

5° - G1 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre  
**Les défis actuels de la croissance démographique**

**LE COURS**

Je sais décrire et expliquer :

- ☐ La croissance inégale de la population mondiale (pays pauvres et riches, natalité, mortalité)
- ☐ La croissance démographique en Inde, au Mali, aux États-Unis, en Chine (indicateurs)
- ☐ Les problèmes (défis) engendrés par la croissance démographique (dans un pays, sur Terre)

Je connais par cœur :

- ☐ IDH, démographie, développement
- ☐ Taux de natalité, taux de mortalité, accroissement naturel,
- ☐ immigration, vieillissement de la population

Je sais localiser :

- ☐ **rappels 6° : les continents**
- ☐ les pays les plus peuplés, les foyers de population
- ☐ les pays étudiés (Chine, Inde, États-Unis, Mali)
- ☐ la carte p 206-207 (forte et faible croissance de la population)

**SAVOIR-FAIRE**

- ☐ lire et étudier un dessin de presse
- ☐ compléter un planisphère et la légende
- ☐ chercher dans un doc. (graphique, carte, texte) des informations sur la population d'un pays
- ☐ compléter un schéma (causes et conséquences)
- ☐ utiliser des outils numériques pour produire une affiche

**Pour réviser :**

- refaire les exercices et la carte dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel et s'entraîner p 219
- s'entraîner avec le groupe de travail (vidéos, exercices)

5° - G1 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre  
**Les défis actuels de la croissance démographique**

**LE COURS**

Je sais décrire et expliquer :

- ☐ La croissance inégale de la population mondiale (pays pauvres et riches, natalité, mortalité)
- ☐ La croissance démographique en Inde, au Mali, aux États-Unis, en Chine (indicateurs)
- ☐ Les problèmes (défis) engendrés par la croissance démographique (dans un pays, sur Terre)

Je connais par cœur :

- ☐ IDH, démographie, développement
- ☐ Taux de natalité, taux de mortalité, accroissement naturel,
- ☐ immigration, vieillissement de la population

Je sais localiser :

- ☐ **rappels 6° : les continents**
- ☐ les pays les plus peuplés, les foyers de population
- ☐ les pays étudiés (Chine, Inde, États-Unis, Mali)
- ☐ la carte p 206-207 (forte et faible croissance de la population)

**SAVOIR-FAIRE**

- ☐ lire et étudier un dessin de presse
- ☐ compléter un planisphère et la légende
- ☐ chercher dans un doc. (graphique, carte, texte) des informations sur la population d'un pays
- ☐ compléter un schéma (causes et conséquences)
- ☐ utiliser des outils numériques pour produire une affiche

**Pour réviser :**

- refaire les exercices et la carte dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel et s'entraîner p 219
- s'entraîner avec le groupe de travail (vidéos, exercices)