

Groupe 3 : Voter sous la Monarchie de juillet (1830 - 1848)

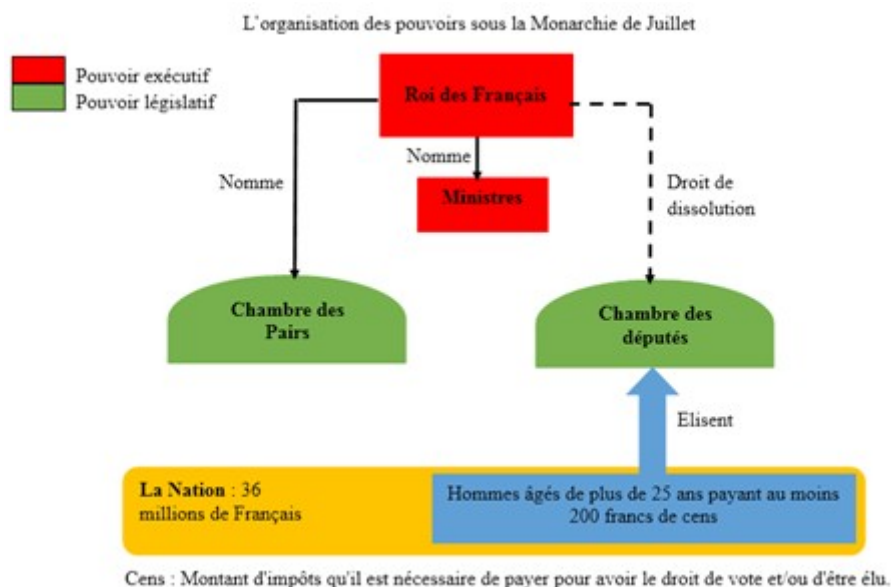
Contexte historique : Présentation de la Monarchie de Juillet

Cliquez sur le lien ci-dessous

Document 1

<https://www.vie-publique.fr/fiches/268895-la-monarchie-de-juillet-louis-philippe-guizot-revolution-1848>

Document 2 : L'organisation des pouvoirs sous la monarchie de Juillet



source : https://pia.ac-paris.fr/portail/upload/docs/image/png/2016-11/pouvoirs_monarchie_de_juillet.png

Document n°3 : Ledru-Rollin critique le suffrage sous la monarchie de Juillet

La souveraineté, du peuple, tel est, en effet, le grand principe qu'il y a près de cinquante années, nos pères ont proclamé. Mais cette souveraineté, qu'est-elle devenue ? Aujourd'hui, le peuple, c'est un troupeau conduit par quelques privilégiés comme vous, comme moi, messieurs, qu'on nomme électeurs, puis par quelques autres, plus privilégiés encore, qu'on salue du titre de député. Et si ce peuple, qui n'est point représenté, se lève pour revendiquer ses droits, on le jette dans les cachots. S'il s'associe pour ne pas périr de misère et défendre son salaire insuffisant, on le jette dans les cachots. Si, comme à Lyon, dans les jours de funèbre mémoire, il écrit sur son étendard : "Du pain ou la mort", on le mitraille (1) [...].

C'est dire assez que ce système [...] a fait son temps, et qu'il faut le changer [...]. Et pour le changer, Messieurs, la réforme électorale est le premier pas à faire. Cette réforme, il la faut radicale. Que tout citoyen soit électeur, que le député soit l'homme de la nation, non de la fortune ; qu'il soit désigné pour sa vertu.

Discours d'Alexandre Ledru-Rollin aux électeurs de la Sarthe, 23 juillet 1841.

(1) En 1831 et 1834, les canuts, ouvriers de la soie à Lyon, se sont révoltés pour obtenir une augmentation de leurs revenus. Ces insurrections ont été très durement réprimées.

Document n°4 : François Guizot critique la réforme électorale

J'ai beau regarder, j'ai beau chercher : je ne puis trouver parmi nous, aujourd'hui, dans l'état de la société, à la réforme électorale qu'on vous propose, aucun motif réel, sérieux [...]. Il n'y a plus de luttes entre les classes ; il n'y a plus d'intérêts profondément divers, contraires. Qu'est-ce qui sépare aujourd'hui les électeurs à 300 francs des électeurs à 200, des électeurs à 150, des électeurs à 50 ? Ils ont au fond les mêmes intérêts, ils sont dans la même condition civile, ils vivent sous l'empire des mêmes lois. [...] L'électeur à 300 francs représente parfaitement l'électeur à 200 francs, à 100 francs : il ne l'exclut pas : il le représente, il le protège, il le couvre, il ressent, il défend les mêmes intérêts.

Discours de François Guizot à la Chambre des députés, le 16 février 1842.

Vous complétez ce dossier documentaire en utilisant les documents du manuel de la classe :

- ✓ doc 1 p 141
- ✓ doc 3 p 152

.....

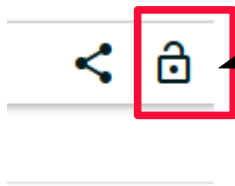
Tâche n°1 : A partir de cet ensemble documentaire, sur votre cahier, répondez aux questions suivantes.

- 1/ Présentez la monarchie de Juillet (quand est-elle née ? Pourquoi ? Qui la dirige ? Pourquoi et comment prend-t-elle fin ?). Aidez-vous du document 1.
- 2/ Qui peut voter ? (quelles sont les conditions pour voter ? Quel nom porte ce type de suffrage ? Combien de personnes votent ?). Aidez-vous du document 2 et du vocabulaire p 141.
- 3/ Qui peut-être élu par le peuple ? Aidez-vous du document 2.
- Lisez le document 4
- 4/ Expliquez la réforme électorale dont parle F.Guizot en comparant le vote sous la Restauration et le vote sous la monarchie de Juillet à l'aide du document 1 p 141.
- 5/ Quelles sont les critiques faites sur le droit de vote sous la monarchie de Juillet faites par Ledru-Rollin (doc 3), Guizot (doc 4) et H.Daumier (doc 3 p 152) ?

Tâche n°2 : Une fois que vous avez répondu aux questions, préparer une carte mentale qui sera partagée aux autres groupes.

Cliquez sur le lien suivant, puis suivez les étapes indiquées sur la page suivante :

<https://ladigitale.dev/digimindmap/#/m/641b0388d127b>



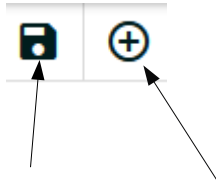
Cliquez sur le cadenas, en haut à droite.

A screenshot of a dialog box titled 'DÉBLOQUER CETTE CARTE' with a close button (X) in the top right corner. It contains two input fields: 'Question secrète' with a hyphen '-' inside, and 'Réponse secrète' which is empty. A teal button labeled 'VALIDER' is at the bottom. A diagonal arrow points from the bottom right of the dialog box towards the 'Question secrète' field. A vertical arrow points from the bottom right of the dialog box towards the 'Réponse secrète' field.

Appuyez sur la flèche pour dérouler le menu.
Cliquez sur « quel est mon film préféré »

Tapez le pianiste, puis valider.

Voici deux outils dont vous aurez besoin.



Pour enregistrer

Pour ajouter des
« branches » à votre carte
mentale