Trimestre: Niveau:	Type de participation	CECRL		ENGLIS	SH	DO you SPEAK English?					
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"		Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.

Phrase simple. Noms: A1-A2: dire une idée Claire. Reformuler, aider à Claire. Reformuler, aider à Complexe A2-B1: introduire non nécessaire. A2-B1: introduire non nécessaire. A3-B1: introduire non nécessaire.	Teacher Aider
coopération. (+1) comprendre, encourager. (+2) "because", "so" Perturbation. (-2) adéquat requis en classe. Tole (-1) mal gé	Assistant en
Phrase simple. Médiation, Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Phrase complexe complexe (+2) Comprendre, encourager. Phrase complexe complexe (+2) A2-B1: introduire "because", "so" Perturbation. (-2) Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2) Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe. Comportement adéquat requis en classe. Comportement adéquat requis en classe.	
Noms: Phrase simple. Médiation, Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Phrase complexe complexe (+2) Comprendre, encourager. Phrase complexe complexe (+2) A2-B1: introduire "because", "so" Perturbation. (-2) Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2) Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe. Comportement adéquat requis en classe. Comportement adéquat requis en classe.	
Noms: Phrase simple. Médiation, Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Phrase complexe claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée complexe claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Coopération. (+1) Coo	
Phrase simple. Médiation, coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Phrase simple. Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Phrase complexe (+2) A2-B1: introduire "because", "so" Perturbation. (-2) Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2) Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe. Disciple introduire anglais. Comportement adéquat requis en classe. Disciple introduire anglais. Comportement adéquat requis en classe.	
Noms: Phrase simple. Médiation, Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Phrase complexe complexe (+2) Phrase complexe complexe (+2) Phrase complexe complexe (+2) A2-B1: introduire because", "so" Perturbation. (-2) Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2) Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe. Comportement adéquat requis en classe.	
Phrase simple. Médiation, Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Comprendre, encourager. Phrase complexe complexe (+2) Comprendre, encourager. A2-B1: introduire because", "so" Perturbation. (-2) Locate du français non nécessaire. Perturbation. (-2) Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe. Comprendre, encourager. Comprendre, encoura	
Phrase simple. Médiation, Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée complexe complexe complexe (+2) Comprendre, encourager. Phrase complexe complexe (+2) A2-B1: introduire "because", "so" Perturbation. (-2) Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2) Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe. Comportement adéquat requis en classe.	
Noms: Phrase simple. Médiation, coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Phrase complexe complexe (+2) Comprendre, encourager. Phrase complexe complexe (+2) A2-B1: introduire "because", "so" Perturbation. (-2) Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2) Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe. Comportement adéquat requis en classe.	
Noms: Phrase simple. Médiation, Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Phrase complexe complexe (+2) Comprendre, encourager. Phrase complexe complexe (+2) A2-B1: introduire "because", "so" Perturbation. (-2) Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2) Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe. Comportement adéquat requis en classe.	
Noms: Phrase simple. Médiation, Coopération. (+1) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Coopération. (+1) Coopération. (+2) A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager. Phrase complexe (+2) A2-B1: introduire because", "so" Coopération. (-2)	

Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.
Noms:	Phrase simple. Médiation, coopération. (+1)	A1-A2: dire une idée claire. Reformuler, aider à comprendre, encourager.	Phrase complexe (+2)	A2-B1: introduire "because", "so"	Usage du français non nécessaire. Perturbation. (-2)	Incitation à rester en anglais. Comportement adéquat requis en classe.	Erreur dans le rôle (-1)	Teacher Assistant mal géré.	Teacher Assistant (+1)	Aider en classe.