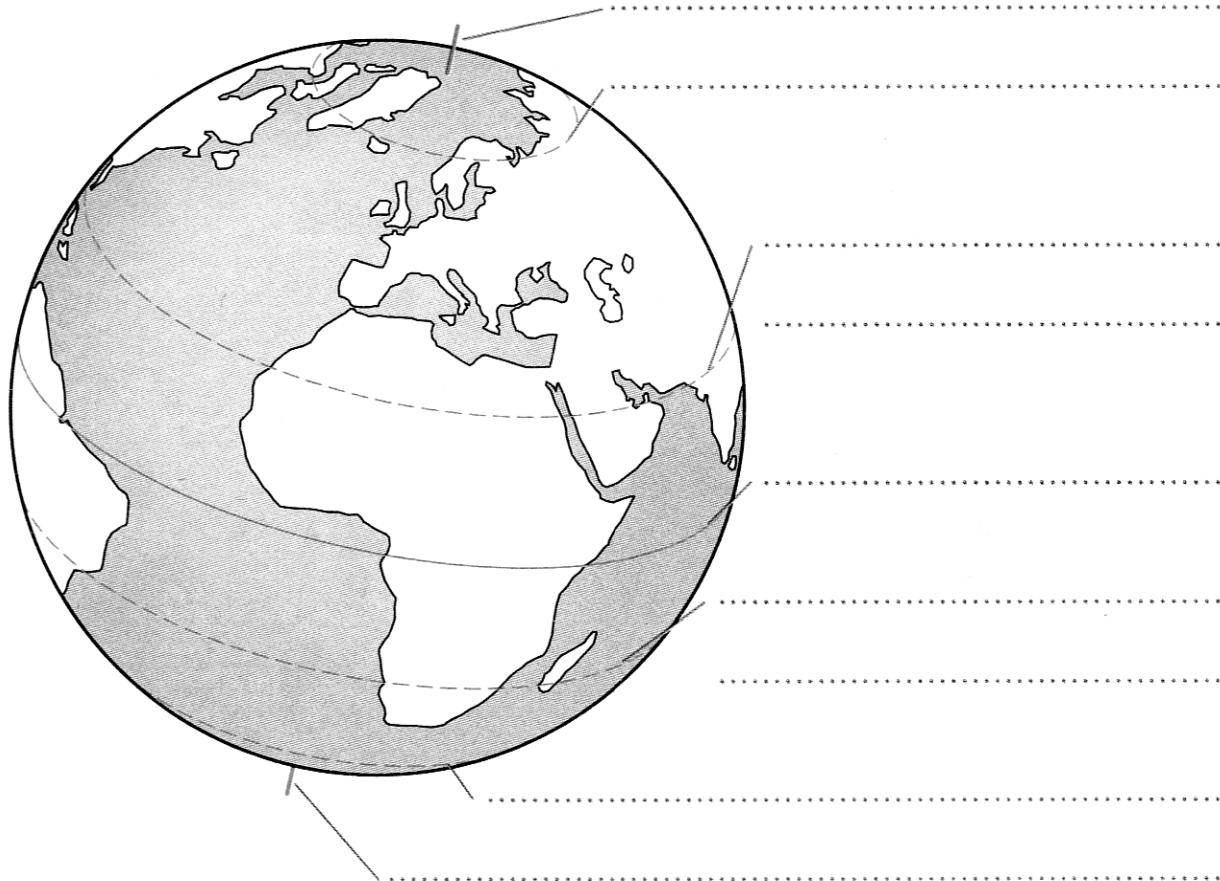


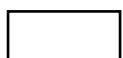
6° - Mon espace proche
Les grands repères terrestres

Exercice 1 : Le globe terrestre

 **Ouvre le manuel p 156-157.**



Légende :



Hémisphère nord



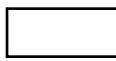
Hémisphère sud

- 1) Écris **sur les pointillés** le nom des grandes lignes imaginaires.
- 2) Repasse au **crayon rouge** la ligne de l'Equateur.
- 3) Au **crayon orange**, colorie l'hémisphère Nord
- 4) Au **crayon vert**, colorie l'hémisphère Sud.
- 5) Complète la légende en la coloriant.
- 6) Au crayon papier, place et écris sur la carte la France.
- 7) Dans quel hémisphère est située la France ?
- 8) Comment s'appellent les lignes imaginaires utilisées pour se repérer ? (vocabulaire)

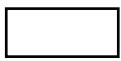
Exercice 2 : Le planisphère



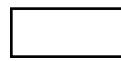
Légende :



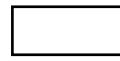
Amérique



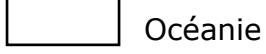
Europe



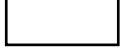
Asie



Afrique



Océanie



Antarctique

- 1) Comment s'appelle ce type de carte ?
- 2) Sur le planisphère, en **noir**, écris l'Equateur et les deux Tropiques.
- 3) En **rouge et en MAJUSCULES**, écris le nom des continents.
- 4) En **MAJUSCULES bleues**, écris le nom des océans.
- 5) Au **crayon**, colorie chaque continent de chaque couleur et complète la légende.

→ Ne colorie pas les océans.

Sur le cahier, en **ROUGE**, recopie les définitions de :

- ♥ Océan
- ♥ Continent
- ♥ Equateur

Et apprends-les par cœur !

Niveau expert : quelle est la différence entre un isthme et un détroit ? Tu peux faire un dessin pour expliquer.