



WELCOME TO YOUR ENGLISH
CLASS!
I AM MISS BENTAYOU!



YOUR ENGLISH TEACHER



1

Jackets off!



2

Equipment on desks!



3

PLEASE...



TURN OFF
YOUR CELL PHONE



4

Bags under the table!



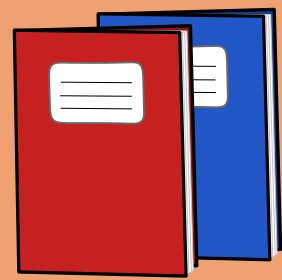


REQUIREMENTS FOR MY CLASS



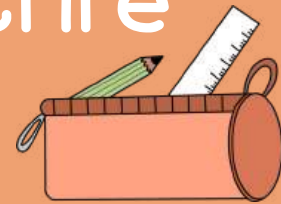
1.

A notebook (un cahier) and
your diary (agenda).



2.

Writing supplies (de quoi écrire
= une trousse complète)



3.

Coloured pencils or highlighters
(crayons de couleurs ou
surligneurs)





Les rituels de début de cours :

Chaque début de cours est rythmé par un "rituel".

- salutation (en anglais) avant de rentrer en classe
- participation d'un ou plusieurs élèves pour le "teacher's assistant" (=> date, absents, météo, jeux pédagogiques).

Ce travail fera progressivement l'objet d'une note au cours de l'année.





Les évaluations :

L'investissement de chaque élève donnera lieu à une note à chaque trimestre :
effort pour s'investir en classe ou à la maison, participer aux tâches demandées, au cours, etc.



Positif Besoin de travail

+1



Je fais ce qui
est demandé

+2



Je fais une
phrase...

+1



Teacher
assistant.

Besoin de travail

-1



Je parle
français...

-1



Mission du
Teacher...

-2



Non respect
des consignes.



Les évaluations :

Les évaluations de connaissances :

Elles concernent les évaluations pour vérifier les acquis du cours : apprentissage du vocabulaire, capacité à réaliser des exercices de grammaire, de conjugaison, d'orthographe, de prononciation, etc.





Les évaluations :



Les évaluations de compétences :

Il existe quatre compétences en langue étrangère :

- **compréhension de l'oral** : écoute d'un document et vérification de la compréhension de celui-ci.
- **compréhension de l'écrit** : lecture d'un texte et vérification de la compréhension de celui-ci.
- **expression orale** : s'exprimer à l'oral, seul ou en s'adressant à quelqu'un.
- **expression écrite** : capacité à rédiger du texte, des phrases.



Les règles de vie

this is
important

Avant le cours :

- Je viens avec mes affaires et mes devoirs !
- Avant de rentrer en classe, je salue mon professeur (en anglais !).
- Je rentre calmement et attends debout, en commençant à sortir mes affaires).





Les règles de vie

this is
important

Pendant le cours :

- Je reste attentif au cours.
- Je participe le plus possible et je n'ai pas peur de me tromper.
- Je parle anglais ! (en me servant des expressions clés de mon cahier).
- Je prends la parole après avoir été interrogé. Je ne coupe pas la parole !
- Je note correctement la leçon dans mon cahier (uniquement lorsque le professeur me demande d'écrire).





Les règles de vie

this is
important

A la fin du cours :

- Je note correctement les devoirs dans mon agenda.
- Je laisse ma place **PROPRE** : ma table est **PROPRE** (aucune écriture ou saleté ne sera tolérée). Je pousse la chaise devant ma table (ou monte ma chaise sur la table en fin de journée) et m'assure de ne pas avoir fait traîner de papiers par terre.
- Je quitte calmement la salle en disant au revoir (en anglais bien sûr !)





Les règles de vie



En toutes circonstances :



- Je respecte le professeur et mes camarades, sinon je m'expose à des punitions.

RESPECT

Les méthodes de travail



En classe :

J'écoute le cours, essaie de participer activement, et n'hésite pas à **poser des questions** si besoin !

Je ne **panique pas** si je ne comprends pas **TOUS** les mots anglais prononcés par mon professeur : elle est là pour m'aider en faisant des gestes, et un camarade prendra la parole pour reformuler en français si nécessaire.



< Les méthodes de travail

A la maison :

Je relis chaque leçon plusieurs fois et m'applique à comprendre celle-ci.

