

LES LUMIÈRES ET LA REMISE EN CAUSE DE la MONARCHIE ABSOLUE

Introduction : La France de Louis XIV (rappels 5°)

Doc projetés : portraits de Louis XIV et de Louis XVI.



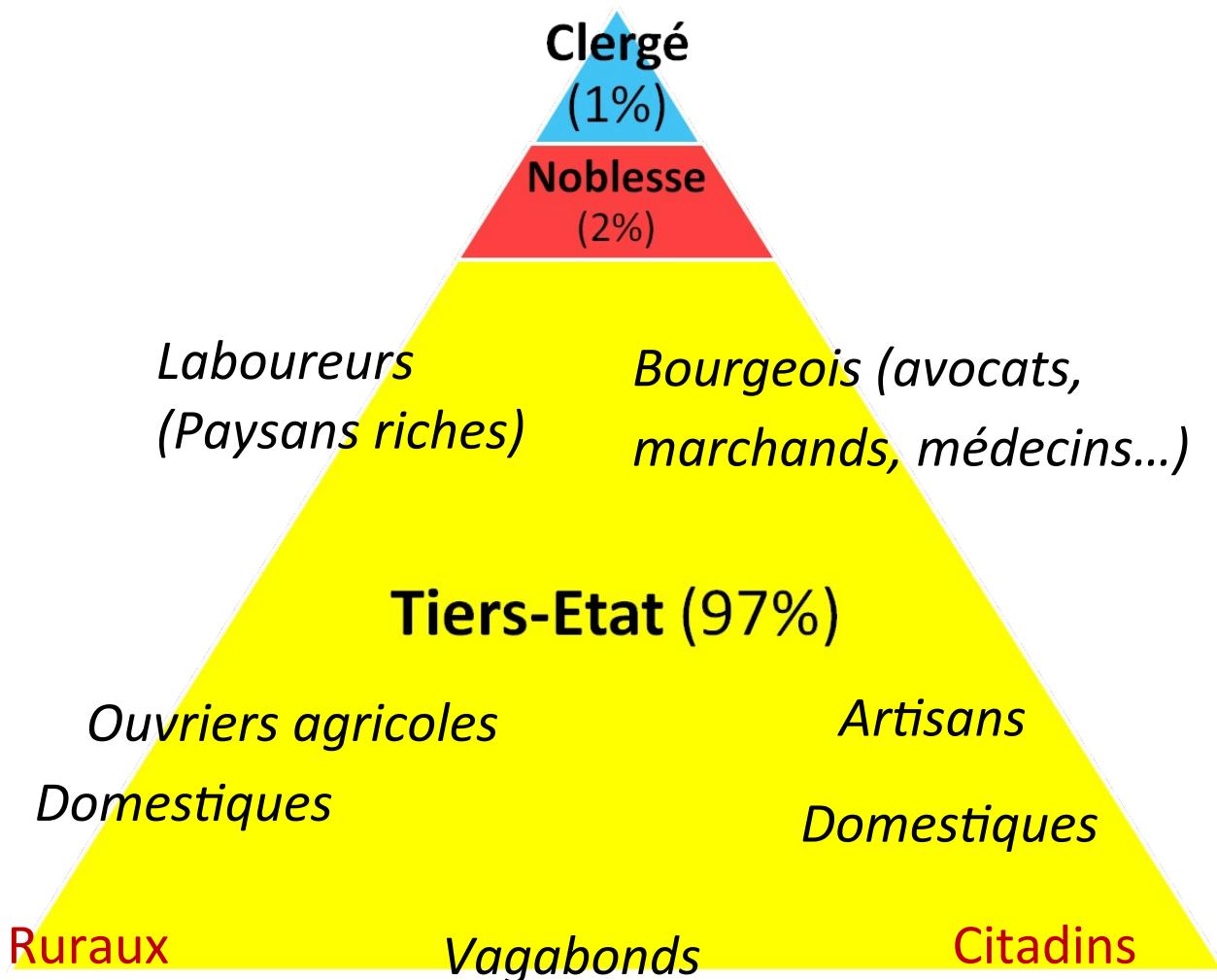
Le roi de France est un ❤ roi de droit divin : Il est sacré à Reims. Il est considéré comme le représentant de Dieu sur Terre.

Le roi défend la religion catholique. Le protestantisme est interdit. (Révocation de l'Edit de Nantes en 1685) .

La France est une ❤ monarchie absolue : le roi concentre tous les pouvoirs (il dirige l'armée, la justice, fait les lois). Il décide seul.

Par exemple, le roi peut emprisonner n'importe qui sans jugement grâce aux lettres de cachet.

