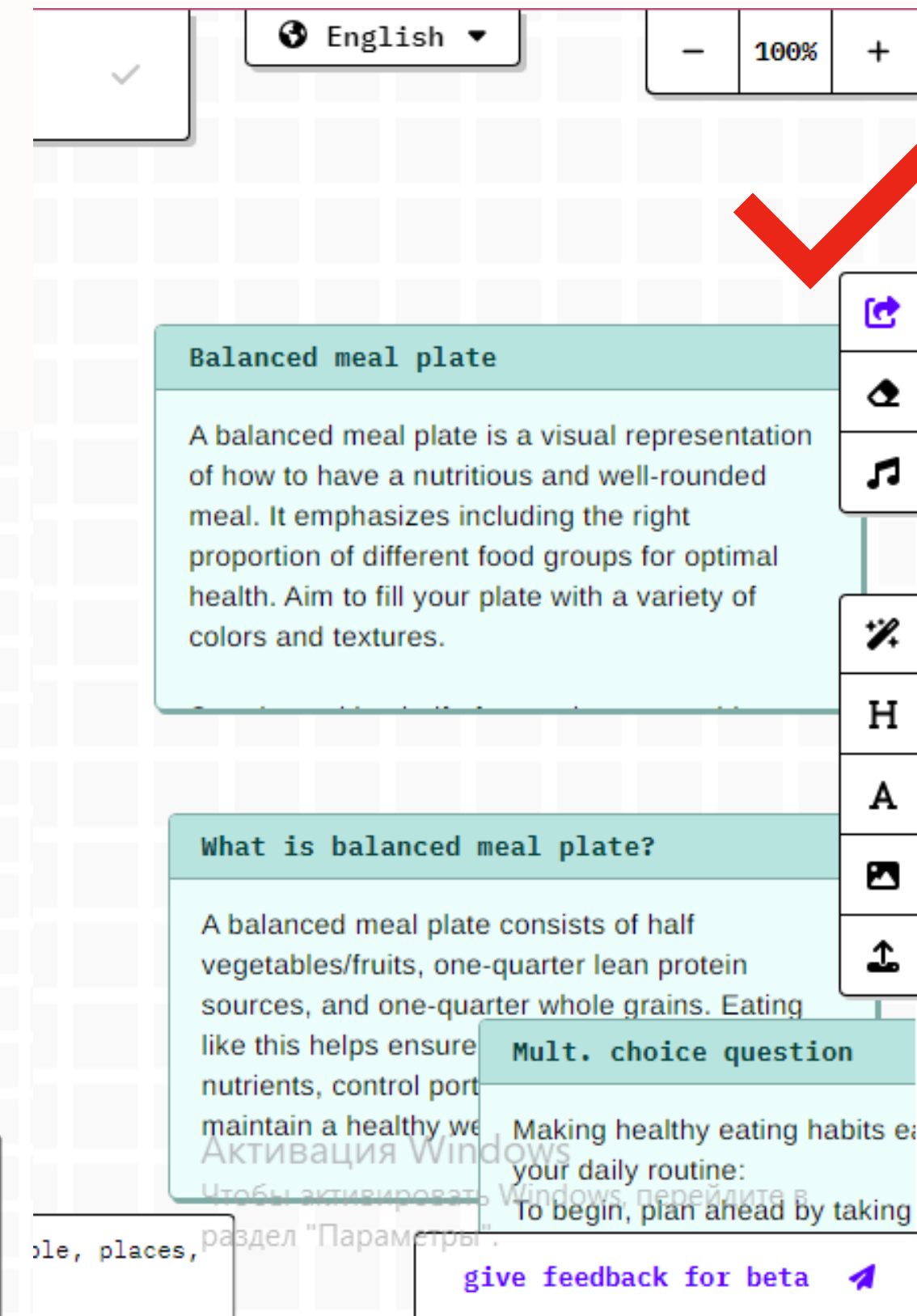
- категорії
- обираємо потрібне



screen 21.11.23 from: <https://albus.org/>

Як ми створюємо?

- візуалізуємо інформацію
- використовуємо інструменти



screen 21.11.23 from: <https://albus.org/>

screen 21.11.23 from: <https://albus.org/>

logo from: <https://albus.org/>



 Albus <div>BETA</div>	БЕТА версія	
Кількість	Необмежено	
Види завдань	пошук інформації/візуалізація	
Відеоогляд	https://beta.albus.org/	



- візуалізація
- спільна робота
- зворотній зв'язок
- оцінювання



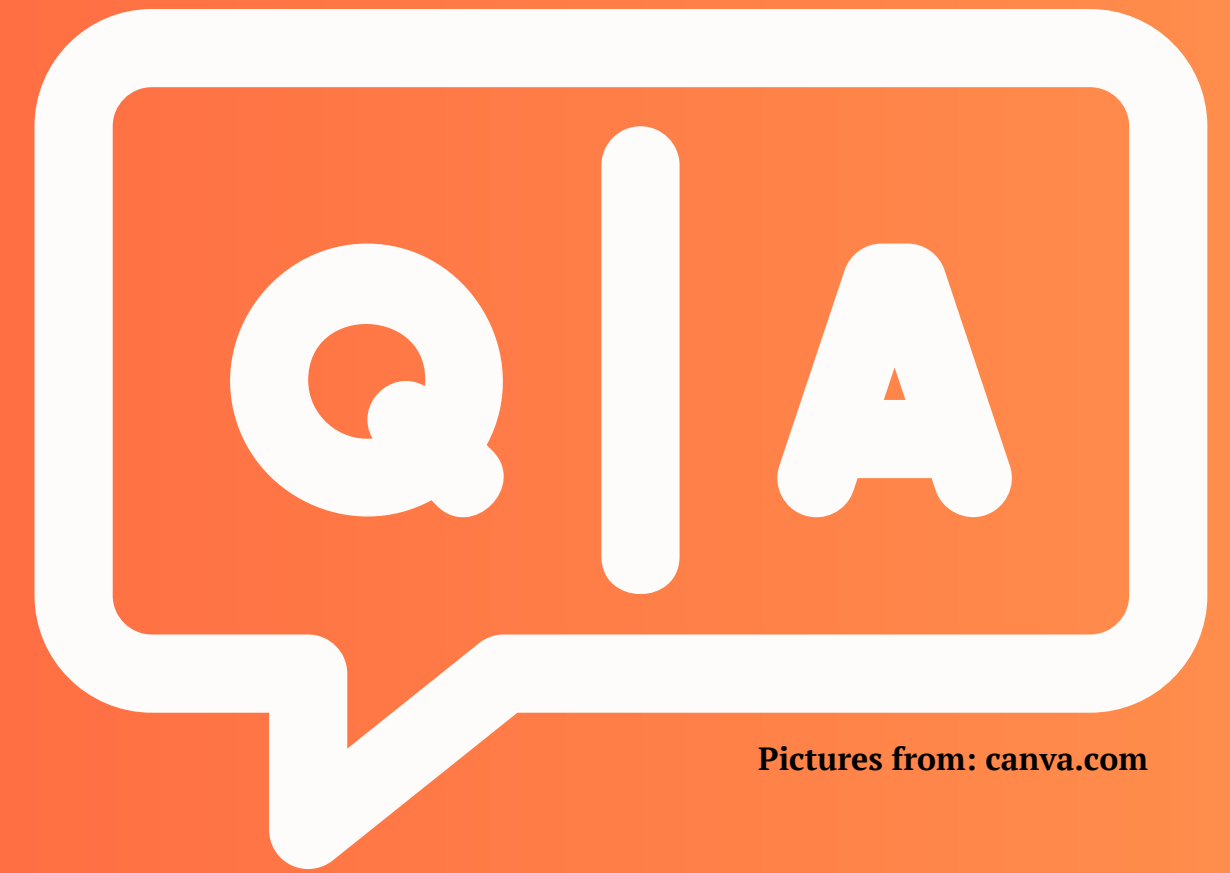
Pictures from: canva.com



Pictures from: canva.com



Pictures from: canva.com



1 частина зустрічі:

Обговорили:

- Сучасні сервіси для розвитку навичок говоріння

Попрактикувалися:

- в створенні Vocaroo та Albus

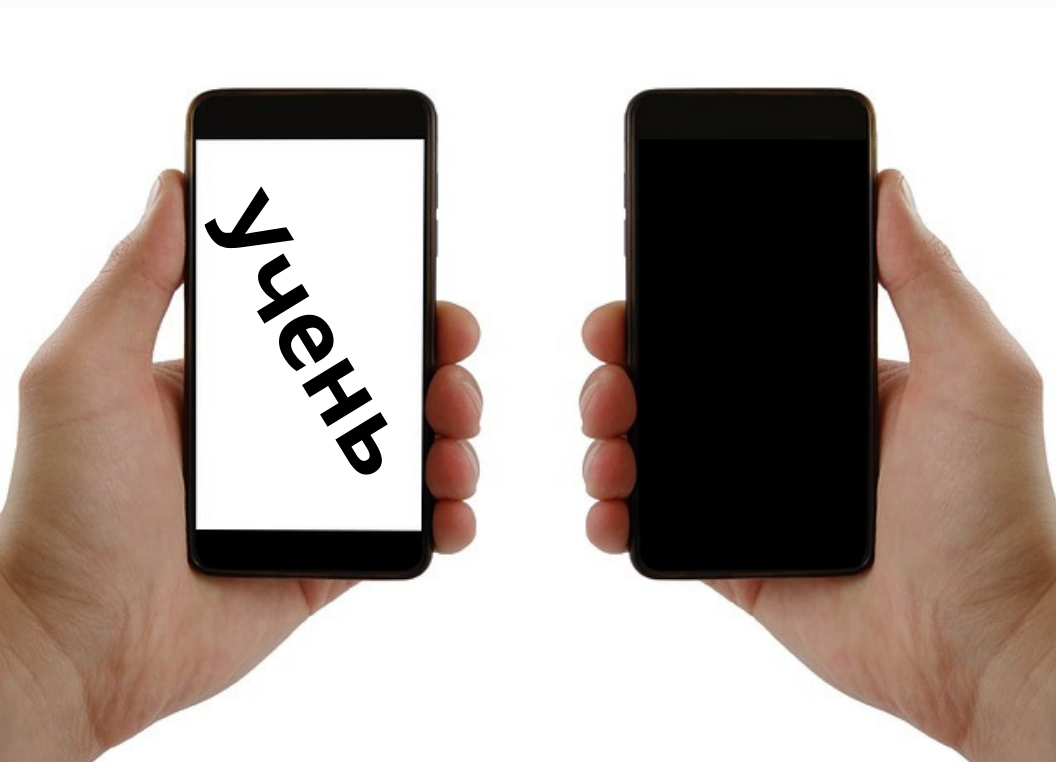
Навчилися: (продовжіть в чаті 1-2 речення)

Плануємо у 2 частині:

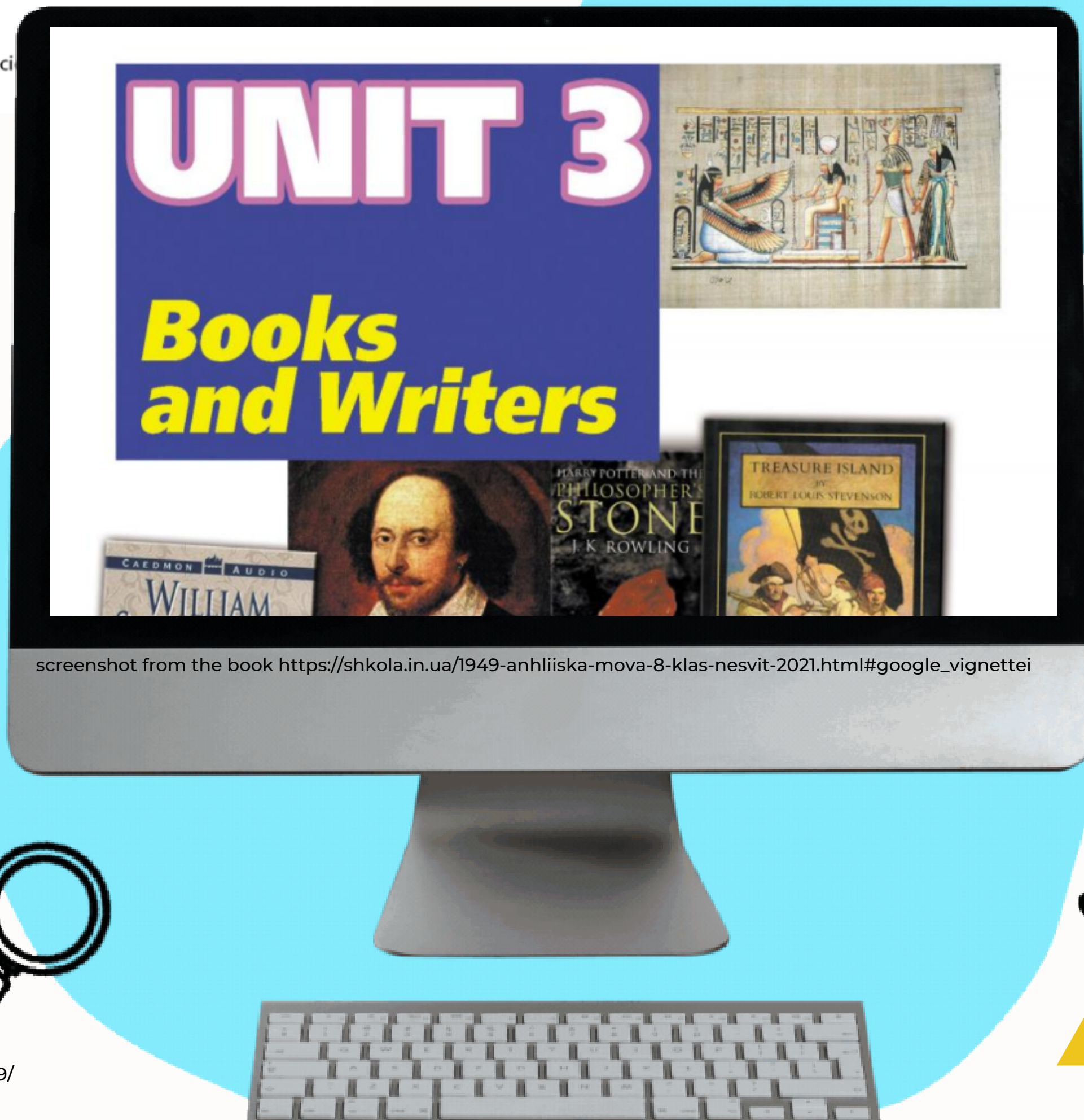
- Створити Linoit, Tricider
- Поділитися прикладами створених проєктів



