

Chapitre 4, Histoire

LE MONDE DES CITES GRECQUES

fiche d'objectifs à coller

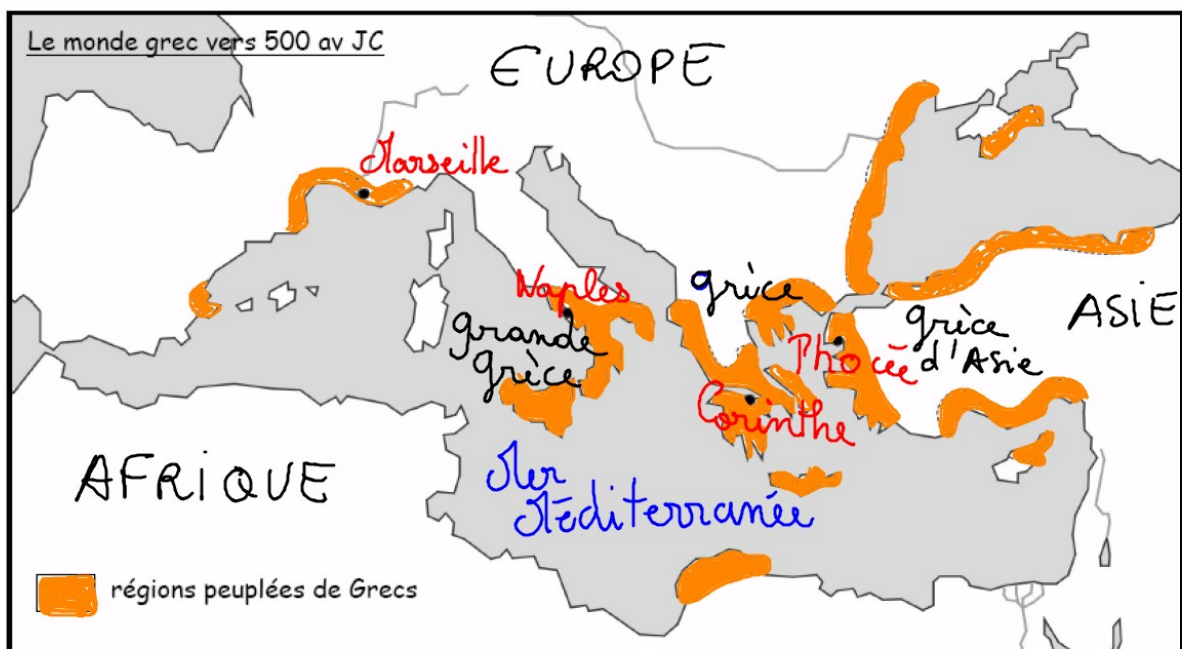
Introduction :

Qu'est-ce qu'être Grec entre le IX^es et le V^es avant J.-C. ?

► [6^e-H2] Carte : Le monde grec vers 500 av JC

✍ A l'aide de la carte p 59 :

- colorie (dans la couleur de ton choix) les régions peuplées de Grecs ;
- nomme les continents (Europe, Asie, Afrique) en capitales noires et la Mer Méditerranée en minuscules bleues ;
- indique en minuscules noires le nom des régions : Grèce, Grande Grèce, Grèce d'Asie ;
- indique le nom des cités suivantes en minuscules rouges : Corinthe, Phocée, Naples, Marseille.



La Grèce n'est pas un royaume uni mais elle est composée de nombreux petits états : les cités (ex : Athènes, Corinthe, Sparte).

Ces cités sont indépendantes politiquement :

- chacune a son gouvernement et ses lois
- chacune a sa monnaie
- chacune a son dieu protecteur

Les cités se concentrent à l'Est de la Méditerranée, autour de la Mer Egée.

Les cités s'affrontent pour étendre leur pouvoir (ex : guerre du Péloponnèse entre Sparte et Athènes au V^es av JC) et s'allient face à des ennemis communs (les Perses) lors des Guerres Médiques).

