***Квест-игра для подготовительной группы «Путешествие в страну сказок».***

**Цель:** систематизировать знания детей об авторских и русских народныхсказках через квест-игру.

**Задачи:**

*Образовательные:*

* Учить узнавать сказку по иллюстрациям
* Уточнить и обогатить знания детей о названиях, авторах и героях детских сказок
* Уметь узнавать сказку по заданию.

*Развивающие:*

* Развитие познавательной активности детей в процессе расширения знаний о сказках
* Развитие умения отвечать на вопросы
* Создание условий для развития речевой активности детей, умения сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения.

*Воспитательные:*

* Проявление дружелюбного отношения друг к другу в работе единой команды.
* Воспитывать культуру поведения, умение слушать другого.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок, авторских сказок, просмотр мультфильмов, беседы по содержанию сказок.

**Методы и приемы:**

Игровой, наглядный, словесный, практический.

***Ход мероприятия:***

Психогимнастика с детьми:

Наши умные головки будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать, ротик четко говорить,

Ручки будут трогать, глазки наблюдать,

Спинки выпрямляются, все мы улыбаемся!

**Воспитатель**: В стародавние времена, когда люди не умели ни читать, ни писать, чтобы повеселить своих малых деток, стали они придумывать, да рассказывать им необыкновенные истории – сказки. Когда дети вырастали – они своим ребятишкам пересказывали их. Сказки столетиями передавали из уст в уста. Некоторые сказители что-то новое в них добавляли. Так и появились сказки, которые мы называем народные. А сейчас мы можем с вами читать прекрасно иллюстрированные книги не только русских народных сказок, но и авторских сказок, т.е. сказок, придуманных определенным автором.

- Ребята, у нас на книжной полочке очень много разных книг со сказками, которые мы с вами прочитали.

- Ничего не понимаю, куда же они делись?

**1 слайд «Появление Бабы Яги».** (голос Бабы Яги)

-Здравствуйте, здравствуйте, мои конопатенькие. Чего притихли? Наверно, очень мне обрадовались. А кто я, хоть узнали? Правильно, Баба Яга. А откуда я? *(из****сказки****)* Тоже верно. А вы любите **сказки**? Много их знаете?

Книжки ищите? Напрасно! Это я постаралась! Ишь, понаписали про меня в сказках всякие глупости: и страшная я, и вредная, и злая, и коварная! Не хочу, чтобы все это читали! Эти книги разбросала я по Стране Сказок. Хотите – ищите! Может быть и найдете!

**Ведущий:** - Не может Баба Яга спокойно жить и не кому не вредить. Сложное дело нам предстоит. Но и без книг никак нельзя. Где находится эта Страна сказок? (предложения детей).

- А мы с вами попадем в страну сказок с помощью волшебной палочки.

- Одна волшебница подарила мне ее. Но предупредила: чтобы она стала волшебной, надо вспомнить и назвать сказки. Чем больше сказок назовем, тем больше волшебных сил будет у палочки.

**Игра «Назови сказку»** (дети называют сказки).

Воспитатель:

-Думаю, наша палочка обрела волшебную силу, ведь вы назвали так много сказок. Теперь я произнесу волшебные слова:

-В руки палочку возьму

Волшебство я призову,

Чудо в гости к нам придет,

В Страну сказок унесет!

-думаю, мы с вами уже оказались на месте.

Ребята, посмотрите, здесь есть карта Сказочной страны. По ней мы и будем путешествовать. Мы попали на лесную полянку. А чья это избушка, узнаете? (*избушка Бабы Яги).*

**2. Слайд «Избушка Бабы Яги».**

*Воспитатель снимает с карты избушку и на обратной стороне читает задание от Бабы Яги:* «А вот у меня скоро день рождения и я пригласила своих вредных и хитрых друзей. Если вы назовете, кто ко мне должен прийти, тогда я вам отдам книгу».

**Воспитатель:** - Ребята, а как можно назвать вредных и хитрых героев сказок? (*отрицательные герои).* – А добрые герои сказок, это какие герои? (*положительные герои).*

*(воспитатель показывает детям героев сказок, дети называют положительных и отрицательных героев).*

**Воспитатель:** -Молодцы ребята! Посмотрите, мы нашли первую книгу! Смотрите, как красиво она оформлена. Как называются картинки в книге? (*Иллюстрации)(Лисичка со скалочкой)* Можно ли глядя на иллюстрации сказать, как называется сказка? (*Да).* Расскажите о героях этой сказки.

