

## MID-UNIT PROJECT

### **Group work Present a monument that honours the victims of the Great Famine**

- 1) Go to [discoverireland.ie](https://discoverireland.ie)
- 2) In the search bar, type: « famine ». You will get a list of memorials of the Great famine. Choose one, read information about it and prepare an oral presentation.

 Your presentation must answer the following questions:

What type of memorial is it ? (Statue, museum...)

Where is it located ? (Which city, region, Can you show where on the map ) ?

When was it built / created ?

What does it represent / What does it look like ? (Describe it) ?

Why did you pick up this one ?

Take notes and look for the vocabulary you need to answer the questions.



Do not copy sentences from the internet

Be ready to present your memorial to the class. Reading is not allowed (you can only write down key words or figures (*des chiffres*). Everybody must speak at least once.

# Grille d'évaluation

(CECRL : Expression orale en continu, Médiation)

## 1. Contenu – /8 points

Critère	A1 (1 pt)	A2 (3 pts)	A2+ (4 pts)	Poin ts
Informations essentielles /4	Manques importants	Infos suffisantes mais simples	Infos complètes et claires	/4
Organisation / structure /4	Peu clair	Présentation simple mais logique	Structure claire et cohérente	/4

## 2. Langue – /6 points

Critère	A1 (0 pt)	A2 (1 pt)	A2+ (2 pts)	Poin ts
Vocabulaire adapté /2	Très limité	Suffisant	Varié et précis	/2
Phrases / grammaire /2	Nombreuses erreurs	Globalement correct	Correct + quelques phrases élaborées	/2
Prononciation /2	Difficile	Compréhensible	Claire et assurée	/2

## 3. Expression & Attitude – /4 points

Critère	A1 (0 pt)	A2 (1 pt)	A2+ (2 pts)	Point s
Fluidité /2	Très hachée	Assez fluide	Fluide et naturel	/2
Utilisation des notes /2	Lit entièrement	Regarde ses notes	Les notes ne sont pas rédigées et ne contiennent que des mots et infos clés	/2

## 4. Travail de groupe – /2 points

Critère	A1 (0 pt)	A2 (1pt)	A2+ (2 pt)	Poin ts
Participation équilibrée /2	Déséquilibrée	Tous parlent un peu	Répartition équitable	/2

**TOTAL**        /20

**APPRECIATION :**