I. Être Grec, c'est vivre dans une cité.

A) Comment s'organise le territoire d'une cité ?

Fiche à distribuer + travail maison

(Chaque cité grecque possède au moins :

- une ville protégée par des remparts
- un port pour le commerce
- une agora
- une acropole)

♥ **Une cité** est un territoire indépendant qui exerce son pouvoir sur une ville et la campagne tout autour.

♥ **L'agora** : la place publique pour le commerce et les bâtiments politiques.

♥ **L'acropole** : la colline avec les temples les plus importants de la cité.


L'exemple de la cité d'Athènes

Visionnage de la vidéo : Histoire à la Carte 9.12

cartes complétées

B) Qui sont les habitants des cités grecques ? L'exemple des Athéniens

coller la fiche



Détail d'une coupe, V^e siècle avant J.-C., musée des Beaux-Arts, Dijon.
Les citoyens sont environ 40 000, soit 15 % de la population d'Athènes.

1	Complétez le tableau à l'aide des illustrations.			Définition
Lettre	Catégorie de population	Nombre		
D	les citoyens	40 000	Nés de pères citoyens et de mères filles de citoyens athéniens, ils doivent avoir accompli leur service militaire. Ils participent à la vie politique de la cité.	♥
A	femmes	90 000	Elles restent au logis pour s'occuper des tâches domestiques et de l'éducation des enfants.	
C	métèques	35 000	Ce sont des étrangers qui paient une taxe pour pouvoir vivre à Athènes. Ils travaillent souvent dans l'artisanat et le commerce.	
B	esclaves	95 000	Ils sont soumis à l'autorité d'un maître qui en est propriétaire. Ils accomplissent les tâches les plus difficiles.	

2 Coloriez en vert dans le tableau les habitants qui peuvent participer au gouvernement de la cité.
Que peut-on dire de leur nombre par rapport aux autres catégories ?

3 Quelle place est faite aux femmes à Athènes ? Et aux esclaves ?

4 Pourquoi peut-on dire qu'Athènes est une démocratie limitée ?

*Il y a beaucoup moins de citoyens = minoritaires
les femmes restent à la maison
les esclaves doivent travailler (animaux)*

Les non citoyens sont majoritaires. Dans une démocratie, cela devrait être les citoyens qui devraient être les plus nombreux.

Bilan : Il existe une hiérarchie entre les habitants d'Athènes, comme dans toutes les autres cités.

(Les plus puissants sont les citoyens car ils peuvent participer au gouvernement de la cité. Pourtant, ce sont les moins nombreux.)

II. Les Grecs s'étendent autour de la Méditerranée

A) La colonisation...

Vidéo + dossier p 62-63

Histoire à la carte : La colonisation (version scolaire)- Carte 9.17

Compléter la carte mentale à partir des mots-clés : QQCOQP (qui, quoi, quand, où, comment, pourquoi)

♥ une colonie : une cité indépendante fondée hors de la Grèce.

♥ une métropole : « la cité-mère », cité grecque qui fonde une colonie.

De nombreuses cités sont fondées autour de la Méditerranée par la colonisation. C'est pourquoi le philosophe Platon disait des Grecs qu'ils étaient « comme des grenouilles autour d'une mare ».

sur feuille

Exercice d'application : la fondation de Cyrène

1) A partir du doc 1 p 62, je fais une carte mentale (même plan que la colonisation)

2) J'entoure les éléments de la carte mentale qui sont des légendes.

Quelles sources permettent de raconter la fondation d'une nouvelle cité ?