- je vérifie que je suis capable de **reformuler** ce qui est noté.
- pour les mots de **vocabulaire**, je pense à les **recopier** afin de **mémoriser leur orthographe** !
- si j'ai encore des doutes, j'en fais part à mon professeur au cours suivant !

WORK
WORK
WORK



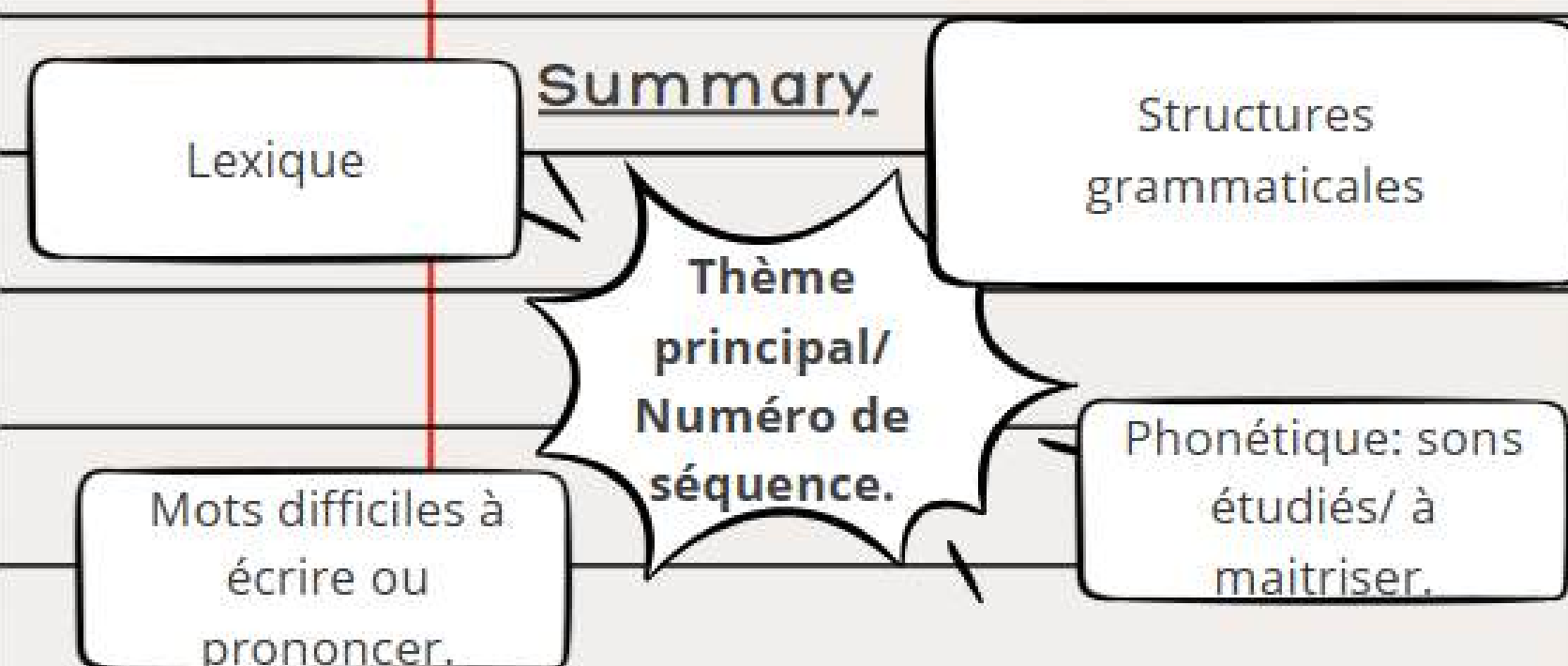
Comment organiser son cahier après la page de garde (que vous décidez à votre guise).

Unit 1,...:Titre de la séquence

- Problématique de la séquence:
- Final Project: Consigne.

- Questions pour tester ses connaissances seul et entre pairs.

- Simulation du projet final (entraînement) / Liste de choses à ne pas oublier.



Résumé personnel qui peut prendre n'importe quelle forme pour comprendre et mieux apprendre à travers la reformulation et la réorganisation !

- Bilan personnel:
 - Ce que je maîtrise:
 - Ce que je dois encore réviser:
 - Comment pourrai-je m'améliorer:

	Mini-Cornell method pour chaque leçon.
	Date: Month Day, Year
Colonne de gauche (marge):	<u>Lesson Title</u>
Mots-clés, Expressions importantes	Leçon écrite et/ou document donné en classe à coller.
	Cette partie droite est à faire en classe.
Cette partie gauche est à faire à la maison pour réviser.	



