



# Коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста посредством нейроигр и нейроупражнений



Гриднева Анна Вдадимировна  
учитель –логопед МДОАУ  
детский сад №116 г.Орска»

«ЦРР

# Статистика речевых нарушений у дошкольников по России





# Процессы тесно связанные с речевой деятельностью

Нарушение моторики

Нарушение  
внимания

Недостаточная  
сформированность  
словесно-логического  
мышления

Трудности при установлении  
причинно-следственных  
связей



# Нейропсихология

— междисциплинарное научное направление, лежащее на стыке психологии и нейронауки (связь структуры и функционирования головного мозга с психическими процессами и поведением).



А.Р.Лурия

- Нейропсихологические методики представляют собой совокупность специальных методов, направленных на компенсацию поврежденных функций головного мозга.
- Эффективность нейропсихологического (психомоторного) подхода доказана наукой и практикой. Он является здоровьесберегающей и игровой технологией.
- Нейропсихологический подход предполагает коррекцию нарушенных психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи и др.) и эмоционально-волевой сферы ребёнка через движение.



- **ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ** нейропсихологического подхода в работе с детьми с ТНР — это **активизация развития речи.**

Для достижения этой цели поставлены следующие **ЗАДАЧИ:**

- - Развитие межполушарного взаимодействия;
- Развитие умения координировать речь с движениями;
- Развитие тонкой и общей моторики;
- Развитие ВПФ (речь, память, внимание, мышление).

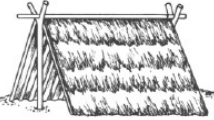
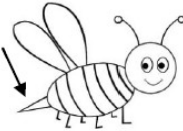
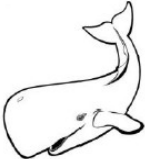
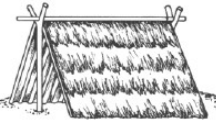
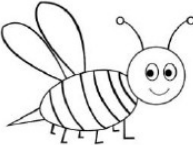
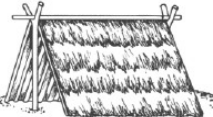
# Межполушарное взаимодействие – особый механизм объединения левого полушария и правого полушария в единую интегративную, целостно работающую систему





# Альбомы Светланы Смирновой

## Автоматизация звука [Л] в словах с шипящими звуками

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |    |
| шило                                                                                | кашалот                                                                             | калач                                                                               | палочка                                                                              | школа                                                                                 |
|    |    |    |    |    |
| шалаш                                                                               | жало                                                                                |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |

## Автоматизация звука Ш в начале слов

|                                                                                             |                                                                                             |                                                                                            |                                                                                            |                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| шуба<br> | шина<br> | шок<br> | шум<br> | шиповник<br> |
| шут<br>  | шипы<br> | шов<br> |         |              |
|          |          |         |         |                                                                                                 |
|          |          |         |         |                                                                                                 |









