

Принято:
Педагогическим советом учреждения № 2
МДОАУ «Детский сад № 92 г. Орска»
Протокол № 2 от «12» сентября 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МДОАУ
«Детский сад № 92 г. Орска»
Г. М. Альмагамбетова
Пр. № 197 от «12» сентября 2025 г.

ПЛАН
По инновационной опорно-базовой площадке
по агропромышленной направленности в работе с детьми дошкольного возраста
на 2025 - 2026 учебный год

Непрерывное агробизнес-образование и воспитание необходимо начинать с дошкольного возраста, когда детьми приобретается первичный опыт в экономических отношениях. Задача педагогов и родителей помочь дошкольнику адаптироваться к современной действительности, стать социально полноценной личностью, правильно понимать и оценивать те явления окружающей жизни, которые невольно вторгаются в его жизнь. Решение задач агробизнес-образования, естественно, должно осуществляться в единстве с трудовым и нравственным воспитанием. Более того, усвоение экономических понятий на ступени дошкольного возраста — один из путей совершенствования нравственного и трудового воспитания.

Актуальность данной темы: дошкольное детство - благоприятный период для приобщения ребёнка к культуре, началам формирования некоторых бизнес - понятий. Поэтому очень важно начинать агробизнес-образование в дошкольном возрасте, когда ребёнок начинает интенсивно развиваться в социальном плане. Этот период по своим психологическим особенностям наиболее благоприятен для формирования агробизнес-компетенций.

Работа по агропромышленной направленности должна проходить в тесном контакте с семьёй. Родители должны стать партнёрами, активными участниками всех праздников в дошкольном учреждении, участвовать в организации и проведении различных совместных мероприятий, фотовыставок, конкурсах рисунков, поделок на аграрную тематику. Впоследствии знания, полученные в раннем детстве, ребёнок будет не только помнить, но и умело применять в жизни.

Цель: привить любовь к природе, домашним животным, к сельскому хозяйству, удовлетворив интерес детей к миру сельскохозяйственных растений.

Задачи:

1. Развивать у ребёнка интерес к сельскохозяйственным профессиям.
2. Приобщать детей к профессиональной деятельности на селе через игровую, театрализованную деятельность и экскурсии.
3. Воспитывать положительное отношение и уважение к профессиям сельского хозяйства.
4. Формировать у детей знания об общественной значимости труда работников сельского хозяйства, взаимосвязи и взаимозависимости различных видов труда сельскохозяйственной направленности с другими профессиями.

Расширить сферу взаимодействия образовательного учреждения с внешней средой в рамках социального партнёрства.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Работа с воспитателями			
1	Издание приказа о мероприятиях проводимых по теме агропромышленной направленности	Сентябрь	Заведующий
2	Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности	Сентябрь	Ст. воспитатель Бахтиева Т. А. Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
3	Создание развивающей предметно- пространственной	В течении года	Ст. воспитатель

	среды для реализации инновационной деятельности		Бахтиева Т. А. Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
4	Апробация различных форм образовательной деятельности с дошкольниками по направлению инновационной деятельности	В течении года	Ст. воспитатель Бахтиева Т. А. Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
5	Реализация проектов по направлению инновационной деятельности с дошкольниками на уровне города, района, региональном уровне, федеральном уровне	В течении года	Ст. воспитатель Бахтиева Т. А. Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
Работа с воспитанниками			
6	Знакомство с видами агротехники, их назначением. Игра «Что за транспорт?»	Сентябрь	Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
7	Знакомство с орудиями сельскохозяйственного труда. Рассматривание иллюстрации «Труд взрослых»	Октябрь	Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
8	Творческая мастерская «Ку-ку-курузкины фантазии». (Работы детей из бросового материала)	Ноябрь	Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
9	Беседы с детьми на тему «Значение растений в жизни человека», «Влияние света и температуры на рост растений», «Почва. Земельные смеси».	Декабрь	Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
10	Игровые ситуации с техникой: привозят семена к сеялкам, загружаются семенами, вывозят урожай - с полей на склады, зерносушилки, заправляют машины, ремонтируют в случае поломки.	Январь	Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
12	Знакомство детей с домашними животными (корова, лошадь, коза, баран и т. д.)	Январь	Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
11	Опытно-экспериментальная деятельность: составлять схемы севооборота, подготовка и посев семян, растений	Февраль	Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
12	Исследовательская деятельность «Чудо - огород на окне»	Февраль	Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
13	Знакомство детей с орудиями сельско-хозяйственного труда	Март	Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
14	Знакомство детей с домашними птицами (гусь, утка, курица, петух и т. д.)	Март	Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
15	Онлайн викторина «Маленький агроном»	Апрель	Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
16	Дидактические игры: «Что в корзинке лежит?», «Распредели овощи и фрукты»	Апрель	Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
17	Презентация «Все про агропромышленность»	Май	Воспитатели Калиева Д. К.

			Кайтаева Л. А.
18	Огород на участке ДОУ (посев семян, высадка рассады)	Май	Воспитатели Калиева Д. К. Кайтаева Л. А.
Работа с родителями			
1	Оформление стендов в группах по данной теме	В течении года	Воспитатели
2	Участие в создании развивающей предметно-пространственной среды для реализации инновационной деятельности	В течении года	Воспитатели
3	Участие в создании и реализации проектов по направлению инновационной деятельности с дошкольниками на уровне города, района, региональном уровне, федеральном уровне	В течении года	Воспитатели
4	Участие и помощь в организации экскурсии на склад «Колосок» ИП Маклашов М. Г.	Сентябрь	Ст. Воспитатель, воспитатели, родители воспитанников
5	Участие и помощь в организации экскурсии на личное подсобное хозяйство (подворье) у Садыкова М. Р.	Октябрь	Ст. Воспитатель, воспитатели, родители воспитанников
6	Участие и помощь в создании творческой мастерской «Ку-ку-курузкины фантазии». (Работы детей из бросового материала)	Ноябрь	Воспитатели
7	Участие и помощь в организации экскурсии на крестьянское (фермерское) хозяйство Долинская И. С.	Ноябрь	Ст. Воспитатель, воспитатели, родители воспитанников
8	Участие и помощь в организации знакомства детей с домашними животными (корова, лошадь, коза, баран и т. д.)	Январь	Воспитатели, родители воспитанников
9	Участие и помощь в организации знакомства детей с орудиями сельско-хозяйственного труда	Март	Воспитатели, родители воспитанников
10	Участие и помощь в организации знакомства детей с домашними птицами (гусь, утка, курица, петух и т. д.)	Март	Воспитатели, родители воспитанников
11	Участие и помощь в создании огорода на участке ДОУ (посев семян, высадка рассады)	Май	Воспитатели, родители воспитанников