Ms. Bentayou's
SEPTEMBER Class Newsletter

🎯 What We Are Learning: Ce que les élèves ont appris ce mois-ci: • ... • ... • ...	📌 Culture 1 film/ musique/ 1 site / 1 appli à conseiller... 📅 Next month: - Prochaine leçon ou contrôles à venir. ✍️ At Home Practice: 1) Read your lesson. 2) Write in the margin key words or expressions. 3) You can highlight key points in your lesson. 4) Do the bonus activities.
🔔 Announcements & Reminders: • Message du mois et/ ou citation inspirante.	

**Aussi bien à destination des
élèves que des parents !
Cette newsletter sera mise à
jour chaque mois sur votre
netboard (site internet) où vous
aurez accès au cours chaque
semaine. Donc aucune excuse
en cas d'absence ! Pour les
évaluations, vous rattraperez
uniquement à la séance
suivante si c'est possible.**



Thank you very much !



More questions ?



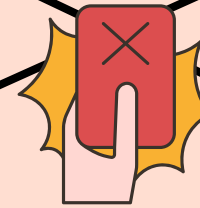
Pour réussir cette année en anglais:

Ce que je tolère:

- Bavarder 1 fois avec discrétion.
- Oublier 1 son matériel ou ses devoirs pour X raisons.
- Attention: au bout de 3 fois, je punis.

Ce que nous
souhaitons avoir en
classe:

Ce que nous ne
souhaitons pas
avoir en classe:



Ce que j'interdis:

- Le manque de respect envers les camarades ou toute personne adulte.
- Dégradation de matériel dans l'établissement ou tiers personne.
- L'usage inutile de tout objet numérique.

Apprendre à utiliser l'IA



Utiliser l'IA demande de l'apprentissage et du discernement : éthique de la donnée, compréhension des biais algorithmiques, lutte contre la désinformation. Comme tout outil, elle peut être mal employée ou offrir des réponses inexactes. Il est donc essentiel de **comprendre ses limites** pour en tirer le meilleur tout en **évitant ses pièges**.