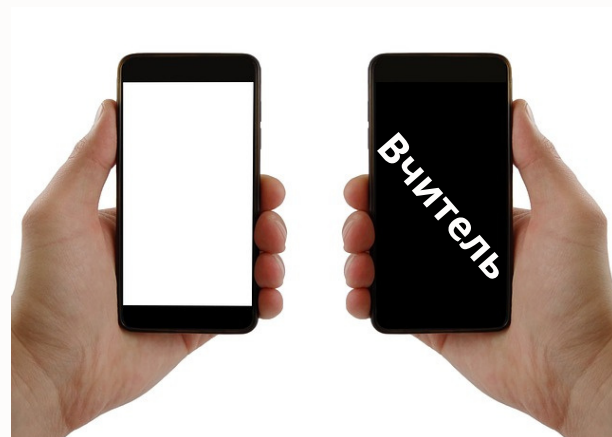
See you at 17.50



x



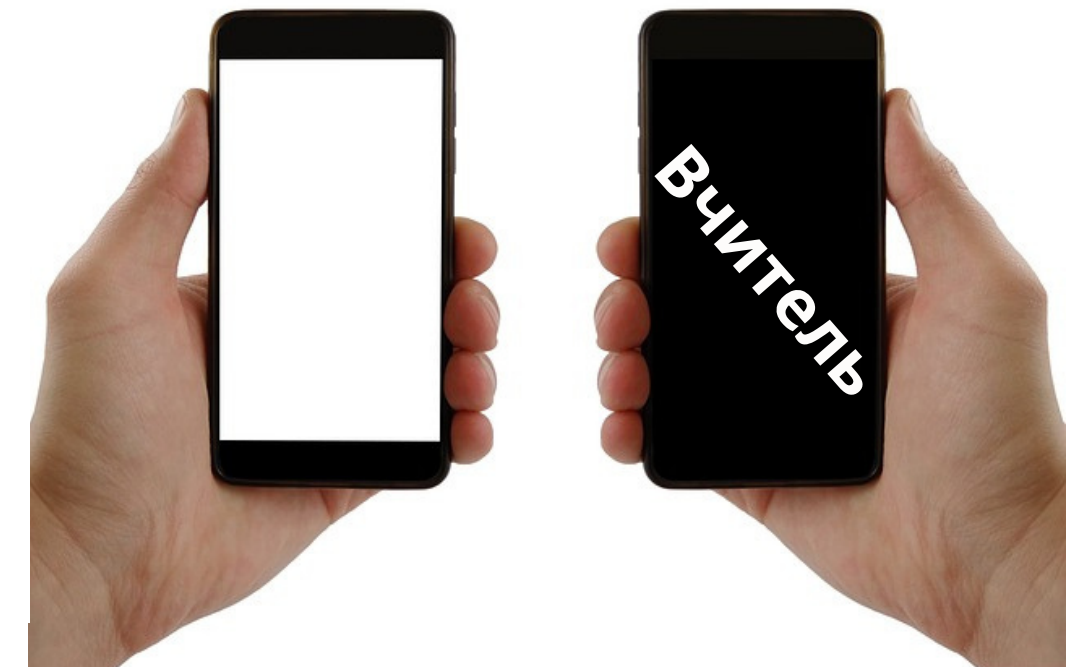
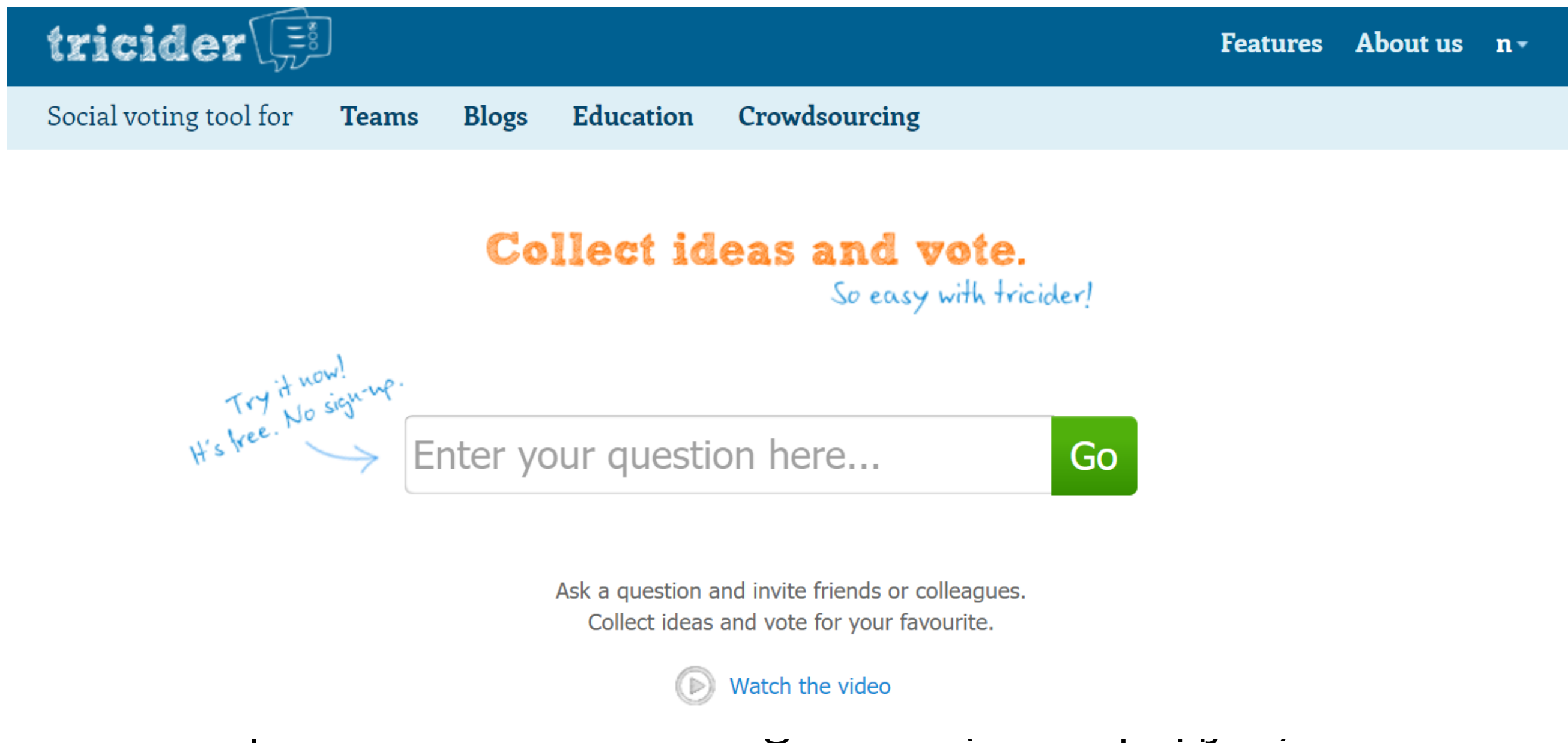
На яких етапах уроку був використаний?



