

# Les filles et les garçons à la maison

Vous allez enquêter sur l'éducation des petites filles et des petits garçons à la maison en vous posant une question toute simple : **Les filles et les garçons sont-ils éduqué-e-s de la même manière à la maison ?** Vous serez les premiers à passer à l'oral : votre but est d'expliquer aux autres camarades si les filles et les garçons reçoivent la même éducation à la maison et, si ce n'est pas le cas, d'expliquer pourquoi et quelles sont les différences.

Les questions à la fin de l'activité sont là pour vous aider à mieux comprendre les documents, vous n'êtes donc pas obligés de les faire !

## Document 1 : Les parents sont-ils des éducateurs égaux ?

Les parents ont des attentes différentes pour la fille et pour le garçon même si c'est parfois inconscient ; des études récentes ont en effet montré que le ton de voix emprunté pour parler aux bébés est différent : on parle plus doucement à une petite fille, alors qu'on adopte généralement une voix plus ferme, plus vigoureuse, avec un petit garçon. Une étude datant de 1977 montre que les parents attendent de leur fils, plus fréquemment que de leur fille, que ce dernier soit indépendant, sûr de lui, ambitieux, travailleur, intelligent et volontaire. Tandis que pour leur fille, ils attendent plutôt qu'elle soit gentille, aimable, attirante et enfin qu'elle ait de bonnes manières, fasse un bon mariage et soit bonne mère.

Gaussel Marie, "L'éducation des filles et des garçons : paradoxes et inégalités", *Dossier de veille de l'IFÉ*, n°112, 2016



## Document 2 : La virilité, un poison dans lequel baignent aussi les enfants.

### Synopsis (=résumé) du film :

Billy est fils de mineur. Son père, très attaché à la virilité de son fils qui doit devenir un "vrai homme", le pousse à pratiquer la boxe, mais Billy n'aime pas ce sport. Il préfère rejoindre le cours de danse classique que suivent les filles à l'autre bout du gymnase. Sa professeure de danse repère son talent et le pousse à s'inscrire dans une grande école de danse. Pourtant, le désir de Billy se heurte alors à l'incompréhension et au refus de sa famille.

Affiche du film *Billy Elliot* de Stephan Daldry, 2000.



## Document 3 : Les garçons et les filles font-ils les mêmes tâches à la maison ?

Les études montrent que l'on donne plus d'occasions aux garçons d'explorer le monde qui les entoure et de s'engager dans des activités plus physiques que les filles qui elles doivent se contenter d'un monde plus restrictif. Les garçons vont avoir des corvées d'entretien autour de la maison, telle que la peinture, tondre la pelouse, alors que les filles sont susceptibles d'avoir des corvées domestiques telles que faire la cuisine ou s'occuper du linge.

Au niveau des vêtements, l'accent est mis sur l'esthétique du côté des filles, elles sont encouragées à être élégante, à plaire, à faire preuve de peu d'autonomie. Du côté des garçons, les vêtements facilitent l'autonomie et l'agilité, ils incitent au confort et au mouvement alors que ceux des filles sont entravés car leurs vêtements (jupe, robe) sont peu propices à l'apprentissage de la marche et peu voués à être salis ou abîmés. Le rose reste la dominante esthétique à l'image de certaines poupées et princesses.

Gaussel Marie, "L'éducation des filles et des garçons : paradoxes et inégalités", *Dossier de veille de l'IFÉ*, n°112, 2016.



**Document 4 :**  
**Les parents**  
**offrent-ils les**  
**mêmes**  
**cadeaux à leurs**  
**enfants ?**

Livres pour enfants.

**Questions pour vous aider dans l'analyse des documents :**

**Document 1 et 3 :** Surligne d'une couleur les qualités, les comportements, les activités, etc. associées aux garçons et d'une autre les mêmes éléments mais cette fois associés aux filles.

**Document 2 :** Selon toi, c'est quoi la virilité ? À ton avis, que craint le père de Billy si son fils ne se comporte pas de manière virile (en jouant de la boxe par exemple) ?

**Document 3 :** Complète le tableau ci-dessous pour y voir plus clair sur les stéréotypes de genre associés à chaque enfant

<u>Les différences dans l'éducation</u>	Filles	Garçons
<u>Doit découvrir le monde OU rester en sécurité à la maison ?</u>		
<u>Doit être fort-e et sûr-e de lui OU Doit être doux.ce et s'occuper d'abord des autres</u>		
<u>S'occupe de l'intérieur OU de l'extérieur de la maison ?</u>		
<u>Utilise son corps pour le sport OU pour se faire beau/belle ?</u>		
<u>CONCLUSION : Les parents les préparent à devenir...</u>		

**Document 4 :** À qui sont destinés les deux premiers livres ? Les deux autres livres ? Pourquoi ça peut être problématique d'associer chaque jouet à un genre d'enfant ?

**Réflexions personnelles :** Selon toi, est-ce que les parents ont conscience de donner une éducation différente selon le sexe de son enfant ? Pourquoi le font-ils ?