

6° - G1 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre  
**Habiter un espace à forte(s) contrainte(s)**

◀ LE COURS

Je sais raconter et décrire :

- le mode de vie des habitants dans le désert Arctique : se loger, se déplacer, activités
- les caractéristiques des contraintes naturelles /carte p 215
- les menaces dans les espaces à forte contrainte

Je connais par cœur :

- Densité de population, une contrainte naturelle
- désert, banquise, inlandsis
- biodiversité

Je sais localiser :

- la carte mentale dans le cahier et p 215 : les principales régions à fortes contraintes
- les grands repères du planisphère (continents, océans, lignes imaginaires...)

❖ **SAVOIR-FAIRE**

- étudier un document (texte, carte, photographie) avec des questions
- compléter une carte mentale pour trier des informations
- rédiger un texte (en groupe)
- faire un croquis de paysage (**fiche méthode**)
- compléter une carte (légende, coloriage, repérage)

Pour réviser :

- refaire les exercices et les photocopies dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel (p 202-223)
- s'entraîner avec Internet (vidéos, exercices)

6° - G1 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre  
**Habiter un espace à forte(s) contrainte(s)**

◀ LE COURS

Je sais raconter et décrire :

- le mode de vie des habitants dans le désert Arctique : se loger, se déplacer, activités
- les caractéristiques des contraintes naturelles / carte p 215
- les menaces dans les espaces à forte contrainte

Je connais par cœur :

- Densité de population, une contrainte naturelle
- désert, banquise, inlandsis
- biodiversité

Je sais localiser :

- la carte mentale dans le cahier et p 215 : les principales régions à fortes contraintes
- les grands repères du planisphère (continents, océans, lignes imaginaires...)

❖ **SAVOIR-FAIRE**

- étudier un document (texte, carte, photographie) avec des questions
- compléter une carte mentale pour trier des informations
- rédiger un texte (en groupe)
- faire un croquis de paysage (**fiche méthode**)
- compléter une carte (légende, coloriage, repérage)

Pour réviser :

- refaire les exercices et les photocopies dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel (p 202-223)
- s'entraîner avec Internet (vidéos, exercices)

6° - G1 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre  
**Habiter un espace à forte(s) contrainte(s)**

◀ LE COURS

Je sais raconter et décrire :

- le mode de vie des habitants dans le désert Arctique (I) : se loger, se déplacer, activités
- les caractéristiques des contraintes naturelles / carte p 215
- les menaces dans les espaces à forte contrainte

Je connais par cœur :

- Densité de population, une contrainte naturelle
- désert, banquise, inlandsis
- biodiversité

Je sais localiser :

- la carte mentale dans le cahier et p 215 : les principales régions à fortes contraintes
- les grands repères du planisphère (continents, océans, lignes imaginaires...)

❖ **SAVOIR-FAIRE**

- étudier un document (texte, carte, photographie) avec des questions
- compléter une carte mentale pour trier des informations
- rédiger un texte (en groupe)
- faire un croquis de paysage (**fiche méthode**)
- compléter une carte (légende, coloriage, repérage)

Pour réviser :

- refaire les exercices et les photocopies dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel (p 202-223)
- s'entraîner avec Internet (vidéos, exercices)

6° - G1 - FICHE D'OBJECTIFS pour bien apprendre  
**Habiter un espace à forte(s) contrainte(s)**

◀ LE COURS

Je sais raconter et décrire :

- le mode de vie des habitants dans le désert Arctique : se loger, se déplacer, activités
- les caractéristiques des contraintes naturelles / carte p 215
- les menaces dans les espaces à forte contrainte

Je connais par cœur :

- Densité de population, une contrainte naturelle
- désert, banquise, inlandsis
- biodiversité

Je sais localiser :

- la carte mentale dans le cahier et p 215 : les principales régions à fortes contraintes
- les grands repères du planisphère (continents, océans, lignes imaginaires...)

❖ **SAVOIR-FAIRE**

- étudier un document (texte, carte, photographie) avec des questions
- compléter une carte mentale pour trier des informations
- rédiger un texte (en groupe)
- faire un croquis de paysage (**fiche méthode**)
- compléter une carte (légende, coloriage, repérage)

Pour réviser :

- refaire les exercices et les photocopies dans le cahier
- apprendre les résumés et les définitions par cœur
- lire le manuel (p 202-223)
- s'entraîner avec Internet (vidéos, exercices)