À faire

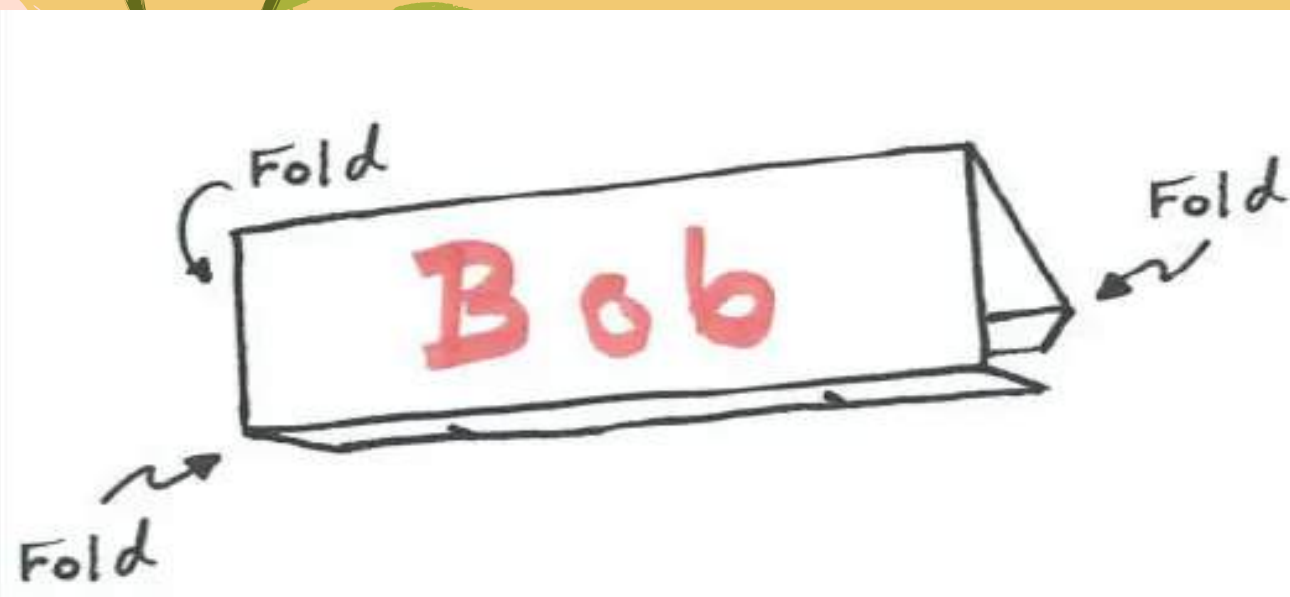
À ne pas faire

À faire	À ne pas faire
✓ Poser des questions précises et ciblées	✗ Copier-coller les réponses de l'IA sans les comprendre
✓ Utiliser l'IA pour résumer et expliquer	✗ Lui confier un devoir entièrement
✓ Vérifier les réponses avec d'autres sources	✗ Considérer les réponses comme toujours exactes
✓ Planifier tes études avec des outils numériques	✗ Réviser à la dernière minute

BEFORE WE
START ...

WHAT'S YOUR
NAME ?

Build a
Name tent
!



Hello ! My name
is Miss Bentayou !



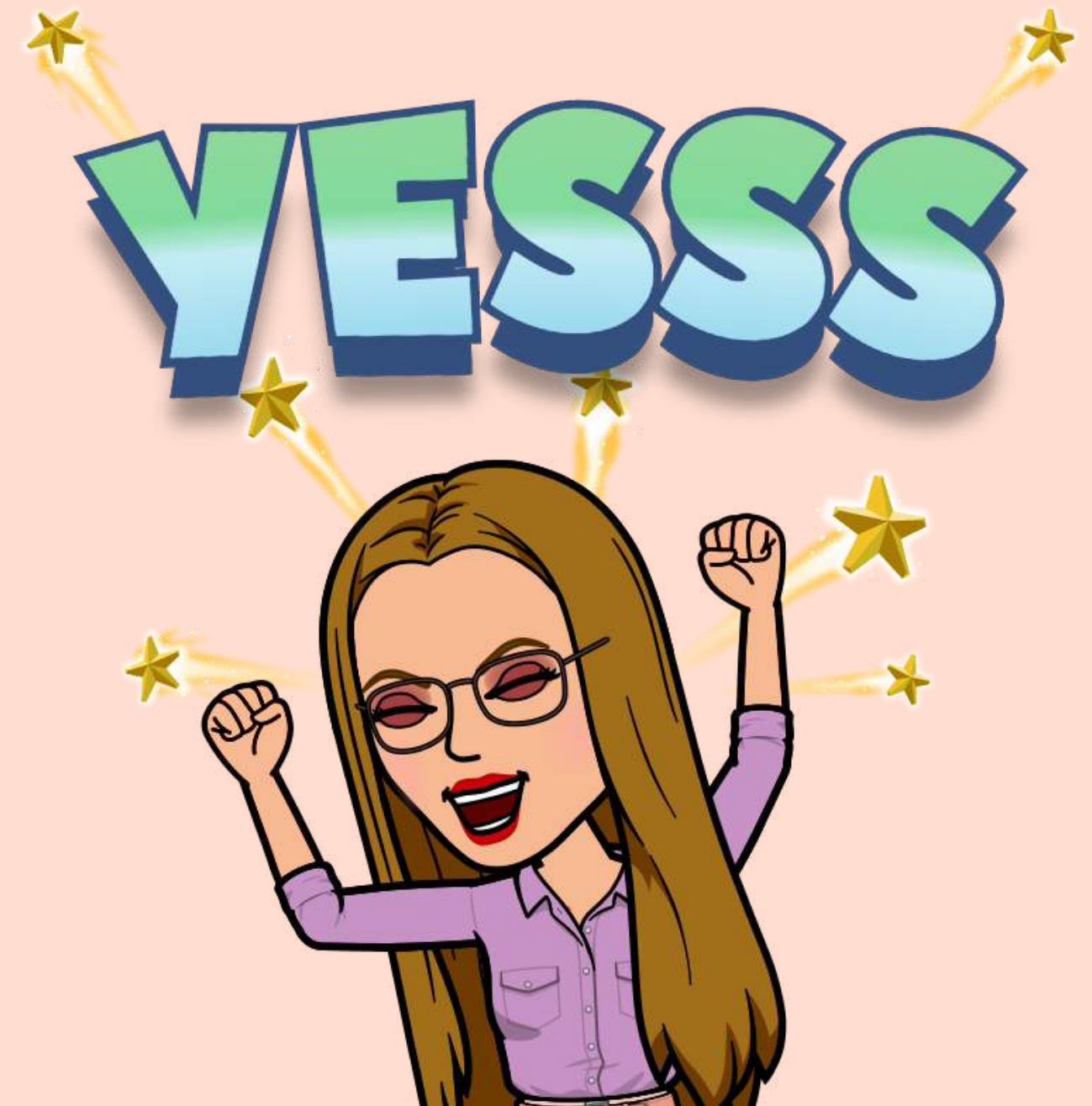
It's time for a game !