La censure royale contrôle et autorise les livres et journaux.



La population est divisée en **3 ordres**. C'est un héritage du Moyen-Age.

Le clergé et la noblesse sont des ordres privilégiés :

- Ils ne paient pas d'impôt ou exceptionnellement.
- Les nobles ont le droit de porter l'épée, de commander dans l'armée.
- Ils possèdent des seigneuries. Les paysans leurs doivent des taxes et des corvées (travaux obligatoires).

I. Qui sont les Lumières au XVIII^e siècle ?

A) des savants et philosophes de toute l'Europe

Exercice 1 : identifiez les Lumières à l'aide du manuel.

Exercice 2 : reformulez les idées (exercice interactif sur l'ENT)

<http://LearningApps.org/watch?v=prusjis6j01>

Rousseau pense que tous les hommes sont égaux.

Lavoisier pense qu'il faut faire des expériences pour prouver ses idées.

Voltaire se bat contre les inégalités religieuses et contre les erreurs judiciaires.

Buffon veut rassembler toutes les connaissances sur la nature.

Diderot veut rassembler toutes les connaissances en un seul livre.

Montesquieu est contre la monarchie absolu : le roi ne doit pas avoir tous les pouvoirs. Il est pour le modèle anglais de la monarchie parlementaire.

♥ Les Lumières sont un ensemble de penseurs (philosophes) et de savants européens du XVIII^e siècle. Ils veulent faire progresser le savoir et les idées « à la lumière de la raison » (Diderot et Kant) : observer et réfléchir sans s'appuyer sur les croyances et les préjugés.

Les sciences progressent aussi avec Lavoisier (travaux sur l'eau et l'oxygène), les frères Montgolfier (1^{er} vol dans le ciel), Newton (la gravitation).

B) qui remettent en cause les idées établies

Fiche 2 : tableau des idées politiques et sociales

	Idées de la monarchie absolue	Idées des philosophes des Lumières
D'où vient le pouvoir des dirigeants ?	De Dieu	La Nation (le peuple, les citoyens)
Qui a le pouvoir de faire les lois ?	Le roi	Séparation des pouvoirs législatif, exécutif et judiciaire
Comment la société française doit-elle être organisée ?	la société d'ordres (Clergé, noblesse et Tiers-Etat), ordres privilégiés	Égalité entre les individus
Quelle politique religieuse doit être appliquée ?	La seule religion : le catholicisme. Protestantisme interdit	Le libre choix de sa religion la tolérance religieuse

Les philosophes remettent en cause la monarchie absolue et la société d'ordres. Le roi doit partager son pouvoir avec la **Nation**. Ils veulent plus d'égalité, de libertés et de tolérance voire la fin de l'esclavage (Voltaire)

Tolérance : C'est le fait d'accepter une opinion, une croyance différente de la sienne.

Liberté de conscience : C'est le droit de penser ce que l'on veut, notamment pour la religion.

Vidéo bilan : LIEN SUR L'ENT

<https://youtu.be/GW6G365F3UI>

C) Une diffusion dans toute l'Europe

Vidéo : lien ENT

<https://www.youtube.com/watch?v=2-ZZO5tIV1A>

http://www.dailymotion.com/video/xm7r4p_l-encyclopedie-de-diderot-et-d-alembert_school

<https://www.youtube.com/watch?v=GW6G365F3UI> (à partir de 1')

Seule une élite accède aux idées des Lumières grâce :

- Aux livres :

♥ l'Encyclopédie . C'est un ouvrage collectif (150 auteurs) dirigé par Diderot et d'Alembert. Elle a l'ambition de rassembler toutes les connaissances du XVIII^e s. (sciences, techniques, idées). (p 39)

- Aux salons et cafés (doc 1-2 p 47)

♥ Salon : réunion tenue par une personne (souvent une femme de la noblesse ou de la haute bourgeoisie) pendant laquelle on lit des ouvrages et l'on débat.

- Aux sociétés savantes (qui regroupent les scientifiques)
- à leurs correspondance et voyages (doc 6 p 39, 2 p 48)

Le Français est la langue internationale du XVIII^e s et permet de communiquer facilement.

II. Peut-on gouverner selon les principes des Lumières ?

A) Les « Despotes éclairés » en Europe

Certains monarques s'inspirent des Lumières pour réformer l'économie, la société. Mais ils restent des rois absous en refusant de partager le pouvoir avec la Nation. Exemples : Frédéric II, Catherine II de Russie, Joseph II d'Autriche.

