

Groupe 5 – Voter sous la seconde République

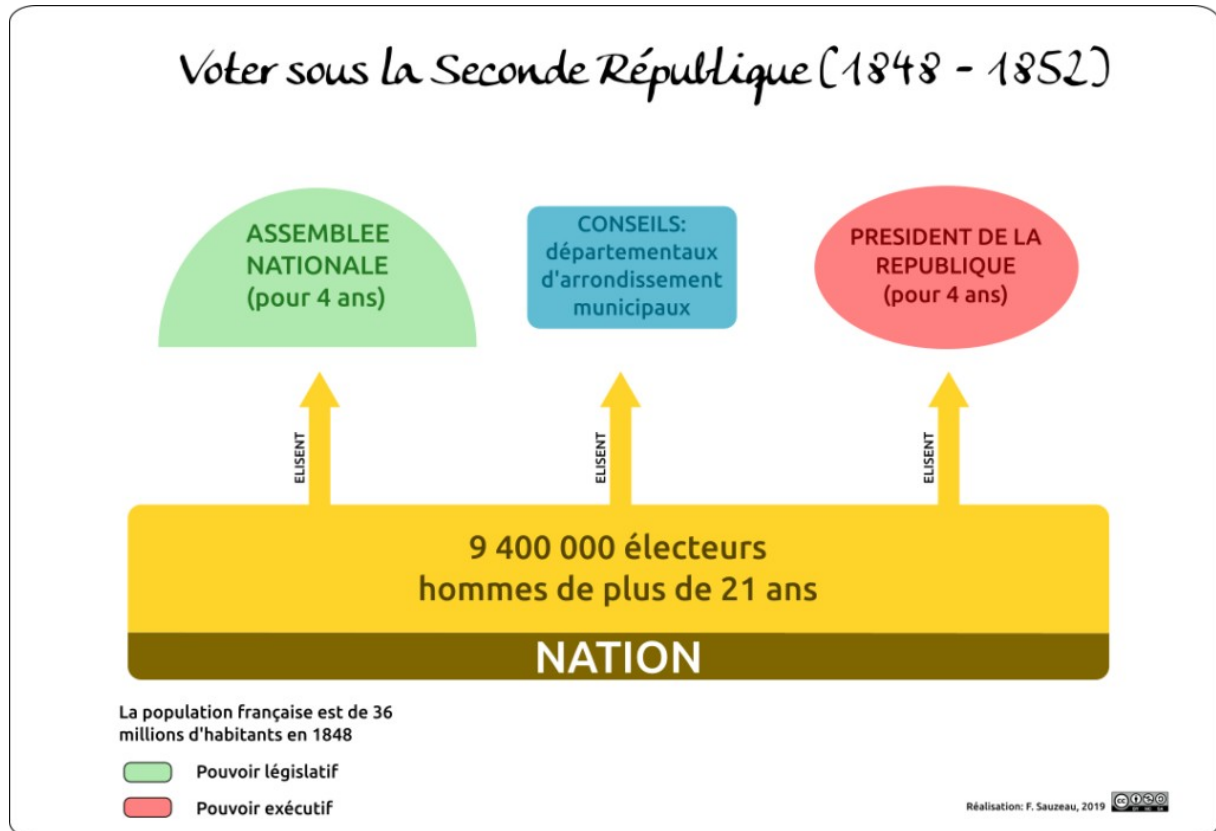
Contexte historique : la naissance de la seconde République

Cliquez sur le lien ci-dessous

Document 1

<https://www.vie-publique.fr/fiches/268973-la-iiie-republique-1848-1851-un-regime-ephemere>

Document 2 : L'organisation des pouvoirs sous la seconde République



source : <https://www.hgsempai.fr/atelier/?p=2341>

Document 3 : L'apprentissage du droit de vote

En 1998, l'historien Alain Corbin choisit au hasard un individu ayant vécu au XIXe siècle pour essayer d'en retracer l'histoire : il s'agit de Louis-François Pinagot, sabotier de l'Orne, en Normandie.

[Avant 1848, Louis-François Pinagot] ne participe à aucun scrutin, d'aucune sorte, mis à part l'élection des officiers et des sous-officiers de la garde nationale, à partir de 1830 (1). [...]

[En 1848, la Seconde République instaure le suffrage universel masculin.]

Le nouveau droit [...] ne se limite pas, cette fois, aux scrutins municipaux. Il se situe à une tout autre échelle. [...]

Ce mode de participation à la vie politique nationale pose à Louis-François Pinagot deux sortes de problèmes. L'exercice du nouveau droit suppose une connaissance [...] de la société globale [...] et [...] une bonne compréhension du déroulement des débats nationaux. En ce qui concerne la pratique même du vote, la rédaction du bulletin et sa vérification supposent que l'analphabète ait une totale confiance en celui ou ceux auxquels il s'adresse ; qu'il s'agisse de la transcription de son souhait ou de la garde du secret de son vote (2). Plus qu'un autre, il se sent soumis aux influences.