This or that ?

Rules:

You go left if you prefer this.

You go right if you prefer that.



This or That ?



Can you justify?

This or That ?



Can you justify?

This or That ?



Can you justify?

This or That ?



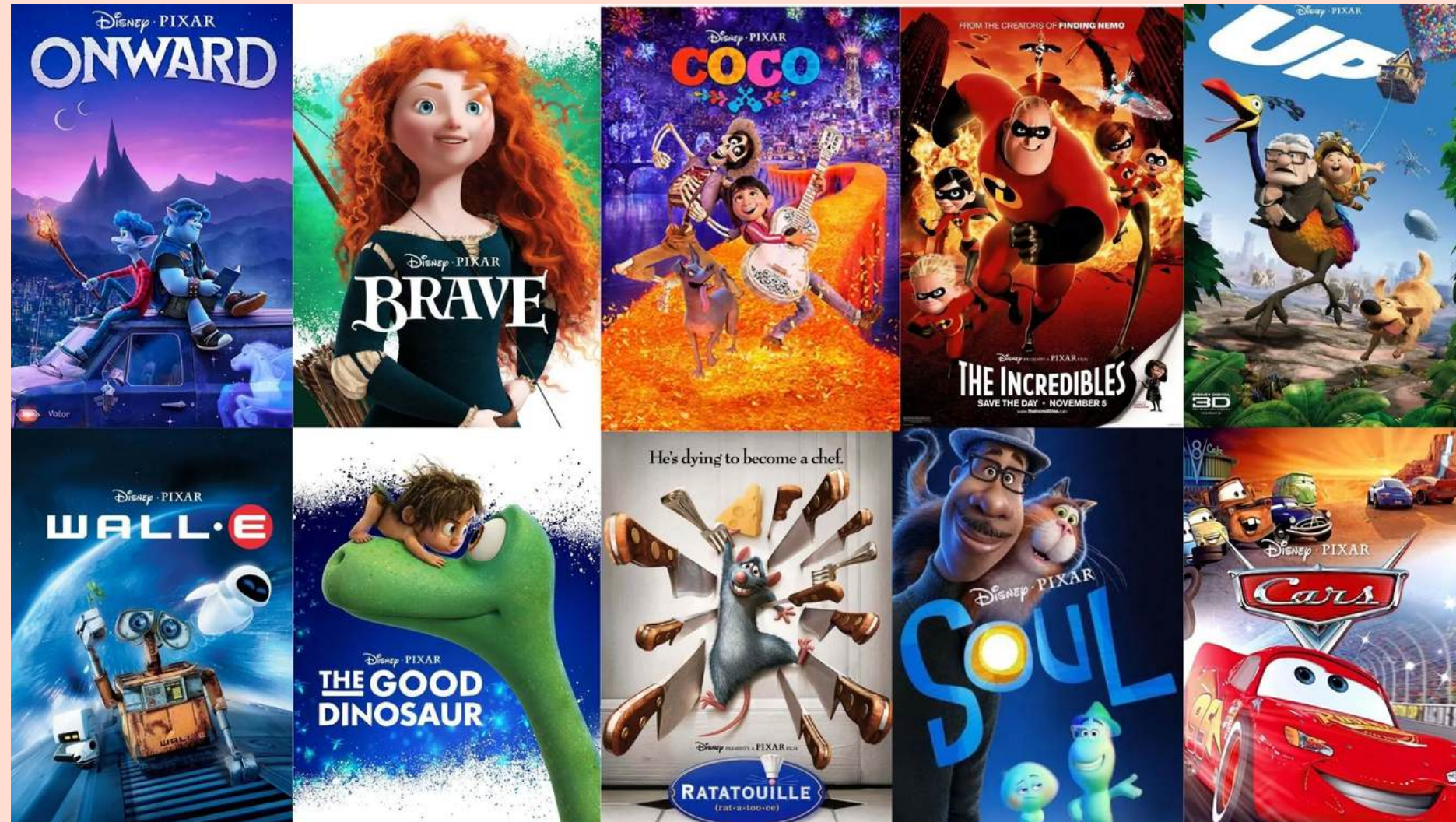
Can you justify?