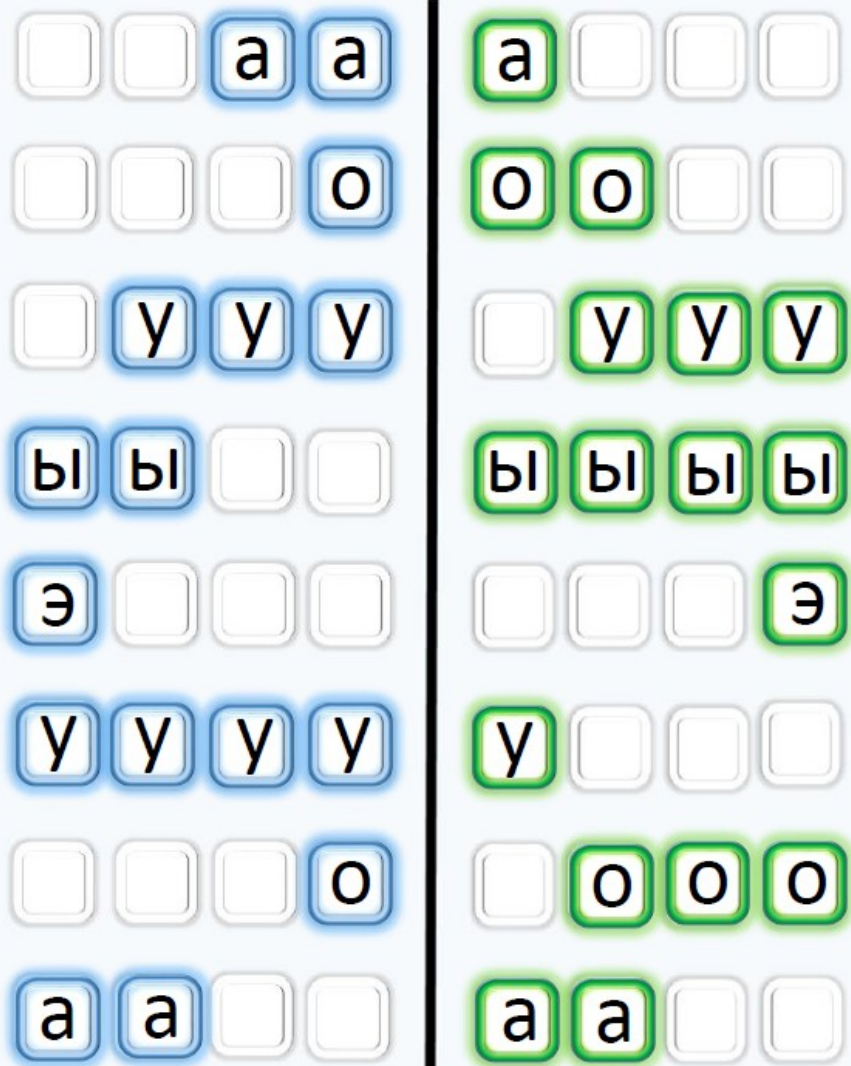
# Реципрокные таблицы Ирины Лебедевой

|                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

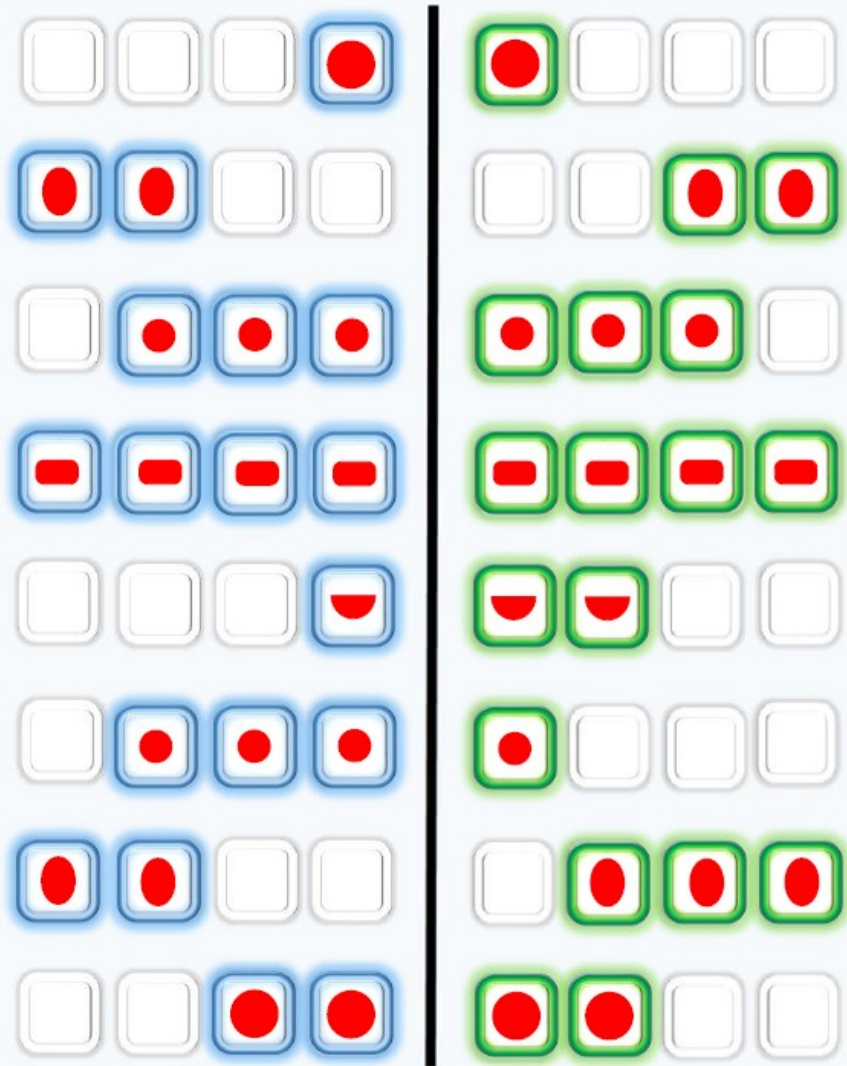
Звук С

Маски, миски, соски, сосиски, часы, весы, кляксы, колёса.