- Мы нашли только первую книгу. Пора нам отправляться дальше. Палочка помоги нам, пожалуйста! *(закрываем глазки, взмах палочкой)*

-Ребята, посмотрите, мы оказались с вами в сказочном лесу.

**3. Слайд «Сказочный лес».**

***Задание от Бабы Яги .***

**Воспитатель:** - Ребята, а вот и задания. (конвертик с карты из сказочного леса).

«Посмотрим, как вы сможете узнать одного забияку, которого я заколдовала за хвастовство и неуважение к **старшим**: прозвища он, видите ли, придумывает приличным людям. Задание такое: нужно убирать по одному предмету, отгадывая его по моим историям и песням **сказочных героев**».

*(На доске плакат с нарисованным Карлсоном, украшенным шляпой Незнайки, носом Бабы Яги, ушами Чебурашки, бантом Кота Леопольда, сапогами Кота в сапогах, с корзинкой от Красной Шапочки.*

**1.** “Было у мельника три сына, и оставил он им, умирая, всего только мельницу, осла и кота”.

– Из какой **сказки прочитанный отрывок**? *(“Кот в сапогах”)*

– А какая вещь помогла Коту в сапогах совершить геройские поступки? *(сапоги)*

*(Воспитатель снимает с плаката сапоги)*

**2.** Звучит песня Чебурашки.

– Какой герой спел про себя эту песню? *(Чебурашка)*

– А чем Чебурашка знаменит? *(ушами)*

*(Воспитатель снимает с плаката уши)*

**3.** Звучит песня Кота Леопольда “Если добрый ты”

– И кто это у нас такой добрый? *(Кот Леопольд)*

– Ну, а по какому предмету одежды можно всегда узнать Кота Леопольда? *(по банту)*

*(Воспитатель снимает с плаката бант)*

**4.** Загадка про Красную Шапочку.

– Девочка пела в темном лесу:

– Бабушке я пирожки принесу!

Шапочка – словно малина!

Наверное, это Мальвина? *(Нет, это Красная Шапочка)*

– И какой предмет здесь от Красной Шапочки? *(корзинка)*

*(Воспитатель снимает с плаката корзинку)*

**5.**

- Слушайте про следующего героя. В одном **сказочном** городе жили коротышки. Коротышками их называли потому, что они были очень маленькие. Один малыш был самым знаменитым, и прозвали его так за то, что он ничего не знал.

– Догадались, кто это? *(Незнайка)*.

– А самая выдающаяся его часть одежды? *(шляпа)*

*(Воспитатель снимает с плаката шляпу)*

**6.** Звучит куплет частушек от Бабок- Ёжек.

Кто поет? *(Бабки- Ежки)*

Что у этого героя от Бабы Яги? *(нос)*

*(Воспитатель снимает с плаката нос)*

Воспитатель:

– Так, и кто же это у нас получился?

Загадка:

С ним Малыш знаком давно,

Он к нему влетел в окно. *(Карлсон)*

– А чего не хватает Карлсону? *(пропеллера)*

*(Воспитатель прикрепляет пропеллер)*

**Воспитатель:**

- И с этим испытанием вы справились. А вот еще одна книга. Кто изображен на ее обложке? Из какой сказки этот персонаж? *(иллюстрация из сказки «Морозко»)*

- Молодцы, а мы отправляемся дальше с помощью волшебной палочки, по сказочному лесу.

***(Физкультминутка)***

Дети по лесу гуляли, за природой наблюдали! (*Ходьба на месте)*

Вверх на солнце посмотрели, и их лучики погрели. (*посмотреть вверх, поднять руки)*

Бабочки летали, крыльями махали. (*машем ручками)*

Дружно хлопнем: раз, два, три, четыре, пять. (*хлопки в ладоши)*

Нам пора букет собрать. (*собираем букет)*

Хорошо мы погуляли, и ни капли не устали !

Снова дальше мы идем –

Перед нами водоем.

**4. Слайд «Болото».**

**-** Ребята, мы оказались на болоте. Посмотрите, кто здесь живет? (*царевна лягушка).* У нее Баба Яга тоже оставила для нас задания.

**Задание:** «У вас у каждого на столе лежат красные конвертики. Вы должны назвать волшебные предметы и сказать, что же изобрели люди, что бы «сказку сделать былью»

- Я читаю загадку, а вы поднимаете и показываете волшебный предмет из сказки.

**1.** *Кто знает эту сказку с детства,*

*Поймет, о чем я говорю:*

*Какое транспортное средство*

*Емелю привезло к царю? (****Печка).***  Чтобы передвигаться по дорогам люди изобрели машины.