This or That ?



Can you justify?

This or That ?



Can you justify?

This or That ?



Can you justify?

SPEAK ENGLISH IN CLASS !

Activity 1 : Match the sentences !

Activity 1 : Match the sentences !

Good morning / Good afternoon !

Hello / Hi !

How are you ?

What's the date today ?

What's the weather like today ?

Who is absent today ?

Qui est absent aujourd'hui ?

Quel temps fait-il ?

Quelle est la date aujourd'hui ?

Bonjour / Salut !

Comment vas-tu ?

Bonjour (matin, puis après-midi)

SPEAK ENGLISH IN CLASS !

Activity 1 : Match the sentences !

Activity 1 : Match the sentences !

Good morning / Good afternoon !

Hello / Hi !

How are you ?

What's the date today ?

What's the weather like today ?

Who is absent today ?

Qui est absent aujourd'hui ?

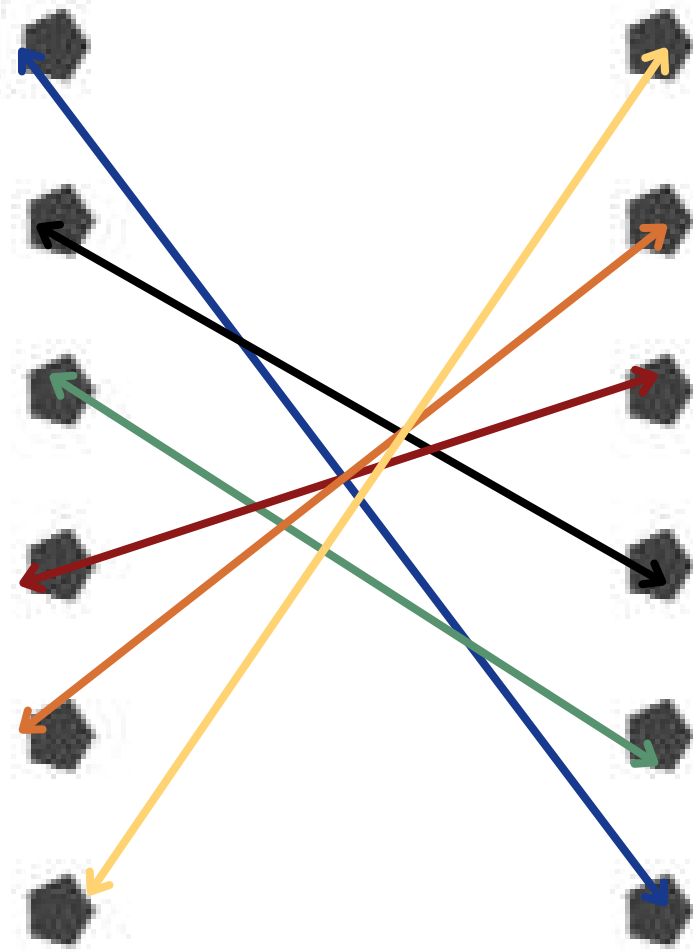
Quel temps fait-il ?

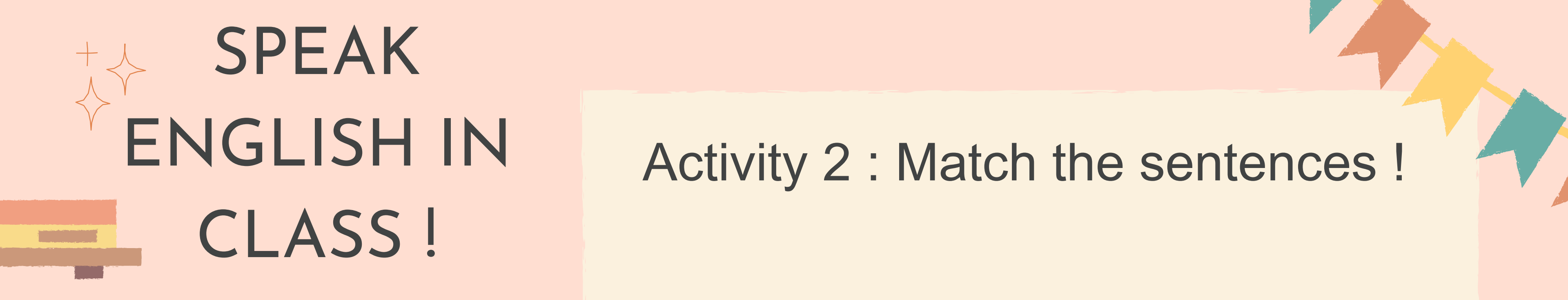
Quelle est la date aujourd'hui ?