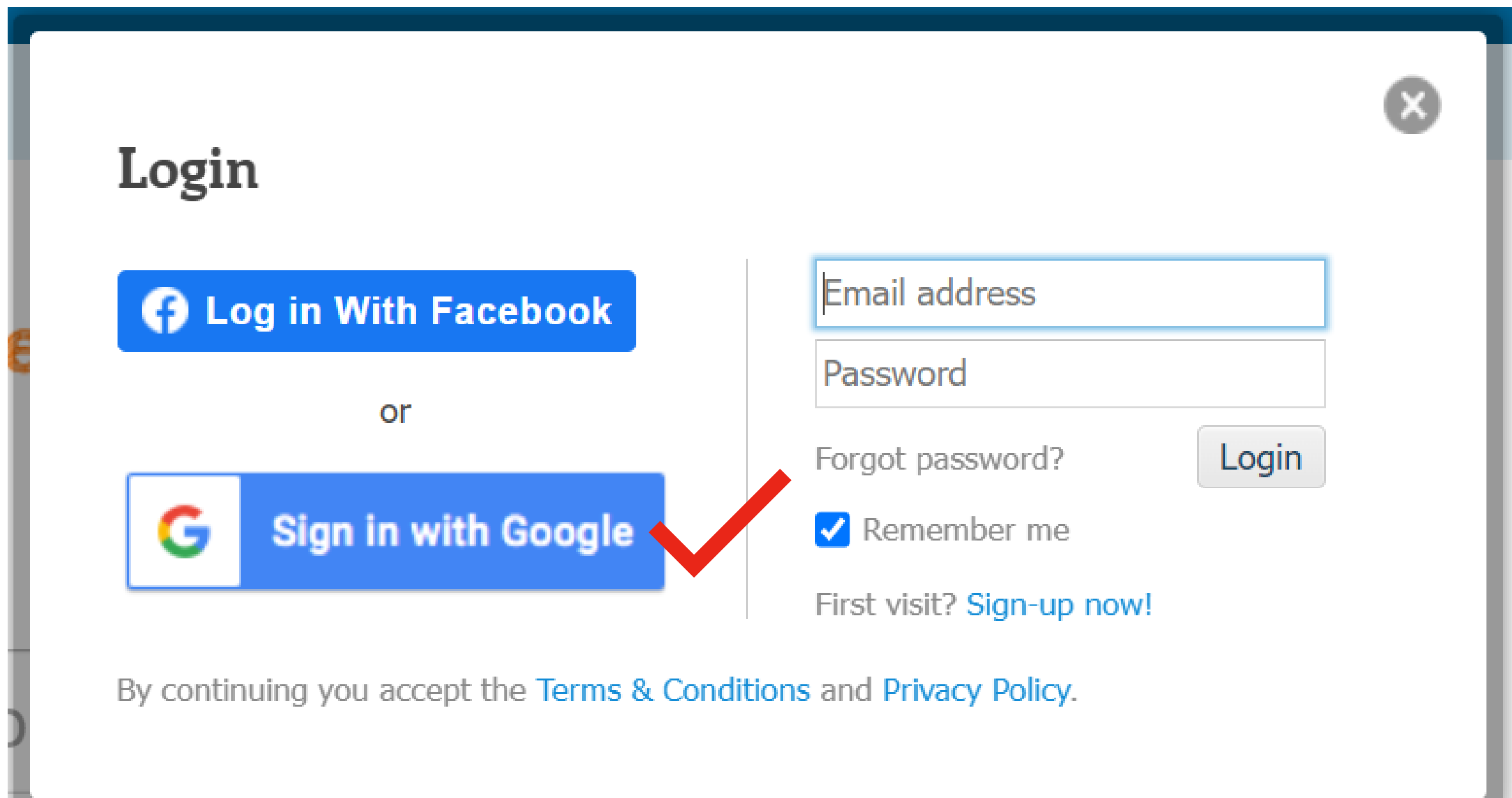
Дослідити	https://www.tricider.com/brainstorming/2kpouWsxvx3
Пояснити	https://www.tricider.com/brainstorming/2nZBGKKmlw v

Як ми створюємо Tricider?

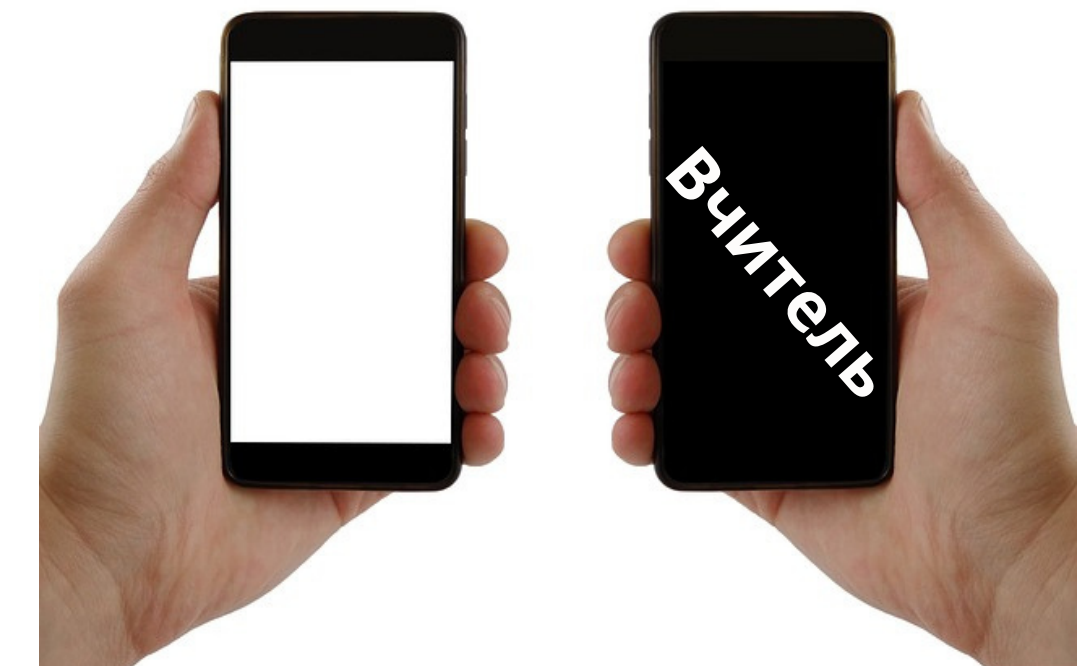
- Переходимо <https://www.tricider.com/>
- Без реєстрації (мова інтерфейсу англійська, вміст продукту будь-якою мовою)



Реєстрація потрібна для того, щоб мати можливість редагувати опитування



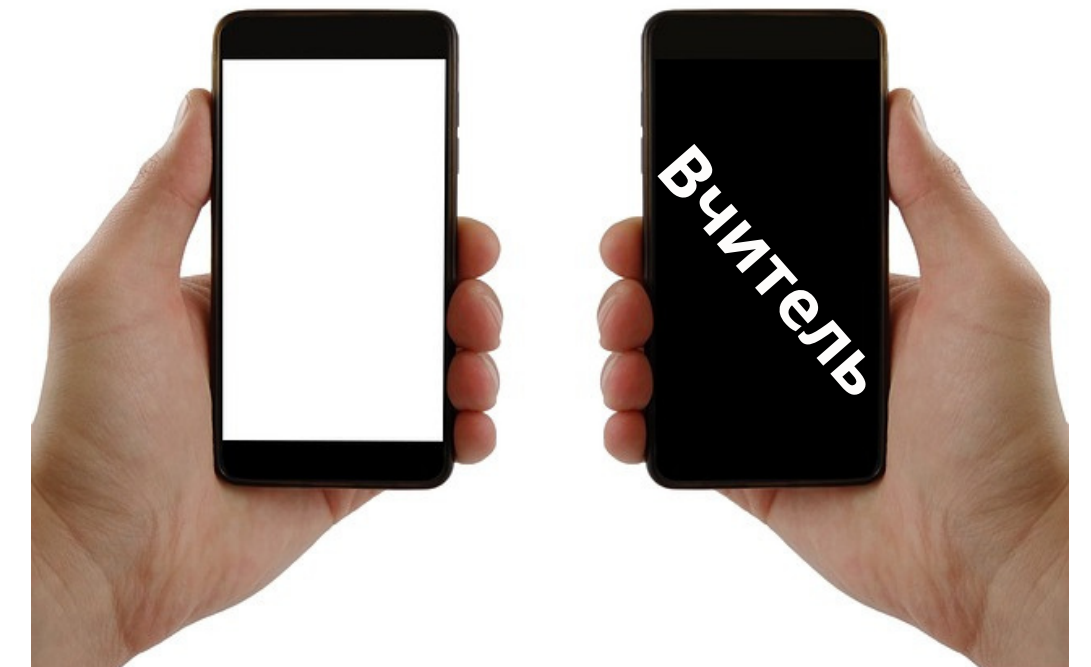
The screenshot shows a login modal window with the title "Login". It features two social login options: "Log in With Facebook" and "Sign in with Google". The "Sign in with Google" button is highlighted with a red checkmark. To the right of these buttons are input fields for "Email address" and "Password", a "Login" button, and links for "Forgot password?", "Remember me" (checked), and "First visit? Sign-up now!". At the bottom, there is a disclaimer: "By continuing you accept the [Terms & Conditions](#) and [Privacy Policy](#)."



