

Grille universelle de participation (6e-3e)

Trimestre: _____

Classe: _____

Type de participation

CECRL

ENGLISH

DO YOU SPEAK ENGLISH?

ABC

ENGLISH

Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.		Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so” ...		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.		Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so” ...		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.		Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so” ...		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.		Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so” ...		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.		Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so” ...		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.		Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so” ...		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.		Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so” ...		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.		Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so” ...		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.		Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so” ...		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.		Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so” ...		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.		Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so” ...		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.		Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so” ...		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	

Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire “because”, “so”...	☐ ☐ ☐ ☐	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-1)	Incitation à rester en anglais. Devoir de l’élève requis en classe.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