Bonjour / Salut !

Comment vas-tu ?

Bonjour (matin, puis après-midi)





SPEAK ENGLISH IN CLASS !

Activity 2 : Match the sentences !

Activity 2: Match the sentences !

I don't know. ◆

I don't understand. ◆

What's the English for ... ? ◆

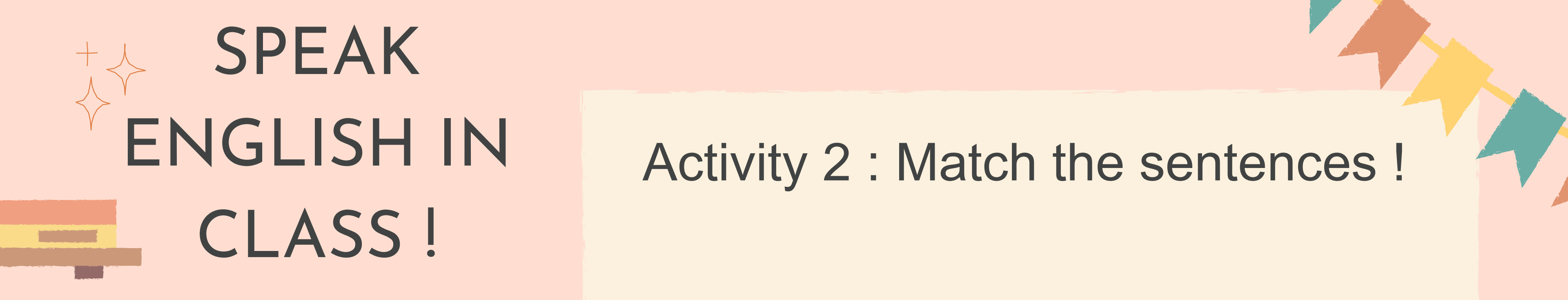
Can you repeat, please ? ◆

◆ Pouvez-vous répéter s'il vous plaît?

◆ Je ne sais pas.

◆ Je ne comprends pas.

◆ Comment dit-on en anglais ... ?



SPEAK ENGLISH IN CLASS !

Activity 2 : Match the sentences !

Activity 2: Match the sentences !

I don't know.

I don't understand.

What's the English for ... ?

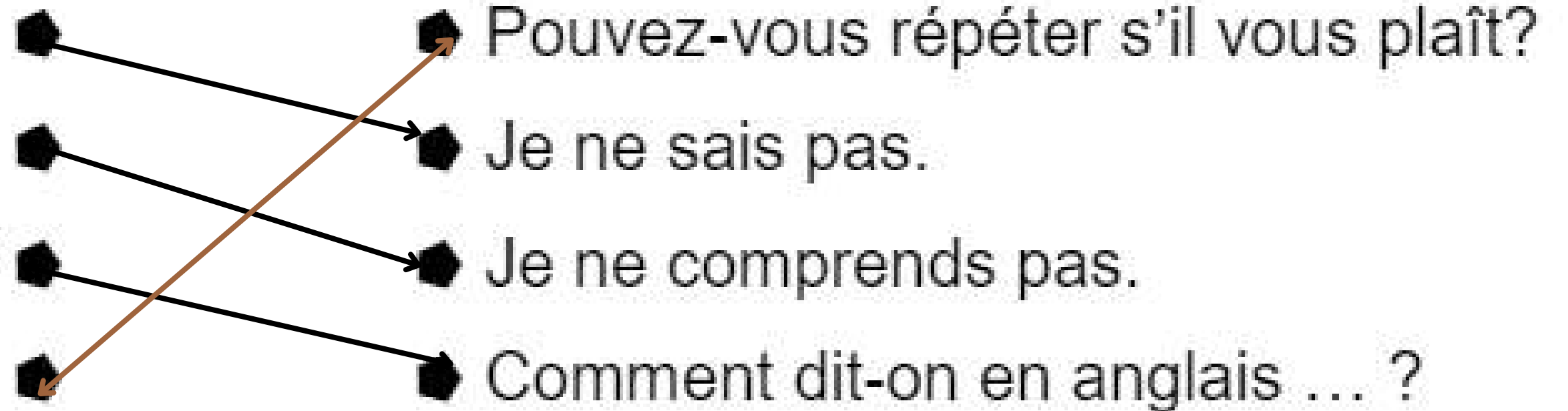
Can you repeat, please ?