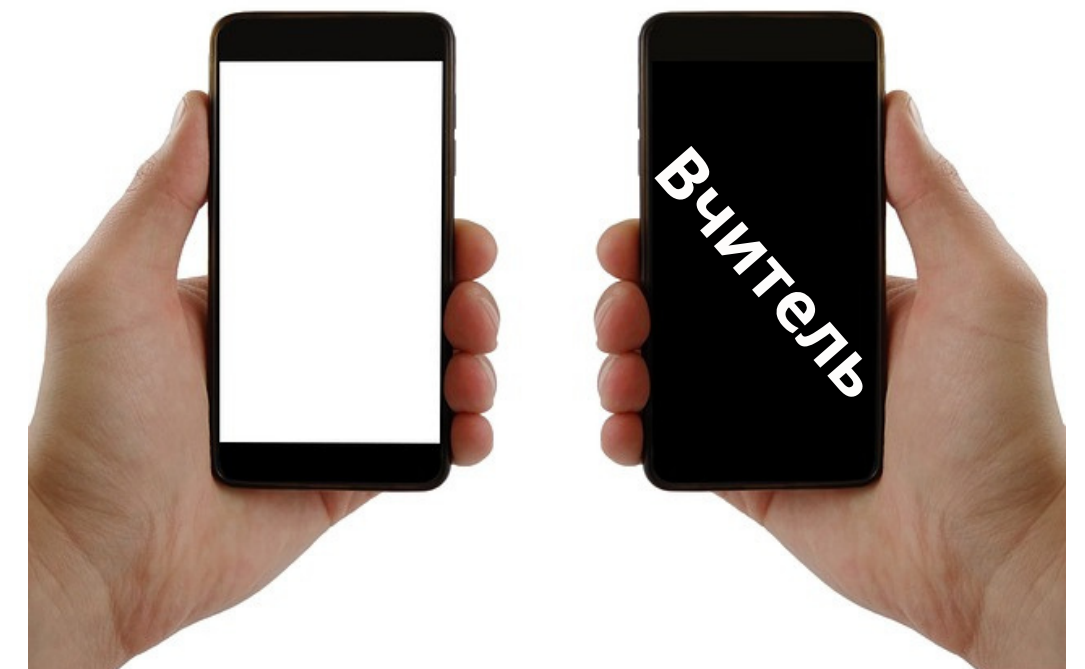
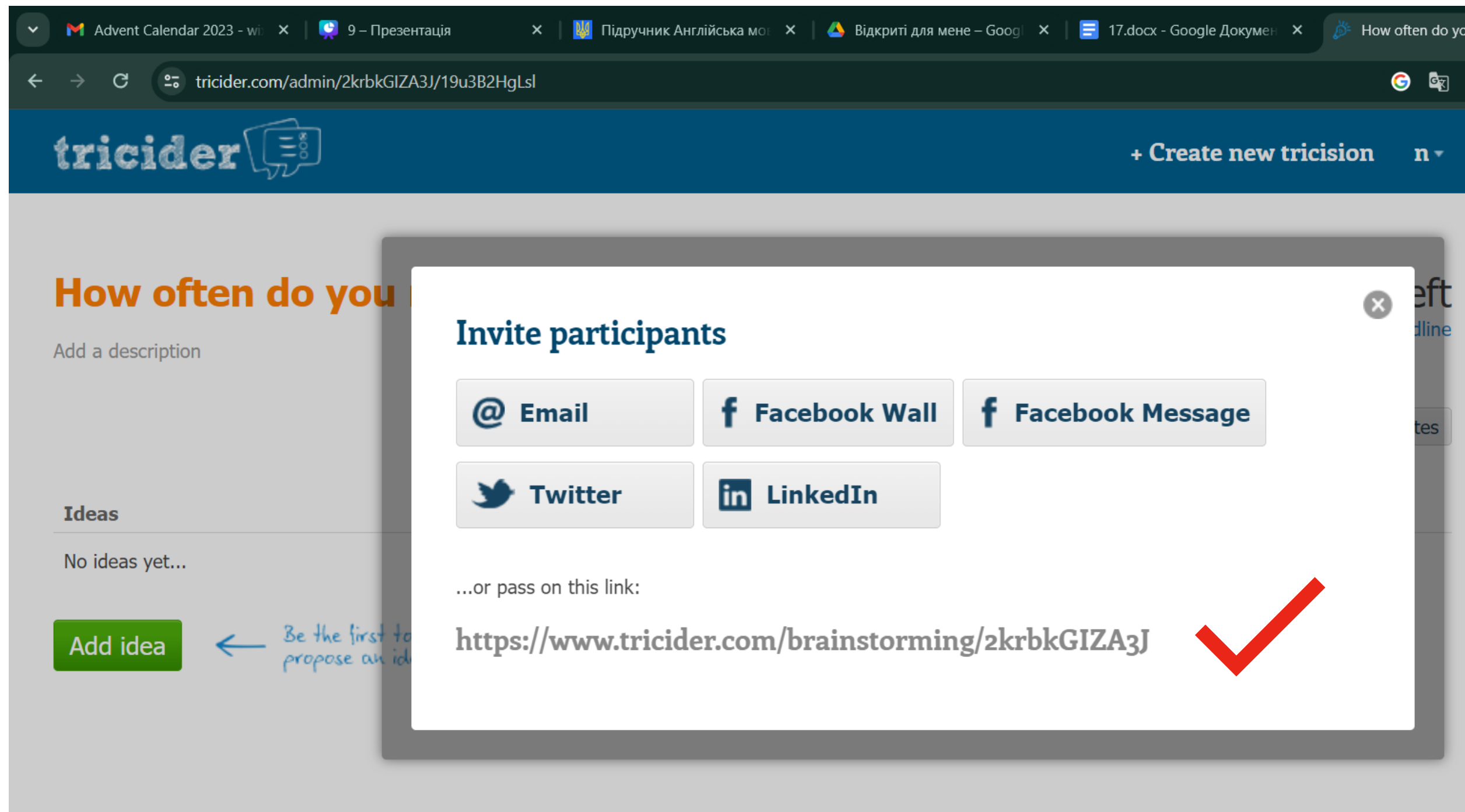
Вводимо запитання



Натискаємо  “GO”



Обираємо спосіб, як поширити лінк



Sun, Nov 19, 2023	Questions About Books and Reading Ends in 13 days	edit end trcision	✓
Wed, Jul 19, 2023	Що робить мистецтво мистецтвом? time is up	edit end trcision	✓
Fri, Jun 23, 2023	SWOT time is up	edit end trcision	✓
Wed, May 24, 2023	Why do we need to develop XXI century skills? time is up	edit end trcision	✓
Wed, May 24, 2023	Планування уроків. Рефлексія time is up	edit end trcision	✓
Wed, May 17, 2023	How do you feel today? time is up	edit end trcision	✓
Sun, May 7, 2023	You have taken up your first weekend job and... time is up	edit end trcision	✓
Sun, May 7, 2023	Look at the list of unusual jobs. What do you think the responsibilities in each job are? Would you choose them as a career? time is up	edit end trcision	✓
Sun, May 7, 2023	Which of the jobs below would you call a dream job? Why? time is up	edit end trcision	✓
Sun, May 7, 2023	Think of three jobs for each category. Explain your choices time is up	edit end trcision	✓
Mon, Apr 24, 2023	Where did you spend yesterday evening? time is up	edit end trcision	✓
Fri, Mar 31, 2023	What is CLT? time is up	edit end trcision	✓
Tue, Sep 13, 2022	What dish would you recommend to your friend and why? time is up	edit end trcision	✓
Tue, Sep 13, 2022	What makes you happy? time is up	edit end trcision	✓

