

«Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение "Центр развития
ребенка - детский сад № 116 г. Орска "Ералашка"»

Методические рекомендации по использованию дидактического пособия
«Веселые Матрешки»
для детей младшего дошкольного возраста



Учитель – логопед : Гриднева А.В.

Содержание

1.Введение.....	3
1.1 Актуальность.....	3
1.2 Цель.....	3
1.3 Задачи.....	4
1.4 Целевая аудитория.....	4
2. Характеристика дидактического пособия.....	5
2.1 Формы работы с пособием.....	8
3. Заключение.....	9
4.Литература.....	10

Игру принято называть основной формой деятельности дошкольника. Именно в игре проявляются и развиваются разные стороны его личности, удовлетворяются многие эмоциональные и интеллектуальные потребности, складывается характер ребенка. В дошкольной педагогике дидактическая игра рассматривается, как многоплановое педагогическое явление, которое является методом обучения детей дошкольного возраста, его самостоятельной игровой деятельности и является средством гармоничного развития личности ребенка. Дидактические игры имеют в своей основе интеллектуальные действия, связанные с конкретными мыслительными операциями: сравнение, классификация, обобщение, выделение признака, системный осмысленный поиск по условию, исключение лишнего и т.д. Задача педагога создать благоприятные условия для игровой деятельности ребёнка. Для этого необходимо создавать дидактические игры и многофункциональные дидактические пособия. Одно из таких пособий, сделанное своими руками, можно использовать на индивидуальных, подгрупповых занятиях и в самостоятельных играх детей - это многофункциональное пособие «Веселые матрешки».

1.1 Актуальность

Дидактическое пособие предназначено для осуществления познавательного развития детей младшего дошкольного возраста. Пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания и соответствует требованиям ФГОС ДО. Работа с дидактическим пособием формирует познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности и направлено на сенсорное развитие дошкольников. Использование пособия в ДОУ способствует развитию у детей речи, внимания, мышления, обогащает знания об окружающей действительности. Пособие может быть использовано как в непосредственной образовательной деятельности, так и в свободной деятельности ребёнка в дошкольной организации.

Матрешки используются при обучении детей различным способам застегивания, при ознакомлении с цветом, величиной, обучении счету(один/много). Это и красочный настольный театр, с которым дети могут играть, разыгрывать небольшие сюжеты, и хорошее пособие для развития памяти, внимания, речи (игры типа "Какой матрешки не стало?", "Где ошибка", "Расскажи о наряде" и т. п.). Для матрешки можно спеть песню, прочитать ей стихотворение и просто поиграть, как с обычной куклой.

1.2 Цель: развитие зрительного восприятия, тактильных функций, мелкой моторики, логического и пространственного мышления, соотносить по цвету и величине.

1.3 Задачи:

- Развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками
- Формирование готовности детей к совместной деятельности
- Развитие познавательных интересов детей
- Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форма, цвет, размер, материал)
- Учить детей называть цвет, величину предметов, сравнивать предметы
- Учить детей называть свойства предметов (большой, маленький, мягкий)
- Развивать умение детей по словесному указанию педагога находить предметы по названию, цвету, размеру
- Помогать детям отвечать на простейшие вопросы
- Знакомить с народными игрушками
- Развивать эстетическое восприятие окружающих предметов

1.4 Методические рекомендации по использованию дидактического пособия будут полезны педагогам дошкольных образовательных организаций для осуществления совместной деятельности детей и взрослых и самостоятельной деятельности детей. В непосредственно образовательной деятельности пособие выступает как демонстрационный материал, а также используется для создания игровой мотивации и решения проблемных ситуаций.

2. Характеристика дидактического пособия.

«Веселые матрешки» — полифункциональное дидактическое пособие, выполненное из ткани. Пособие состоит из 4 кукол-матрешек разного цвета и величины. У каждой матрешки своя застежка: это молния, липучки, кнопки, пряжка-замок. Цвет каждой матрешки соответствует 4 основным цветам(синий, зеленый, красный, желтый).