Dossier p 44-45 :

Réaliser une carte mentale pour prouver que Frédéric II de Prusse est un « despote éclairé »

Pour cela, 3 parties :

- le roi absolu (manière de gouverner)
- le philosophe (liens avec les Lumières, idées)
- le modernisateur (actions)

B) L'impact des Lumières dans la Révolution américaine (1776-1783)

vidéo

En France, la Révolution américaine a un grand écho car les colons américains veulent appliquer les idées des Lumières (libertés, égalité, séparation des pouvoirs) dans 2 textes : la déclaration d'Indépendance (1776) puis la Constitution (1787). Mais les exclus sont nombreux : Indiens, femmes, esclaves noirs.

Pourquoi la France soutient les révolutionnaires américains ?

- Raison politique : prendre une revanche sur l'Angleterre (perte des colonies en Amérique), un ennemi héréditaire (depuis le Moyen Age)
- Raison philosophique : la noblesse « éclairée », qui a lu les écrits des Lumières

Ex : Le marquis de Lafayette. Certains partent combattre en Amérique.

Conséquences en France :

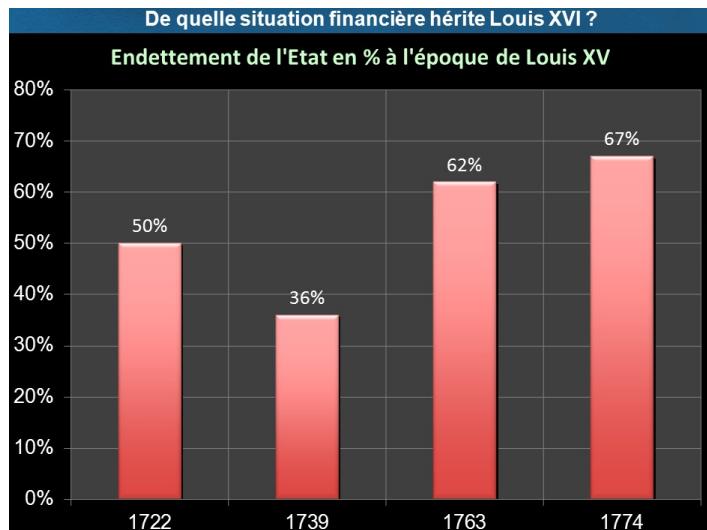
- Politiquement, une victoire symbolique (sans territoire)
- Philosophiquement, on retrouve les textes américains dans la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen (1789), dans le principe de rédiger une Constitution (loi qui définit les pouvoirs)

Indépendance : un territoire obtient sa souveraineté et devient un Etat libre.

III. Comment Louis XVI affronte de nouvelles contestations ?

En 1774, à peine âgé de 20 ans, Louis XVI succède à son grand-père Louis XV qui a limité le plus possible les critiques contre la monarchie absolue.

Photocopie et dossier p 56-57



Depuis Louis XIV, l'Etat est en déficit.

♥ Déficit : les dépenses sont supérieures aux recettes (on dépense trop).

Sous Louis XVI, la situation est grave :

- La France dépense pour aider les colons américains.
- L'Etat emprunte de l'argent qu'il doit rembourser, en plus.

En 1788, le déficit est de 117 millions de livres.

Pour le réduire, il faudrait :

- diminuer les dépenses militaires
- augmenter les impôts

Les ministres tentent de faire payer les ordres privilégiés qui refusent. Louis XVI cède et renvoie ses ministres.

La crise financière provoque donc une crise politique.

Le roi est obligé de réunir les Etats Généraux en mai 1789, pour faire voter de nouveaux impôts.

♥ Les Etats généraux : L'assemblée des représentants de la noblesse, du clergé et du Tiers-Etat. Elle est convoquée sur ordre du roi (rarement depuis le XVII^es).

Le Tiers-État veut des réformes politiques et sociales.

- Dans les campagnes, les paysans (80% des Français) ne supportent plus le poids des impôts et des droits seigneuriaux.
- Dans les villes, la bourgeoisie veut l'égalité des droits et participer au pouvoir.

La population souhaite la fin des privilégiés.

Pour les Etats généraux, la population doit élire ses représentants et rédiger des cahiers où l'on exprime son opinion, par ordre.



Conclusion :

Au XVIII^e siècle, la monarchie absolue et la société d'ordres sont de plus en plus contestée.

- La bourgeoisie et la noblesse éclairée adoptent les idées des Lumières (liberté, égalité, limitation du pouvoir royal).
- Les Etats-Unis donnent l'exemple d'un peuple qui s'est soulevé contre un roi pour imposer la liberté.
- Louis XVI est incapable de régler la crise politique, sociale et économique dans les années 1780.