Композиція та закономірність

Add argument

+ Погоджуюся



Add argument

Естетика, ідея, концепт, проблематика яка порушується, певні знання в композиції/кольоровій палітрі,/т.д., є причина чому було це зроблено, наприклад певна ідея, яку важливо щоб дізнався весь інший світ

+ +



+ Погоджуюсь



+ Згодна, бо люди його і творять



Add argument

Естетика, можливість запечатлити момент
by Лісоль

+ Креативно



+ Погоджуюсь, тому що у людей різні цінності, які можуть відрізнятися протягом часу
by MØØN LIGHT



Add argument

Я думаю, що для кожного мистецтво - це щось особливе та своє. Тож, в першу чергу, щоб відповісти на питання: "Що для мене є мистецтвом". На мою думку, потрібно зрозуміти, що саме тобі подобається, що є для тебе цінним, що потворним.

+ Ось чому хтось не розуміє мистецтво, яке інші називають високим



+ Повністю згодна



Add argument

Vote

1

Vote

Roshenclasg

0

Vote

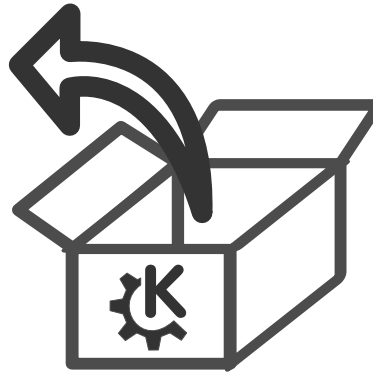
0

Vote


0

Vote





Pictures from: canva.com

		Безкоштовна версія	
Кількість Необмежено			
Види завдань		опитування, мозковий штурм	
Відеоогляд		<u>https://www.youtube.com/watch?v=gjUAhXQN5ik</u>	

- ✓ • візуалізація
- ✓ • спільна робота
- ✓ • зворотній зв'язок
- оцінювання



Pictures from: canva.com

Pictures from: canva.com

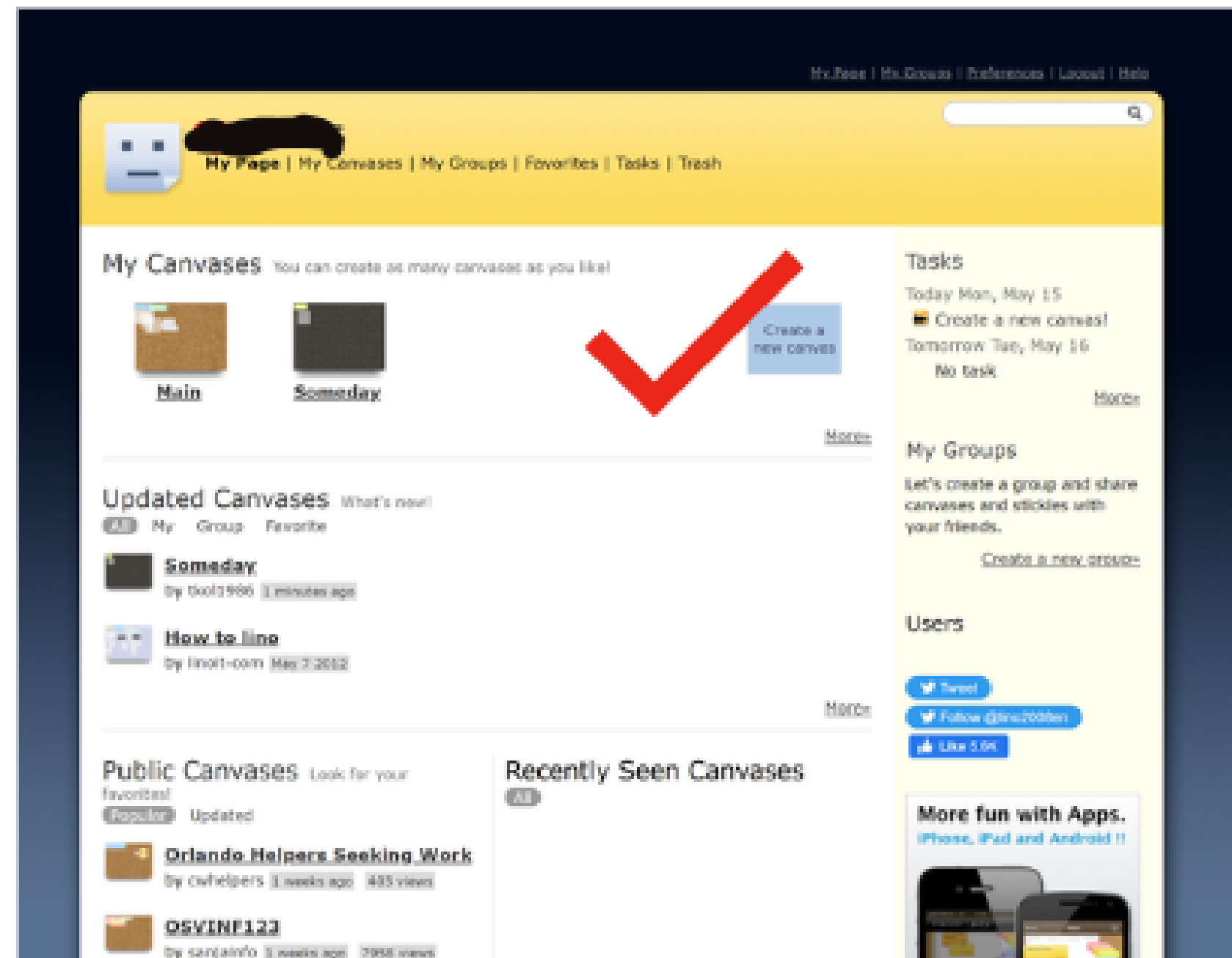
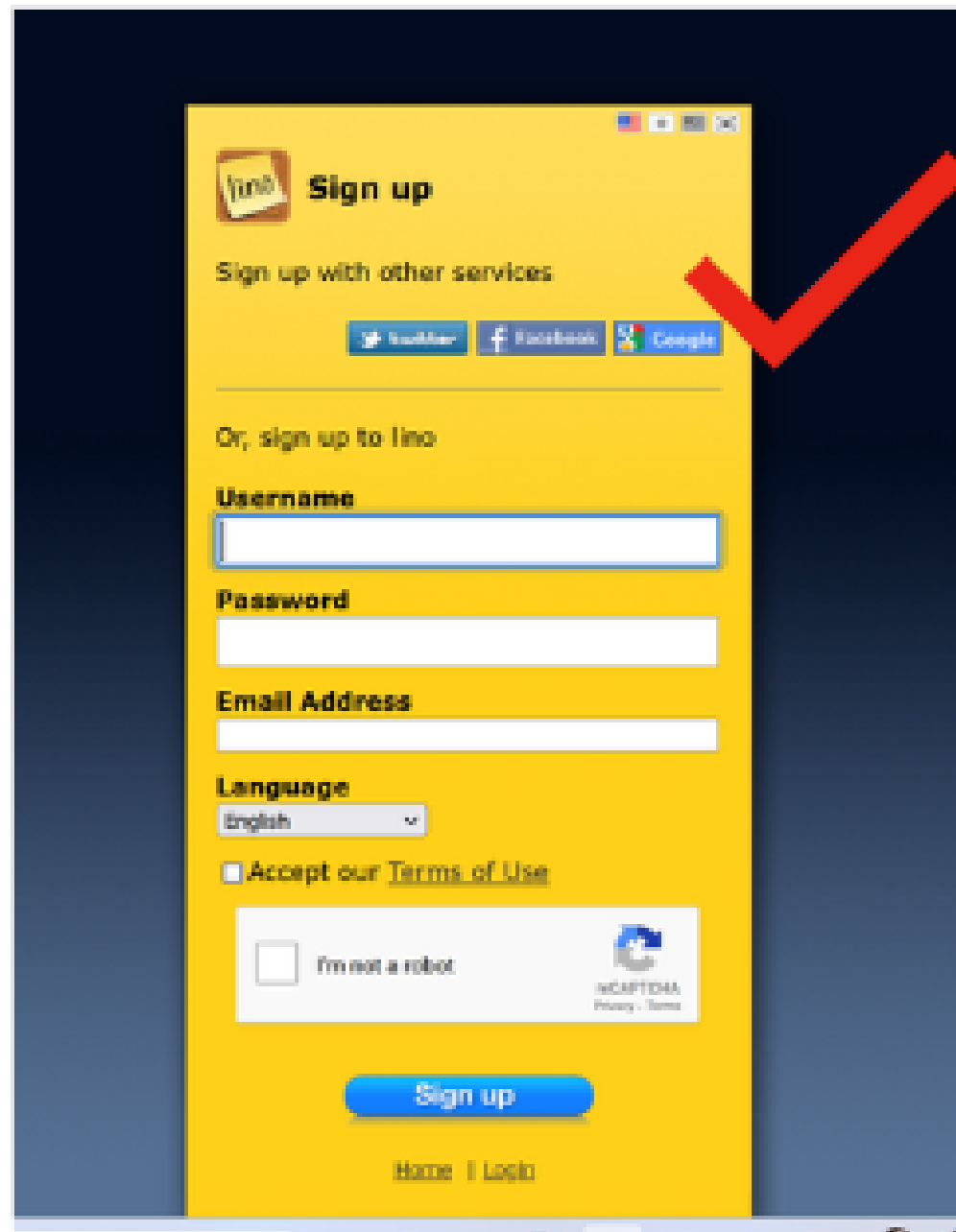