Соединяй корригируемый звук с буквой, например,  
«Ва – во – ву – вы ...», «Ат – от – ут – ыт ...» или «Ать – оть – уть – ыть...»

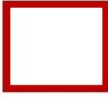
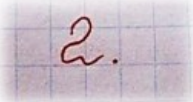
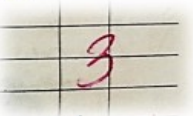


Соединяй корригируемый звук с оральным символом звука, например,  
«Ва – во – ву – вы – вэ ...», «Ат – от – ут – ыт – эт...», «Ать – оть – уть – ыть – эть...»

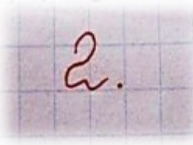
# КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИЕ

# ТАБЛИЦЫ

Т - Д 1 (2) уровень сложности

|                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                                     |                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дыня<br><br>→     | тыква<br><br>←   | торт<br><br>←      | дрова<br><br>→    |
| туфли<br><br>←    | дом<br><br>→     | дворец<br><br>→    | трава<br><br>←    |
| танк<br><br>←     | квадрат<br><br>↔ | таблетки<br><br>←  | дрон<br><br>→     |
| таракан<br><br>←  | дрель<br><br>→   | точка<br><br>←     | трон<br><br>←     |
| домино<br><br>→ | топор<br><br>← | душ<br><br>→     | двойка<br><br>→ |
| джинсы<br><br>→ | дверь<br><br>→ | тарелка<br><br>← | тройка<br><br>← |

Т - Д 3 уровень сложности

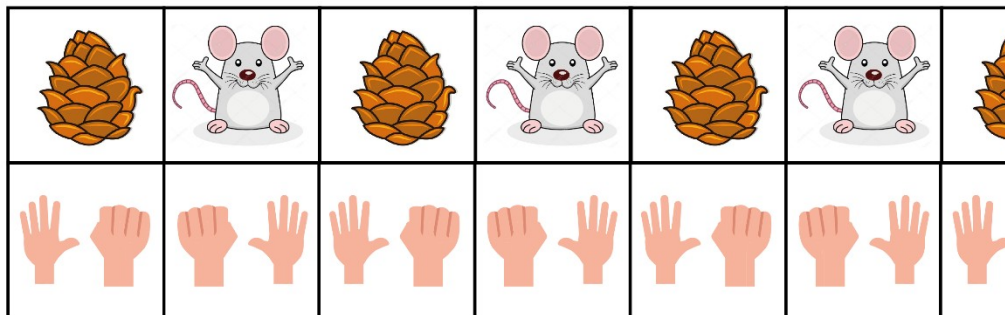
|                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|    |    |    |    |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |



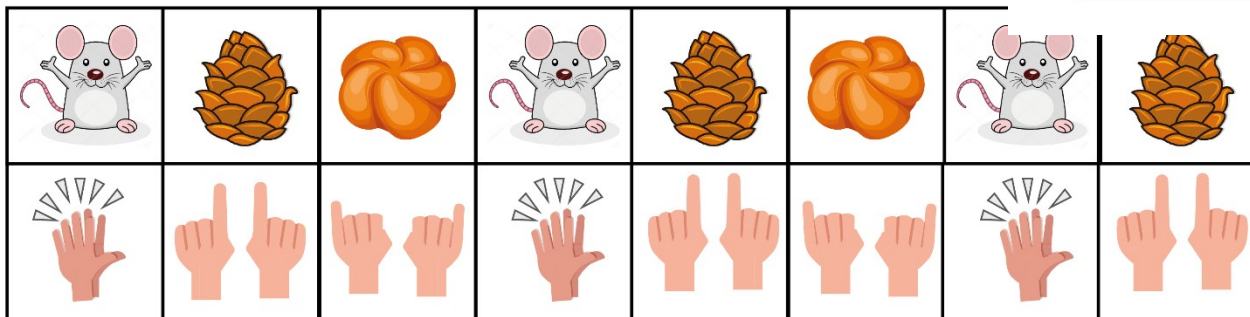


## ЗВУК Ш

ШИШКА - МЫШКА



МЫШКА - ШИШКА - ПЫШКА



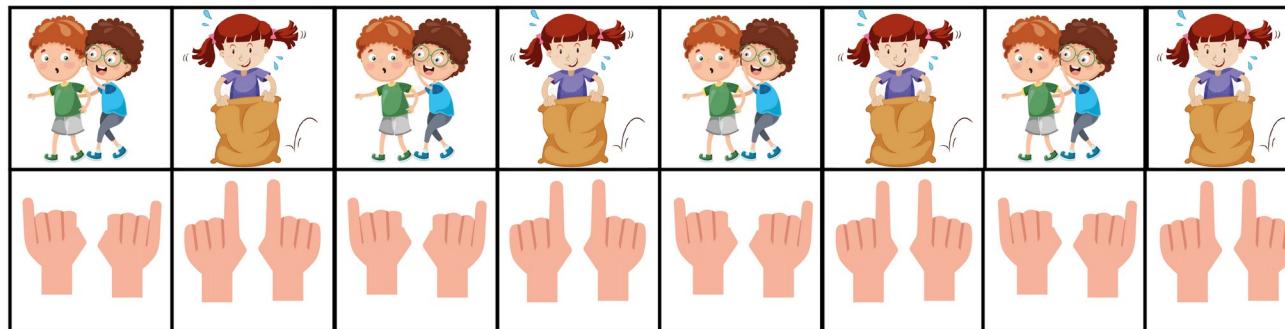
@IRISH\_KULISH

## ЗВУК Ш

ШОК - МЕШОК



ПАША ШЕПЧЕТ «ЭТО ШОК» - ДАША ПРЫГНУЛА В МЕШОК



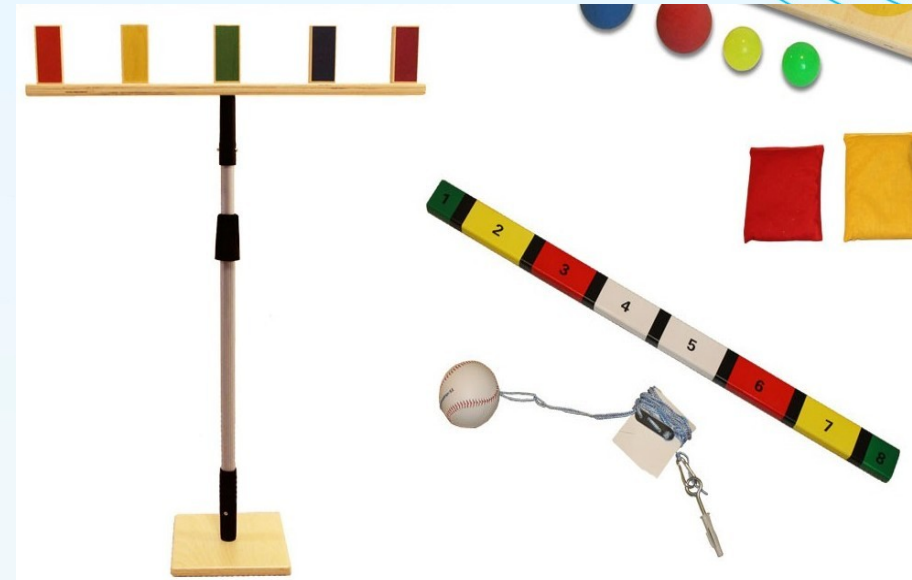
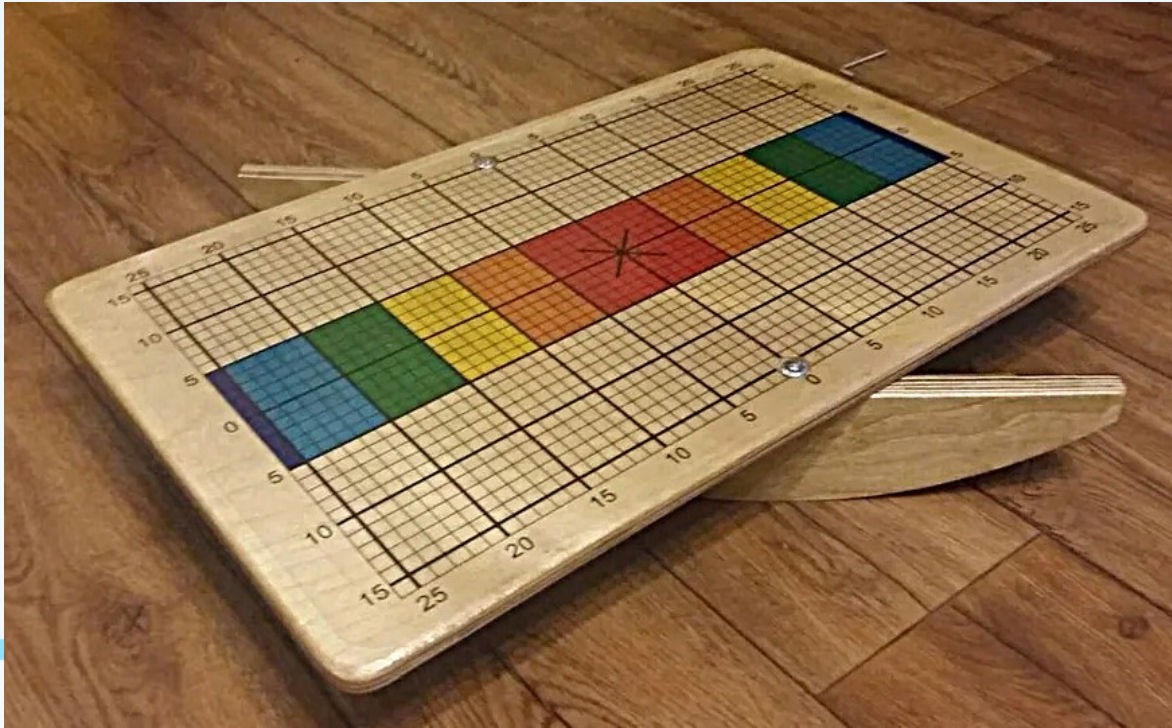
@IRISH\_KULISH







Мозжечковая стимуляция — это комплекс физических упражнений, направленных на развитие участков мозга, отвечающих за формирование речи, поведения ребенка.





# Некоторые упражнения, выполняемые на доске Бильгоу

## *Упражнения с мячами. Можно использовать и мешочки.*

- ❖ Подкидываем мешочки или мяч (хлопнуть в ладоши) и их ловля, называя автоматизируемый звук.
- ❖ Ударяем мяч об пол одной рукой, ловим другой, при этом называем слова или слоги на автоматизируемый звук.
- ❖ Ударами мяча об пол, доску, стену, называя слово, делим его на слоги, ловим мяч двумя (одной) руками.
- ❖ Рассказывание стихотворных текстов или чистоговорок под ритм ударов мяча.
- ❖ Переброска мешочков или мячей между взрослым и ребенком (левой, правой рукой, двумя руками);

## *Упражнение с цветной планкой.*

- ❖ Отбиваем мяч - маятник одним цветом, или разными по сигналу педагога.
- ❖ Отбиваем мяч правым и левым концом планки, либо серединой.
- ❖ Отбиваем мяч планкой, пытаюсь сбить мишень, стоящую на подставке.

## **Упражнения можно усложнять!**

Выполняя упражнения, ребенок может называть буквы алфавита, слоги с заданным звуком, слова на определенный звук. Можно играть в игры «Один-много», «Я знаю пять...», «Назови ласково», «Скажи наоборот», «Назови одним словом», «Детеныши животных» и др.







# Включение в логопедическую работу приемов нейростимуляции положительно влияют на развитие :

- Артикуляционной моторики
- Фонематического восприятия
- Правильного звукопроизношения
- Развитию мелкой и общей моторики
- Координацию движений
- Снятие мышечного напряжения
- Эмоционального восприятия игровых навыков





спасибо за внимание!