Хранятся они как и обычные матрешки одна в одной, «живут» в домике, который в развернутом виде превращается в «цветочную поляну»:



- Первая матрешка красного цвета. Застегивается на пряжку-замок. Имеет прямоугольный передник



- Вторая матрешка синего цвета. Застегивается на застежку-молнию. Имеет круглый передник



- Третья матрешка желтого цвета. Застегивается на липучки. Имеет треугольный передник



- Четвертая матрешка зеленого цвета. Застегивается на кнопки. Имеет квадратный передник



2.1 Формы работы с пособием:

(Фотографии см. в приложении)

Групповая:

-«Знакомство с народной игрушкой – матрешкой»

Цель: Формирование коммуникативно-речевых навыков у детей раннего возраста посредством народной игрушки.

-«Украсим передник/платочек для матрешки»

Цель: Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству.

-«Хоровод с матрешкой»

Цель: создание хорошего настроения, проявление двигательной активности, формирование умения детей братья за руки, выполнять слаженные движения, снижение импульсивности.

-« Добеги до матрешки»

Цель: учить направлению передвижения с опорой на ориентир.

- «Покажем матрешке, как мы одеваемся на прогулку»

Цель: Продолжать формировать навыки самостоятельного одевания, Развивать и активизировать словарный запас.

Подгрупповая

-«Застегни сарафан»

Цель: развитие мелкой моторики, тактильного восприятия, координации движений обеих рук, глазомера, концентрации внимания, усидчивости.

-«У кого какой передник»

Цель: Закрепить знание детей о геометрических фигурах - круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

-«Угощения для матрешек» (лепка)

Цель: совершенствовать приемы лепки, воспитывать стремление делать что-то для других.

-«Напоим матрешек чаем»

Цель: Развивать умения выполнения действия, закреплять желание заботиться о куклах(матрешках).

-«Найди матрешкам домик» (обручи по цвету матрешек)

Цель: Формировать умение детей называть цвета: красный, зелёный, жёлтый, синий, формировать умение детей играть рядом.

Индивидуальная:

-«Разные застёжки»

Цель: развитие мелкой моторики, тактильного восприятия, координации движений обеих рук, глазомера, концентрации внимания.

-«Нарисуй дорожку к матрешке»

Цель: учить детей проводить ровные горизонтальные линии, учить следить за движением кисточки по бумаге слева направо.

-«Стульчик для матрешки»

Цель: Формирование умения различать предметы по форме и называть их: кирпичик, кубик, формирование умения сооружать простые постройки.

-«Опиши наряд матрешки»

Цель: учить составлять вместе с воспитателем небольшой рассказ, отвечать на вопросы законченным предложением; : учить правильно называть предметы одежды, действия, использовать прилагательные, обозначающие цвет.

-«Покатай матрешку с горки» (вместе с ребенком)

Цель: развивать у детей желание играть вместе с воспитателем, развивать двигательную активность.

-«Бусы для матрешки»

Цель: Расширять сенсорный опыт детей при действии с предметами разной формы. Учить чередовать предметы в определенной последовательности: кубик, шарик, кубик, шарик.

3.Заключение

Данное пособие поможет поддержать детскую инициативу в дидактических играх, развить познавательный интерес ребенка, закрепить знания детей об окружающем мире, активизировать и обогатить словарь детей, развить память, внимание и наблюдательность. Поможет педагогам разнообразить игровую деятельность, а также пополнить данное дидактическое пособие новыми дидактическими играми по разным образовательным областям.

4. Литература

1. Изготовление и использование дидактических игр и пособий в ДОУ: материалы методической выставки педагогов ДОУ «От ФГТ к ФГОС», – с. Троицкое: РМК. – 2014. - с.40

2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019.

3. Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года: методическое пособие для педагогов дошкольных учреждений и родителей : [16+] / Е. А. Янушко. - Москва : Владос, 2016. - 351 с.

Интернет ресурсы:

4. maam.ru

5. dohcolonoc.ru

6. planetadetstva.net