Pictures from: canva.com

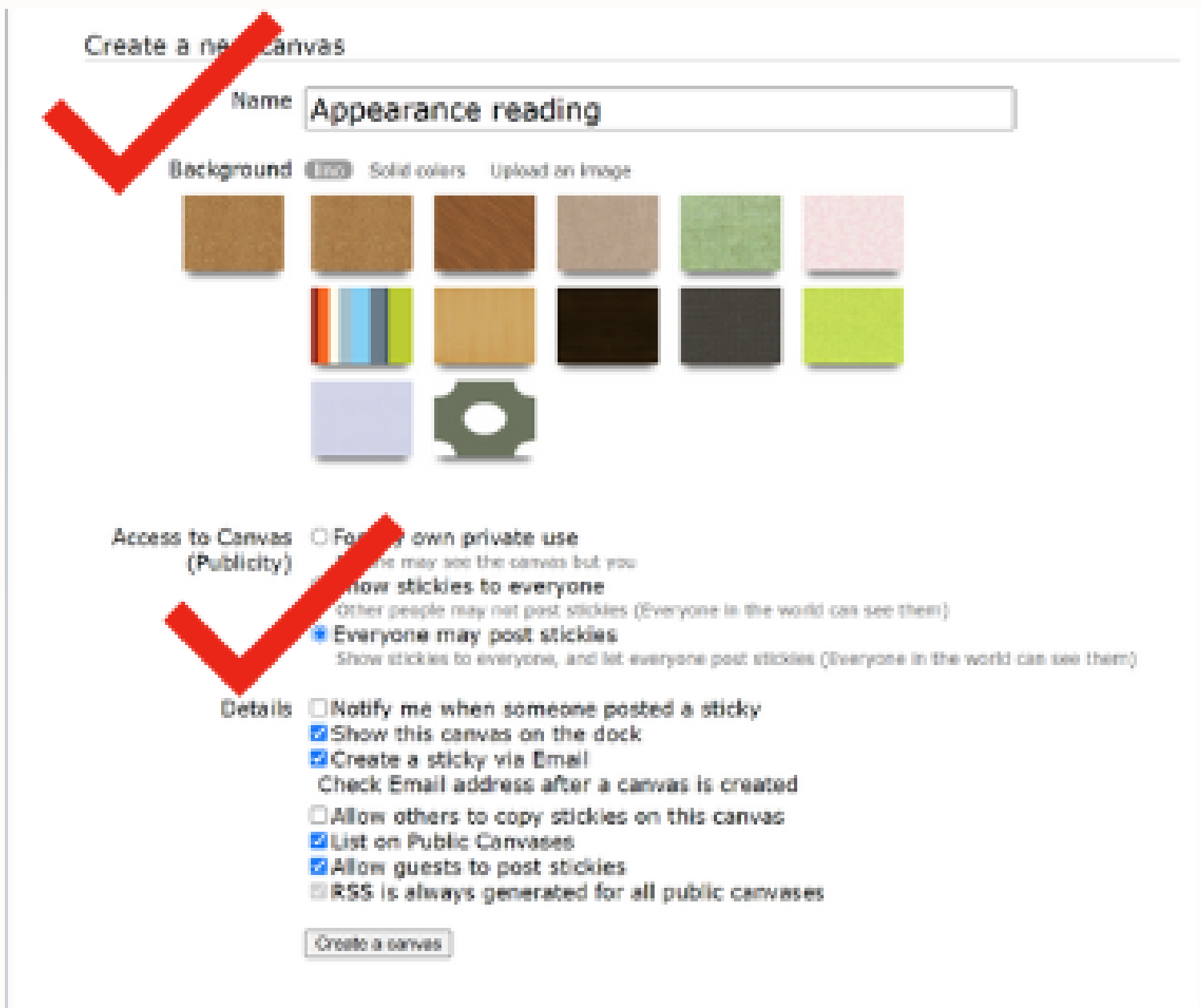


Pictures from: canva.com

Як ми створюємо?



Вибираємо дизайн дошки. Даємо доступ усім створювати нові стікери.



