

Correction de la contraction de texte

Pour préparer l'exercice :

La contraction commence par **une analyse de la structure du texte**, pour mesurer **les liens logiques** qui font progresser l'argumentation, et dégager **les idées-clés**.

1/ Ce qu'il y a de clair et d'évident, que personne ne peut ignorer, c'est que la nature, ministre de Dieu, gouvernante des hommes, nous a **tous** créés et coulés en quelque sorte dans le même moule, **pour** nous montrer que nous sommes **tous** **égaux**, ou plutôt **frères**.

*L'affirmation de l'auteur pose **une cause** – la nature humaine, créée par Dieu, identique pour « tous » (terme répété) – qui conduit à **une double conséquence** : « **égaux** », « **frères** ».*

2/ Et **si**, dans le partage qu'elle a fait de ses dons, elle a prodigué quelques avantages de corps ou d'esprit aux uns plus qu'aux autres, elle **n'a cependant pas voulu** nous mettre en ce monde comme sur un champ de bataille, et **n'a pas envoyé** ici-bas les plus forts ou les plus adroits comme des brigands armés dans une forêt **pour** y **malmener les plus faibles**.

Cette phrase construit un raisonnement par concession :

- l'hypothèse (« **si** ») **admet** que certains sont créés plus forts que d'autres ;
- le connecteur « **cependant** » marque une opposition avec les négations et 2 images, « champ de bataille » et « brigands armés » qui souligne le refus d'un but (connecteur « **pour** ») : s'entretuer.

3/ Croyons **plutôt** qu'**en faisant ainsi** des parts plus grandes aux uns, plus petites aux autres, elle a voulu faire naître en eux l'affection fraternelle et les mettre à même de la pratiquer, **puisque** les uns ont la puissance de **porter secours** tandis que les autres ont besoin d'en recevoir.

*Le connecteur « **plutôt** » introduit l'opposition au refus précédent. À partir de **deux causes** (le gérondif, « **en faisant ainsi** », la conjonction « **puisque** »), il affirme la **conséquence** : « **affection fraternelle** », « **porter secours** ».*

4/ **Donc, puisque** cette bonne mère nous a donné à **tous** toute la terre pour demeure, puisqu'elle nous a **tous** logés dans **la même maison**, nous a **tous** formés sur **le même modèle afin que** chacun pût se regarder et quasiment **se reconnaître dans l'autre comme dans un miroir, puisqu'elle** nous a fait à tous ce beau présent de **la voix et de la parole pour** mieux nous rencontrer et **fraterniser et pour** produire, par la communication et l'échange de nos pensées, **la communion** de nos volontés ; **puisque** elle a cherché par tous les moyens à faire et à resserrer le nœud de **notre alliance**, de notre société, **puisque** elle a montré en toutes choses qu'elle ne nous voulait pas seulement unis, mais tel **un seul être**, comment douter alors que nous ne soyons **tous naturellement libres, puisque** nous sommes **tous égaux** ?

*Cette longue phrase, question rhétorique, introduit **une conséquence** (« **Donc** »), mais elle est rejetée à la fin de la phrase : « **naturellement libre** », par toute une **énumération de causes**, introduites par la conjonction « **puisque** ».*

Ces causes reprennent d'abord ce qui précède en insistant sur l'égalité (répétition de « **tous** »), de lieu, de nature, et le langage, et sont associées à des objectifs, posés par le connecteur « **pour** » : une gradation de « **fraterniser** » à « **communion** ».

Après la ponctuation, le point-virgule, La Boétie ajoute trois autres causes qui vont encore plus loin pour lier l'égalité à la fraternité, avec « **alliance** » et « **un seul être** ».

4/ Il ne peut entrer dans l'esprit de personne que la nature ait mis quiconque **en servitude**, **puisque** elle nous a **tous** mis en compagnie.

Cette dernière phrase reprend la précédente, en répétant la cause (« **puisque** »), mais sous une forme négative : après avoir affirmé **la liberté** comme conséquence, il rejette l'inverse, la « **servitude** ».

La rédaction :

La rédaction répond à **3 exigences** :

- **reprendre la structure, la démarche argumentative du texte**, en s'appuyant sur des **connecteurs logiques** et **des verbes**, par exemple ici pour marquer la cause (les participes, « **partageant** », « **pourvus** ») et la conséquence (« **implique** », « **doivent** », « **interdit** », « **impose** ») ; il est possible de la souligner en formant même un/des paragraphe/s. La ponctuation est particulièrement importante : penser au point-virgule pour un ajout, ou aux deux points, pour expliciter.
- **garder les idées principales, mais ne pas reprendre le lexique à l'identique** : un important travail est à effectuer, notamment une recherche de **synonymes** et un changement de structure grammaticale
- **le nombre de mots** : on ne gardera pas les images, ni les comparaisons. Il est possible de construire une phrase non verbale comme « Aucune raison... », et les participes souvent pratiques pour indiquer une valeur logique (telle la cause) de même que l'infinitif, pour une conséquence. Il est souvent nécessaire de faire un premier jet, dans une grille pour éviter des recomptages fastidieux (10 colonnes, au stylo) dans laquelle chaque case comportera un mot (au crayon pour pouvoir effacer). On respectera la convention qui indique clairement chaque bloc de 50 mots.

L'égalité entre tous les hommes, **partageant** une même nature par leur création d'origine divine, **implique** leur **fraternité**. Aucune raison **donc**, **quoique** certains aient une force supérieure, qu'ils **écrasent** les plus faibles ; **au contraire**, **ils doivent** les **assister**.

Nous partageons, **en effet**, la même terre, les mêmes caractéristiques // humaines, et, **pourvus** du langage, nous pouvons, **non seulement** nous unir, nous enrichir mutuellement, **mais** ne former qu'un seul être. **Ainsi**, cette égalité naturelle **interdit** tout **asservissement** et **impose** une valeur absolue : la liberté. (85 mots)