● Pouvez-vous répéter s'il vous plaît?

● Je ne sais pas.

● Je ne comprends pas.

● Comment dit-on en anglais ... ?



SPEAK ENGLISH IN CLASS !

Activity 3: Match the sentences !

Activity 3: Match the sentences !

- | | | |
|---|---|---|
| May I go to the bathroom please ? | ◆ | ◆ Puis-je descendre / monter les stores s'il vous plaît ? |
| May I draw the curtains please ? | ◆ | ◆ Puis-je tirer les rideaux s'il vous plaît ? |
| May I roll down / raise the shutters please ? | ◆ | ◆ Puis-je allumer / éteindre la lumière s'il vous plaît ? |
| May I switch on / off the light please ? | ◆ | ◆ Puis-je venir au tableau s'il vous plaît ? |
| May I come to the board please ? | ◆ | ◆ Puis-je aller aux toilettes s'il vous plaît ? |
| May I open / close the window please ? | ◆ | ◆ Puis-je ouvrir / fermer la fenêtre s'il vous plaît ? |

SPEAK ENGLISH IN CLASS !

Activity 3: Match the sentences !

Activity 3: Match the sentences !

May I go to the bathroom please ?

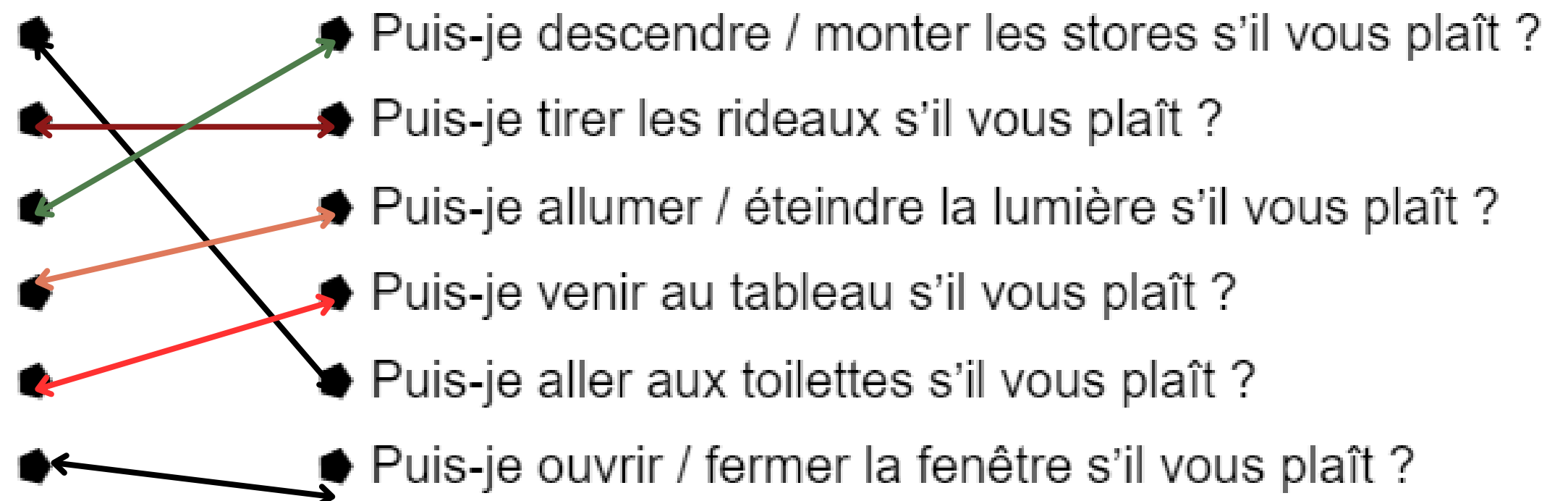
May I draw the curtains please ?

May I roll down / raise the shutters please ?

May I switch on / off the light please ?

May I come to the board please ?

May I open / close the window please ?



English Class is finished for today!
Don't forget to look on PRONOTE to get access to this
powerpoint on your netboard!
And be ready to start your new School Year, next
lesson!!!