Create a new canvas

Name

Background ☒ Solid colors ☐ Upload an image

Access to Canvas (Publicity)

☐ For my own private use
Only I may see the canvas but you may see the canvas

☐ Show stickies to everyone
Other people may not post stickies (Everyone in the world can see them)

☒ Everyone may post stickies
Show stickies to everyone, and let everyone post stickies (Everyone in the world can see them)

Details

☐ Notify me when someone posted a sticky

☒ Show this canvas on the dock

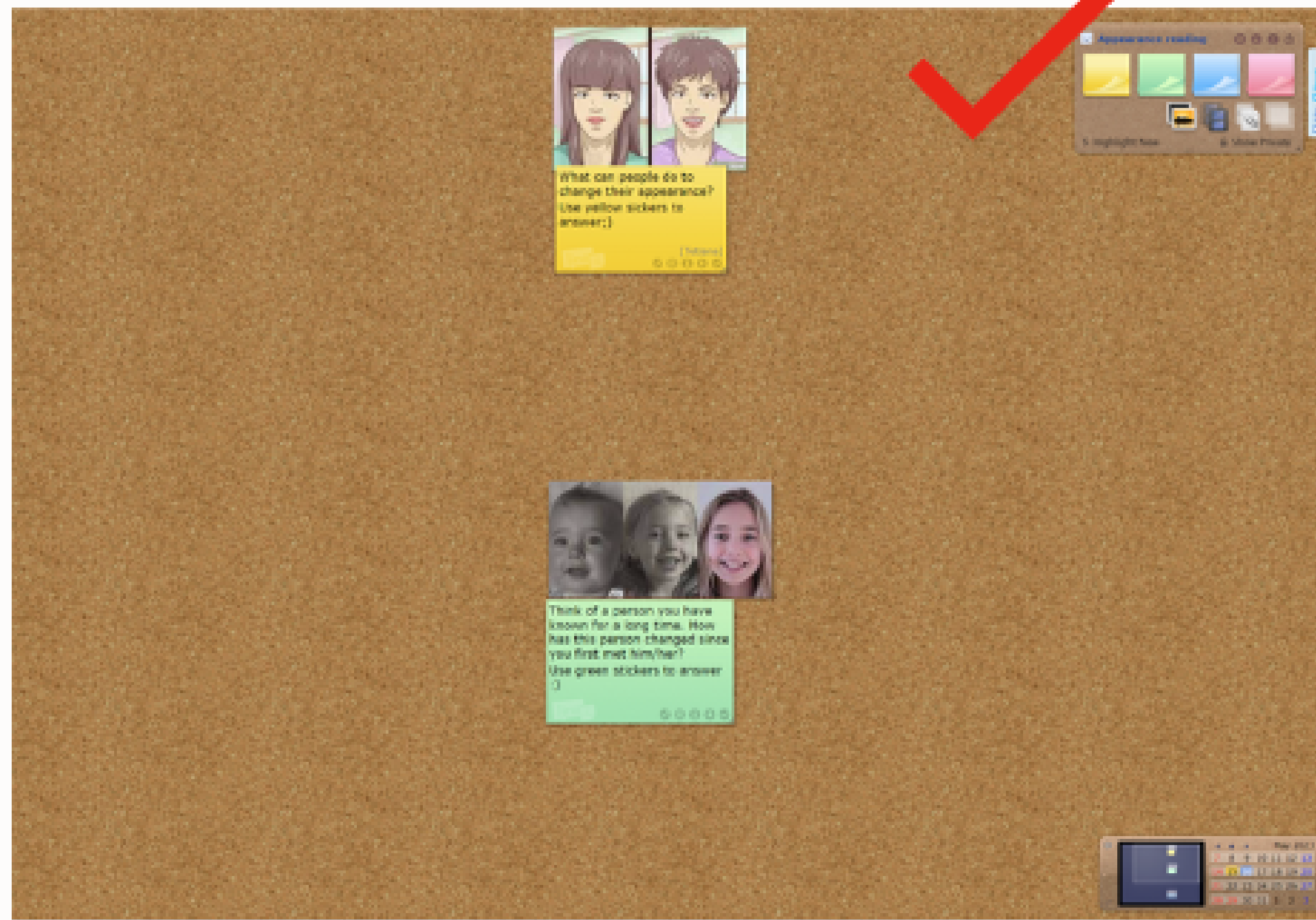
☒ Create a sticky via Email
Check Email address after a canvas is created

☐ Allow others to copy stickies on this canvas

☒ List on Public Canvases

☒ Allow guests to post stickies

☐ RSS is always generated for all public canvases





Безкоштовна версія



- візуалізація
- спільна робота
- зворотній зв'язок
- оцінювання

Кількість

створення безлічі дошок

Види завдань

використання безлічі
стікерів



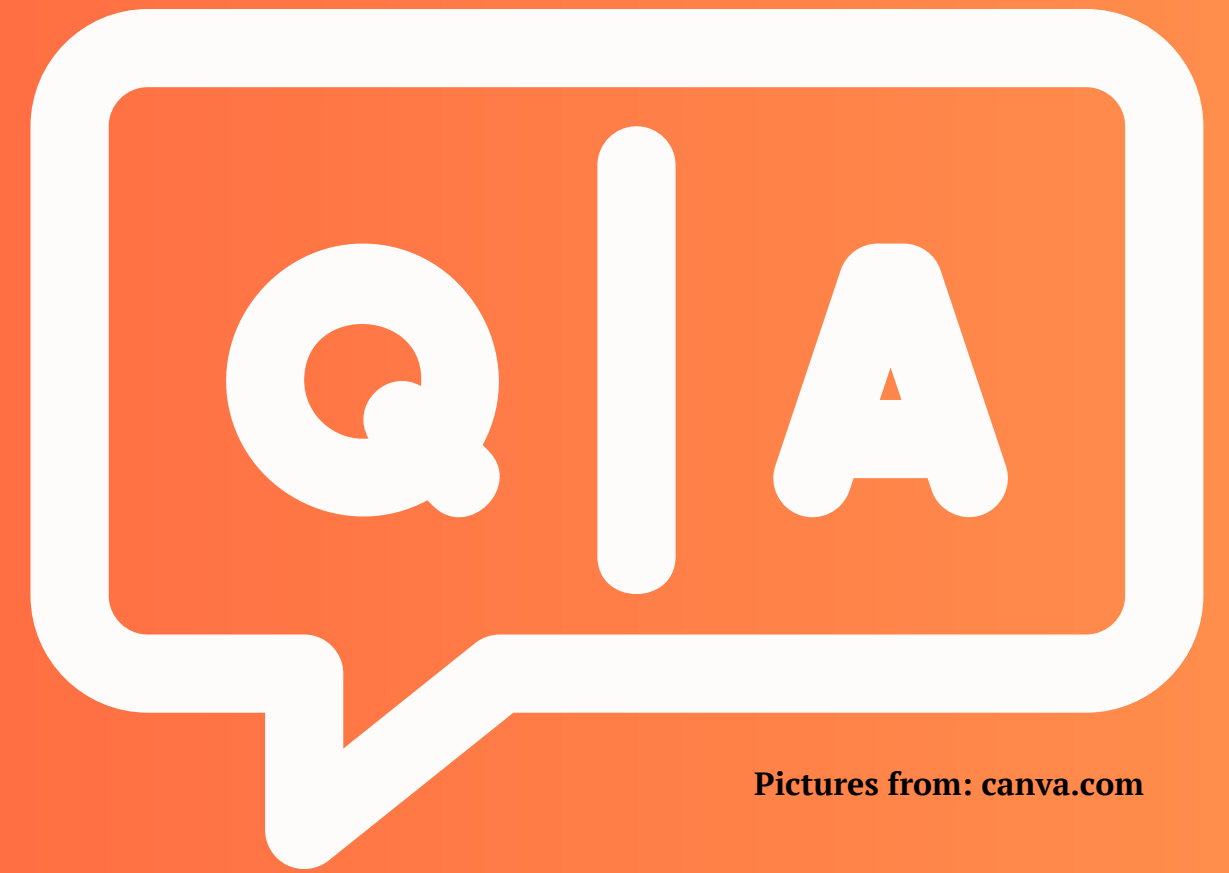
Відеоогляд

<https://www.youtube.com/watch?v=xWS28cb4CK0>



Перед тим, як завершити, переконайтеся, що Ви:

- завантажили файл із сертифікатом;
- зберегли лінк та заповнили форму зворотнього зв'язку;
- зберегли лінк доступу до інтерактивної платформи



Thank You

... see you on December, 06

This is how your light changes the world. ❤️

