



FICHE CONSIGNE pour le projet final :

Make a scrapbook about life with your host family in the Caribbean



Objectif du projet

Créer un **scrapbook** (livret, diaporama ou poster) pour présenter ta vie dans une famille d'accueil **dans les Caraïbes**.



Contenu obligatoire du scrapbook

1 My Caribbean Host Family

→ présente les membres de ta famille d'accueil en utilisant :

- ☐ **le présent simple**
- ☐ **le génitif** (→ *Maria's father, the family's bungalow...*)



Exemple : This is Maria's family. Her mother works in a hotel and her father cooks delicious Caribbean dishes.

2 My Typical School Day

→ raconte une journée d'école typique dans les Caraïbes.

Utilise :

- ☐ **le présent simple**
- ☐ **au moins 3 adverbes de fréquence** (*always, usually, often, sometimes, never*)



Exemple : I usually get up at 6 a.m. I always take the bus to school. We sometimes finish at 2 p.m.

3 Activities I Enjoy

→ explique ce que tu aimes faire après l'école ou le week-end. Utilise :

- ☐ **like / love / enjoy / be keen on + V-ing**



Exemple : I love swimming in the sea. I enjoy playing cricket with my friends.

4 Illustrations et mise en page

→ Le scrapbook doit contenir :

- ☐ des **images** (dessins, impressions, photos libres de droit, collages...)
- ☐ une **mise en page claire et créative**
- ☐ un **titre** et des **sous-titres**



FORMAT ET DÉLAI

- ☐ Format au choix : **cahier créatif, affiche A3, livret, PowerPoint, Canva...**
- ☐ Longueur : **8 à 12 phrases minimum**, réparties dans les 3 parties.
- ☐ À rendre pour le : _____

GRILLE D'ÉVALUATION

Niveau CECRL ciblé : A1+ → A2

Critères (CECRL)	A1 – Insuffisant (1 pt)	A1+ – Satisfaisant (2 - 3 pts)	A2 – Maîtrisé (4 pts)	Points
1. Présentation de la famille caribéenne (présent simple + génitif)	Présentation très limitée ; phrases incorrectes ou incomplètes ; génitif absent.	Présentation simple mais compréhensible ; quelques erreurs ; génitif utilisé au moins une fois.	Présentation claire et détaillée ; présent simple et génitif bien maîtrisés, erreurs rares.	/4
2. Description d'une journée d'école (présent simple + adverbess de fréquence)	Peu d'informations ; phrases incorrectes ; adverbess absents.	Description simple ; 1 ou 2 adverbess utilisés mais parfois mal placés.	Description structurée ; ≥ 3 adverbess bien utilisés ; texte cohérent.	/4
3. Activités appréciées (like/love/enjoy... + V-ing)	Pas d'utilisation du gérondif ou erreurs systématiques.	Quelques phrases correctes ; gérondif parfois maladroit.	Utilisation correcte et variée des formes <i>like/love/enjoy... + V-ing</i> .	/3
4. Correction linguistique (orthographe, lexique, syntaxe simple)	Nombreuses erreurs qui gênent la compréhension.	Erreurs présentes mais compréhension globalement claire.	Peu d'erreurs ; vocabulaire adapté ; message fluide.	/3
5. Organisation et mise en page du scrapbook	Document confus, difficile à lire ; pas de structure.	Organisation simple ; structure lisible mais peu travaillée.	Très bonne organisation ; mise en page créative et claire.	/3
6. Dimension culturelle (vie caribéenne : famille, école, activités, environnement)	Aucune référence ou clichés ; contenu très pauvre.	Quelques références pertinentes mais limitées.	Références variées et intégrées de manière pertinente.	/3
APPRECIATION :				/20