

LE COURS

Je sais décrire et expliquer :

- les changements de production, d'énergie et de transport (Révolution Industrielle)
- Les villes industrielles (localisation, activités, paysages)
- les classes sociales dominantes et dominées (QQCOQP)
- les idéologies socialistes, communistes, libérales
- l'émigration hors d'Europe (Irlandais, Italiens)

Je connais par cœur :

- révolution industrielle (schéma), industrie, sidérurgie
- bourgeois, prolétaire
- exode rural
- syndicat, socialisme (schéma), libéralisme

Je sais localiser :

- les principaux pays Noirs, bassins houillers (**carte p 95**)
- les flux migratoires du XIX°s

Je sais dater :

- 1848 : le Printemps des Peuples

SAVOIR-FAIRE

- lire et comprendre une œuvre (tableau, film, monument)
- chercher dans un doc. (graphique, carte, texte) des informations et les confronter
- décrire et raconter : rédiger un texte avec un plan
- compléter un schéma, une carte mentale

Pour réviser :

- refaire les exercices dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel et s'entraîner (exercice de révision)
- s'entraîner avec le blog (vidéos, exercices) de Mme Brulat

4° - H4 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre
L'EUROPE à l'ÂGE INDUSTRIEL AU XIX^{es}

 **LE COURS**

Je sais décrire et expliquer :

- les changements de production, d'énergie et de transport (Révolution Industrielle)
- Les villes industrielles (localisation, activités, paysages)
- les classes sociales dominantes et dominées (QQCOQP)
- les idéologies socialistes, communistes, libérales
- l'émigration hors d'Europe (Irlandais, Italiens)

Je connais par cœur :

- révolution industrielle (schéma), industrie, sidérurgie
- bourgeois, prolétaire
- exode rural
- syndicat, socialisme (schéma), libéralisme

Je sais localiser :

- les principaux pays Noirs, bassins houillers (**carte p 95**)
- les flux migratoires du XIX^{es}

Je sais dater :

- 1848 : le Printemps des Peuples

 **SAVOIR-FAIRE**

- lire et comprendre une œuvre (tableau, film, monument)
- chercher dans un doc. (graphique, carte, texte) des informations et les confronter
- décrire et raconter : rédiger un texte avec un plan
- compléter un schéma, une carte mentale

Pour réviser :

- refaire les exercices dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel et s'entraîner (exercice de révision)
- s'entraîner avec le blog (vidéos, exercices) de Mme Brulat