Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад

№ 56«Надежда» г. Орска»

**Родительский брейн-ринг «Дети и родители на школьном старте»**

**Родительское собрание в форме брейн-ринга**

**«Дети и родители на школьном старте»**

**Пояснительная записка**

Родительское собрание в форме брейн - ринга «Дети и родители на школьном старте», разработано и проведено с родителями детей подготовительной к школе группы

**Целью**данного мероприятия является вовлечение родителей в игровой диалог, создание атмосферы общности интересов родителей и детей.

**Задачи** в ходе собрания решались путём:                                                                - создания условий для включения родителей будущих первоклассников в процесс подготовки ребенка к школе;                                                                                 - нахождения эмоционального взаимного контакта воспитателей с родителями;                                                                                                                 - развития коммуникативных умений родителей;                                                  - предоставления информационных листов с практическими советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.

     Проведение такого рода мероприятий актуально, так как способствует увеличению интереса, повышению мотивации родителей к более тесному взаимодействию с педагогами по вопросам качественной подготовки детей школьному обучению.                                                                                                   Инновационная направленность в том, что данное мероприятие (собрание) проводится с использованием нестандартной формы проведения, с использованием опросника, деления на команды с помощью решения ребусов, отображённых на слайде в презентации.                                                     В ходе брейн-ринга «Дети и родители на школьном старте», родителям были предоставлены задания из программного материала подготовительной к школе группы, упражнения для развития логического мышления, внимания  и быстроты реакции, занимательные задачи по математике, продуктивная деятельность по изготовлению лэпбука.  Игра проводилась на командное первенство, поэтому жюри внимательно следило и после проведения мероприятия оглашало результаты, выявленные во время  игры.

  Родители, высоко оценили новизну данного мероприятия и выразили благодарность за непринуждённую обстановку, полученные положительные эмоции, за информационные листы, подготовленные для них.

Родительское собрание в форме брейн - ринга может быть проведено не только с родителями детей подготовительной к школе группы, но и с родителями детей старших групп.

**Ведущая.**Здравствуйте, уважаемые родители! Нам приятно видеть вас, и мы благодарим вас за то, что нашли возможность прийти на наше мероприятие. Наша сегодняшняя встреча посвящена обсуждению проблемы перехода детей из детского сада в школу – проблема, актуальная как для педагогов, так и для семьи. А тема нашего собрания «Дети и родители на школьном старте». Мы не случайно выбрали эту тему, ведь для родителей, как и для детей предстоит задача «стартовать» вместе с детьми в страну Знаний. И от того как родители будут подготовлены, будет зависеть успешность будущего ученика.

**Ведущая.**Начать хочу с поучительной сказки.

В одной коробке с карандашами родился маленький карандашик. Взрослые карандаши — мама, папа, бабушка и дедушка — были цветными. Причем у каждого из них был свой цвет. Маленький карандашик еще не имел своего цвета, ему предстояло стать цветным.

Каждый день синяя мама учила его, как стать синим.

Красный папа — как окраситься в красный цвет, потому что его выбирают чаще всего, рисуя прекрасные картины.

Желтый дед спорил со всеми, говоря о важности желтого цвета,

а зеленая бабушка брала внука за руку, и на какое-то мгновение он зеленел.

Так проходил день за днем, и вот…

Что же было дальше? Что за сказка без конца?

Это потому что у каждой семьи своя история, свое окончание сказки. Вы уже представили свое окончание этой сказки?

Каждая семья сама решает, как воспитывать своего ребенка. Единого мнения в этом вопросе нет. Каждый взрослый может сыграть огромную роль в жизни ребенка – созидательную или разрушительную.

Мы привыкли оправдывать все проблемы наших детей экологией, неправильной образовательной системой, нестабильностью в мире и в стране. И стали забывать о том, что во многом именно мы являемся творцами своих "проблем".                                                                                                         Мы с вами, уважаемые родители, заинтересованы в школьных успехах наших детей, поэтому как можно раньше начинаем готовить ребенка к поступлению в школу. Что включает в себя «готовность ребенка к школе»и как помочь ребёнку, вы сможете узнать из информации, которую мы подготовили для вас: буклеты «Как помочь ребёнку подготовиться к обучению в школе», «Советы родителям будущих первоклассников», «9 подсказок для родителей первоклассника»; памятка «Как вести себя, когда ребенок выполняет задания». (*Приложение)*                                                                 Станьте ребенку другом и помощником. Наберитесь терпения, будьте готовы подбадривать и поддерживать ребенка на пути к успеху!

**Брейн ринг «Дети и родители на школьном старте»**

**Ведущая.**Первая ступень подготовки к школе начинается с детского сада. Когда – то вы, тоже были маленькими и ходили в детский сад. Сегодня мы вам предоставим возможность окунуться в свое детство и прочувствовать на себе, чему же учат ваших детей в детском саду. А сейчас, мы предлагаем вам выбрать понравившийся вам цвет (родители берут фишки, количество которых поделено поровну). Таким образом, выбрав тот или иной цвет, вы поделены на команды.  Каждая команда должна выбрать себе капитана и придумать название.

**Ведущая.** Итак, сегодня на нашем вечернем канале викторина «Брейн-ринг»! Я представляю вам жюри, неподкупное и беспристрастное – это учитель-логопед нашего детского сада и музыкальный руководитель.

 Капитаны уже готовы огласить названия команд.

