**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА ДЕТСКИЙ САД №56 «НАДЕЖДА» г. ОРСКА»**



**Рекомендации воспитателю**

**по возрастам**

**Выполнила: Педагог 1категории**

**Платонова Ю.К**

 **В помощь воспитателю**

***В 1 младшей группе (2-3 года)*** приоритетной сферой проявления детской инициативы является исследовательская деятельность с предметами, материалами, веществами; обогащение собственного сенсорного опыта восприятия окружающего мира. ***Для поддержки детской инициативы*** взрослым ***необходимо:***

* предоставлять детям самостоятельность во всём, что не представляет опасности для их жизни и здоровья, помогая им реализовывать собственные замыслы;
* отмечать и приветствовать даже самые минимальные успехи детей;
* не критиковать результаты деятельности ребёнка и его самого как личность;
* формировать у детей привычку самостоятельно находить для себя интересные занятия; приучать свободно пользоваться игрушками и пособиями; знакомить детей с группой, другими помещениями и сотрудниками детского сада, территорией участка с целью повышения самостоятельности;
* побуждать детей к разнообразным действиям с предметами, направленным на ознакомление с их качествами и свойствами (вкладыши, разборные игрушки, открывание и закрывание, подбор по форме и размеру);
* поддерживать интерес ребёнка к тому, что он рассматривает и наблюдает в разные режимные моменты;
* устанавливать простые и понятные детям нормы жизни группы, четко исполнять правила поведения всеми детьми;
* проводить все режимные моменты в эмоционально положительном настроении, избегать ситуации спешки;
* поощрять занятия двигательной, игровой, изобразительной, конструктивной деятельностью, выражать одобрение любому результату труда ребёнка.

**В помощь воспитателю**

***Во 2 младшей группе(3-4 года)*** приоритетной сферой проявления детской инициативы является игровая и продуктивная деятельность. ***Для поддержания инициативы*** ребёнка 3-4 лет взрослым ***необходимо:***

* создавать условия для реализации собственных планов и замыслов каждого ребёнка;
* отмечать любые успехи детей;
* постоянно поощрять самостоятельность детей и расширять её сферу;
* помогать ребёнку найти способ реализации собственных поставленных целей;
* способствовать стремлению научиться делать что-то и поддерживать радостное ощущение возрастающей умелости;
* с пониманием относиться к затруднениям ребёнка, позволять действовать ему в своём темпе;
* не критиковать результаты деятельности детей, а также их самих;
* учитывать индивидуальные особенности детей, стремиться найти подход к застенчивым, нерешительным, конфликтным, непопулярным детям;
* уважать и ценить каждого ребёнка независимо от его достижений, достоинств и недостатков;
* создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявлять любовь ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и тёплые слова для выражения своего отношения к каждому ребёнку;
* всегда предоставлять детям возможность для реализации замыслов в творческой игровой и продуктивной деятельности.

**В помощь воспитателю**

Приоритетной сферой проявления детской инициативы ***в среднем возрасте (4-5 лет)*** является познавательная деятельность, расширение информационного кругозора, игровая деятельность со сверстниками. ***Для поддержки детской инициативы*** взрослым ***необходимо:***

* способствовать стремлению детей делать собственные умозаключения, относится к их попыткам внимательно, с уважением;
* обеспечивать для детей возможности осуществления их желания переодеваться и наряжаться, примеривать на себя разные роли;
* создавать условия, обеспечивающие детям возможность конструировать из различных материалов себе «дом», укрытие для сюжетных игр;
* при необходимости осуждать негативный поступок ребёнка с глазу на глаз;
* обязательно участвовать в играх детей по их приглашению (или при их добровольном согласии) в качестве партнёра, равноправного участника, но не руководителя игры;
* привлекать детей к украшению группы к различным мероприятиям, обсуждая разные возможности и предложения;
* побуждать детей формировать и выражать собственную эстетическую оценку воспринимаемого, не навязывая им мнение взрослого;
* привлекать детей к планированию жизни группы на день, опираться на их желание во время занятий;

**В помощь воспитателю**

Приоритетной сферой проявления детской инициативы ***в старшем дошкольном возрасте (5-6 лет)*** является внеситуативно – личностное общение со взрослыми и сверстниками, а также информационно познавательная инициатива. ***Для поддержки детской инициативы*** взрослым ***необходимо:***

* создавать в группе положительный психологический микроклимат, в равной мере проявляя любовь и заботу ко всем детям: выражать радость при встрече, использовать ласку и тёплое слово для выражения своего отношения к ребёнку;
* уважать индивидуальные вкусы и привычки детей;
* поощрять желание создавать что-либо по собственному замыслу; обращать внимание детей на полезность будущего продукта для других или ту радость, которую он доставит кому-то (маме, бабушке, папе, другу)
* создавать условия для разнообразной самостоятельной творческой деятельности детей;
* привлекать детей к планированию жизни группы на день и на более отдалённую перспективу. Обсуждать совместные проекты;
* создавать условия и выделять время для самостоятельной творческой, познавательной деятельности детей по интересам.

**В помощь воспитателю**

***В подготовительной к школе группе (6-7 лет)*** приоритетной сферой проявления детской инициативы является научение, расширение сфер собственной компетентности в различных областях практической предметности, а также информационная познавательная деятельность. ***Для поддержки детской инициативы*** взрослым ***необходимо:***

* вводить адекватную оценку результата деятельности ребёнка с одновременным признанием его усилий;
* спокойно реагировать на неуспех ребёнка и предлагать несколько вариантов исправления работы;
* создавать ситуации, позволяющие ребёнку реализовать свою компетентность;
* обращаться к детям с просьбой продемонстрировать свои достижения и научить его добиваться таких же результатов сверстников;
* поддерживать чувство гордости за свой труд и удовлетворение его результатами;
* создавать условия для различной самостоятельной творческой деятельности детей по их интересам и запросам;
* проводить планирование жизни группы на день, неделю, месяц с учётом интересов детей, стараться реализовывать их пожелания и предложения;
* представлять продукты детского творчества другим детям, родителям, педагогам (концерты, выставки и др.)