Source 1 Le récit de la fondation de Cyrène


On fut ensuite sept ans à Théra sans qu'il y eût plu, et tous les arbres y périrent de sécheresse, excepté un seul. Comme ils en ignoraient la cause, ils partirent consulter l'oracle¹ à Delphes. La Pythie répondit qu'ils seraient plus heureux s'ils fondaient, avec Battos², la ville de Cyrène en Libye. Sur cette réponse, ils firent partir Battos avec deux vaisseaux à cinquante rameurs. Battos et ceux qui l'accompagnaient firent voile en Libye, mais ils revinrent à l'île de Théra. Les Thériens les attaquèrent lorsqu'ils voulurent descendre à terre. Leur interdisant d'aborder, ils leur ordonnèrent de retourner en Libye. Les Libyens les conduisirent à une fontaine consacrée à Apollon : « Grecs, leur dirent-ils, fixez ici votre demeure : le ciel y est ouvert pour vous donner les pluies qui rendront vos terres fécondes. »

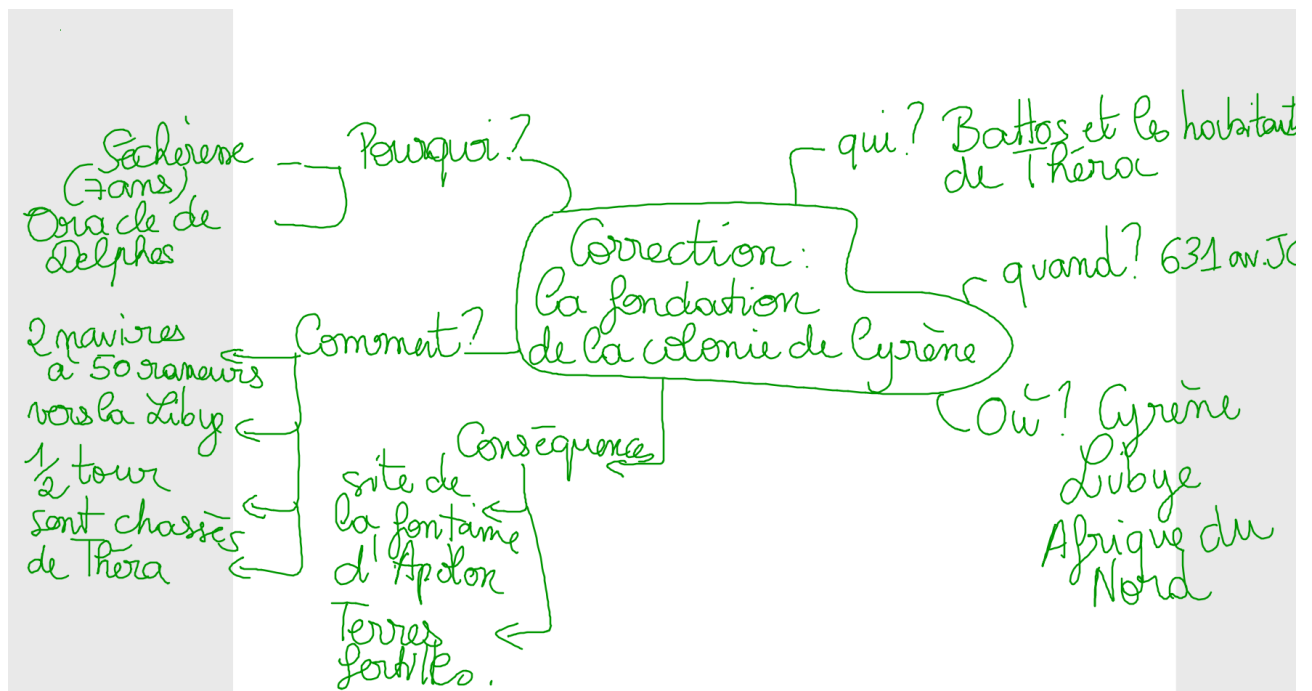
D'après Hérodote, *Histoires*, V^e siècle av. J.-C.

1. Message du dieu Apollon délivré par sa prêtresse, la Pythie, dans son sanctuaire de Delphes.
2. Battos a été choisi pour fonder la nouvelle cité et en devenir roi.

Qui est-il ?
Hérodote (vers 484 - vers 420 av. J.-C.)
Premier historien grec.

631 av. J.C.





B) ... permet de diffuser un mode de vie identique

Fiche : la langue grecque

Les Grecs appellent « barbares » les peuples qui ne partagent ni la langue ni la culture grecque.

