

#### ◀ LE COURS

Je sais raconter et décrire :

- ☐ le mode de vie des habitants dans le désert Arctique : se loger, se déplacer, activités
- ☐ les caractéristiques des contraintes naturelles /carte p 215
- ☐ les menaces dans les espaces à forte contrainte

Je connais par cœur :

- ☐ Densité de population, une contrainte naturelle
- ☐ désert, banquise, inlandsis
- ☐ biodiversité

Je sais localiser :

- ☐ la carte mentale dans le cahier et p 215 : les principales régions à fortes contraintes
- ☐ les grands repères du planisphère (continents, océans , lignes imaginaires...)

#### ✎ SAVOIR-FAIRE

- ☐ étudier un document (texte, carte, photographie) avec des questions
- ☐ compléter une carte mentale pour trier des informations
- ☐ rédiger un texte (en groupe)
- ☐ faire un croquis de paysage (**fiche méthode**)
- ☐ compléter une carte (légende, coloriage, repérage)

Pour réviser :

- refaire les exercices et les photocopies dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel (p 202-223)
- s'entraîner avec Internet (vidéos, exercices)

#### ◀ LE COURS

Je sais raconter et décrire :

- ☐ le mode de vie des habitants dans le désert Arctique : se loger, se déplacer, activités
- ☐ les caractéristiques des contraintes naturelles / carte p 215
- ☐ les menaces dans les espaces à forte contrainte

Je connais par cœur :

- ☐ Densité de population, une contrainte naturelle
- ☐ désert, banquise, inlandsis
- ☐ biodiversité

Je sais localiser :

- ☐ la carte mentale dans le cahier et p 215 : les principales régions à fortes contraintes
- ☐ les grands repères du planisphère (continents, océans , lignes imaginaires...)

#### ✎ SAVOIR-FAIRE

- ☐ étudier un document (texte, carte, photographie) avec des questions
- ☐ compléter une carte mentale pour trier des informations
- ☐ rédiger un texte (en groupe)
- ☐ faire un croquis de paysage (**fiche méthode**)
- ☐ compléter une carte (légende, coloriage, repérage)

Pour réviser :

- refaire les exercices et les photocopies dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel (p 202-223)
- s'entraîner avec Internet (vidéos, exercices)

6° - G1 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre  
**Habiter un espace à forte(s) contrainte(s)**

◄ LE COURS

Je sais raconter et décrire :

- ☐ le mode de vie des habitants dans le désert Arctique (I) : se loger, se déplacer, activités
- ☐ les caractéristiques des contraintes naturelles / carte p 215
- ☐ les menaces dans les espaces à forte contrainte

Je connais par cœur :

- ☐ Densité de population, une contrainte naturelle
- ☐ désert, banquise, inlandsis
- ☐ biodiversité

Je sais localiser :

- ☐ la carte mentale dans le cahier et p 215 : les principales régions à fortes contraintes
- ☐ les grands repères du planisphère (continents, océans , lignes imaginaires...)

✎ SAVOIR-FAIRE

- ☐ étudier un document (texte, carte, photographie) avec des questions
- ☐ compléter une carte mentale pour trier des informations
- ☐ rédiger un texte (en groupe)
- ☐ faire un croquis de paysage (**fiche méthode**)
- ☐ compléter une carte (légende, coloriage, repérage)

Pour réviser :

- refaire les exercices et les photocopies dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel (p 202-223)
- s'entraîner avec Internet (vidéos, exercices)

6° - G1 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre  
**Habiter un espace à forte(s) contrainte(s)**

◄ LE COURS

Je sais raconter et décrire :

- ☐ le mode de vie des habitants dans le désert Arctique : se loger, se déplacer, activités
- ☐ les caractéristiques des contraintes naturelles / carte p 215
- ☐ les menaces dans les espaces à forte contrainte

Je connais par cœur :

- ☐ Densité de population, une contrainte naturelle
- ☐ désert, banquise, inlandsis
- ☐ biodiversité

Je sais localiser :

- ☐ la carte mentale dans le cahier et p 215 : les principales régions à fortes contraintes
- ☐ les grands repères du planisphère (continents, océans , lignes imaginaires...)

✎ SAVOIR-FAIRE

- ☐ étudier un document (texte, carte, photographie) avec des questions
- ☐ compléter une carte mentale pour trier des informations
- ☐ rédiger un texte (en groupe)
- ☐ faire un croquis de paysage (**fiche méthode**)
- ☐ compléter une carte (légende, coloriage, repérage)

Pour réviser :

- refaire les exercices et les photocopies dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel (p 202-223)
- s'entraîner avec Internet (vidéos, exercices)