Il est aussi menacé de la peur du ridicule. Il peut craindre de ne pas savoir voter, à l'issue de la longue marche vers le chef-lieu de canton [...], lorsqu'il sera solennellement appelé à remettre son bulletin, sous l'œil plus ou moins goguenard des petits notables du bureau.

Alain Corbin, *Le Monde retrouvé de Louis-François Pinagot sur les traces d'un inconnu, 1798-1876*, chapitre X, « Le paroissien, le garde, l'électeur », Paris, Flammarion, 1998.

(1) La garde nationale est une unité militaire chargée de défendre la Monarchie de Juillet contre ses opposants. Louis-François Pinagot fait partie de la compagnie de son village.

(2) Pour ces premières élections au suffrage universel, il n'existe ni bulletin ni isoloir. Chaque électeur écrit soi-même son bulletin ou le fait écrire.

Document 4 : Louis Napoléon Bonaparte, élu président de la seconde République en 1848.

Napoléon III

Président de la République

Neveu de Napoléon I^{er}, Louis-Napoléon Bonaparte passe sa jeunesse hors de France. Il participe à diverses **conspirations** contre Louis-Philippe. Il sera d'ailleurs emprisonné. En 1848, Louis-Philippe est renversé. Une **république** est créée en France et le nom de Napoléon redevient très populaire. Louis-Napoléon se présente à l'élection présidentielle, et est élu très largement.

Le coup d'État

Louis-Napoléon n'a que peu de pouvoirs face à l'**Assemblée**. Le 2 décembre 1851, il fait un coup d'État et prend tous les pouvoirs. Il y a peu de résistances. Un an plus tard, il devient empereur sous le nom de Napoléon III («Napoléon II» étant le fils de Napoléon et de Marie-Louise, mort en Autriche en 1832). C'est le début du Second Empire.

La fin

En 1870, Napoléon III déclare imprudemment la guerre à la Prusse. Celle-ci s'allie aux autres pays allemands et envahit la France. Mal commandées, les armées françaises sont écrasées et Napoléon III lui-même est fait prisonnier à la bataille de Sedan. À cette nouvelle, les Parisiens proclament la république. C'est la fin du Second Empire.

«Napoléon le Petit»

C'est le surnom que Victor Hugo donne à Napoléon III pour se moquer de lui. L'écrivain s'**exile** dans les îles Anglo-Normandes pour protester contre le coup d'État et pour mieux critiquer la politique menée par l'empereur. Toutefois, Napoléon III modernise la France. De nombreuses usines sont construites dans le pays. L'empereur fait faire de grands travaux, notamment à Paris.

Les guerres

Napoléon III veut que la France redevienne une grande puissance en s'alliant à l'Angleterre.

En 1859, Napoléon III aide le Piémont à conquérir l'Italie

Vous complétez ce dossier documentaire en utilisant les documents du manuel de la classe :

- ✓ doc 4 p 145
- ✓ doc 1 p 150

Tâche n°1 : A partir de cet ensemble documentaire, sur votre cahier, répondez aux questions suivantes.

1/ Présentez la seconde République :

*quand est-elle née ? Pourquoi ? (doc 1 de ce dossier documentaire – voir le lien)

*Qui est élu Président de cette seconde République ? Comment prend-t-elle fin ? (doc 4 de ce dossier documentaire).

2/ Qui peut voter ? (quelles sont les conditions pour voter ? Quel nom porte ce type de suffrage ? Combien de personnes votent ?). Aidez-vous du document 2 de ce dossier documentaire et du vocabulaire p 140.

3/ Qui peut-être élu par le peuple ? Aidez-vous du document 2 de ce dossier documentaire.

4/ Quels avantages Victor Hugo (doc 4 p 145) et Louis-Marie Bosredon (doc 1 p 150) trouvent-ils à ce type de suffrage ?

-Lisez le document 3 de ce dossier documentaire.

5/ Quelles difficultés rencontrent Louis-François Pinagot pour voter ?

Tâche n°2 : Une fois que vous avez répondu aux questions, préparer une carte mentale qui sera partagée aux autres groupes.

Cliquez sur le lien suivant, puis suivez les étapes indiquées sur la page suivante :

<https://ladigitale.dev/digimindmap/#/m/641b017925a07>

Cliquez sur le cadenas,
en haut à droite.



Voici deux outils dont vous aurez besoin.



Pour enregistrer
Pour ajouter des
« branches » à votre carte
mentale

Appuyez sur la flèche pour dérouler le menu.
Cliquez sur « quel est mon film préféré »

Tapez le pianiste, puis valider.