**Капитан 1 команды:**наша команда называется «Весёлые девчонки».

**Капитан 2 команды:** наша команда «Незабудки».

**Ведущая.** Спасибо, капитаны, мы начинаем наш

**Первый гейм** **Разминка** «Ответь за одну минуту».Вопросы команде**«**Весёлые девчонки**».**

1. Золушкин башмачок простой или золотой? (хрустальный)  
2. У колобка на шее галстук или бантик? (у него нет шеи)  
3. Красная Шапочка носила на голове венок из ромашек или   
одуванчиков? (никакой, только красную шапочку)  
4. Что нашла Муха-Цокотуха: самовар или чайник? (денежку)  
5. Кто автор «Мойдодыра»? (К. Чуковский)  
6. Кто говорил волшебные слова «крекс, пекс, фекс»? (Алиса и Базилио)  
7. Сколько лепестков в цветике – семицветике? (семь)  
  **Ведущая.** Молодцы!

Вопросы команде«Незабудки**».**  
1. Винни Пух - это свинья или кабан? (медведь)  
2. Автор «Сказки о рыбаке и рыбке»? (А.С.Пушкин).  
3. Кто говорил слова «сим, сим, откройся»? (Али-Баба)  
4.  Кого водила на верёвочке Шапокляк: кошку или собачку? (крысу)  
5. Как называется волшебный музыкальный ключ? (скрипичный)  
6. Зловредная баба?(Яга)   
7. Котёнок Гав гавкает или тявкает? (мяукает)

**Ведущая.**Ну, что, первый гейм окончен. Прошу жюри подвести итоги. (жюри оглашает результаты) А я объявляю следующий гейм.

**Гейм второй** «Разгадай ребусы».Командам предлагаются ребусы, которые нужно решить за 3 минуты. Команда, первая справившаяся с заданием, получает дополнительный балл. *(ребусы в приложении)*

**Ведущая.**А сейчас,

**Гейм третий**«Экзамен для родителей»**.** Вопросы задаются поочерёдно, за каждый правильный ответ, команда получает 1 балл.

**Вопросы:**

• Какие занятии проводятся в детском саду? (название деятельности)                • Сколько занятий в день проводится в детском саду? (3 занятия)                       • Длительность занятия в подготовительной группе в детском саду?               (30 минут)                                                                                                                    • Сколько педагогов обучает ребёнка в детском саду? (6, включая специалистов).**(**Жюри объявляет итог конкурса).

**Ведущая:**А мы продолжаем игру.

**Гейм четвёртый  «Скажи наоборот».**   
Вы мне быстро отвечайте,   
Слово к слову подбирайте!   
Например: я говорю высоко, вы отвечаете – низко. Понятно?   
Тогда вот вопросы команде «Весёлые девчонки»  
1. Далеко – близко.   
2. Холодно – жарко.   
3. Суша – вода.   
4. Зима – лето.   
5. Сладкий – горький  
6. Маленький – большой.   
**Ведущая.** Молодцы, неплохо отвечали.   
А теперь вопросы команде «Незабудки»  
1. Толстый – тонкий.   
2. Молодой – старый.   
3. Черное – белое.   
4. Чистый – грязный.   
5. Мокрый – сухой.   
6.  День- ночь.                                                                                                                          **Ведущая.**Молодцы, нашли ответы. Вам похлопаем за это. А теперь слово предоставим нашему жюри. (Жюри подводит итоги конкурса).  
**А теперь пятый гейм «Заморочки из мешочка»**Члены команды подходят с завязанными глазами к ведущему и на ощупь пытаются отгадать, что это за предмет. Затрудняющимся задают загадку об этом предмете.   
Первыми угадывать будет команда «Весёлые девчонки»  
А теперь «заморочки» для команды «Незабудки»    
**Ведущая.**Молодцы, узнали заморочки,   
Но это еще цветочки!   
Задание будет теперь потрудней.   
**Проводится шестой гейм математический «Ты мне – я - тебе».**Команды задают друг другу задачи и решают (Приложение)  
(Жюри подводит итоги двух конкурсов).

**Ведущая.** Пришла пора объявить

**Гейм седьмой для капитанов команд**«Пословицы и поговорки"  
Капитанам поочерёдно называется по две пословицы, в которых нужно найти и исправить ошибку.

1. Пришел, увидел, купил. (Победил).
2. Землю красит солнце, а человека -парикмахер. (Труд).
3. Мало хотеть - надо клянчить.(Уметь).
4. Испокон века телевизор (Книга) растит человека.

**Перевести пословицу (поговорку) на русский язык.**

1. Когда леди выходит из автомобиля, автомобиль едет быстрее (англ). (Баба с возу - кобыле легче).
2. Бежал от дождя, попал под ливень(араб). (Из огня да в полымя).
3. Тот не заблудится, кто спрашивает (фин). (Язык до Киева доведет).
4. Где нет фруктов, свекла за апельсин сойдет. (Иран). (На безрыбье и рак рыба).

**Ведущая**.  Объявляется заключительный

**Восьмой гейм**"Сюрприз". Команды должны изготовить мини- лэпбук с комплиментами и пожеланиями в адрес команды-соперника.

(Жюри подсчитывает баллы. Объявляет победителя).   
**Ведущая:** Наш брейн - ринг подошёл к концу. В заключение нашей встречи я хочу поблагодарить за прекрасную игру всех участников встречи!   
**Звучит музыка, все аплодируют.**  
Станьте ребенку другом и помощником. Наберитесь терпения, будьте готовы подбадривать и поддерживать ребенка на пути к успеху!