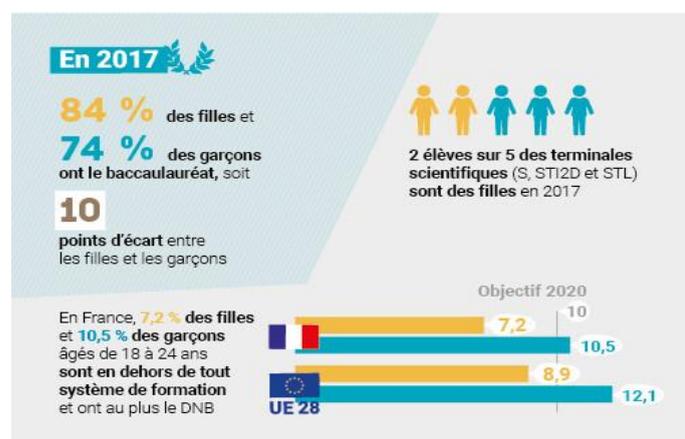


# Les filles et les garçons lors de l'orientation scolaire

Vous allez enquêter sur l'orientation scolaire des filles et des garçons, qui se fait autour de la période du lycée et vous poserez la question suivante : **Est-ce que les filles et les garçons s'orientent vers les mêmes métiers ?** Vous serez les troisièmes à passer à l'oral : votre but est d'expliquer si les filles et les garçons s'orientent vers les mêmes études et, si ce n'est pas le cas, d'expliquer pourquoi et quelles sont les différences.

Les questions à la fin de l'activité sont là pour vous aider à mieux comprendre les documents, vous n'êtes donc pas obligés de les faire !

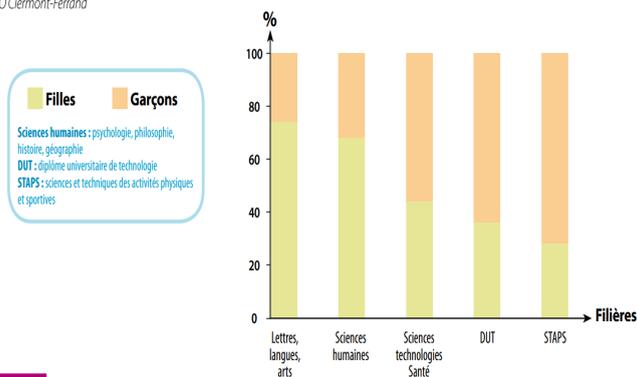
## Document 1 : Les filles et les garçons sont-ils égaux face au baccalauréat ?



## Document 2 : Les filles et les garçons choisissent-ils les mêmes études ?

### Répartition des filles et des garçons à l'université à la rentrée 2010

Source : SAIO Clermont-Ferrand



## Document 3 : Pourquoi les filles abandonnent-elles les mathématiques ?

Ainsi, même quand elles sont très fortes en mathématiques, les filles se dirigent moins souvent que les garçons vers les filières scientifiques. Paradoxal, non ? Au final, elles ne représentent que 45,2 % des élèves de terminale S, seulement 10,6 % de ceux de STI2D [*Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable*] et... moins de 30 % des étudiants des écoles d'ingénieurs. La raison est notamment qu'elles sont moins encouragées, voire poussées, par leur entourage vers ces filières.

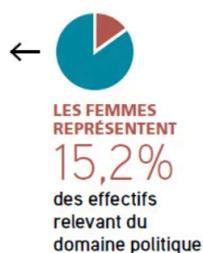
Les filles choisiraient leur orientation, non pas en fonction de leurs réels goûts ou compétences, mais selon l'idée qu'elles se font de la place et du rôle des femmes dans la société : "*Les filles et les garçons ont très tôt dans la tête des images ce que doivent être les hommes et les femmes*" souligne la psychologue. Aux filles, le soin, la patience et la douceur, aux garçons, les sciences et le sport... Ces stéréotypes sont véhiculés inconsciemment par les parents et les enseignants. Mais, ils ne sont pas les seuls "responsables". Les manuels scolaires participent, eux aussi, à la persistance de ces préjugés. Les héros et les savants y sont presque toujours des hommes.

Article du journal en ligne *L'Étudiant*, 2014.

## Document 4 : Les manuels scolaires influencent-ils les filles à choisir certains métiers ?

### RÉPARTITION DES SEXES DANS LES DIFFÉRENTS DOMAINES REPRÉSENTÉS DANS LES MANUELS D'EMC

DOMAINE D'ACTION	FEMMES	HOMMES
POLITIQUE	15,2%	84,8%
DROIT	22,3%	77,7%
MÉDIAS	31,5%	68,5%
MAINTIEN DE L'ORDRE	13,1%	86,9%
SCOLAIRE	25,9%	74,1%
ARTS ET LETTRES	18,9%	81,1%
ÉCONOMIE	18,8%	81,2%
RELIGION	15,6%	84,4%
ENVIRONNEMENT & SANTÉ	36,9%	63,1%
SCIENCES & SAVOIRS	22,1%	77,9%
TÂCHES MÉNAGÈRES	59,4%	40,6%
TRAVAUX MANUELS	17,3%	82,7%
LUDIQUE	32,1%	67,9%
SPORT	15,5%	84,5%
SANS SPÉCIALITÉ	15,4%	84,6%
<b>TOUS</b>	<b>20,4%</b>	<b>79,6%</b>



Les membres du Centre Hubertine Auclert, association qui lutte contre les inégalités entre les femmes et les hommes, ont fait une étude sur la représentation des femmes dans les manuels d'E.M.C. Lorsqu'un personnage, fictif ou réel, apparaît dans un manuel d'E.M.C., ils notent son métier ("domaine d'action"), si c'est un homme ou une femme puis font des statistiques.

Par exemple, ils montrent que 13,1% des personnages du maintien de l'ordre (policiers) représentés dans les manuels d'E.M.C. sont des femmes, les policières sont donc quasiment absentes des manuels d'E.M.C.

## Questions pour vous aider dans l'analyse des documents :

**Document 1 :** De manière générale, qui réussit le mieux l'épreuve du baccalauréat au lycée ? Cite un chiffre.

**Document 2 et 4 :** Complète le tableau ci-dessous pour y voir plus clair :

Les filière d'étude	Plutôt masculin ou féminin ?	Plutôt masculin ou féminin dans les manuels d'E.M.C. ?
<u>Filières scientifiques</u> (maths, physique, médecine...)		
<u>Filières littéraires</u> (Histoire, langues, philosophie, psychologie...)		
<u>Filières industrielles</u> (Industrie, écoles d'ingénieurs, écoles de commerce...)		
<u>Filières artistiques</u>		
<u>Filières sportives</u>		

**Observe le tableau :** qui dominent les filières qui mènent à des métiers prestigieux (scientifiques, médecins, ingénieurs...) ? Qui dominent les filières qui mènent à des métiers moins bien payés (artistes, psychologues, enseignants...) ?

**Document 4 :** En règle générale, quel est le sexe qui est le plus représenté dans les manuels d'E.M.C. ? Quel est le seul domaine d'action où les filles sont majoritaires ?

**Document 3 et 4 :** Quelles sont les raisons qui peuvent expliquer que certaines filières contiennent surtout des garçons ou au contraire surtout des filles ?

**Réflexions personnelles :** quelles sont les raisons qui expliquent que les filles et les garçons ne choisissent pas les mêmes études ? Comment pourrait-on rééquilibrer la balance ?