

<b>₹</b>		icipation (2nde-Tale)		## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	<b>.</b>
	W				

Trimestre: Niveau:	Type de participation	CECRL		ENGLISH	DO you SPEAK English?					
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
	Phropo pimplo		Phropo	A2 P1 introduiro	Lloogo du français	Incitation à rooter en	Errour	Toochor	Toochor	Aider

	coopération. (+1)	reagir brievement.	(+2)	justifier avec "in order to"	Perturbation. (-2)	adéquat requis en classe.	rôle (-1)	mal géré.	(+1)	classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"		Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.		Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
	Phrase simple.	B1-B2: reformuler ou	Phrase	A2-B1: introduire	Usage du français	Incitation à rester en	Erreur	Teacher	Teacher	Aider

	cooperation. (11)		(12)	justifici avec ili order to	T Citarbation. (2)	adequat requis en classe.	1010 ( 1)	mai gere.	(11)	olacco.
Noms:	Mádiation	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	complexe	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	non nécessaire.	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.		Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Mádiation	B1-B2: reformuler ou		A2-B1: introduire "because", "so" B2:	9	Incitation à rester en anglais. Comportement	Erreur dans le	Teacher Assistant	Teacher Assistant	Aider en

	coopération. (+1)	reagir brievement.	(+2)	justifier avec "in order to"	Perturbation. (-2)	adéquat requis en classe.	rôle (-1)	mal géré.	(+1)	classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	complexe	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	non nécessaire.	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	dans le	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
	Phrase simple.	D4 D0 6 1	Phrase	A2-B1: introduire	Usage du français	Incitation à rester en	Erreur	Teacher	Teacher	Aider

INUITIS.	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	complexe	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"		Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	dans le	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	B1-B2: reformuler ou		A2-B1: introduire "because", "so" B2:	Usage du français non nécessaire.	Incitation à rester en anglais. Comportement		Teacher Assistant	Teacher Assistant	Aider en

	coopération. (+1)		(+2)	justifier avec "in order to"	Perturbation. (-2)	adéquat requis en classe.	rôle (-1)	mal géré.	(+1)	classe.
Noms:		B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	complexe	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	•	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Assistant	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
	Phrase simple.	R1-R2: reformuler ou	Phrase	A2-B1: introduire	Usage du français	Incitation à rester en	Erreur	Teacher	Teacher	Aider

Noms:	Médiation, coopération. (+1)	réagir brièvement.	complexe (+2)	"because", "so" B2: justifier avec "in order to"		anglais. Comportement adéquat requis en classe.		Assistant mal géré.	Assistant (+1)	en classe.
Noms:	Mádiation	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"		Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	dans le	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.

non nécessaire.

Perturbation. (-2)

Usage du français

non nécessaire.

Perturbation. (-2)

Usage du français

non nécessaire.

Perturbation. (-2)

Usage du français

non nécessaire.

Perturbation. (-2)

dans le

rôle (-1)

Erreur

dans le

rôle (-1)

Erreur

dans le

rôle (-1)

Erreur

dans le

rôle (-1)

**Assistant** 

mal géré.

Teacher

**Assistant** 

mal géré.

Teacher

**Assistant** 

mal géré.

Teacher

**Assistant** 

mal géré.

**Assistan**t

(+1)

Teacher

**Assistan** 

(+1)

**Teacher** 

**Assistan** 

(+1)

Teacher

**Assistan** 

(+1)

en

classe.

Aider

classe.

Aider

classe.

Aider

classe.

en

anglais. Comportement

Incitation à rester en

Incitation à rester en

Incitation à rester en

anglais. Comportement

adéquat requis en classe.

anglais. Comportement

adéquat requis en classe.

anglais. Comportement

adéquat requis en classe.

adéquat requis en classe.

	coopération. (+1)	réagir brièvement.	(+2)	justifier avec "in order to"	Perturbation. (-2)	adéquat requis en classe.	rôle (-1)	mal géré.	(+1)	classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"		Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	dans le		Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
	Phrase simple.	B1-B2: reformuler ou	Phrase	A2-B1: introduire	Usage du français	Incitation à rester en	 Erreur	Teacher	Teacher	Aider

B1-B2: reformuler ou

B1-B2: reformuler ou

B1-B2: reformuler ou

B1-B2: reformuler ou

réagir brièvement.

réagir brièvement.

réagir brièvement.

réagir brièvement.

Médiation,

coopération. (+1)

Phrase simple.

Médiation,

coopération. (+1)

Phrase simple.

Médiation,

coopération. (+1)

Phrase simple.

Médiation,

coopération. (+1

Noms:

Noms:

Noms:

Noms:

complexe

(+2)

Phrase

complexe

(+2)

Phrase

complexe

(+2)

Phrase

complexe

(+2)

"because", "so"... B2:

"because", "so"... B2:

"because", "so"... B2:

"because", "so"... B2:

A2-B1: introduire

A2-B1: introduire

A2-B1: introduire

justifier avec "in order to".

justifier avec "in order to".

justifier avec "in order to"

justifier avec "in order to"

Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.

Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	B1-B2: reformuler ou réagir brièvement.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so" B2: justifier avec "in order to"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.