**2.** *Из облаков он вылетает*

*И над деревьями летает.*

*Не управляет им пилот,*

*И он всегда летит вперед ! (****Ковер самолет****)* В наше время люди летают по воздуху на самолетах и вертолетах.

***3.*** *Это блюдце не простое,*

*Это блюдце золотое!*

*Все покажет вам оно,*

*Будто смотрите кино! (***Золотое блюдечко с наливным яблоком).**

Люди создали телевизоры, а еще фильмы и мультфильмы можно посмотреть в кинотеатре.

**4.** В старых сказках говорится:

С ним никто не пропадет,

Если бросишь на тропинку,

Ты беги за ним вперед! (**Волшебный клубок)** В современном мире людям путь указывает компас или навигатор.

- Ребята, какие же вы молодцы. Еще одну книгу отыскали. Что это за сказка ? (*сказка Бр. Гримм «Белоснежка и семь гномов).*  Кто изображен на этой иллюстрации?

-А сейчас отправляемся дальше в путь!

В горку мы теперь шагаем,

Ручки мы свои расправим.

Дышим ровно, глубоко,

Ходим прямо и легко.

**5.Слайд «Лукоморье»**

**-** Ребята, а сейчас где мы оказались? Что это за сказочное место ? (*«Лукоморье»)* А что это за дерево и за кот? (*Дуб и ученый кот)* А что же этот кот умеет ? (*петь песни и рассказывать сказки).* Правильно!

- и здесь нам Баба Яга оставила задание.

**Задание.«Собери сказку».**

«У вас на столе зеленый конвертик. В нем разные сказочные герои. Нужно отобрать только тех героев, которые из одной сказки. И еще вам нужно отгадать эту сказку. Работам в парах, дружно, помогаем другу.

Прежде чем приступить, давайте разомнем наши пальчики.

**Пальчиковая гимнастика: «Теремок»**

На полянке теремок

(ладошки соединяем домиком)

дверь закрыта на замок

**(**пальцы сомкнуты в "замок")

Из трубы идет дымок

(сомкнуть пальцы в колечки**)**

вокруг терема забор

(руки перед собой, пальцы прямые и сомкнутые**)**

чтобы не забрался вор.

тук-тук-тук

тук-тук-тук

(кулачок стучит по ладони)

Открывайте, я ваш друг!

(Руки развести в стороны)

**Воспитатель**: - Молодцы, ребята, и с этим заданием вы тоже справились. И у нас нашлась еще одна книга. Что это за книга? *(Х.К. Андерсон «Дюймовочка»)*

- Молодцы, ребята, а сейчас у нас осталось последнее место на карте, где нам осталось побывать. Снова возьмем нашу помощницу – волшебную палочку, закроем глазки. Я взмахну волшебной палочкой.

**5. Слайд «Под деревом у Айболита».**

Открываем глазки и мы с вами на месте, под деревом у доктора Айболита. Ребята, а почему у доктора Айболита мольберт с красками, да на нем нам Баба Яга тоже оставила задание.

**Задание:** «Что напутал художник?» найди ошибку в сказке.

**Воспитатель**: - С заданием справились и еще одна книга сказок снова у нас. Что это за сказка к нам вернулась? *(«Аленький цветочек»)*

- Молодцы ребята! Мы с вами прошли по всем местам, изображенным на карте, ничего не забыли, вернули себе наши книги. И нам нужно возвращаться назад из Сказочной страны в нашу группу.

Взмахом палочки волшебной

Мир чудесный закрывается

И герои сказок

С нами попрощаются.

**Воспитатель**: Вы сегодня молодцы, очень хорошо работали, я вами довольна. А в дальнейшем нам еще нужно с вами много новых сказок прочитать, познакомиться еще и с другими сказочными героями.

*Чтобы сказки не обидеть,   
Надо их почаще видеть,   
Их читать и рисовать,   
Их любить и в них играть.*

*Сказки всех отучат злиться,   
А научат веселиться!*

*Быть скромнее и добрее,   
Терпеливей и мудрее!*

-Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались, где нам довелось побывать?

-Что мы с вами там делали?

-Какое задание для вас было наиболее интересным?

-А что вызвало у вас трудности?

-С какими сказочными героями встречались?

-Дети, на столе у вас лежат два смайлика, кому сегодня понравилось заниматься поднимите смайлик,  который улыбается. Кому было трудно, тот поднимет грустный смайлик. Молодцы, всем спасибо!