Carte mentale complétée en CM

III. Être Grec, c'est partager une religion commune.

A) Des héros et des dieux encore connus aujourd'hui

Visionner la vidéo de Guillaume CABIOT'H

<https://www.youtube.com/watch?v=VIT4PzlyBWY>

<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/64102e3aa81ae>



Dieux grecs : <https://youtu.be/zzgdC6KBQY4>

[dossier p + cours de Français](#)

Les héros grecs (ex : Héraclès, Ulysse, Thésée, Persée) servent de modèles à l'ensemble des Grecs.

Les Grecs sont polythéistes (plusieurs dieux).

Leurs dieux sont immortels, de la même famille et vivent sur le mont Olympe. Ces dieux ont une apparence humaine et des sentiments (colère, amour, haine). Chacun a une fonction et un symbole (attribut).

♥ **la mythologie** est l'ensemble des mythes, des récits sur les dieux.

♥ **un héros** : un personnage accomplissant des aventures et des exploits, en lien avec les dieux.

♥ **une épopée** : un récit des aventures d'un héros

Questionnaire sur ZEUS à donner

Fiche récapitulative sur les dieux à distribuer

Correction fiche sur Zeus

Les cités sont sous la protection d'un dieu plus spécifique (ex : Athéna pour Athènes).

Les Grecs croient que les dieux interviennent dans leur vie et qu'ils s'expriment par des présages (signes de la nature) et des oracles (réponse d'un dieu à une question).

Pour les honorer et leurs plaire, les Grecs :

- prient souvent
- construisent des temples et des sanctuaires (ex : le Parthénon à Athènes p 60)
- organisent des fêtes, des jeux et des processions (marches)
- font des sacrifices d'animaux et des offrandes (cadeaux)

B) Les Grecs se réunissent dans les sanctuaires panhelléniques

Vidéo Histoire à la carte (9.15): <https://www.histoirealacarte.com/kiosque/carte/158-les-sanctuaires-panhelleniques>

♥ **Un sanctuaire panhellénique** est un lieu consacré à un dieu et entretenu par toutes les cités grecques.

Les 2 sanctuaires les plus connus sont Olympie dédié à Zeus et Delphes pour Apollon. Les Grecs y organisent des concours sportifs et artistiques .

[Dossier p 66-67 + vidéo](#)

activité de groupe :

vidéo de M. Moalic (éducathème) <https://youtu.be/A8bNtUra7Y8>

Carte mentale complétée avec les docs et la vidéo.



Les Jeux olympiques se déroulent à Olympie en Grèce, tous les 4 ans.

Les Jeux sont organisés en l'honneur de Zeus pendant 7 jours. Les Grecs font des sacrifices et s'affrontent à la course à pied dans le stade, à la lutte, dans les courses de chars, au lancer. Les vainqueurs sont récompensés avec une couronne d'olivier. Pendant les jeux, les guerres sont interdites entre cités.

Conclusion :

Les Grecs vivent dans des cités indépendantes autour de la mer Méditerranée mais ils partagent la même culture et religion. Athènes est la cité la plus célèbre car elle a inventé la démocratie.

Dossier p 68-69 + vidéo

A la fin du VI^{es} avant JC, la cité d'Athènes devient ♥ une démocratie : ce sont tous les citoyens qui ont le pouvoir de gouverner.

Vidéo de Estelle Wattrelos <https://youtu.be/WvjOYuUZOLY>

Questionnaire avec schéma

- vote les lois et l'ostracisme
- vote la guerre

2) Comment les lois sont-elles choisies à Athènes ? *l'Ecclesia (les citoyens) votent.*

3) Selon toi, tous les citoyens sont-ils égaux lors des débats ? Justifie ta réponse. *oui, le même temps de parole*

4) Que nous apprennent ces objets sur la démocratie ? Nomme-les et explique leur usage.

la clepsydra (horloge à eau) = mesurer le temps de parole.

l'ostracisme (bannir) = lesson

pour voter (lessons d'argile)

5) Quelles sont les différences avec notre démocratie actuelle ?